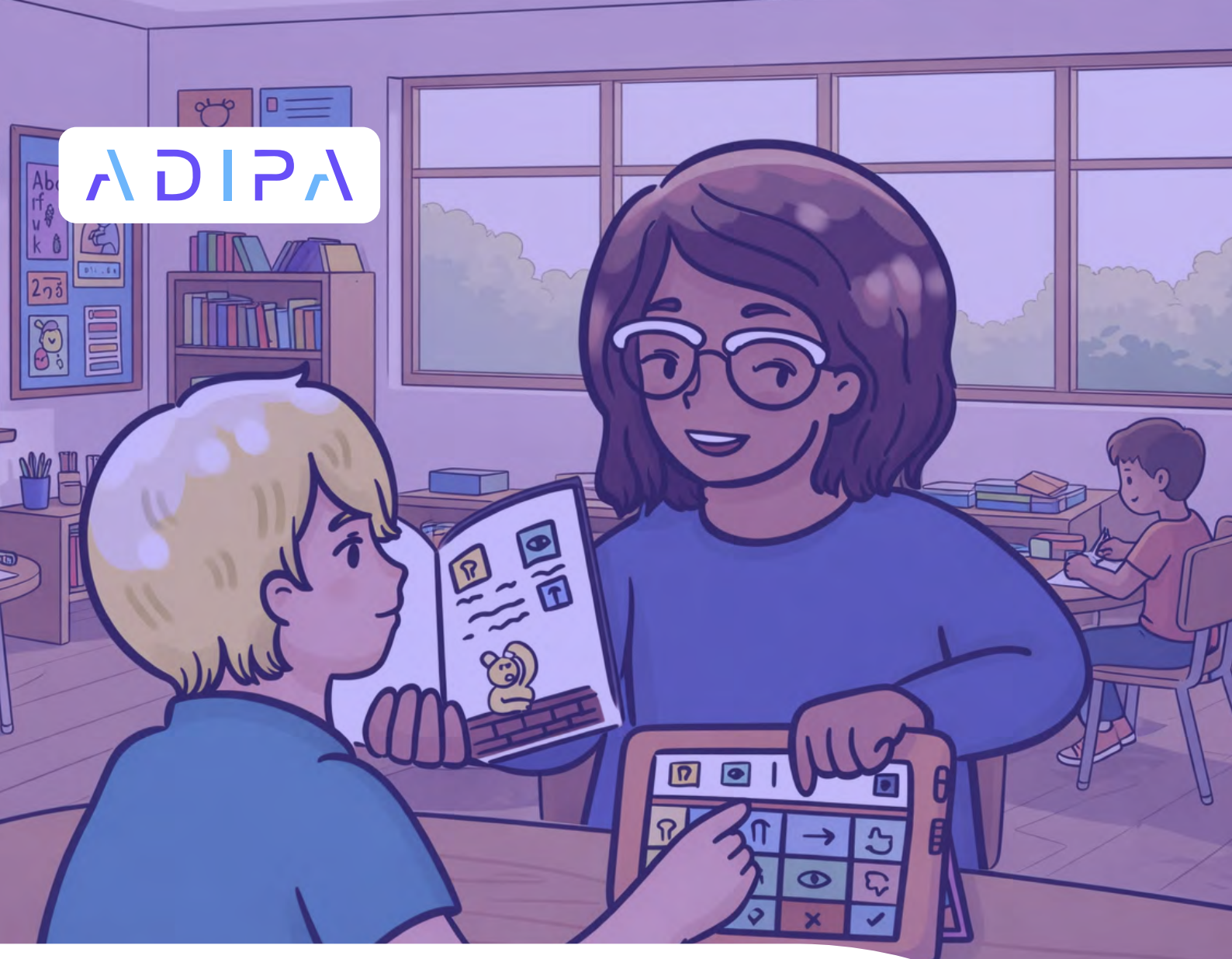


An illustration of a classroom scene. A female teacher with glasses and brown hair is smiling and interacting with a young boy with blonde hair. The boy is holding a tablet with a communication grid. The teacher is holding a book with a squirrel illustration. In the background, there are bookshelves, a window, and another student working at a desk.

ADIPA

DIPLOMADO

Especialización en Comunicación Aumentativa y Alternativa para personas autistas y otras condiciones

Noviembre 2026 **3ra** edición

¿QUÉ APRENDERÁS?

EVALUACIÓN MULTIMODAL

Comunicación Aumentativa

Autismo

INTERVENCIÓN

Inclusión

TECNOLOGÍAS DE APOYO

Modelado
de Lenguaje

Integración
Sensorial

Alfabetización

Sumérgete en el universo de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) desde un enfoque práctico y basado en la evidencia. Aquí, irás más allá de la teoría para diseñar planes de intervención individualizados, aplicando estrategias avanzadas como el modelado de lenguaje en entornos cotidianos. De esta forma, no solo seleccionarás tecnologías de apoyo, sino que guiarás a familias y equipos para construir entornos comunicativos inclusivos, fortaleciendo tu rol como agente de cambio y mejorando la calidad de vida de quienes acompañas.

Información general



Fecha de Inicio

19 de noviembre de 2026

Fecha de termino

27 de mayo de 2027



Duración

5 meses - 240 horas certificadas.



Modalidad

100% online y en vivo (Zoom).



Asistencia

Formato Flexible. En caso de no poder asistir a alguna clase, puedes ver la grabación en el aula virtual.

Dirigido a



- Psicología
- Educación Diferencial
- Educación Parvularia
- Pedagogía en Educación Básica
- Pedagogía en Educación Especial
- Fonoaudiología
- Terapia del Lenguaje
- Terapia Ocupacional
- Psicopedagogía
- Kinesiología

> [Ver más](#)

Certificado emitido por



> [Ver más](#)

Índice.

1.

¿Por qué Estudiar en ADIPA?

- Experiencia ADIPA

2.

Presentación del Diplomado

- Contexto y fundamentación técnica
- Descripción del programa
- Propósito formativo

3.

Programa de Estudios

4.

Experiencia de Aprendizaje

- Metodología de aprendizaje
- Aula Virtual
- Evaluación y requisitos de aprobación
- Certificación

5.

Cuerpo Académico

6.

Información Comercial

1. ¿Por qué Estudiar en ADIPA?

La formación continua se ha convertido en una necesidad para los profesionales que buscan mantenerse actualizados, profundizar sus conocimientos y responder a los desafíos cambiantes de su práctica.

En ADIPA diseñamos experiencias de aprendizaje que combinan rigurosidad académica, flexibilidad y aplicabilidad profesional, conectando a estudiantes de Latinoamérica con docentes, instituciones y enfoques contemporáneos que impulsan su desarrollo y fortalecen su ejercicio profesional.

Hoy somos una comunidad de aprendizaje que integra formación, actualización permanente y vinculación profesional, acompañando a miles de estudiantes en distintas etapas de su trayectoria.

+140

Programas de formación



Enfoque contemporáneo que impulsan tu desarrollo

+160

Docentes especializados



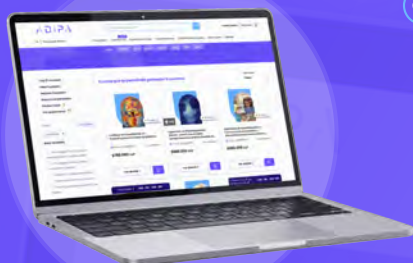
Conecta con docentes de psicología del mundo

Presencia Internacional



Impulsamos la salud mental en toda la región a través de formación de alto nivel

La experiencia ADIPA



Formación especializada

Programas diseñados para profundizar conocimientos y desarrollar competencias aplicables al ejercicio profesional.

Docentes de referencia

Especialistas nacionales e internacionales con experiencia académica y práctica.



Flexibilidad

Experiencias de aprendizaje compatibles con la vida profesional.

Actualización permanente

Acceso a actividades, seminarios y recursos que permiten continuar aprendiendo más allá de cada programa.



Enfoque práctico

Contenidos orientados a facilitar la transferencia del aprendizaje a contextos reales de trabajo.

2. Presentación del Diplomado



2.1 Contexto y fundamentación técnica

La Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) constituye un campo de intervención terapéutica y educativa orientado a apoyar a personas con dificultades en el habla o el lenguaje, ya sean de carácter temporal o permanente. Desde una perspectiva multimodal, reconoce que la comunicación trasciende el lenguaje oral, incorporando sistemas como pictogramas, símbolos gráficos, gestos y dispositivos tecnológicos con salida de voz. Sustentada en conocimientos del desarrollo del lenguaje, la neurociencia y la educación especial, la CAA promueve estrategias que favorecen la comunicación funcional, la participación social y el acceso al aprendizaje.

En los últimos años, los avances tecnológicos han ampliado significativamente las posibilidades de personalización y accesibilidad de estos sistemas, fortaleciendo su implementación en contextos clínicos y educativos. Dentro de este marco, el Lenguaje Natural Asistido (LNA) se ha consolidado como una estrategia basada en evidencia que potencia el desarrollo lingüístico y la interacción comunicativa. No obstante, la efectividad de la CAA no depende exclusivamente del usuario, sino de la creación de entornos comunicativos facilitadores y del compromiso activo de los interlocutores. Por ello, la formación especializada de profesionales resulta clave para garantizar intervenciones éticas, contextualizadas y centradas en la persona.





2.2 Descripción del programa

Este diplomado ofrece una formación especializada en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), guiada por un equipo docente con amplia experiencia clínica y académica en áreas como el autismo, la integración sensorial y las tecnologías de apoyo. El enfoque está centrado en personas autistas y otras condiciones que impactan el desarrollo comunicativo.

Desde una mirada interdisciplinaria y basada en la evidencia, se abordan marcos teóricos actualizados, herramientas de evaluación e intervención, y recursos tecnológicos que fortalecen la comprensión y expresión de quienes presentan necesidades complejas de comunicación. A lo largo del programa, las y los profesionales adquirirán herramientas concretas para seleccionar, adaptar e implementar sistemas de CAA en contextos clínicos, educativos y comunitarios, promoviendo la participación activa y el ejercicio pleno del derecho a comunicarse.



2.3 ¿A quién va dirigido?

El Diplomado está dirigido a profesionales titulados/as de las carreras de Psicología, Educación Diferencial, Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Especial, Fonoaudiología, Terapia del Lenguaje, Terapia Ocupacional, Psicopedagogía, Kinesiólogía y otras disciplinas afines vinculadas al ámbito educativo, clínico, terapéutico o de apoyo a personas con necesidades complejas de comunicación. Asimismo, está dirigido a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.



2.4 Propósito formativo

Desarrollar competencias para la intervención efectiva en CAA, integrando estrategias basadas en evidencia, tecnologías y modelado del lenguaje en contextos naturales, a su vez buscando la inclusión, autonomía comunicativa y la colaboración interdisciplinaria, guiando a familias y equipos educativos para mejorar la participación social y calidad de vida de los usuarios.

Habilidades clave que desarrollarás:

- 1 Comprender los principios, fundamentos teóricos y alcances de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), reconociendo su relevancia en el desarrollo comunicativo, la participación social y la autonomía de personas con necesidades complejas de comunicación.
- 2 Analizar las bases neurobiológicas y los modelos neuroafectivos del desarrollo del lenguaje, considerando su aplicación en la intervención con personas autistas y con otras condiciones
- 3 Aplicar protocolos de evaluación multimodal para identificar habilidades, barreras, apoyos y necesidades comunicativas en personas usuarias de CAA, considerando sus contextos naturales de participación.
- 4 Explorar herramientas de baja, media y alta tecnología, incluyendo recursos tecnológicos, no tecnológicos y apoyos basados en inteligencia artificial, para su uso pertinente en procesos de Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- 5 Implementar estrategias de modelado de lenguaje asistido y otros apoyos comunicativos en entornos naturales, promoviendo la participación activa de personas autistas y con otras condiciones del neurodesarrollo.
- 6 Diseñar planes de intervención individualizados en CAA, integrando estrategias basadas en evidencia, apoyos tecnológicos y no tecnológicos, y criterios de personalización según el perfil sensorial, comunicativo y contextual de cada persona.
- 7 Integrar los conocimientos adquiridos en la planificación e implementación de estrategias de CAA, favoreciendo la colaboración con familias, equipos educativos e interdisciplinarios para fortalecer la comunicación funcional, la inclusión y la calidad de vida de las personas usuarias.

Perfil de egreso:

El egresado estará preparado para evaluar e implementar sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa en personas con necesidades complejas de comunicación. Podrá diseñar intervenciones individualizadas, seleccionar tecnologías adecuadas y acompañar a equipos y familias en la promoción de la participación comunicativa.

Ruta formativa

Programa de Estudios

El programa traza una ruta desde los fundamentos teóricos de la CAA hasta el diseño de intervenciones basadas en evidencia. Articula la evaluación con estrategias y tecnologías, culminando en la aplicación práctica e interdisciplinaria para promover la autonomía y participación comunicativa.

Módulo 1



Fundamentos teóricos de la CAA.



3 Clases



10 Horas

Módulo 2



Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



5 Clases



20 Horas

Módulo 3



Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



5 Clases



20 Horas

Módulo 4



Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

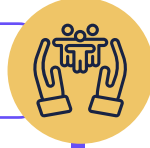


3 Clases



12 Horas

Módulo 5



Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas.



3 Clases



12 Horas

Módulo 6



Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa



3 Clases



10 Horas



Nº de clases: 22

Jueves 18:00-22:00,
con algunos sábados
09:00-13:00



**Horas de
clases:**
84 - 240 horas
certificadas



Modalidad:
100 % online



4.1 Guía de contenido

Módulo 1



 **10 horas**

Equipo Docente:

Mg. EDI. Claudia Marimón
Flga. María Soledad Cuesta
Ps. Iliana Bernal
Flga. Fernanda Becerra

Fundamentos teóricos de la CAA.

Clase 0: Clase Inaugural (NO EVALUADO).

- Presentación del programa y metodología.
- Presentación Equipo académico.
- Dinámica de presentación de los participantes.

Clase 1: Introducción, conceptos y fundamentos de CAA.

- Definición de la CAA y su historia.
- Derechos de comunicación, mitos y certezas en CAA.
- Rol del equipo en CAA.
- Definición de conceptos y fundamentos de la CAA.

Clase 2: Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación.

- Bases neurobiológicas de la comunicación.
- Modelos teóricos del desarrollo del lenguaje y su relación con la CAA.
- Desarrollo Natural del lenguaje Analítico y Gestáltico.

Módulo 2



 **20 horas**

Equipo Docente:

EDI. Marcela Villegas Otárola
Mg. EDI. Claudia Marimón
Mg. Flga. Daniela Araya
Flga. María Soledad Cuesta
EDI. Jessica Antezana

Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

Clase 3: Evaluación en CAA: Autismo y otras condiciones del desarrollo.

- Principios de evaluación en CAA.
- Presentación de las diferentes condiciones.

Clase 4 y 5: Protocolos de Evaluación en CAA.

- Modelo de evaluación: enfoque participativo y dinámico.
- Instrumentos y herramientas para la valoración de habilidades comunicativas.

Módulo 3



🕒 20 horas

Equipo Docente:

Mg. EDI. Claudia Marimón
Flga. María Soledad Cuesta
Flga. Fernanda Becerra
EDI. Jessica Antezana
Ed. Ximena Macari

Clase 6: Identificando habilidades y necesidades en personas autistas.

- Análisis de evaluación a personas autistas.
- Diseño de planes de intervención en personas autistas.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Clase 7: Identificando habilidades y necesidades en personas con otras condiciones.

- Análisis de evaluación a personas con diferentes condiciones.
- Diseño de planes de intervención en personas con diferentes condiciones.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

Clase 8: Estrategias de CAA, Parte I: Implementación de CAA en contextos naturales.

- Métodos de enseñanza de CAA.
- Lenguaje Natural Asistido (LNA) y modelado en contextos naturales.
- Planes de modelado, elaboración en entornos naturales.

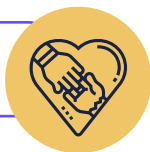
Clase 9: Estrategias de CAA, Parte II: Intervención según procesamiento gestáltico.

- Estrategias de intervención considerando el procesamiento del lenguaje.
- Los sistemas de CAA según el procesamiento de lenguaje.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Clase 10: Estrategias de CAA, Parte III: Rol del compañero de comunicación.

- Estrategias para el compañero de comunicación.
- Entrenamiento para compañeros de comunicación.

Módulo 4



 12 horas

Equipo Docente:

Ps. Iliana Bernal
Flga. María Soledad Cuesta
Mg. EDI. Claudia Marimón
Flga. Fernanda Becerra

Clase 11: Estrategias de CAA, Parte IV: Aplicación en contextos familiares y comunitarios.

- Uso de la CAA en el entorno familiar y comunitario.
- Preparación de los entornos para CAA accesible.
- Desafíos de la CAA en la práctica en entornos naturales.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Clase 12: Estrategias de CAA, Parte V: Estrategias para el aula y entornos escolares.

- Uso de la CAA en entornos educativos.
- Preparación de los entornos para CAA accesible.
- Desafíos de la CAA en la práctica en entornos escolares.
- Estrategias de CAA en el aula.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

Clase 13: Sistemas de CAA, Parte I: Tecnologías de alta complejidad y software especializado.

- Comunicación multimodal.
- Sistemas de comunicación de alta tecnología (dispositivos de salida de voz, software de CAA).

Clase 14: Sistemas de CAA, Parte II: Recursos de baja tecnología y sistemas gratuitos e inteligencia artificial en CAA.

- Sistemas de comunicación de baja tecnología.
- Sistema de comunicación de alta tecnología gratuito.
- Recursos de IA en CAA.

Clase 15: Taller de Sistemas de CAA.

- Adaptaciones y personalización de herramientas tecnológicas.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Módulo 5



🕒 12 horas

Equipo Docente:

TO. María Eugenia Misa
Ed. Ximena Macari
Mg. EDI. Claudia Marimón

Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas.

Clase 16: CAA e Integración Sensorial.

- Uso de la CAA en entornos terapéuticos.
- Preparación de los entornos terapéuticos para CAA accesible.
- Recursos de Integración sensorial y posicionamiento que apoyan la CAA.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Clase 17: CAA y Alfabetización: Fundamentos y programas integrales.

- Fundamentos de la alfabetización.
- Programa de alfabetización integral para personas que usan CAA.
- Rutinas de alfabetización emergente para personas que usan CAA.

Clase 18: Taller CAA y Alfabetización: Diseño de rutinas y materiales adaptados.

- Planificación de rutinas de alfabetización.
- Adaptación de cuentos y materiales.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

Clase 19 y 20: Estudio de Caso.

- Análisis de casos reales de usuarios de CAA.
- Diseño de intervenciones adaptadas a diferentes condiciones.
- Implementación y seguimiento de estrategias de CAA en contextos reales

Clase 21: Cierre del Diplomado.

- Integración del Diplomado.
- Cierre del Diplomado.

Módulo 6



🕒 10 horas

Equipo Docente:

Flga. María Soledad Cuesta
Mg. Flga. Daniela Araya
Ed. Ximena Macari
Ps. Iliana Bernal
Mg. EDI. Claudia Marimón

5. Experiencia de Aprendizaje



5.1 Metodología de aprendizaje

En ADIPA diseñamos una experiencia de aprendizaje flexible y centrada en las necesidades de los profesionales en ejercicio. A través de un entorno virtual integrado, podrás acceder a tus clases, recursos académicos, evaluaciones y herramientas de apoyo que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, permitiéndote avanzar a tu ritmo sin perder la conexión con docentes y contenidos.

Tu recorrido de aprendizaje

1



Accede a tus clases:

Participa en clases online en vivo vía Zoom. Desde el Aula Virtual podrás acceder a los enlaces de conexión de cada sesión y revisar las grabaciones apenas finalice cada clase.

Estudia y profundiza:

Complementa tu aprendizaje con grabaciones, recursos descargables, material de apoyo y resúmenes generados con IA que te ayudarán a reforzar los principales contenidos de cada sesión.



2

Rinde tus evaluaciones:

Demuestra progresivamente tus aprendizajes mediante las evaluaciones definidas para cada etapa del programa, las cuales estarán disponibles directamente en el Aula Virtual.



3

Certifícate:

Al cumplir los requisitos académicos y de asistencia establecidos, obtendrás la certificación correspondiente que acredita tu participación y aprobación del programa.



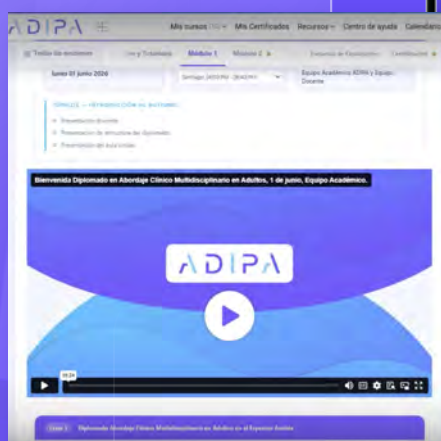
4

Todo ocurre en un solo Lugar

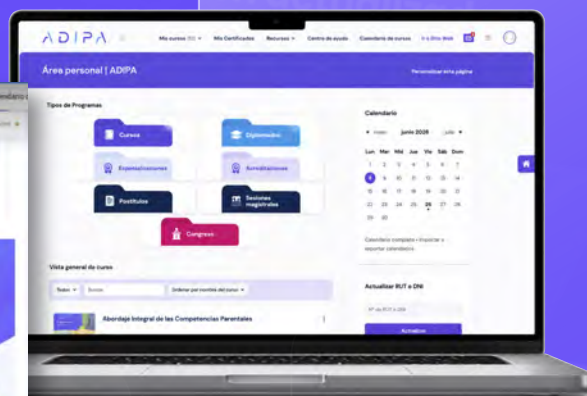
Aula Virtual

Accede a un entorno de aprendizaje que centraliza toda tu experiencia académica, incluyendo calendario, clases, materiales de estudio, evaluaciones y seguimiento de progreso, además de recursos complementarios como biblioteca virtual, foro de consultas y soporte académico y tecnológico durante todo el programa.

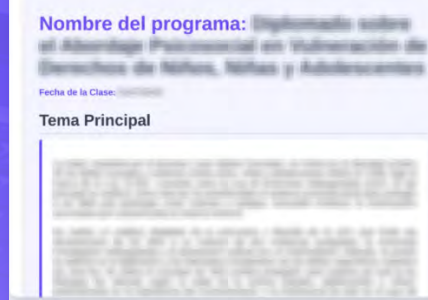
Grabaciones disponibles



Planificación y calendario



Resumen de la clase



Nuevo

Resumen IA de las clases

Material complementario





5.2 Evaluación y requisitos de aprobación

Evaluaciones:

El estudiante, deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, las dos primeras con una ponderación del 30% cada una para el promedio final, en tanto que la última evaluación tendrá una ponderación del 40%, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

- * Evaluación 1: Módulos 1 y 2.
- * Evaluación 2: Módulos 3 y 4.
- * Evaluación 3: Módulos 5 y 6.

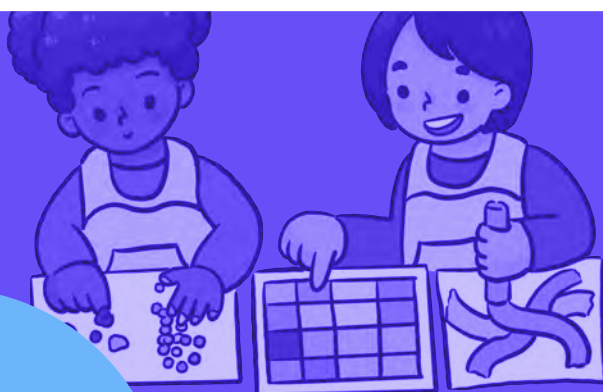
Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días a partir de su apertura. Solo tendrá una única oportunidad para responderla.



5.3 Certificación

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



6. Cuerpo Académico



Mg. EDI. Claudia Marimón Rigollet
Directora del Programa

Profesora de Educación Diferencial, Máster en Orientación Educacional. Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Instructora y asesora en CAA a profesionales, usuarios/familias y centros a nivel Nacional e Internacional.

> [Ver Perfil Completo](#)



Flga. María Soledad Cuesta

Fonoaudióloga, Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA).

> [Ver Perfil Completo](#)



EDI. Marcela Villegas

Docente de Psiquiatría, Médico Cirujano y Psiquiatra infantil y del adolescente. Posee un Master en Gestión en Salud y es candidata a Doctor en Salud Mental. Especializada en TCA y Autismo.

> [Ver Perfil Completo](#)



Ps. Iliana Bernal

Psicóloga con más de 30 años de experiencia en la aplicación de recursos y estrategias de CAA para personas con necesidades complejas de comunicación.



Ver Perfil Completo



Mg. Flga. Daniela Araya

Fonoaudióloga, Máster en Autismo y Atención Temprana. Especialista en Autismo.



Ver Perfil Completo



EDI. Jessica Antezana

Educadora Diferencia con especialidad en Audición, Lenguaje y Aprendizaje. Fundadora de la Asociación Educativa Kallpa.



Ver Perfil Completo



Flga. Fernanda Becerra

Fonoaudióloga bilingüe especializada en el manejo, prevención, diagnóstico y tratamiento en las áreas del lenguaje, comunicación y habla en población infanto-juvenil y neurodivergente.

> **Ver Perfil Completo**



Ed. Ximena Macari

Profesora de Lenguaje y Comunicación, certificada en Programa PAS. Amplia experiencia en docencia.

> **Ver Perfil Completo**



TO. María Eugenia Misa

Terapeuta Ocupacional. Especialista en Integración Sensorial y Neurodesarrollo, nivel Avanzado. Docente Universitaria.

> **Ver Perfil Completo**

7. Información Comercial



Fecha de inicio:
Jueves 19 de
noviembre de
2026



Duración:
5 meses



Modalidad:
100 % online

Valor Normal: \$500.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 12 cuotas sin interés

Cuotas con débito: Hasta 6 cuotas sin interés



Compra aquí

Si tienes dudas, necesitas más
información o quieres **conocer las
promociones vigentes y descuentos**



**¡Escríbeme por WhatsApp
haciendo clic aquí!**



Siria Hidd
Coordinadora Académica

“Lidera la inclusión comunicativa con sistemas CAA y modelado del lenguaje.”

ADIPA