

ADIPA

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Modelo TEACCH

Acreditado por:



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
TEACCH[®]
Autism Program
Services Across the Lifespan

Noviembre 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre TEACCH Autism Program de University of North Carolina**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción del Programa**
 - Acreditación incluye
 - Objetivos
 - ¿A quién va dirigido?
 - Normativas de la Acreditación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos de la Acreditación**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional. Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Sobre TEACCH Autism Program de University of North Carolina

El Programa TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children), creado en 1972 por el Dr. Eric Schopler en la Universidad de Carolina del Norte, constituye un modelo integral y pionero en la atención de personas dentro del espectro autista. Su enfoque se sustenta en principios comunitarios y transdisciplinarios, orientados a responder de manera coordinada a las necesidades clínicas, educativas y de investigación de personas autistas, sus familias y los profesionales que los acompañan.

Este sistema, respaldado institucionalmente por la Universidad de Carolina del Norte, integra servicios esenciales con programas de demostración altamente especializados, adaptados a las demandas clínicas, formativas y científicas en el ámbito del espectro autista.



Reconocido internacionalmente, TEACCH ha sido un referente estructural para el desarrollo de múltiples iniciativas en autismo a nivel global.

El programa ofrece una cobertura clínica amplia, que abarca desde la referencia inicial y consultas diagnósticas hasta sesiones de consulta familiar, grupos de apoyo para padres, actividades recreativas y de juego social, asesoramiento individual para clientes de alto funcionamiento y servicios de empleo.

Junto con su enfoque clínico, TEACCH desarrolla programas de formación continua a nivel nacional e internacional, y proporciona consultoría especializada a profesionales de la educación, residencias terapéuticas y equipos multidisciplinarios. Sus actividades de investigación abarcan estudios psicológicos, educativos y biomédicos.

Con sede en Chapel Hill, Carolina del Norte, TEACCH opera a través de siete centros regionales en el estado y constituye la entidad oficial encargada de otorgar acreditaciones internacionales bajo su modelo de intervención.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra validado por la institución estadounidense TEACCH Autism Program de la University of North Carolina.



Fundamentación Técnica

Las personas autistas pueden enfrentar importantes barreras para comprender las demandas del entorno, anticipar actividades, organizar sus acciones, transitar entre tareas y participar de manera autónoma en contextos educativos, familiares y comunitarios. Estas dificultades suelen intensificarse cuando los espacios presentan instrucciones poco claras, escasa organización, cambios imprevistos o apoyos que no consideran el perfil individual de aprendizaje. En consecuencia, pueden aumentar la dependencia de adultos, la frustración, las dificultades de regulación y la aparición de conductas que interfieren con la participación y el bienestar. A ello se suma que los equipos y las familias no siempre cuentan con herramientas sistemáticas para evaluar las necesidades de apoyo y transformar los entornos de manera comprensible, predecible y accesible.

El entrenamiento TEACCH ofrece un enfoque estructurado, individualizado y colaborativo para responder a estas necesidades mediante la evaluación de habilidades, la identificación de prioridades junto a las familias y el diseño de apoyos visuales, organizativos y pedagógicos ajustados a cada persona. Sus estrategias pueden aplicarse en aulas regulares y especializadas, espacios terapéuticos, hogares y distintos escenarios de la vida cotidiana, favoreciendo la comprensión del entorno, la autonomía, la participación activa y el desarrollo de habilidades funcionales y socioemocionales. De este modo, el entrenamiento permite que profesionales y equipos incorporen herramientas concretas para planificar intervenciones más consistentes, prevenir situaciones de desregulación y promover una mejor calidad de vida para las personas autistas y sus familias.



Descripción del Programa



Este curso oficial internacional para el uso clínico del Modelo TEACCH se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una comprensión de los estilos de aprendizaje de los individuos dentro del Espectro Autista y de la Enseñanza Estructurada TEACCH.

La Enseñanza Estructurada TEACCH se basa en los estilos de aprendizaje de individuos en el Espectro del Autismo, y el uso de apoyos visuales, para proporcionar significado, promover la independencia, y capitalizar las fortalezas individuales.

Los participantes aprenderán estrategias para el manejo de comportamiento basadas en antecedentes, utilizando los principios de la Enseñanza Estructurada TEACCH. Este entrenamiento de 6 módulos divididos en 2 jornadas incluye presentaciones, revisión de videos, discusiones participativas basadas en estudios de casos, y actividades en grupos pequeños.

Dada la estricta normativa de la Universidad de Carolina del Norte, Programa de Autismo TEACCH, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de material complementario al que los participantes podrán acceder, y utilizarlo para acompañar la aplicación del Modelo TEACCH.

Importante: 45 cupos máximos de participantes

***Interpretación simultánea inglés-español durante todo momento.**





Acreditación incluye

Certificación.

Acreditación oficial Estadounidense para la aplicación del Modelo TEACCH certificado por The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. Esta es la institución responsable a nivel internacional que ofrece la acreditación TEACCH oficialmente.

Material e Interpretación.

Material digital de apoyo complementario para la aplicación del modelo.

Interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.

Sesión Informativa

Se realizará una sesión previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión dura aproximadamente 30 minutos, y es completamente voluntaria. Esta instancia será grabada para quienes no puedan asistir en vivo y deseen revisarla posteriormente.

Objetivos:

General:

Aplicar los principios, metodologías y herramientas del Modelo TEACCH conforme a estándares internacionales, con el fin de desempeñarse en contextos clínicos, educativos y comunitarios, obteniendo la acreditación oficial del programa.

Específicos:

- ✓ Reconocer los distintos perfiles de aprendizaje en personas del espectro autista.
- ✓ Implementar entornos físicos estructurados en contextos terapéuticos, escolares o domésticos, conforme a los principios del Modelo TEACCH.
- ✓ Elaborar sistemas visuales individualizados que favorezcan la autonomía funcional en actividades de la vida diaria y entornos de aprendizaje.
- ✓ Construir estructuras visuales que promuevan la participación activa, el desarrollo del juego y la interacción social.
- ✓ Aplicar estrategias de análisis funcional de la conducta para prevenir y manejar conductas desafiantes, promoviendo aprendizajes positivos mediante intervención estructurada.

¿A quién va dirigido?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogas/os, psiquiatras, fonoaudiólogas/os, terapeutas ocupacionales, pediatras, neurólogas/os, kinesiólogas/os, educadoras/es y psicopedagogas/os. A su vez estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras antes mencionadas.

Normativas de la Acreditación para su Aprobación.

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- **100% de asistencia a la jornada:** Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las 2 jornadas.
- **Cámara encendida en la jornada:** Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.
- Acreditar, mediante diploma o certificado, el título profesional o de licenciado correspondiente a alguna de las profesiones señaladas en el apartado ¿A quién va dirigido?

Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación nacional de ADIPA, y la certificación internacional entregada por: The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. El certificado cuenta con la firma de las docentes certificadas internacionalmente.

En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.



Información General



Modalidad:

Clases 100% online en modalidad sincrónica, realizadas en vivo a través de Zoom. Se exige asistencia completa a cada jornada y mantener la cámara encendida durante toda la sesión, lo que será supervisado por el equipo de operaciones constantemente. Todas las clases contarán con interpretación simultánea inglés-español en todo momento.



Aula Virtual:

La acreditación en el Modelo TEACCH se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Contenidos de la Acreditación

Cada día, cuenta con dos descansos de 45 minutos. Traducido al español para una mejor comprensión



Sesión 1



Jueves 05 de Noviembre de 2026, 10:00 a 18:15 horas.

Horario	Contenidos
10:00 - 12:15	Introducciones y Estilos de Aprendizajes en el Espectro del Autismo.
12:15 - 13:00	Break.
13:00 - 15:15	Organización física. Horarios Individualizados.
15:15 - 16:00	Break.
16:00 - 18:15	Sistema de trabajo.

Sesión 2



Viernes 06 de Noviembre de 2026, 10:00 a 18:15 horas.

Horario	Contenidos
10:00 - 12:15	Estructura material y soporte visual.
12:15 - 13:00	Break.
13:00 - 15:15	Evaluación Informal.
15:15 - 16:00	Break.
16:00 - 18:15	Proceso de resolución de problemas comportamentales.

Docente

Mg. Flga. Bonnie S. Ravo



- Fonoaudióloga con más de 25 años de experiencia.
- Maestría en Desordenes Comunicacionales, University of Rhode Island.
- Directora Clínica del centro TEACCH en Wilmington, USA.
- Especialista en Desarrollo Socioemocional, trastornos del espectro autista y otras discapacidades relacionadas con el aprendizaje social.
- Ha servido en varios comités directivos de agencias estatales.
- Fue docente adjunta, Rhode Island College.
- Realiza la atención clínica en su consulta privada a estudiantes con trastornos del lenguaje social a través de juegos integrados.
- Antes de comenzar a cumplir funciones dentro del centro TEACCH fue especialista en Educación Comunitaria en Marcus Autism Center, Georgia.
- En Marcus Autism Center proporcionó capacitaciones detalladas sobre prácticas efectivas de entrenamiento y desarrollo profesional para sistemas escolares en el estado de Georgia.

Docente

Mg. Ps. Britt Patterson



- Psicóloga, North Carolina State University.
- Máster en Psicología, University of West Georgia.
- Máster en Salud Mental y Consejería, Western Carolina University.
- Se desempeñó como Coach Terapéutica, Unify Families.
- Instructora Clínica, Department of Psychiatry at the University of North Carolina Chapel Hill.
- Especialista en Autismo, Ashenville TEACCH Center.
- Como consejera licenciada, su orientación teórica es ecléctica, integrando prácticas basadas en la evidencia y diversos enfoques clínicos para abordar las circunstancias únicas de cada cliente.
- Britt brinda intervenciones individuales y grupales, además de formar parte de los equipos de capacitación de TEACCH para apoyar a otros profesionales que trabajan con personas con autismo.

Docente

PhD. Mg. Ps. Kristen King



- Licenciada en Psicología, The College of Wooster.
- Máster en Psicología Clínica, University of Delaware.
- Doctora en Psicología Clínica, University of Delaware.
- Psicóloga en el Centro TEACCH, Wilmington.
- Profesora asistente clínica en Departamento de Psiquiatría, University of North Carolina en Chapel Hill School of Medicine.
- Cumplió múltiples funciones de coordinación de proyectos, asistente de dirección, etc. por 7 años, University of North Carolina en Greensboro.
- Por muchos años ha trabajado con personas Autistas a lo largo del ciclo vital, brindando servicios de enseñanza estructurada y psicoterapia a menudo incluyendo a sus cuidadores.
- Instruye en sus intervenciones a adolescentes y adultos jóvenes autistas en el Programa de Transición Escolar a Empleo y Educación Postsecundaria TEACCH (T-STEP).

Inscríbete aquí



Duración total

2 sesiones – 05 y 06 de
Noviembre – 16 horas
de clases en vivo – 16
horas certificadas.



Certificado por:



ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$650.000 CLP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

