

ADIPA



ACREDITACIÓN OFICIAL INTERNACIONAL

Introductoria a Floortime® y DIR 101®

Octubre 2026

Acredita:



Información General



Duración

2 días de capacitación y 12 horas de sesiones en vivo certificadas.



Jornadas

2 sesiones: 23 y 24 de Octubre.
Entre 09:00 y 16:30 hrs.



Modalidad

100% online y sincrónica (Zoom en vivo) Asistencia obligatoria



Certificación

Doble acreditación internacional emitida conjuntamente por:



Esta acreditación internacional está dirigida a:

- ✓ Psicólogos/as
- ✓ Psiquiatras
- ✓ Terapeutas Ocupacionales
- ✓ Fonoaudiólogos/as
- ✓ Kinesiólogos/as
- ✓ Educadores/as
- ✓ Docentes de Educación Especial
- ✓ Especialistas en Intervención Temprana
- ✓ Terapeutas del Arte y la Música
- ✓ Enfermeros/as, Médicos/as y otros Profesionales de la Salud y la educación vinculados al Desarrollo Infantil.

Asimismo, está dirigido a cuidadores o estudiantes de último año, interesados en profundizar en el modelo Floortime/DIR® para favorecer el desarrollo y la participación en distintos contextos.

ÍNDICE

01

¿Por qué esta acreditación es relevante?

02

Institución acreditadora

03

Acreditarse con ADIPA

- ¿Por qué vivir tu acreditación con ADIPA?

04

Descripción de la Acreditación

- Objetivos de programa
- Estructura del programa
- Experiencia de formación
- Requisitos de certificación
- Certificación y reconocimiento profesional

05

Docente

06

Información Comercial

1.

¿Por qué esta acreditación es relevante?

Desarrollado por el Dr. Stanley Greenspan y Serena Wieder, el Modelo DIR® surge como una propuesta evolutiva, relacional e individualizada para comprender el desarrollo infantil más allá de la conducta observable. En la práctica, las diferencias del desarrollo suelen abordarse desde dificultades de adaptación o habilidades que se espera que niños y niñas adquieran, sin considerar siempre los procesos emocionales, sensoriales, motores y relacionales que influyen en su manera de comunicarse, aprender y participar. Esta mirada fragmentada puede conducir a intervenciones estandarizadas, poco sensibles a las características individuales y desvinculadas de los intereses, motivaciones y relaciones significativas de cada persona.

Formarse en DIR® y Floortime® permite incorporar una perspectiva integral para observar las necesidades de cada niño o niña y acompañar su desarrollo mediante el juego, la interacción y experiencias ajustadas a su perfil individual. Este entrenamiento inicial entrega fundamentos para reconocer las capacidades funcionales-emocionales, comprender la influencia del procesamiento sensorial, motor y cognitivo, y conocer estrategias que favorezcan la autorregulación, la comunicación y la participación en contextos familiares, educativos y terapéuticos. De esta manera, los profesionales amplían sus herramientas de observación y apoyo, promoviendo intervenciones más personalizadas, relacionales y colaborativas con las familias.

DIR® 101 constituye el primer paso de una ruta formativa progresiva en DIRFloortime® para quienes deseen continuar avanzando hacia la certificación. Este entrenamiento, aprobado por ICDL e impartido por ADIPA como primera institución de habla hispana autorizada para ofrecerlo, permite además acceder a descuentos especiales en futuros programas avanzados de ICDL o ADIPA.



2. Institución acreditadora

International Council on Development and Learning (ICDL)



El Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) es una organización internacional sin fines de lucro, fundada en 1990, dedicada a la promoción del desarrollo saludable y el aprendizaje a lo largo del ciclo vital. ICDL posee los derechos de autor en para la formación del modelo Floortime®/DIR®, y se ha posicionado como la institución referente a nivel mundial en la formación, difusión y regulación de este modelo; un enfoque clínico y educativo que sitúa la relación, la emocionalidad y la individualidad como pilares del desarrollo.

La misión de ICDL es fortalecer las capacidades de profesionales, familias y comunidades para apoyar a niños, niñas, adolescentes y adultos con desafíos en su desarrollo, incluyendo autismo y otras condiciones del neurodesarrollo. Para ello, impulsa programas de formación y certificación de alcance internacional, promueve la investigación científica y genera redes de colaboración que conectan a especialistas en múltiples disciplinas.

Con presencia en diversos países y un fuerte compromiso con la inclusión, ICDL ofrece entrenamientos, recursos y congresos que favorecen la construcción de prácticas basadas en evidencia y coherentes con un paradigma neuroafirmativo. De este modo, la organización se ha convertido en un referente fundamental, y actualmente mantiene una alianza con ADIPA, para la impartición de este programa.



3. Acreditarse con ADIPA

Impulsamos la validación de competencias para la práctica profesional.

En ADIPA impulsamos programas de acreditación y certificación junto a instituciones referentes en salud mental, evaluación diagnóstica, neurodesarrollo, educación e intervención clínica.

Nuestra experiencia nos ha permitido acercar metodologías, instrumentos y procesos formativos especializados a profesionales de Latinoamérica, facilitando el acceso a programas con altos estándares académicos y reconocimiento profesional.

Hoy trabajamos junto a reconocidas instituciones nacionales e internacionales, contribuyendo a que miles de profesionales puedan acceder a herramientas validadas y desarrollar competencias con respaldo formal para su práctica profesional.



+100

Programas certificados

Experiencia comprobada en la implementación de programas de acreditación y certificación en diversas áreas de especialidad.



+1.000

docentes nacionales e internacionales

Programas desarrollados junto a instituciones y especialistas referentes, asegurando calidad académica, pertinencia y actualización permanente.



+10.000

profesionales acreditados

Profesionales que han fortalecido, actualizado y validado sus competencias mediante procesos formativos rigurosos.

¿Por qué vivir tu acreditación con ADIPA?

Respaldo institucional

Con más de 9 años de experiencia y presencia en Chile, México y Colombia, impulsamos programas de acreditación y certificación que han contribuido al desarrollo profesional de miles de especialistas en Latinoamérica.



Experiencia con instituciones acreditadoras

Desarrollamos programas junto a instituciones acreditadoras y certificadoras, con entrenadores y representantes oficiales de metodologías e instrumentos reconocidos internacionalmente, resguardando el cumplimiento de sus estándares y lineamientos.



Experiencia formativa de alto estándar

Cada programa se desarrolla bajo los lineamientos definidos por la institución acreditadora o certificadora, garantizando una formación rigurosa, una organización planificada y una experiencia alineada con sus estándares de calidad.



Recursos y acompañamiento

Accede a un Aula Virtual que centraliza clases, materiales, comunicaciones y actividades del programa. Además, contarás con soporte académico, operativo y tecnológico durante todo tu proceso de formación.



4.

Descripción de la Acreditación

Esta Certificación Oficial Internacional se desarrollará a lo largo de dos jornadas. El programa introduce los fundamentos del Modelo DIR® y la práctica de Floortime®, abordando el desarrollo funcional-emocional, las diferencias sensoriales, motoras y cognitivas, y el rol de las relaciones en el desarrollo. Al mismo tiempo, busca desarrollar competencias para aplicar el modelo en contextos familiares, educativos y terapéuticos.



Objetivos de programa

Comprender los principios, fundamentos y estrategias básicas del modelo Floortime/DIR®, conforme a los lineamientos internacionales de ICDL, con el fin de iniciarse en su aplicación en contextos clínicos, educativos, familiares y comunitarios, dando el primer paso en la ruta de acreditación oficial del programa.

Al finalizar la certificación estarás capacitado para:

- ✓ Identificar al menos tres características comunes del autismo y de otros desafíos en la relación y la comunicación.
- ✓ Reconocer al menos cuatro aspectos clave de los enfoques basados en las relaciones que promueven la salud mental y el desarrollo humano.
- ✓ Describir las seis Capacidades de Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs) del modelo DIR® y los posibles desafíos que enfrentan los niños en cada una de ellas.
- ✓ Explicar al menos tres formas en que las diferencias individuales —incluyendo salud, procesamiento sensorial y desafíos de autorregulación— pueden impactar la salud mental y el desarrollo de un niño.
- ✓ Identificar al menos tres principios fundamentales y estrategias básicas de Floortime.
- ✓ Describir al menos tres características del papel de las relaciones y la familia en el modelo DIR®.
- ✓ Analizar el rol esencial del afecto en relación con el Desarrollo, las Diferencias Individuales y las Relaciones (D, I y R).

Estructura del programa

SESIÓN 1

Viernes 23 de Octubre, 09:00 a 16:30 horas.

09:00 a 10:30 horas

Introducción a DIR y Floortime (o DIRFloortime): presentación del marco teórico del modelo DIR y la práctica de Floortime, con un enfoque especial en el rol de los profesionales de la salud mental.

10:30 a 11:00 horas

Diagnóstico vs. Perfil individual: revisión del autismo y otros desafíos relacionados.

11:00 a 11:15 horas

Receso

11:15 a 12:00 horas

Autismo y el cerebro: comprendiendo por qué DIRFloortime resulta tan eficaz en el apoyo a personas con autismo y desafíos relacionados.

12:00 a 13:00 horas

Receso

13:00 a 13:45 horas

Investigación y evidencia en DIRFloortime.

13:45 a 14:30 horas

Las capacidades del Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs): Comprendiendo la "D" de DIR, Parte I.

14:30 a 14:45 horas

Receso

14:45 a 16:30 horas

Las capacidades del Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs): Comprendiendo la "D" de DIR, Parte II.

SESIÓN 2

Sábado 24 de Octubre, 09:00 a 16:30 horas.

09:00 a 10:30 horas

Diferencias individuales: comprendiendo la "I" de DIR.

10:30 a 11:15 horas

El poder de las relaciones: comprendiendo la "R" de DIR.

11:15 a 12:00 horas

Introducción a los principios y técnicas de DIRFloortime.

12:00 a 13:00 horas

Receso

13:00 a 14:00 horas

Floortime con FEDC 1–3.

14:00 a 15:00 horas

Floortime con FEDC 4–6.

15:00 a 15:15 horas

Receso

15:15 a 16:30 horas

DIRFloortime en la práctica.

Experiencia de Formación

01



Completa tu registro de acreditación

Una vez inscrito, deberás completar la encuesta de acreditación con los antecedentes solicitados. Este registro es obligatorio y permitirá formalizar tu participación ante la institución acreditadora o certificadora antes del inicio del programa.

02



Prepárate con una sesión informativa previa

Antes del inicio participarás en una sesión informativa voluntaria donde conocerás la metodología, aspectos logísticos y funcionamiento del programa. Si no puedes asistir, podrás revisar la grabación antes del inicio de las clases.

03



Participa en las jornadas formativas

Asiste a clases 100% online en vivo vía Zoom. La asistencia es obligatoria y deberás mantener la cámara encendida durante toda la jornada. Recuerda que las clases no serán grabadas dada la estricta normativa de la Organización ICDL.

04



Accede a recursos y materiales de apoyo

Antes del inicio recibirás acceso al Aula Virtual ADIPA, donde encontrarás los materiales oficiales del programa, recursos complementarios y toda la información necesaria para apoyar tu aprendizaje y preparación.

04



Obtén tu acreditación o certificación

Al cumplir los requisitos de aprobación, obtendrás la certificación emitida por la institución acreditadora o certificadora y por ADIPA. Cuando corresponda, también accederás al registro oficial de profesionales acreditados.

Requisitos de certificación

Al ser una acreditación oficial e internacional, se establecen normativas específicas para su correcta aprobación, dentro de las cuales destacan:

▶ 100% de asistencia a la jornada: dado que se trata de un curso oficial con estándares internacionales de ICDL, se exige la presencia completa durante toda la jornada de formación.

▶ Cámara encendida en la jornada: se requiere que los participantes mantengan la cámara encendida durante todo el programa, lo que será monitoreado por el equipo de operaciones de ADIPA, y la plataforma Zoom.

Cumpliendo estos requisitos, los participantes obtendrán la certificación nacional de ADIPA y la certificación internacional oficial emitida por el Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL), con reconocimiento global.



Certificación y reconocimiento profesional

Al finalizar el programa y cumplir los requisitos de aprobación establecidos por la institución acreditadora o certificadora, obtendrás un reconocimiento que respalda formalmente las competencias desarrolladas durante el proceso formativo y acredita tu preparación para la aplicación de la metodología o instrumento correspondiente.

¿Qué obtendrás?

Respaldo de la institución acreditadora o certificadora

Certificación oficial emitida por el International Council on Development and Learning (ICDL), institución referente a nivel mundial en la formación y regulación del modelo DIR®/Floortime®, de acuerdo con sus estándares y requisitos de aprobación.



Certificado de aprobación ADIPA

Documento que acredita tu participación y aprobación del programa, emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile (SENCE), de acuerdo con la resolución de Registro Nacional N° 909



Tu certificación respalda formalmente las competencias adquiridas y fortalece tu ejercicio profesional mediante estándares reconocidos por la institución acreditadora o certificadora.

5. Docente

Mg. Ps. TS.
Sara Gómez



- Psicóloga con formación sólida en evaluación, diagnóstico e intervención clínica, especialmente en población infantil y adolescente.
- Trabajadora Social, con experiencia en contextos comunitarios y familiares, aportando una mirada integral a los procesos de acompañamiento y apoyo psicosocial.
- Diplomado en Neuropsicología, que le otorga herramientas para la comprensión de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales, así como su aplicación en la práctica clínica.
- Máster en Terapia Transpersonal, con enfoque en el desarrollo humano, la integración cuerpo-mente-espíritu y el uso de técnicas innovadoras para promover el bienestar psicológico.
- Cursando la Maestría en Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes, profundizando en estrategias basadas en evidencia para la atención de problemáticas del desarrollo, la conducta y la salud mental.
- Certificada Internacional en Evaluación y Diagnóstico en Integración Sensorial Ayres (AMIS/CLASI), con competencias avanzadas para aplicar este modelo en la práctica clínica.
- Entrenadora Experta Líder DIR/Floortime acreditada por ICDL, con experiencia en la formación y acompañamiento de profesionales en este enfoque de intervención.
- Fundadora de Espacio para el Bienestar Integral (EBI), institución dedicada a la promoción de la salud mental y al desarrollo de programas de atención terapéutica innovadores.
- Coordinadora de Intervención Terapéutica en el Centro ConocE, liderando equipos interdisciplinarios y diseñando planes de apoyo ajustados a las necesidades de niños, niñas y adolescentes.

6. Información Comercial



Fecha inicio
23 octubre



Duración
2 sesiones



Modalidad
100% Online

Valor Normal: \$199.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 6 cuotas sin interés.

Tarjeta de débito: Hasta 3 cuotas sin interés.



Compra aquí

¿Tienes dudas o quieres conocer nuestros descuentos y promociones vigentes? **¡Estoy aquí para ayudarte!**

Andrea Sepúlveda
Coordinadora Académica

Escríbeme por Whatsapp
haciendo clic aquí

