

A watercolor illustration of a family: a man with a beard, a young child, and a woman. The man is on the left, wearing an orange shirt, and is kissing the child on the cheek. The child is in the center, wearing a striped shirt and overalls, looking towards the viewer. The woman is on the right, wearing a striped shirt, and is also kissing the child on the cheek. The background features soft, painterly floral and leaf patterns in shades of blue, green, and orange.

ADIPA

DIPLOMADO

Acogimiento Familiar, Adopción y Cuidados Alternativos desde una Perspectiva Psicosociojurídica

Octubre 2026

¿QUÉ APRENDERÁS?

TRAUMA COMPLEJO

Protección Infantil

ACOGIMIENTO FAMILIAR

Adopción

Apego

Participación Infantil

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Justicia y

Trauma

Reparación

Derechos de la Niñez

Comprende los desafíos del acogimiento familiar, la adopción y los cuidados alternativos desde una perspectiva psicosociojurídica. Integra enfoques de derechos, apego y trauma complejo para fortalecer tu capacidad de análisis, intervención y toma de decisiones en favor del bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Información general



Fecha de Inicio

Martes 13 de octubre 2026

Fecha de Término

Martes 01 de junio 2027



Duración

6 meses – 240 horas
certificadas



Modalidad

100% online y en vivo
(Zoom).



Asistencia

Formato Flexible. En caso de no poder asistir a alguna clase, puedes ver la grabación en el aula virtual.



Dirigido a



- Psicólogos
- Trabajadores Sociales
- Abogados
- Educadores
- Terapeutas Ocupacionales
- Sociólogos
- Jueces de Familia
- Curadores Ad Litem

> [Ver más](#)

Certificado emitido por



> [Ver más](#)

Índice.

1.

¿Por qué Estudiar en ADIPA?

- Experiencia ADIPA

2.

Presentación del Diplomado

- Contexto y fundamentación técnica
- Descripción del programa
- Propósito formativo

3.

Programa de Estudios

4.

Experiencia de Aprendizaje

- Metodología de aprendizaje
- Aula Virtual
- Evaluación y requisitos de aprobación
- Certificación

5.

Cuerpo Académico

6.

Información Comercial

1. ¿Por qué Estudiar en ADIPA?

La formación continua se ha convertido en una necesidad para los profesionales que buscan mantenerse actualizados, profundizar sus conocimientos y responder a los desafíos cambiantes de su práctica.

En ADIPA diseñamos experiencias de aprendizaje que combinan rigurosidad académica, flexibilidad y aplicabilidad profesional, conectando a estudiantes de Latinoamérica con docentes, instituciones y enfoques contemporáneos que impulsan su desarrollo y fortalecen su ejercicio profesional.

Hoy somos una comunidad de aprendizaje que integra formación, actualización permanente y vinculación profesional, acompañando a miles de estudiantes en distintas etapas de su trayectoria.

+140

Programas de formación



Enfoque contemporáneo que impulsan tu desarrollo

+160

Docentes especializados



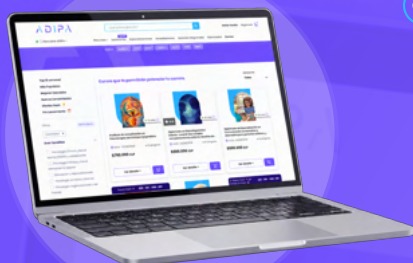
Conecta con docentes de psicología del mundo

Presencia Internacional



Impulsamos la salud mental en toda la región a través de formación de alto nivel

La experiencia ADIPA



Formación especializada

Programas diseñados para profundizar conocimientos y desarrollar competencias aplicables al ejercicio profesional.

Docentes de referencia

Especialistas nacionales e internacionales con experiencia académica y práctica.



Flexibilidad

Experiencias de aprendizaje compatibles con la vida profesional.

Actualización permanente

Acceso a actividades, seminarios y recursos que permiten continuar aprendiendo más allá de cada programa.



Enfoque práctico

Contenidos orientados a facilitar la transferencia del aprendizaje a contextos reales de trabajo.

2. Presentación del Diplomado



2.1 Contexto y fundamentación técnica

El derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir y desarrollarse en un entorno familiar seguro, estable y protector constituye un principio fundamental de los sistemas de protección integral de la infancia. Cuando este derecho no puede ser garantizado en el contexto familiar de origen, el Estado debe adoptar medidas de protección oportunas, individualizadas y basadas en el interés superior del niño, privilegiando alternativas familiares por sobre la institucionalización prolongada. En este marco, los cuidados alternativos —incluyendo el acogimiento familiar, los cuidados residenciales y la adopción— cumplen un rol central, especialmente considerando que muchos niños, niñas y adolescentes que ingresan a estos sistemas han vivido experiencias de adversidad temprana, negligencia, violencia, separación familiar e inestabilidad vincular. La evidencia ha mostrado que estas trayectorias pueden impactar significativamente en la salud física y mental, la regulación emocional, el desarrollo socioemocional y la construcción de vínculos seguros (Felitti et al., 1998; Hughes et al., 2017; Cook et al., 2005).

Durante las últimas décadas, organismos internacionales como Naciones Unidas, UNICEF y la Organización Mundial de la Salud han promovido el fortalecimiento de sistemas de cuidado alternativo que reduzcan la institucionalización innecesaria, apoyen a las familias de origen y favorezcan entornos familiares estables y protectores. En esta línea, las Directrices de las Naciones Unidas sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños (2009) establecen que las decisiones deben priorizar entornos familiares, resguardar la participación de niños, niñas y adolescentes y asegurar la continuidad de relaciones significativas. En Chile, las transformaciones recientes en materia de infancia han generado nuevas exigencias para los equipos profesionales que participan en procesos de evaluación, acompañamiento y toma de decisiones. Por ello, resulta fundamental fortalecer competencias desde enfoques actualizados, informados en trauma, centrados en derechos, participación infantil, coordinación interinstitucional y construcción de proyectos de vida ajustados a las necesidades particulares de cada niño, niña y adolescente (Observatorio Niñez Colunga, 2022; Defensoría de la Niñez, 2024).



2.2 Descripción del programa

El Diplomado en Acogimiento Familiar, Adopción y Cuidados Alternativos desde una Perspectiva Psicosociojurídica ofrece una formación especializada e interdisciplinaria orientada a profesionales que participan en la protección, representación, atención y toma de decisiones respecto de niños, niñas y adolescentes separados de sus familias de origen o que requieren medidas alternativas de cuidado. Desde un enfoque de derechos de la niñez, protección integral, participación infantil y justicia informada en trauma, el programa entrega herramientas conceptuales, normativas y prácticas para comprender las trayectorias de vida de niños, niñas y adolescentes que transitan por sistemas de protección especializada, cuidados residenciales, acogimiento familiar y adopción, considerando los desafíos emocionales, vinculares, jurídicos y psicosociales que atraviesan estos procesos.

A lo largo de sus seis módulos, el diplomado integra conocimientos provenientes de la psicología del desarrollo, teoría del apego, trauma complejo, trabajo social, derecho de familia, derechos humanos y políticas públicas de infancia, promoviendo una comprensión relacional e interdisciplinaria de los cuidados alternativos. Las y los participantes analizarán los fundamentos de la protección especializada, la participación infantil, la representación jurídica, el impacto de la adversidad temprana y las prácticas informadas en trauma, junto con los desafíos específicos de los cuidados residenciales, el acogimiento familiar y la adopción contemporánea. Al finalizar, contarán con herramientas para analizar situaciones complejas de protección, fortalecer la toma de decisiones interdisciplinarias y diseñar intervenciones coherentes con los estándares nacionales e internacionales, centradas en los derechos, necesidades, identidad, pertenencia y proyectos de vida de niños, niñas y adolescentes.



2.3 ¿A quién va dirigido?

Dirigido a profesionales de la psicología, trabajo social, derecho, educación, sociología, terapia ocupacional y disciplinas afines que intervienen, asesoran o toman decisiones en procesos de protección de niños, niñas y adolescentes, cuidados alternativos, acogimiento familiar y adopción. También está orientado a jueces/as de familia, consejeros/as técnicos/as, abogados/as, curadores ad litem, equipos de representación jurídica especializada y profesionales de organismos públicos, privados o de la sociedad civil vinculados a infancia, familia, protección especializada y justicia.



2.4 Propósito formativo

Analizar los sistemas de acogimiento familiar, cuidados alternativos y adopción desde una perspectiva psicosociojurídica, integrando enfoques de derechos de la niñez, participación infantil, apego, trauma complejo y justicia informada en trauma, para fortalecer la toma de decisiones e intervenciones interdisciplinarias orientadas al bienestar, la protección integral y el derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en entornos familiares seguros, estables y significativos.

Habilidades clave que desarrollarás:

- 1 Reconocer los fundamentos conceptuales, normativos e institucionales de los sistemas de protección especializada, cuidados alternativos, acogimiento familiar y adopción, considerando estándares nacionales e internacionales de derechos de la niñez.
- 2 Caracterizar las distintas modalidades de cuidados alternativos, incluyendo cuidados residenciales, acogimiento familiar y adopción, desde el interés superior del niño y el derecho a vivir en familia.
- 3 Comprender las experiencias, necesidades y trayectorias de niños, niñas y adolescentes que han vivido vulneración de derechos, separación familiar o institucionalización, integrando aportes de la teoría del apego, el desarrollo infantil y los enfoques informados en trauma.
- 4 Analizar los procesos de acogimiento familiar y adopción, considerando identidad, pertenencia, participación infantil, permanencia relacional y particularidades de las adopciones contemporáneas.
- 5 Diseñar estrategias de intervención, representación jurídica especializada y adecuaciones institucionales coherentes con los enfoques de derechos, participación infantil y justicia informada en trauma.

Perfil de egreso:

Al finalizar el diplomado, las y los egresados serán capaces de analizar situaciones complejas vinculadas a la protección de niños, niñas y adolescentes que requieren cuidados alternativos, acogimiento familiar o adopción, integrando herramientas del derecho, la psicología, el trabajo social, las políticas públicas y las ciencias sociales. Asimismo, podrán comprender las trayectorias de vida marcadas por separación familiar, vulneración de derechos, institucionalización o experiencias adversas tempranas, incorporando enfoques de derechos, participación infantil, apego, trauma complejo y justicia informada en trauma para fortalecer la toma de decisiones, la intervención interdisciplinaria y la restitución de derechos en contextos de protección especializada, justicia de familia, representación jurídica, acogimiento familiar y adopción.

Programa de Estudios

Ruta formativa

El programa desarrolla un recorrido progresivo que integra los fundamentos de la protección infantil con los desafíos del acogimiento familiar, la participación, el trauma complejo y la adopción, articulando una comprensión psicosociojurídica de los cuidados alternativos y la intervención especializada.



N° de clases: 32
Clases días: Principalmente martes de 18:00 a 22:00 hrs., con algunos sábados de 09:00 a 13:00 hrs.



Horas de clases: 128
Certificadas 240



3.1 Guía de contenido

Módulo 1



 **20 horas**

Equipo Docente:

- PhD. Mg. Abg. Isaac Ravetllat Ballesté
- Mg. Abgda. Christina Baglietto
- Ministro ICA. Mg. Abg. Felipe Pulgar Bravo
- Mg. Juez TO. Abgdo. Sergio Henríquez
- Abgda. Carolina Von Schakmann Cabrales

Derechos de la niñez, protección especializada y cuidados alternativos.

Transformaciones históricas de la protección infantil: del paradigma tutelar al enfoque de derechos.

- Evolución histórica de los sistemas de protección infantil.
- Doctrina de la situación irregular y paradigma tutelar.
- Convención sobre los Derechos del Niño y enfoque de derechos.
- Protección integral y transformaciones contemporáneas.

Derecho a vivir en familia y estándares internacionales.

- Derecho a la vida familiar y desarrollo integral.
- Convención sobre los Derechos del Niño y Observaciones Generales relacionadas con la temática.
- Directrices de Naciones Unidas sobre Modalidades Alternativas de Cuidado.

Sistema de Protección Especializada en Chile.

- Sistema de Garantías de Derechos de la Niñez.
- Servicio Nacional de Protección Especializada.
- Oferta programática y modelos de intervención.
- Desafíos actuales del sistema de protección.

Cuidados Alternativos: fundamentos y modalidades

- Conceptualización de cuidados alternativos:
- Cuidados residenciales.
- Acogimiento familiar.
- Adopción como medida de protección permanente.

Reforma al sistema de adopción en Chile: cambios normativos y desafíos de implementación

- Antecedentes y fundamentos de la reforma a la ley de adopción en Chile.
- Principales modificaciones al procedimiento de adopción y sus etapas.
- Fortalecimiento del derecho del niño, niña y adolescente a vivir en familia y criterios de adoptabilidad.
- Desafíos de implementación, coordinación interinstitucional y proyecciones del nuevo sistema de adopción.

Módulo 2



 **16 horas**

Equipo Docente:

- Mg. Juez JF. Danilo Andueza Quezada
- Mg. Abgda. Patricia Alegria
- Mg. Ps. Alicia Fuentes

Participación infantil, representación jurídica y justicia informada en trauma.

Aspectos jurídicos de la Participación infantil y derecho a ser oído.

- Fundamentos jurídicos de la participación.
- Derecho a ser oído y autonomía progresiva
- Influencia en la toma de decisiones judiciales relacionadas con cuidados alternativos y adopción.

Representación jurídica especializada.

- Curaduría ad litem.
- Programas de representación jurídica.
- Rol del abogado del niño.
- Estándares de representación especializada.

Modelos contemporáneos de participación infantil.

- Modelo de Lundy.
- Modelo de Bouma y colaboradores.
- Participación en protección y justicia.
- Evaluación de prácticas participativas.

Escucha especializada y adecuaciones procedimentales

- Técnicas de escucha especializada.
- Comunicación adaptada a la infancia.
- Ajustes para discapacidad y neurodivergencia.
- Adecuaciones procedimentales en justicia.

Módulo 3



 **28 horas**

Equipo Docente:

- Mg. Ps. Alicia Fuentes
- Mg. TS. Lorena Carmona
- Mg. TS. Ignacia Humenyi Urzúa
- Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio
- Ps. Kay Ghersevich

Trauma complejo, apego y reparación.

Victimología infantil y vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

- Victimología del desarrollo y polivictimización.
- Niños, niñas y adolescentes.
- Violencia estructural y violencia interpersonal en contra de niños, niñas y adolescentes.
- Estadísticas nacionales e internacionales de la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.

Género, curso de vida y territorialidad en cuidados alternativos y adopción.

- Género como determinante social de las trayectorias de protección.
- Desafíos para adolescentes mujeres y diversidades sexo-genéricas.
- Diversidad familiar y adopción.
- Trayectorias familiares y eventos críticos.
- Redes familiares, comunitarias e institucionales.
- Territorialidad y acceso a apoyos locales.

Trauma complejo y experiencias adversas.

- Apego, seguridad emocional y base segura.
- Conceptualización de trauma complejo.
- Experiencias adversas tempranas e impacto acumulativo de la adversidad.
- Trauma del desarrollo y apego.

Negligencia, violencia e institucionalización.

- Maltrato infantil y negligencia.
- Victimización crónica.
- Efectos de la institucionalización.
- Factores de riesgo y protección.

Neurodesarrollo y regulación emocional.

- Neurobiología del trauma.
- Estrés tóxico.
- Regulación emocional.
- Conductas adaptativas y desafiantes.

Recuperabilidad y resiliencia.

- Resiliencia y factores protectores.
- Modelo de portafolio de resiliencia
- Recuperabilidad de la adversidad temprana.
- Promoción de bienestar y desarrollo.

Intervenciones informadas en trauma.

- Principios de la atención informada en trauma.
- Parentalidad terapéutica.
- Estrategias de intervención relacional.
- Prevención de la retraumatización.

Módulo 4



 **24 horas**

Equipo Docente:

- Mg. Ps. Vanessa Spataris Silva
- Mg. Ps. Marcia Valdés Cautivo
- PhD. Mg. Ps. Manuela García Quiroga
- Mg. Ps. Alicia Fuentes

Cuidados alternativos residenciales.

Evolución, evidencias y desafíos actuales de los cuidados residenciales.

- Evolución de los modelos residenciales.
- Procesos de desinstitucionalización.
- Evidencia internacional sobre cuidados residenciales.
- Debates actuales en protección residencial.

Residencias de protección: estándares de calidad y buenas prácticas.

- Tipologías de residencias.
- Calidad del cuidado residencial.
- Indicadores de bienestar infantil.
- Buenas prácticas nacionales e internacionales.

Institucionalización y desarrollo infantil.

- Institucionalización y desarrollo socioemocional.
- Construcción de vínculos significativos.
- Factores protectores y de riesgo.
- Trayectorias de cuidado y permanencia.

Preparación para el egreso para la vida independiente

- Transición desde los cuidados residenciales hacia la vida adulta:
 - Conceptualización del egreso residencial.
 - Desafíos psicosociales de la transición a la adultez.
 - Evidencia nacional e internacional sobre resultados post egreso.
 - Factores de riesgo y protección en jóvenes egresados.
- Autonomía progresiva y desarrollo de competencias para la vida independiente:
 - Enfoque de autonomía progresiva.
 - Habilidades para la vida independiente.
 - Educación, empleabilidad y proyecto ocupacional.
 - Gestión económica, habitacional y autocuidado.

- Redes de apoyo y permanencia relacional:
 - Importancia de las relaciones significativas en la transición.
 - Redes familiares, comunitarias e institucionales.
- Estrategias y programas de acompañamiento al egreso:
 - Modelos internacionales de leaving care.
 - Experiencias chilenas de acompañamiento.
 - Planificación anticipada del egreso.
- Participación infantil en contextos residenciales.
 - Derecho a la participación en cuidados residenciales.
 - Participación cotidiana y toma de decisiones en espacios residenciales.
 - Prácticas institucionales promotoras de participación.
 - Barreras para la participación infantil en los cuidados residenciales.

Módulo 5



 **12 horas**

Equipo Docente:

- Mg. TS. Cate Robinson
- PhD. Ps. Irene Salvo Agoglia

Acogimiento familiar.

- Fundamentos y modalidades del acogimiento familiar.
 - Conceptualización del acogimiento familiar.
 - Modalidades de acogimiento.
 - Evidencia internacional sobre acogimiento.
 - Marco normativo chileno.
- Evaluación y acompañamiento de familias acogedoras.
 - Evaluación de familias acogedoras.
 - Formación y preparación.
 - Acompañamiento técnico especializado.
 - Prevención del desgaste y apoyo continuo.
- Familia de origen y familia acogedora.
 - Corresponsabilidad en la protección.
 - Relación entre sistemas familiares.
 - Visitas y contactos familiares.
 - Transiciones de acogimiento familiar hacia la adopción.

Módulo 6



 **28 horas**

Equipo Docente:

- PhD. Ps. Irene Salvo Agoglia
- Mg. Ps. Alicia Fuentes

Adopción contemporánea: identidad, pertenencia y diversidad.

- Panorama actual de la adopción.
 - Evolución de la adopción en Chile.
 - Tendencias internacionales.
 - Aspectos psicosociales de la adopción.
- Necesidades de NNA en situación de adoptabilidad según la nueva ley de adopción en Chile.
 - Trayectorias vitales
 - Necesidades emocionales y relacionales.
 - Factores de protección.
 - Evaluación de necesidades especiales: Adopción de grupos de hermanos; interracial, adopción de adolescentes.
 - Adopción de NNA con discapacidad.
 - Necesidades complejas de salud y desarrollo.
- Pérdidas, separaciones y nuevas pertenencias.
 - Separación familiar y duelo.
 - Construcción de pertenencia.
 - Ajuste familiar adoptivo.
 - Procesos de adaptación.
 - Transiciones hacia la adopción
- Identidad, historización y búsqueda de orígenes.
 - Construcción de identidad adoptiva.
 - Narrativas e historización.
 - Derecho a conocer los orígenes.
 - Búsquedas de origen y acompañamiento.
- El proceso de adopción en Chile: rol de las Unidades de Adopción (UADOP) y acompañamiento técnico especializado.
 - Rol de las Unidades de Adopción (UADOP).
 - Evaluación, preparación y vinculación de familias adoptivas.
 - Acompañamiento y seguimiento postadoptivo.

- Contactos post adoptivos.
 - Evolución histórica de los contactos postadoptivos.
 - Permanencia relacional en adopción.
 - Modalidades de contacto postadoptivo.
 - Beneficios y riesgos de los contactos postadoptivos.
 - Preparación y acompañamiento de los contactos.

- Clase integrativa de cierre: Hacia una Protección Integral de la Niñez en Contextos de Cuidados Alternativos y Adopción.
 - Trayectorias de protección y proyectos de vida.
 - Integración de enfoques para la toma de decisiones.
 - Desafíos contemporáneos para los sistemas de protección, acogimiento y adopción.



4. Experiencia de Aprendizaje



4.1 Metodología de aprendizaje

En ADIPA diseñamos una experiencia de aprendizaje flexible y centrada en las necesidades de los profesionales en ejercicio. A través de un entorno virtual integrado, podrás acceder a tus clases, recursos académicos, evaluaciones y herramientas de apoyo que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, permitiéndote avanzar a tu ritmo sin perder la conexión con docentes y contenidos.

Tu recorrido de aprendizaje

1



Accede a tus clases:

Participa en clases online en vivo vía Zoom. Desde el Aula Virtual podrás acceder a los enlaces de conexión de cada sesión y revisar las grabaciones apenas finalice cada clase.

Estudia y profundiza:

Complementa tu aprendizaje con grabaciones, recursos descargables, material de apoyo y resúmenes generados con IA que te ayudarán a reforzar los principales contenidos de cada sesión.



2

3



Rinde tus evaluaciones:

Demuestra progresivamente tus aprendizajes mediante las evaluaciones definidas para cada etapa del programa, las cuales estarán disponibles directamente en el Aula Virtual.

Certíficate:

Al cumplir los requisitos académicos y de asistencia establecidos, obtendrás la certificación correspondiente que acredita tu participación y aprobación del programa.



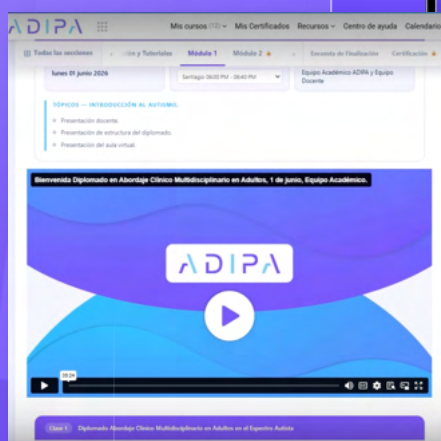
4

Todo ocurre en un solo Lugar

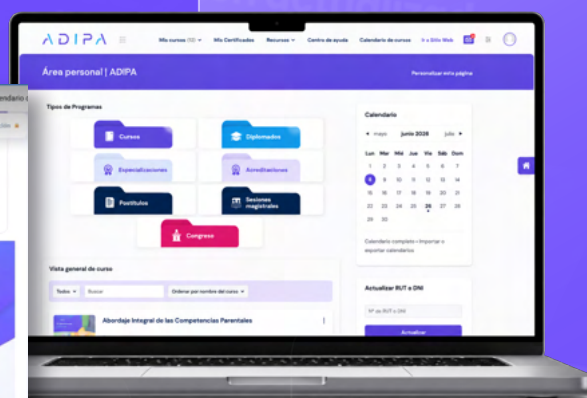
Aula Virtual

Accede a un entorno de aprendizaje que centraliza toda tu experiencia académica, incluyendo calendario, clases, materiales de estudio, evaluaciones y seguimiento de progreso, además de recursos complementarios como biblioteca virtual, foro de consultas y soporte académico y tecnológico durante todo el programa.

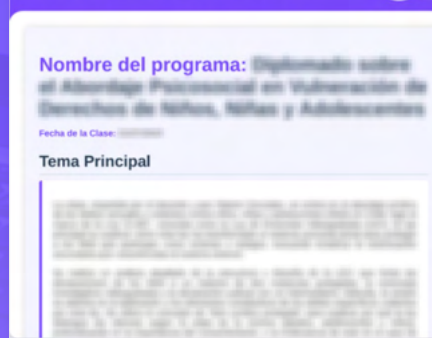
Grabaciones disponibles



Planificación y calendario



Resumen de la clase



Nuevo

Resumen IA de las clases

Material complementario





4.2 Evaluación y requisitos de aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 6 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, las cuales en su conjunto completan el 100% de la calificación final. Para aprobar, deberá obtener una nota mínima de 4.0, en escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 20 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación tendrá la siguiente ponderación para el promedio final:

Módulo 1: 20%

Módulo 2: 15%

Módulo 3: 15%

Módulo 4: 15%

Módulo 5: 15%

Módulo 6: 20%.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días a partir de su apertura. Solo tendrá una única oportunidad para responderla.



4.3 Certificación

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

5. Cuerpo Académico



Mg. Ps. Alicia Fuentes
Directora del Programa

Psicóloga, Magíster en Intervención Psicojurídica y Forense, e Investigación en Psicología. Directora de consultora Justicia e Infancia.

> [Ver Perfil Completo](#)



PhD. Ps. Irene Salvo Agolia

Psicóloga, Master en Asesoramiento y Orientación Familiar, Doctora en Psicología. Investigadora Universitat Autònoma de Barcelona, España.

> [Ver Perfil Completo](#)



PhD. Mg. Abg. Isaac Ravetllat Ballesté

Doctor en Derecho, Máster en Derecho de Familia e Infancia. Profesor. Director del CEDIA. Subcoordinador General de la Red de Universidades Unidas por la Infancia de Chile.

> [Ver Perfil Completo](#)



Ministro ICA. Mg. Abg. Felipe Pulgar Bravo

Ministro de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de La Serena. Magíster en Derecho. Máster Internacional Infancia y Género, y Gestión Educacional. Abogado.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Juez TO. Abgdo. Sergio Henríquez

Juez del Tribunal Oral en lo Penal. Abogado con magísteres en Derecho Procesal y de la Infancia. Combina su experiencia jurisdiccional con la docencia en derechos de la niñez y la familia.

> **Ver Perfil Completo**



Abgda. Carolina Von Schakmann Cabrales

Cuenta con 33 años de experiencia en materia de adopción (nacional e internacional) tanto en el Servicio Nacional de Menores, como en el actual Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia de Chile.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Juez JF. Danilo Andueza Quezada

Abogado, Máster en Derecho Penal Nacional e Internacional. Experto en Derecho Constitucional. Juez Titular del Juzgado de Familia.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Abgda. Patricia Alegria

Abogada, Magíster en Derechos Humanos. Coordinadora Regional programa Mi Abogado RM.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. TS. Lorena Carmona

Trabajadora Social, Magíster en Intervención Socio Jurídica en Familia. Perito acreditada por la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Valparaíso.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. TS. Ignacia Humenyi Urzúa

Magíster en Trabajo Social y Organizaciones. Trabajadora Social. Intervención Individual y Familiar a Personas en Contextos de Vulnerabilidad y Victimización Delictual.

> **Ver Perfil Completo**



Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio

Doctor en Psicoterapia y Post Doctorado en Victimización Online.

> **Ver Perfil Completo**



PhD. Mg. Ps. Manuela García Quiroga

Psicóloga por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Doctora en Psicología por la University of Birmingham (Reino Unido). Magíster en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil por la Universitat de Barcelona.

> **Ver Perfil Completo**



Ps. Kay Ghersevich

Psicóloga clínica especialista en trauma y psicoterapia integrativa. Dirige la Academia Internacional de Psicología Integrativa y forma a profesionales de salud mental en toda Iberoamérica.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Abgda. Christina Baglietto

Especialista en acogimiento alternativo y adopción con quince años de experiencia en reformas legislativas, políticas e institucionales, brindando formación técnica en diversos países de la región.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Ps. Vanessa Spataris Silva

Psicóloga especialista en infancia y protección de derechos. Posee vasta trayectoria en diseño y gestión de programas para niños y adolescentes, con énfasis en psicología jurídica y forense.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. Ps. Marcia Valdés **Cautivo**

Psicóloga clínica y Magíster. Experta en protección de infancia y adolescencia con amplia trayectoria en intervención terapéutica, trauma complejo y dirección de equipos interdisciplinarios.

> **Ver Perfil Completo**



Mg. TS. Cate Robinson

Especialista en trabajo social y protección infantil, motivada en mejorar servicios para la infancia y fortalecer la cultura del acogimiento familiar en Latinoamérica mediante prácticas de evidencia.

> **Ver Perfil Completo**



6. Información Comercial



Fecha de inicio:
Martes 13 de octubre



Duración:
6 meses



Modalidad:
100 % online

Valor Normal: \$500.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 12 cuotas sin interés.

Cuotas con débito: Hasta 6 cuotas sin interés.



Compra aquí

Si tienes dudas, necesitas más información o quieres **conocer las promociones vigentes y descuentos**



¡Escríbeme por WhatsApp haciendo clic aquí!



Andrea Sepúlveda
Coordinadora Académica

The background of the entire image is a collage of nine square panels, each featuring a different person smiling. The collage is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the middle panels.

**Transforma tu mirada
sobre los cuidados
alternativos** para
proteger con mayor
criterio a niños, niñas y
adolescentes.

The logo for ADIPA is centered in the lower half of the image. It consists of the letters 'ADIPA' in a bold, sans-serif font. The 'A' and 'I' are blue, while the 'D', 'P', and 'A' are white. The logo is contained within a white rounded rectangle.

ADIPA