



# Diagnóstico diferencial en terapia infanto-juvenil: criterios clínicos, comorbilidades y toma de decisiones terapéuticas



## MÓDULO 1

Jueves 13 de Agosto del 2026, 18:00 a 21:00 horas.

### Fundamentos del razonamiento clínico diferencial en infancia y adolescencia.

#### Contenidos:

- Desarrollo evolutivo, síntomas esperables y señales de alerta psicopatológica.
- Diferencias entre malestar evolutivo, reacción contextual, sintomatología clínica y trastorno psicopatológico.
- Organización de la información clínica: motivo de consulta, historia evolutiva, antecedentes familiares, escolares y vinculares.
- Riesgos de sobrediagnóstico, infradiagnóstico y lectura aislada de síntomas.
- Construcción de hipótesis diagnósticas iniciales.
- Criterios para distinguir diagnóstico principal, síntomas asociados y factores contextuales.

## MÓDULO 2

Martes 18 de Agosto del 2026, 18:00 a 21:00 horas.

### Diagnóstico diferencial en cuadros internalizantes y desregulación emocional

#### Contenidos:

- Ansiedad, inhibición, evitación y retraimiento social.
- Depresión, irritabilidad, desmotivación y aislamiento.
- Desregulación emocional, crisis, impulsividad y conductas de riesgo.
- Autolesiones en adolescentes: criterios de alerta, hipótesis clínicas y límites del diagnóstico diferencial.
- Comorbilidades frecuentes entre ansiedad, depresión, desregulación y riesgo clínico.
- Análisis comparativo de casos clínicos.

## MÓDULO 3

Martes 25 de Agosto del 2026, 18:00 a 21:00 horas.

### Diagnóstico diferencial en cuadros externalizantes, neurodesarrollo y trauma

#### Contenidos:

- TDAH, dificultades ejecutivas, impulsividad y problemas conductuales.
- Problemas de conducta, oposicionismo y manifestaciones contextuales del malestar.
- Trauma, estrés, apego y manifestaciones emocionales o conductuales.
- Diferenciación clínica entre desregulación, trauma, TDAH y dificultades vinculares/contextuales.
- Criterios para derivación psiquiátrica, neurológica u otro trabajo interdisciplinario.
- Toma de decisiones terapéuticas y priorización de focos de intervención.

**Inicio:**  
13 de Agosto

**Modalidad:**  
Online / en vivo

**Duración:**  
09 hrs



**Mg. Ps. Jennyfer Araya**  
Docente

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar, Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil, Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA y Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC. Asimismo, es Docente Universitaria en UST, UCSH, UDLA y UAHC, y Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.

¡Inscríbete ahora!

**COMPRA AQUÍ**  
EL CURSO

