

The logo for ADIPA (Asociación de Docentes e Investigadores en Psicología del Caribe) is displayed in a white rounded rectangle. The letters are in a stylized, blue, sans-serif font. The background of the entire page is a purple and blue abstract painting featuring two figures in an embrace, male and female symbols, a heart, and floral motifs.

ADIPA

DIPLOMADO

Internacional de Especialización en Sexología Clínica Contextual y Terapia Sexual de Tercera Generación

Octubre 2026

¿QUÉ APRENDERÁS?

TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

Sexología Clínica

Trauma

EROTISMO

ACT

Diversidad Sexual

TERAPIA SEXUAL

Análisis
Funcional

Flexibilidad
Psicológica

Regulación Emocional

Profundiza en la evaluación, formulación e intervención de problemáticas sexuales desde una perspectiva contextual, biopsicosocial y basada en procesos. Integra herramientas de ACT, FAP, DBT y análisis funcional para diseñar intervenciones clínicas más precisas, éticas y adaptadas a la diversidad de cada consultante.

Información general



Fecha de Inicio

Viernes 16 de octubre de 2026

Fecha de termino

Viernes 16 de abril de 2027



Duración

5 meses - 240 horas certificadas.



Modalidad

100% online y en vivo (Zoom).



Asistencia

Formato Flexible. En caso de no poder asistir a alguna clase, puedes ver la grabación en el aula virtual.



Dirigido a



- Psicólogos
- Psiquiatras
- Médicos
- Sexólogos
- Matrones
- Ginecólogos
- Terapeutas de Pareja
- Profesionales de la Salud

> [Ver más](#)

Certificado emitido por



> [Ver más](#)

Índice.

1.

¿Por qué Estudiar en ADIPA?

- Experiencia ADIPA

2.

Presentación del Diplomado

- Contexto y fundamentación técnica
- Descripción del programa
- Propósito formativo

3.

Programa de Estudios

4.

Experiencia de Aprendizaje

- Metodología de aprendizaje
- Aula Virtual
- Evaluación y requisitos de aprobación
- Certificación

5.

Cuerpo Académico

6.

Información Comercial

1. ¿Por qué Estudiar en ADIPA?

La formación continua se ha convertido en una necesidad para los profesionales que buscan mantenerse actualizados, profundizar sus conocimientos y responder a los desafíos cambiantes de su práctica.

En ADIPA diseñamos experiencias de aprendizaje que combinan rigurosidad académica, flexibilidad y aplicabilidad profesional, conectando a estudiantes de Latinoamérica con docentes, instituciones y enfoques contemporáneos que impulsan su desarrollo y fortalecen su ejercicio profesional.

Hoy somos una comunidad de aprendizaje que integra formación, actualización permanente y vinculación profesional, acompañando a miles de estudiantes en distintas etapas de su trayectoria.

+140

Programas de formación



Enfoque contemporáneo que impulsan tu desarrollo

+160

Docentes especializados



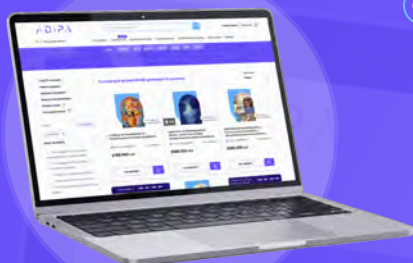
Conecta con docentes de psicología del mundo

Presencia Internacional



Impulsamos la salud mental en toda la región a través de formación de alto nivel

La experiencia ADIPA



Formación especializada

Programas diseñados para profundizar conocimientos y desarrollar competencias aplicables al ejercicio profesional.

Docentes de referencia

Especialistas nacionales e internacionales con experiencia académica y práctica.



Flexibilidad

Experiencias de aprendizaje compatibles con la vida profesional.

Actualización permanente

Acceso a actividades, seminarios y recursos que permiten continuar aprendiendo más allá de cada programa.



Enfoque práctico

Contenidos orientados a facilitar la transferencia del aprendizaje a contextos reales de trabajo.

3. **Presentación del Diplomado**



3.1 Contexto y fundamentación técnica

Durante las últimas décadas, la sexología clínica ha experimentado una transformación importante en la forma de comprender y abordar las dificultades sexuales. Los modelos clásicos, centrados principalmente en la respuesta sexual, el rendimiento, la frecuencia, la función genital o la reducción sintomática por tipo de disfunción, han sido fundamentales para ordenar el campo y desarrollar intervenciones específicas. Sin embargo, la práctica clínica contemporánea muestra que muchas problemáticas sexuales no se explican únicamente por variables fisiológicas, falta de información o déficits técnicos, sino por la interacción entre procesos psicológicos, historia de aprendizaje, experiencias corporales, dinámicas vinculares, factores biomédicos, normas culturales, mandatos de género, trauma, ansiedad, vergüenza y contextos relacionales. Esto ha impulsado una transición hacia modelos más integrativos, biopsicosociales y contextuales, donde la sexualidad se comprende como una experiencia situada, relacional y profundamente influida por la forma en que las personas se vinculan con su cuerpo, sus emociones, sus pensamientos, sus deseos y sus relaciones.

En este escenario, ha cobrado especial relevancia el aporte de las ciencias conductuales contextuales y de las terapias de tercera generación, ya que permiten mirar más allá del síntoma sexual aislado y trabajar sobre los procesos que muchas veces mantienen el malestar: evitación experiencial, rigidez atencional, reglas verbales restrictivas, desconexión del placer, desregulación emocional, dificultades de intimidad, comunicación sexual limitada, vergüenza corporal o patrones relacionales poco flexibles. Actualmente, el desafío clínico no consiste solo en “resolver” una disfunción, sino en formular de manera precisa qué función cumple el síntoma en la vida de la persona o la pareja, qué variables lo mantienen y qué repertorios necesitan ampliarse para favorecer una sexualidad más flexible, consciente, regulada y coherente con los valores personales. Por ello, la formación avanzada en sexología clínica requiere actualizarse hacia enfoques que integren evaluación biopsicosocial, análisis funcional, diversidad sexual y relacional, trabajo con trauma, regulación psicofisiológica y habilidades terapéuticas orientadas a procesos, respondiendo así a las demandas reales que hoy aparecen en la consulta clínica.





3.2 Descripción del programa

El Diplomado Internacional de Especialización en Sexología Clínica Contextual y Terapia Sexual de Tercera Generación es un programa orientado a profesionales que buscan actualizar y profundizar sus competencias clínicas para evaluar, formular e intervenir en problemáticas sexuales desde una perspectiva contemporánea, biopsicosocial y basada en procesos. A partir de los avances de la sexología clínica y las ciencias conductuales contextuales, el diplomado integra herramientas de ACT, FAP y DBT, junto con análisis funcional, evaluación sexológica avanzada, trabajo psicofisiológico y formulación contextual de casos, permitiendo comprender las dificultades sexuales más allá del síntoma aislado y considerando variables psicológicas, relacionales, biomédicas, socioculturales y contextuales.

A lo largo del programa, las y los participantes abordarán contenidos vinculados a deseo y discrepancia de deseo, ansiedad de desempeño, dificultades sexuales masculinas y femeninas, regulación emocional, intimidad, comunicación sexual, diversidad sexual, de género y relacional, erotismo, trauma y ampliación de repertorios sexuales. La propuesta formativa busca fortalecer el criterio clínico para diseñar intervenciones aplicables tanto en terapia individual como de pareja, promoviendo una práctica terapéutica sensible al contexto, afirmativa, ética y orientada al bienestar sexual integral, la flexibilidad psicológica, la conciencia corporal, la regulación emocional y la construcción de una sexualidad más coherente con los valores, límites y necesidades de cada persona.



3.3 ¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido a psicólogos/as, psiquiatras, médicos/as, matronas/es, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud mental y salud sexual interesados en profundizar sus conocimientos y fortalecer competencias clínicas para la evaluación e intervención en sexualidad humana, terapia sexual y problemáticas sexuales desde una perspectiva contextual, biopsicosocial y basada en procesos. También está orientado a profesionales que trabajan en psicoterapia individual, terapia de pareja, diversidad sexual y de género, trauma, vínculos e intimidad, y que busquen incorporar herramientas de ACT, FAP, DBT y análisis funcional a su práctica clínica.



3.4 Propósito formativo

Analizar problemáticas sexuales frecuentes desde una perspectiva contextual, biopsicosocial y basada en procesos, integrando herramientas de evaluación, formulación e intervención provenientes de la sexología clínica contemporánea y las terapias de tercera generación.

Habilidades clave que desarrollarás:

- 1 Identificar los principales modelos contemporáneos de la sexología clínica y su transición hacia enfoques contextuales y de tercera generación.
- 2 Aplicar estrategias de evaluación sexológica avanzada, considerando variables psicológicas, biomédicas, relacionales, socioculturales y contextuales.
- 3 Formular casos clínicos en sexualidad humana mediante análisis funcional, reconociendo antecedentes, respuestas, consecuencias y procesos de mantenimiento.
- 4 Distinguir procesos clínicos relevantes en problemáticas sexuales frecuentes, tales como evitación experiencial, rigidez atencional, ansiedad de desempeño, vergüenza corporal, desregulación emocional y dificultades de intimidad.
- 5 Integrar herramientas de ACT, FAP y DBT en el abordaje de dificultades sexuales, comunicación íntima, regulación emocional, deseo, erotismo y vínculos de pareja.
- 6 Diseñar planes de intervención en terapia sexual contextual, considerando diversidad sexual, de género y relacional, trauma, respuesta psicofisiológica y ampliación de repertorios sexuales.

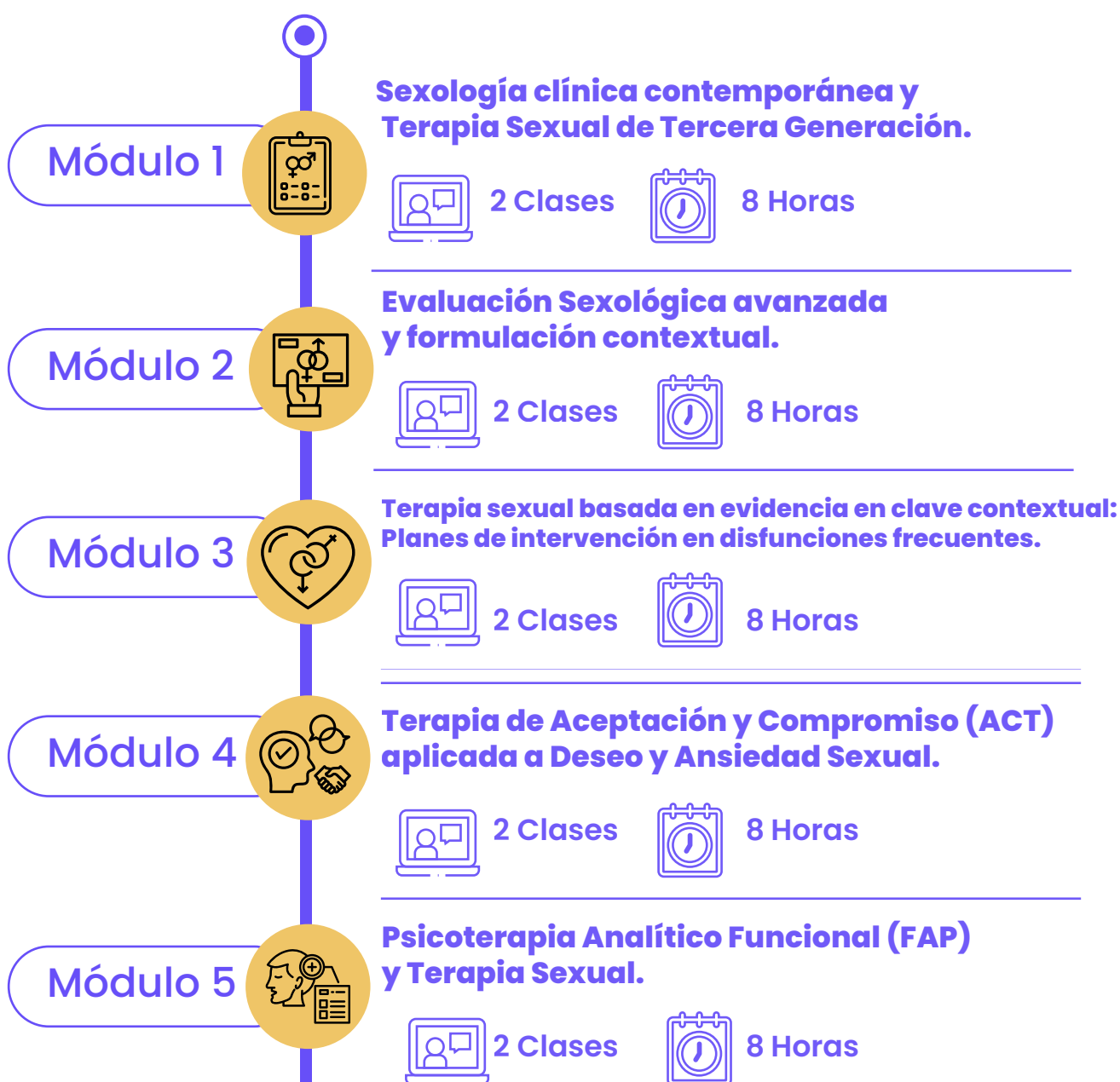
Perfil de egreso:

Al finalizar el diplomado, las y los participantes contarán con herramientas para evaluar, formular e intervenir en problemáticas sexuales frecuentes desde una perspectiva contextual, biopsicosocial y basada en procesos, integrando análisis funcional y recursos clínicos provenientes de ACT, FAP y DBT. Asimismo, podrán diseñar intervenciones en terapia sexual individual y de pareja, considerando variables relacionales, emocionales, psicofisiológicas, de diversidad sexual y de género, trauma, comunicación íntima y construcción de repertorios sexuales más flexibles y coherentes con las necesidades de cada consultante.

Programa de Estudios

Ruta formativa

El programa propone un recorrido progresivo que integra los fundamentos de la sexología clínica con los procesos que influyen en la respuesta sexual humana, profundizando en el análisis funcional y las terapias contextuales para abordar la diversidad sexual y las principales dificultades sexuales desde una perspectiva basada en procesos.



Módulo 6



Terapia Dialéctica Conductual (DBT) aplicada a Sexualidad.

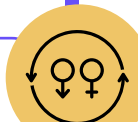


2 Clases



8 Horas

Módulo 7



Modelo sexológico de control dual, aprendizaje y cambio conductual.



2 Clases



8 Horas

Módulo 8



Diversidad, vínculos y Terapia Sexual Contextual.



2 Clases



8 Horas

Módulo 9



Erotismo y repertorio sexual desde Tercera Generación.



2 Clases



8 Horas

Módulo 10



Trauma, Integración y cierre.



2 Clases



8 Horas



Nº de clases: 20

Viernes de 18:00 a 22:00 hrs., con algunas clases los sábados de 09:00 a 13:00 hrs.



Horas de clases: 80
240 horas certificadas



Modalidad:
100 % online



4.1 Guía de contenido

Módulo 1



 **8 horas**

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa
PhD. Ps. Aldana Lichtenberger

Sexología clínica contemporánea y Terapia Sexual de Tercera Generación.

Estado del arte en sexología clínica: modelos contemporáneos y transición hacia enfoques contextuales y de tercera generación.

- Evolución histórica de la sexología clínica y la terapia sexual.
- Límites de los abordajes centrados exclusivamente en rendimiento, síntoma o disfunción.
- Modelos contemporáneos de salud sexual, bienestar erótico y terapia sexual basada en evidencia.
- Introducción a las terapias de tercera generación aplicadas a sexualidad.

ACT y flexibilidad psicológica en terapia sexual.

- Fundamentos de ACT aplicados a clínica sexológica.
- Flexibilidad psicológica como marco integrador para el bienestar sexual.
- Evitación experiencial, fusión cognitiva y reglas verbales restrictivas en sexualidad.
- Valores, aceptación, defusión y acción comprometida en la vida sexual.
- Aplicaciones clínicas de ACT en deseo, intimidad, ansiedad y satisfacción sexual.

Módulo 2



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa
PhD. Ps. Fernando Parada

Evaluación Sexológica avanzada y formulación contextual.

Evaluación sexológica avanzada: entrevista clínica, evaluación biopsicosocial y formulación de casos en terapia sexual contextual.

- Estructura de la entrevista sexológica avanzada.
- Historia sexual, motivo de consulta, objetivos terapéuticos y encuadre clínico.
- Evaluación biopsicosocial: factores psicológicos, médicos, farmacológicos, relacionales y contextuales.
- Organización del caso desde una mirada contextual y basada en procesos.

Análisis funcional en problemas sexuales: antecedentes, respuestas, consecuencias, objetivos terapéuticos y toma de decisiones clínicas.

- Principios del análisis funcional aplicado a dificultades sexuales.
- Identificación de antecedentes, respuestas, consecuencias y variables de contexto.
- Formulación de objetivos terapéuticos observables y clínicamente relevantes.
- Toma de decisiones clínicas.

Módulo 3



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa
Mg. Mtr. Vanna Lombardo

Terapia sexual basada en evidencia en clave contextual: Planes de intervención en disfunciones frecuentes.

Dificultades sexuales masculinas y trabajo clínico.

- Evaluación y abordaje de disfunción eréctil, eyaculación precoz y otras dificultades sexuales masculinas frecuentes.
- Ansiedad de desempeño, monitoreo del rendimiento, evitación experiencial y rigidez atencional.
- Herramientas de ACT, análisis funcional y tareas terapéuticas.
- Diseño de planes de intervención por etapas y prevención de recaídas.

Módulo 4



 **8 horas**

Equipo Docente:

PhD. Ps. Aldana Lichtenberger
PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa

Dificultades sexuales femeninas y trabajo clínico.

- Evaluación y abordaje de dificultades asociadas al deseo, excitación, orgasmo y dolor sexual.
- Factores biomédicos, hormonales, relacionales, emocionales y contextuales.
- Herramientas de regulación, Focalización Sensorial y tareas terapéuticas.
- Trabajo interdisciplinario y criterios de derivación cuando corresponde.

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a Deseo y Ansiedad Sexual.

Deseo y discrepancia de deseo: formulación por procesos, valores y estrategias de intervención.

- Modelos contemporáneos del deseo sexual.
- Deseo espontáneo, deseo responsivo y deseo contextual.
- Discrepancia de deseo en la pareja y patrones de evitación.
- Valores, flexibilidad psicológica y acción comprometida en sexualidad.
- Estrategias de intervención desde ACT para deseo, intimidad y acercamiento erótico.

Ansiedad de desempeño y rigidez atencional: intervención contextual, modelo SEXAFLEX y aplicaciones clínicas.

- Ansiedad de desempeño y monitoreo del rendimiento: control, anticipación ansiosa y desconexión erótica.
- Modelo SEXAFLEX: flexibilidad psicológica aplicada a la sexualidad.
- Intervenciones contextuales para reducir la evitación y ampliar la presencia sexual.

Módulo 5



🕒 8 horas

Equipo Docente:

Ps. Juan Pablo Coletti

Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) y Terapia Sexual.

Fundamentos de Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) y su aplicación al vínculo terapéutico en terapia sexual.

- Fundamentos de la Psicoterapia Analítico Funcional y su relación con las ciencias conductuales contextuales.
- La relación terapéutica como contexto de observación, evocación y cambio clínico.
- Conductas Clínicamente Relevantes (CCR) en sesión.
- Utilidad de FAP para comprender dificultades sexuales asociadas a deseo, disfunciones sexuales, identidad e intimidad.

Intimidad, sexualidad y conexión: una mirada desde la Psicoterapia analítico funcional (FAP).

- Conceptualización de las Conductas Clínicamente Relevantes en sexología.
- Aplicación de las 5 reglas de FAP en la consulta sexológica.
- Intimidad y conexión emocional como repertorios clínicos relevantes en terapia sexual.
- Generalización de nuevas formas de conexión desde la sesión hacia la vida sexual y vincular del consultante.

Módulo 6



🕒 8 horas

Equipo Docente:

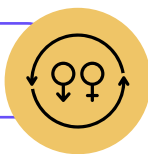
Mg. Ps. Elena Gálvez

Terapia Dialéctica Conductual (DBT) aplicada a Sexualidad.

Regulación emocional en sexualidad: desregulación, impulsividad y malestar.

- Principios de DBT aplicados a sexualidad.
- Desregulación emocional, impulsividad y conductas sexuales problemáticas.
- Tolerancia al malestar en situaciones de conflicto, rechazo, vergüenza o frustración sexual.
- Atención plena aplicada a sensaciones, impulsos y emociones.

Módulo 7



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa
Mg. Ps. Ana Farrona

Habilidades interpersonales en contexto sexual y de pareja: límites, petición y negociación.

- Habilidades interpersonales de DBT aplicadas a sexualidad y pareja.
- Expresión de deseos, límites, necesidades y desacuerdos.
- Petición efectiva, negociación y validación interpersonal.
- Manejo de conflicto, rechazo, frustración y expectativas sexuales.

Modelo sexológico de control dual, aprendizaje y cambio conductual.

Frenos y aceleradores de la respuesta sexual: modelo de doble control y formulación contextual.

- Modelo de doble control sexual: sistemas de excitación e inhibición.
- Frenos y aceleradores sexuales desde una mirada clínica y contextual.
- Amenaza, seguridad, atención, reglas verbales, deseo y contexto relacional.
- Aplicación del modelo a deseo, ansiedad, desempeño, dolor y evitación.

Conducta sexual y aprendizaje: evitación, habituación y ampliación de repertorios.

- Principios de aprendizaje aplicados a la conducta sexual.
- Evitación sexual y conductas de seguridad: cómo se desarrollan, cómo se mantienen y cuándo interfieren con el deseo, el placer o la intimidad.
- Habituación, exposición gradual y aproximación progresiva en dificultades sexuales.
- Diseño de tareas terapéuticas: objetivos, graduación, instrucciones, seguimiento y ajuste según la respuesta del consultante o la pareja.

Módulo 8



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Carmen Gloria
Díaz Dosque

Diversidad, vínculos y Terapia Sexual Contextual.

Atención afirmativa en diversidad relacional, sexual y de género.

- Principios de atención afirmativa en diversidad sexual y de género.
- Encuadre clínico, lenguaje, buenas prácticas y variables contextuales.
- Diversidad relacional, acuerdos, límites y negociación.
- Impacto de normas culturales, reglas verbales y prejuicios en la experiencia sexual.
- Competencias clínicas para un abordaje inclusivo, respetuoso y contextual.

Terapia Integral Conductual de Pareja (IBCT) y sus aportes para intervenir en dificultades sexuales dentro de la relación.

- Fundamentos de la Terapia Integral Conductual de Pareja (IBCT).
- Aceptación, cambio conductual y patrones de interacción en la pareja.
- Polarización, evitación, coerción, demanda-retirada y conflicto sexual.
- Integración entre terapia de pareja contextual y terapia sexual.
- Intervenciones para intimidad, reparación, negociación y acuerdos sexuales.

Módulo 9



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa
PhD. Mg. Ps. Emma Ribas

Erotismo y repertorio sexual desde Tercera Generación.

Reestructuración de la interacción erótica en terapia sexual contextual.

- Reestructuración de la interacción erótica en terapia sexual.
- Focalización sensorial, tareas terapéuticas y prácticas sexuales graduadas.
- Reducción de evitación, exigencia y monitoreo del desempeño.
- Diseño y adaptación de tareas según objetivos, contexto y momento terapéutico.

Módulo 10



8 horas

Equipo Docente:

Ps. Andrea López Bosch
PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa

Atención plena y experiencia erótica: presencia, cuerpo y apertura a la experiencia.

- Atención plena aplicada a sexualidad y erotismo.
- Fundamentos clínicos del MindfulSex y del protocolo MBST como abordaje multimodal en salud sexual y de pareja.
- Reconexión con el placer, el deseo y el cuerpo en contextos de malestar psicológico, vergüenza, dolor, enfermedad o experiencias sexuales difíciles.
- Prácticas clínicas de atención plena para terapia sexual y de pareja: indicaciones, adaptación al caso, límites y criterios de aplicación.

Trauma, Integración y cierre.

Sexualidad y trauma desde análisis funcional: evitación, vergüenza y patrones de mantenimiento.

- Comprensión funcional de dificultades sexuales asociadas a trauma.
- Evitación, vergüenza, conductas de seguridad y patrones de mantenimiento.
- Respuestas de desregulación emocional, desconexión y protección.
- Variables contextuales que influyen en la experiencia sexual posterior al trauma.
- Criterios clínicos para formular objetivos e

Integración de procesos en terapia sexual de tercera generación.

- Integración del diplomado a partir de casos clínicos breves: cómo ordenar la información sin perderse en el diagnóstico o en la técnica.
- Mapa de formulación contextual: motivo de consulta, contexto, patrones de mantenimiento, recursos del consultante y objetivos terapéuticos.
- Toma de decisiones clínicas: cuándo priorizar psicoeducación, análisis funcional, trabajo con evitación, regulación emocional, vínculo terapéutico, tareas sexuales o derivación.
- Criterios para una práctica clínica flexible, ética, situada y basada en evidencia.

5. Experiencia de Aprendizaje



5.1 Metodología de aprendizaje

En ADIPA diseñamos una experiencia de aprendizaje flexible y centrada en las necesidades de los profesionales en ejercicio. A través de un entorno virtual integrado, podrás acceder a tus clases, recursos académicos, evaluaciones y herramientas de apoyo que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, permitiéndote avanzar a tu ritmo sin perder la conexión con docentes y contenidos.

Tu recorrido de aprendizaje

1



Accede a tus clases:

Participa en clases online en vivo vía Zoom. Desde el Aula Virtual podrás acceder a los enlaces de conexión de cada sesión y revisar las grabaciones apenas finalice cada clase.

Estudia y profundiza:

Complementa tu aprendizaje con grabaciones, recursos descargables, material de apoyo y resúmenes generados con IA que te ayudarán a reforzar los principales contenidos de cada sesión.



2

Rinde tus evaluaciones:

Demuestra progresivamente tus aprendizajes mediante las evaluaciones definidas para cada etapa del programa, las cuales estarán disponibles directamente en el Aula Virtual.

3



Certifícate:

Al cumplir los requisitos académicos y de asistencia establecidos, obtendrás la certificación correspondiente que acredita tu participación y aprobación del programa.



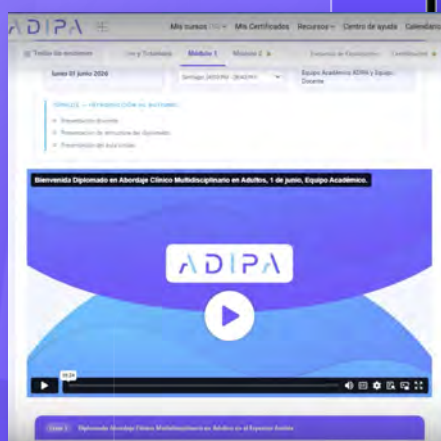
4

Todo ocurre en un solo Lugar

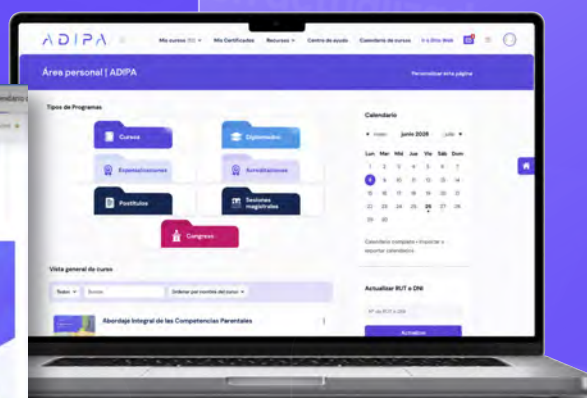
Aula Virtual

Accede a un entorno de aprendizaje que centraliza toda tu experiencia académica, incluyendo calendario, clases, materiales de estudio, evaluaciones y seguimiento de progreso, además de recursos complementarios como biblioteca virtual, foro de consultas y soporte académico y tecnológico durante todo el programa.

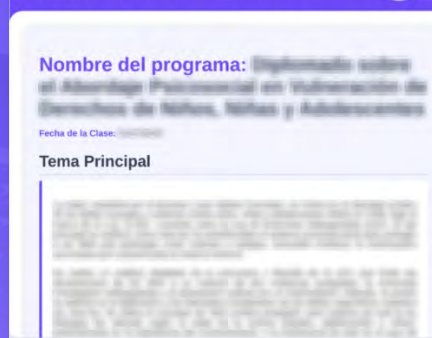
Grabaciones disponibles



Planificación y calendario



Resumen de la clase



Nuevo

Resumen IA de las clases

Material complementario





5.2 Evaluación y requisitos de aprobación

Evaluaciones:

El estudiante, deberá rendir un total de 10 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días a partir de su apertura. Solo tendrá una única oportunidad para responderla.



5.3 Certificación

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

6. Cuerpo Académico



PhD. Mg. Ps. Rodrigo Jarpa Director del Programa

Doctor en Sexualidad Humana (Institute for Advanced Study of Human Sexuality, EE.UU.), Magíster en Psicología Clínica con enfoque TCC y DBT (Universidad de Los Andes). Psicólogo, terapeuta sexual y de pareja; miembro de la World Association for Sexual Health. Formación en DBT, disfunciones sexuales, psicología positiva, terapia breve, Gottman e hipnosis basada en evidencia. Certificado en Psychedelic-Assisted Therapy (Integrative Psychiatry Institute + University of Colorado). Autor de libros de divulgación y clínica en sexualidad publicados entre 2009 y 2024.



Ver Perfil Completo



PhD. Mg. Ps. Carmen Gloria Díaz

Doctora en Psicoterapia y Psicóloga de la Universidad de Chile con magíster en sexualidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Seminario de Investigación y docente de la mención clínica en la Universidad Central. Cuenta con una destacada trayectoria de más de quince años como docente titular en instituciones de educación superior y como psicoterapeuta clínica experta en terapia de parejas, diversidad sexual y acompañamiento a familias de la comunidad LGBT en centros de salud de prestigio.



Ver Perfil Completo



Ps. Juan Pablo Coletti

Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires y entrenador certificado en Psicoterapia Analítico Funcional por la Universidad de Washington. Actualmente se desempeña como docente y clínico especializado en Terapias de Tercera Generación. Cuenta con una trayectoria destacada dirigiendo formaciones académicas pioneras, integrando equipos de terapia conductual dialéctica y participando como ponente en congresos internacionales sobre ciencias del comportamiento y psicoterapia clínica.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Ps. Elena Gálvez

Psicóloga general sanitaria colegiada, Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Posee un Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y un Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). Es coautora del manual "Análisis funcional de la conducta humana: concepto, metodología y aplicaciones" y ejerce su profesión y la atención a pacientes como Psicóloga Sanitaria desde hace más de 5 años.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Mtr. Vanna Lombardo

Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Sexología, Universidad de Almería. Postítulo en Psicoterapia Gestalt, Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago. Presidenta Asociación Chilena Científica y Profesional de Sexología (ACIPS). Actualmente se desempeña como sexóloga clínica en adultos y adolescentes, docencia e investigación en sexología.

> **Ver Perfil Completo**



PhD. Mg. Ps. Emma Ribas

Doctora en Psicología con múltiples másteres en sexología clínica, salud sexual y psicoterapia cognitivo-constructivista. Actualmente se desempeña como directora de su consulta privada, especialista en el Instituto de Ginecología de Barcelona y profesora de posgrado en la Universidad de Barcelona. Posee más de veinte años de trayectoria destacando como pionera en el método de sexualidad consciente Mindful Sex y como autora de publicaciones sobre neurociencia del amor y bienestar femenino.

[Ver Perfil Completo](#)

PhD. Ps. Aldana Lichtenberger

Doctora en Psicología y especialista en Sexología con formación avanzada en terapias de aceptación y compromiso. Actualmente se desempeña como fundadora y directora de FLAMI, donde lidera la dirección clínica y académica de programas de formación profesional. Cuenta con una trayectoria de más de doce años vinculada a la investigación científica en el CONICET y la práctica clínica basada en evidencia, especializándose en el abordaje conductual de la sexualidad, el deseo y los vínculos.

[Ver Perfil Completo](#)

PhD. Ps. Fernando Parada

Doctor en Psicoterapia y Psicólogo Clínico con especialización en Terapias Contextuales. Actualmente se desempeña como director académico y profesor adjunto en la Escuela de Psicología UC, además de liderar iniciativas como cofundador de Psiconversa. Posee una trayectoria de más de diez años que integra la práctica clínica institucional con la investigación de experiencia de usuario en Microsoft Xbox, destacando por su enfoque en el diseño de intervenciones digitales en salud mental.

[Ver Perfil Completo](#)



Ps. Andrea López Bosch

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid con posgrados en Terapia de Conducta y en Intervención ABA. Actualmente se desempeña como psicóloga sanitaria en el centro ITEMA de Madrid y como docente experta en procesos clínicos. Posee una sólida trayectoria en el tratamiento de trastornos del neurodesarrollo y en la intervención analítico-funcional de la violencia sexual, destacando además como divulgadora activa en plataformas especializadas de formación psicológica.



Ver Perfil Completo



Mg. Ps. Ana Farrona

Cuenta con formación en Psicología por la Universidad Complutense y un Magíster en Sexología Clínica y Terapia de Pareja. Actualmente se desempeña como psicóloga sanitaria y docente en psicología clínica. Su trayectoria destaca por el trabajo en diversos centros terapéuticos y una sólida especialización en análisis funcional de la conducta en ITEMA, combinando la práctica clínica independiente con la formación de nuevos profesionales bajo un enfoque científico y contextual.



Ver Perfil Completo

7. Información Comercial



Fecha de inicio:
Viernes 16 de
octubre de 2026



Duración:
5 meses



Modalidad:
100 % online

Valor Normal: \$500.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 12 cuotas sin interés

Cuotas con débito: Hasta 6 cuotas sin interés



Compra aquí

Si tienes dudas, necesitas más
información o quieres **conocer las
promociones vigentes y descuentos**



**¡Escríbeme por WhatsApp
haciendo clic aquí!**



Siria Hidd
Coordinadora Académica

**“Transforma tu práctica
en sexología clínica con
terapias contextuales
basadas en procesos
y evidencia.”**

ADIPA