



CURSO CERTIFICADO

# Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE)



## MÓDULO 1

Jueves 03 Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.

### Panorama del sistema educativo actual en materia de inclusión.

#### Contenidos:

- Decreto 170.
- Decreto 83.
- Ley General de Educación.
- Ley de Inclusión.
- Decreto 67.
- Estructura de los Programas de Integración Escolar.

## MÓDULO 2

Viernes 04 Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.

### Atención a necesidades educativas especiales en el sistema educativo.

#### Contenidos:

- Efectividad escolar e inclusión escolar.
- Estrategias de flexibilización curricular.
- Roles y funciones del coordinador PIE.
- Trabajo colaborativo, planificación diversificada y coenseñanza.
- Responsabilidades administrativas (evaluación diagnóstica integral, intervenciones y seguimiento).

## MÓDULO 3

Lunes 07 Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.

### Herramientas prácticas para la gestión de equipos PIE.

#### Contenidos:

- Construcción de la dimensión filosófica del equipo: Misión, Visión y Sellos.
- Articulación de objetivos del PIE con el Proyecto Educativo y el Plan de mejoramiento educativo.
- Promoción de una cultura escolar inclusiva.
- Liderazgo y habilidades de comunicación efectiva del coordinador/a.
- Comunicación de resultados anuales en jornadas de rendición de cuentas (accountability).



**Inicio:**  
03 de septiembre



**Modalidad:**  
Online / en vivo



**Duración:**  
12 hrs

**Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz**  
Docente



- Psicólogo, Universidad Católica del Maule.
- Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA.
- Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Miembro del equipo de estandarización en Chile de WISC-V y coordinador de proyecto de estandarización de instrumento VINELAND-3 en la región del Maule.
- Docente Universitario de pre y postgrado.
- Coordinador de Programas de Integración Escolar.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ  
EL CURSO

