

ADIPA

DIPLOMADO:

**Espectro del Autismo: Abordaje
Multidisciplinario en la Infancia
y Adolescencia desde una
perspectiva biopsicosocial**

Septiembre de 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 ● **Fundamentación técnica**
- 04 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 05 ● **Información general**
- 06 ● **Contenidos del Diplomado**
- 07 ● **Equipo Docente**
- 08 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

El Espectro Autista (EA) es una condición del neurodesarrollo que se manifiesta desde la niñez y acompaña a la persona a lo largo de su vida. Se caracteriza por una amplia variabilidad de manifestaciones, un tipo de procesamiento particular de la información (neurotipo divergente o neurodivergente), amplia diversidad de fortalezas y perfiles de apoyo. A pesar de esa amplia diversidad, las personas autistas comparten algunas características y desafíos evolutivos, principalmente en la interacción y comunicación social, presencia de comportamientos e intereses restringidos y repetitivos, así como una atención divergente y respuestas atípicas a demandas emocionales y sensorio-perceptivas.

Numerosos estudios han demostrado la importancia de la atención temprana u oportuna en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes dentro del Espectro Autista (en adelante NNA-A). Programas clínicos y psicoeducativos especializados, así como el acompañamiento y participación de las familias desde la primera infancia, han evidenciado ser fundamentales para contribuir a su desarrollo desde una perspectiva multidimensional (Johnson et al., 2016; Dawson et al., 2018).

Este apoyo multidimensional ha evidenciado tener un impacto significativo en la trayectoria de vida de las personas autistas, especialmente en lo que respecta a la interacción social, comunicación efectiva y el logro progresivo de su autonomía (Estes et al., 2015; Vivanti et al., 2020). Además, se ha evidenciado que los apoyos adecuados durante la infancia promueven el desarrollo, la calidad de vida y el bienestar general de las personas en el Espectro Autista (Magiati et al., 2014; Fletcher-Watson et al., 2019).

En este contexto, una formación especializada de profesionales en el ámbito biopsicosocial resulta crucial para responder a la creciente prevalencia del Autismo en la población infanto-juvenil. Este programa especializado se traduce en el fortalecimiento de la detección, estudio y provisión de apoyos, impulsando de esta manera una sociedad más inclusiva y proyectando un futuro más pleno para las personas autistas, sus familias y los profesionales que las apoyan.

Descripción del Programa



Este diplomado tiene como objetivo proporcionar a las y los participantes una amplia gama de conocimientos y recursos prácticos para comprender y brindar apoyos a NNA-A desde una perspectiva multidisciplinaria y de naturaleza biopsicosocial. Asimismo, se despliega desde un paradigma de neurodiversidad, calidad de vida y Derechos Humanos, todo lo cual lo distingue de otros programas en la temática.

Durante el programa las y los participantes desarrollarán habilidades y competencias profesionales que les permitirán promover la inclusión y bienestar de los NNA-A y sus familias, desde una comprensión profunda de su desarrollo evolutivo, la relevancia de una autonomía progresiva, una real perspectiva de género, enfoque de derechos y plena ciudadanía, contribuyendo desde su rol social y profesional a una cultura neuro inclusiva, fomentando la valoración, respeto y celebración de la neurodiversidad.

Asimismo, se explorarán diferentes modelos de apoyos terapéuticos y psicoeducativos, basados en la evidencia y provenientes de diversas disciplinas, tales como la psicología, las neurociencias, la terapia ocupacional, la medicina y la pedagogía, coherentes con una perspectiva multidisciplinaria biopsicosocial.

Al finalizar el diplomado los y las participantes contarán con las habilidades y competencias necesarias para participar colaborativamente en equipos multidisciplinarios, tanto en los ámbitos de la salud, educación y/o desarrollo social, garantizando así una atención integral y de calidad para los NNA-A, sus familias y entornos de desarrollo humano.

¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido principalmente a profesionales del área de la salud y la educación, tales como Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, Fonoaudiólogos, Docentes, Educadores Diferenciales, Trabajadores Sociales y otras carreras afines. Al mismo tiempo este diplomado está dirigido a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas, que tengan interés en aprender e incorporar estrategias de evaluación y provisión de apoyos a NNA-A.

Objetivos:

General:

Fortalecer las habilidades y competencias de los profesionales para ofrecer intervenciones y apoyos efectivos basados en la evidencia a NNA-A y sus familias, desde un modelo multidisciplinario, desde una perspectiva biopsicosocial evolutiva, enfoque de derechos y paradigma de neurodiversidad.

Específicos:

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales del Espectro Autista en la infancia y adolescencia: señales en el neurodesarrollo, fenotipo conductual, etiología y principios de simultaneidad y variabilidad.
- ✓ Actualizar los conocimientos y avances en el campo del Autismo, desde una perspectiva biopsicosocial.
- ✓ Analizar los paradigmas de neurodiversidad, calidad de vida y DD. HH y sus implicancias en el despliegue de apoyos para los NNA- A y sus familias, en los distintos entornos de desarrollo humano.
- ✓ Analizar diversos modelos terapéuticos y de apoyos psicoeducativos, provenientes de diferentes disciplinas, como la neuropsicología, la terapia ocupacional y la pedagogía.
- ✓ Analizar las mejores prácticas en el trabajo colaborativo y multidisciplinario, con énfasis en la comunicación y la coordinación efectiva entre los diferentes profesionales de apoyo.
- ✓ Desarrollar estrategias prácticas para la identificación, valoración y seguimiento de las necesidades de apoyos de los NNA en el Espectro Autista.
- ✓ Diseñar estrategias de intervención y perfiles de apoyo que se ajusten a las características particulares del consultante para promover el desarrollo de los NNA-A en los distintos entornos de desarrollo humano.
- ✓ Desarrollar habilidades y competencias para establecer relaciones de confianza, respeto y colaboración con los NNA-A y sus familias, desde una perspectiva ecológica, sensible y respetuosa.
- ✓ Aplicar el modelo de educación inclusiva en los distintos entornos de desarrollo humano (familiar, escolar y comunitario) promoviendo la participación, el aprendizaje, la calidad de vida y los DD. HH.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir 6 evaluaciones, una por cada módulo del programa de diplomado, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 6 módulos de aprendizaje, correspondiente a 108 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Conceptualización del Espectro Autista: del trastorno a la identidad autista.

Fecha: 01/09/2026 - 03/10/2026

Módulo 2 | Comprensión neuropsicológica en el Espectro Autista: el aporte de las neurociencias.

Fecha: 13/10/2026 - 31/10/2026

Módulo 3 | Desarrollo evolutivo y género en el Espectro Autista.

Fecha: 10/11/2026 - 19/12/2026

Módulo 4 | Evaluación diagnóstica y funcional en el Espectro Autista.

Fecha: 29/12/2026 - 13/03/2027

Módulo 5 | Apoyos terapéuticos y modelos de intervención en el Espectro del Autismo.

Fecha: 23/03/2027 - 18/05/2027

Módulo 6 | Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.

Fecha: 25/05/2027- 05/06/2027



CLASE 1

MÓDULO 1 

Introducción al Espectro del Autismo.



Martes 01 de Septiembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Evolución conceptual y paradigmática del Autismo como entidad clínica.
- El Espectro del Autismo en el desarrollo: precocidad, variabilidad y simultaneidad.
- Sistemas internacionales de clasificación; DSM-CIE-CIF.

CLASE 2

MÓDULO 1 

Abordaje biopsicosocial en el Espectro Autista.



Martes 08 de Septiembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Del modelo médico al modelo centrado en los apoyos.
- Comprensión biopsicosocial.
- La relevancia del contexto para el desarrollo humano de NNA autistas: desde un modelo ecológico sistémico.

CLASE 3

MÓDULO 1 

Modelos de comprensión del Espectro Autista.



Martes 22 de Septiembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica Bahamondes

Contenidos:

- Del modelo médico al modelo centrado en los apoyos.
- Comprensión biopsicosocial.
- La relevancia del contexto para el desarrollo humano de NNA autistas: desde un modelo ecológico sistémico.

CLASE 4

MÓDULO 1 

De la condición a la identidad autista.



Martes 29 de Septiembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Ps. Ed. Ghilian Navea, Per. Chantal Garay

Contenidos:

- Paradigma de la neurodiversidad y conceptualización de las neurodivergencias.
- Condición, identidad y desarrollo autista: el valor de las vivencias en primera persona.
- Orientaciones para una respuesta contextual efectiva, sensible y respetuosa.

CLASE 5

MÓDULO 1 

Prácticum 1.



Sábado 03 de Octubre de 2026, 10:00 a 13:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos profesionales en el Espectro Autista: modelo multi, inter y transdisciplinar.

CLASE 6

MÓDULO 2 

El cerebro Autista desde una mirada neuroevolutiva.



Martes 13 de Octubre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica Bahamondes

Contenidos:

- Etiología y prevalencia del Espectro Autista.
- Aportes de las neurociencias en el abordaje del Espectro Autista.
- Características neurobiológicas del cerebro autista.
- Vulnerabilidad neuropsicológica y relacional en el Espectro Autista.

CLASE 7

MÓDULO 2 

Cognición social en el Espectro Autista.



Martes 20 de Octubre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Psicología y Autismo.
- Teorías de comprensión psicológica de la cognición social en Autismo: mentalismo, intersubjetividad, coherencia central, funciones ejecutivas
- Impacto de la cognición social en la participación en el Espectro Autista.

CLASE 8

MÓDULO 2 

Comprensión neurocognitiva en el Espectro Autista.



Martes 27 de Octubre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld

Contenidos:

- Neurocognición y Autismo.
- Perfil neurocognitivo en el Espectro Autista.
- Implicancias de particularidades neurocognitivas en el desarrollo, aprendizaje y funcionamiento adaptativo.

CLASE 9

MÓDULO 2 

Prácticum 2.



Sábado 31 de Octubre de 2026, 10:00 a 13:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola, Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos profesionales a partir de los aportes de las neurociencias.

CLASE 10

MÓDULO 3 

Procesamiento sensorial y motor en el Espectro Autista.



Martes 10 de Noviembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



TO. Denisse Alvear Muena

Contenidos:

- Introducción al procesamiento sensorial y motor en personas Autistas.
- Integración sensorial como proceso y marco de trabajo.
- Etapas distintivas del procesamiento sensorial.
- Dificultades del procesamiento sensorial relacionadas con la modulación y la praxis.

CLASE 11

MÓDULO 3 

Comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.



Martes 17 de Noviembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. Flga. Daniela Araya González

Contenidos:

- Desarrollo y perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Desarrollo del lenguaje en el Espectro Autista.
- El habla en el Espectro Autista.

CLASE 12

MÓDULO 3 

Desarrollo emocional en el Espectro Autista.



Martes 24 de Noviembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Emoción y Autismo.
- Educación emocional y Autismo.
- Apoyo emocional y conductual en Autismo.

CLASE 13

MÓDULO 3 

Funcionamiento intelectual y habilidades adaptativas en el Espectro Autista.



Martes 01 de Diciembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld

Contenidos:

- Autismo y funcionamiento intelectual: entre las altas capacidades y la discapacidad intelectual.
- Habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas en el Espectro Autista.

CLASE 14

MÓDULO 3 

Aprendizaje escolar en el Espectro Autista.



Miércoles 09 de Diciembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Impacto sobre funciones neuropsicológicas básicas para el aprendizaje escolar.
- Perfiles de apoyo ante el aprendizaje escolar.
- Contextos educativos enriquecidos.

CLASE 15

MÓDULO 3 

Autismo y perspectiva de género.



Martes 15 de Diciembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Introducción al Autismo y el género.
- Mitos y realidades sobre el Autismo y el género.
- Efectos de las expectativas sociales y culturales.
- Autismo y diversidad de género.

Prácticum 3.



Sábado 19 de Diciembre de 2026, 10:00 a 13:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos profesionales desde una perspectiva evolutiva.



CLASE 17

MÓDULO 4 

Señales de alerta en la primera infancia y edad escolar.



Martes 29 de Diciembre de 2026, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola, Dra. Constanza Garrido.

Contenidos:

- Señales de alerta en la primera infancia (0 a 6 años).
- Señales de alerta en etapa escolar (7 a 17 años)
- Protocolo de derivación desde área de educación a área de salud (Ley 21.545 /art.12).

CLASE 18

MÓDULO 4 

Procesos de evaluación diagnóstica para el Espectro Autista.



Martes 05 de Enero de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica Bahamondes

Contenidos:

- Presentación del Autismo en NNA.
- Evaluación clínica del desarrollo Infanto-Juvenil.
- DSM-5 y aportes multidisciplinarios en el diagnóstico del Espectro Autista.
- La familia en el proceso diagnóstico en el Espectro Autista.

CLASE 19

MÓDULO 4 

Procesos de evaluación funcional y perfiles de apoyos en el Espectro Autista.



Martes 12 de Enero de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola, Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Introducción al Screening y Diagnóstico en el Espectro del Autismo.
- Instrumentos de Screening para el Autismo: M-CHAT.
- The Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q).
- Instrumentos Diagnósticos Estandarizados: AMSE, ADOS-2, ADI-R, CARS.

* **Nota:** Debido a la duración de la clase (3 horas), se abordará de manera general los instrumentos de evaluación funcional más utilizados. El objetivo principal es ofrecer una comprensión global de las herramientas más comunes y su relevancia en el proceso evaluativo.

CLASE 20

MÓDULO 4 

Evaluación sensorial y motora en niños, niñas y adolescentes Autistas.



Martes 19 de Enero de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



TO. Denisse Alvear Muena

Contenidos:

- Implicancias sensoriomotrices en el desempeño ocupacional de NNA Autistas.
- ¿Cuándo es necesaria una evaluación desde la Integración Sensorial?
¿Quiénes la solicitan?
- Consideraciones del proceso evaluativo.
- Distinción en la evaluación: Personas Autistas y no Autistas.
- Elementos del proceso evaluativo.
- ¿Qué es un perfil sensorial?

CLASE 21

MÓDULO 4 

Evaluación de la comunicación, lenguaje y habla en el Espectro Autista.



Martes 26 de Enero de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. Flga. Daniela Araya González

Contenidos:

- Proceso de evaluación comunicativo-lingüística: funciones comunicativas, lenguaje expresivo y comprensivo.
- Instrumentos para la evaluación.
- Evaluación de la pragmática y la comunicación social.
- El Habla y el Autismo: apraxia verbal.

CLASE 22

MÓDULO 4 

Evaluación Neurocognitiva.



Martes 02 de Marzo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld

Contenidos:

- Definición y objetivos de la evaluación neurocognitiva.
- Procesos en la evaluación neurocognitiva.
- Revisión de instrumentos estandarizados.

CLASE 23

MÓDULO 4 

Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.



Martes 09 de Marzo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- El aprendizaje en el Espectro Autista desde una perspectiva cognitiva funcional.
- Evaluación del aprendizaje en el Espectro Autista.
- Aprendizaje y currículum.
- Identificación de perfiles de apoyo al aprendizaje y la participación, así como necesidades de apoyo en el área académica.
- Tecnologías asistivas.

CLASE 24

MÓDULO 4 

Prácticum 4.



Sábado 13 de Marzo de 2027, 10:00 a 13:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos profesionales en torno a la evaluación diagnóstica y funcional.

CLASE 25

MÓDULO 5 

Modelos de abordaje psicoeducativo en el Espectro Autista.



Martes 23 de Marzo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Modelos psicoeducativos para el Espectro Autista.
- Delimitación de modelos según perfiles de apoyo.
- Calidad de vida y Planificación Centrada en la Persona (PCP).

CLASE 26

MÓDULO 5 

Apoyos al aprendizaje y a la participación social en el Espectro Autista.



Martes 30 de Marzo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Ed. Eduardo Sotelo

Contenidos:

- Niveles de apoyo y respuesta social en contextos socioeducativos.
- Evaluación y ajustes del entorno, desde una perspectiva sensible y respetuosa
- Desafíos para el aula y la crianza en el Espectro Autista.

CLASE 27

MÓDULO 5 

Apoyos farmacológicos y coexistencias en el Espectro del Autismo.



Martes 06 de Abril de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Dra. Constanza Garrido

Contenidos:

- Co-existencias médicas en el Espectro del Autismo.
- Uso y efectividad de los apoyos farmacológicos.
- Perspectiva integral y trabajo multidisciplinario.
- Apoyo Médico- Familiar.

CLASE 28

MÓDULO 5 

Intervención desde la Integración Sensorial en NNA Autistas.



Martes 13 de Abril de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



TO. Denisse Alvear Buena

Contenidos:

- Intervención desde la Integración Sensorial: Consideraciones en las personas Autistas.
- ¿Cuál es el fin de la terapia de Integración Sensorial?
- Intervención en gimnasio de Integración Sensorial, estrategias, adecuaciones y modificaciones ambientales.
- Intervención en las áreas del Desempeño Ocupacional en las personas Autistas: Más que las Actividades de la Vida Diaria (AVD).

CLASE 29

MÓDULO 5 

Apoyo a la comunicación y al lenguaje.



Martes 20 de Abril de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg. EDI. Claudia Marimón Rigollet

Contenidos:

- Perfiles comunicativos en el Espectro Autista.
- Apoyos a las funciones comunicativas y pre-locutivas.
- Apoyos en el Lenguaje en el Espectro Autista.
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).

CLASE 30

MÓDULO 5 

Apoyos al desarrollo psicosocial en el Espectro Autista.



Martes 27 de Abril de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Necesidades y enfoques de apoyo en habilidades sociales.
- Autocuidado y Autodeterminación y la Autobogacía.
- Contextos promotores y protectores del desarrollo psicosocial.

CLASE 31

MÓDULO 5 

Autismo y Educación Inclusiva en el marco normativo vigente.



Martes 04 de Mayo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Marco normativo pro-inclusión educativa.
- Desafíos y barreras del aprendizaje y la participación.
- PAEC, PACI y PAI.

CLASE 32

MÓDULO 5 

Apoyo familiar en el Espectro Autista.



Martes 11 de Mayo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola, Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Calidad de vida familiar.
- Planificación centrada en la familia.
- Resignificación y resiliencia familiar.
- Apoyo emocional y autocuidado de los padres.
- Recursos y redes de apoyo para las familias.

Prácticum 5.

Martes 18 de Mayo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola, Ps. Alejandra González Cavieres

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos profesionales en torno a la evaluación diagnóstica y funcional.



CLASE 34

MÓDULO 6 

Ley de Autismo.



Martes 25 de Mayo de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Principios de la Ley.
- Compromisos del Estado.
- Implicancias para Salud y Educación.

CLASE 35

MÓDULO 6 

Derechos y ciudadanía en el Espectro del Autismo.



Martes 01 de Junio de 2027, 18:00 a 21:00 hrs.



Per. Chantal Garay, Mg. Per. Gabriela Verdugo.

Contenidos:

- Contribución y ciudadanía de las personas dentro del Espectro Autista.
- El aporte de la sociedad civil a la concreción de una perspectiva basada en los Derechos Humanos.
- Desafíos latinoamericanos.

Prácticum 6.

 Sábado 05 de Junio de 2027, 10:00 a 13:00 hrs.

 Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Contenidos:

- Análisis mediado de desafíos y compromisos profesionales ante la construcción de nuevos saberes.



Equipo Docente



Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Directora Diplomado

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Candidata al grado de Magíster en Neurodesarrollo y Neuro Educación, Universidad San Sebastián.
- Diploma de Estudios Avanzados en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada Especialista en Espectro del Autismo.
- Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Académica en diversas casas de estudios, con más de veinte años de destacada trayectoria en educación inclusiva y apoyos para personas dentro del Espectro del Autismo y sus familias, liderando distintas iniciativas académicas, educativas y terapéuticas a nivel nacional e internacional.
- Fundadora Agrupación Alianza Inclusiva de Viña del Mar.
- Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como impulsora y asesora técnica para la implementación de la Ley 21.545, Ministerio de Educación.

Equipo Docente



PhD (c). Mg. Dr. Gabriel Gatica

Residencia en Psiquiatría Infanto-Juvenil, Universidad de Chile; Magíster en Psicología, Universidad de la Frontera; Candidato al grado de Doctor en Salud Pública, Universiteit Maastricht, Países Bajos; Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia; Académico del Departamento de Salud Mental y Psiquiatra de la Universidad de la Frontera; y Profesor Asistente, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Ps. Ed. Ghilian Navea

Titulada de Pedagogía en Inglés por la Universidad Alberto Hurtado y Psicóloga clínica por la Universidad SEK. Cuenta con diplomados en Diagnóstico y tratamiento de Personas en el Espectro Autista del Instituto Europeo de Integración Sensorial, en Intervención del Abuso Infantil por la Pontificia Universidad Católica de Chile, y en peritaje psicológico y social. Durante el 2020 y 2024 se desempeñó como Consejera regional por la Discapacidad en SENADIS, Región Metropolitana. Ofrece charlas y divulgación sobre autismo a diferentes instituciones y es autora de la Guía para docentes "Soy Autista y estoy en el Aula".



Per. Chantal Garay

Periodista de la Universidad de Las Américas, diplomada en Liderazgo e Inclusión Social por la Organización de Estados Americanos (OEA) y con formación internacional en Autismo Burgos, Universidad de Burgos, España. Es Presidenta de la Federación Nacional de Autismo (FENAUT), Presidenta de la Corporación Autismo Viña del Mar, cofundadora y directora de Fundación EA Femenino Chile, integrante del equipo técnico de Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad (FUAN) y del directorio de Fundación Alianza Inclusiva. Además, es propulsora de la Ley de Autismo en Chile junto a la diputada Carolina Marzán desde FENAUT, y coautora del libro "Guía de Diagnóstico y Apoyos Tempranos en el Espectro Autista" y de la guía "Protocolo de acompañamiento interdisciplinario para personas autistas en situaciones de emergencia".



Ps. Alejandra González Cavieres

Psicóloga Clínica y mediadora familiar, es co-fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva en Viña del Mar. Posee una certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floor Time Center, y otra certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, obtenida en el Advocate Children's Hospital.

Equipo Docente



Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá. Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales. Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos relacionados con evaluación neuropsicológica.



TO. Denisse Alvear Muenza

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Playa Ancha. Especialista en Autismo, Atención Temprana y control de Esfínter. Certificada en Integración Sensorial (cursos 1, 2, 3 y 4). Certificación en Modelo Denver y Jasper de atención temprana (Nivel introductorio). Docente de la carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.



Mg. Flga. Daniela Araya González

Fonoaudióloga, Universidad de Chile; Máster en Autismo y Atención Temprana, ISEP, España; Diplomada en trastornos de la deglución y alimentación - Universidad de Chile; Diplomada en comunicación aumentativa y alternativa - Universidad del Desarrollo; y cursos afines en autismo, TDAH, alimentación selectiva, modelo DENVER (nivel 1), PEERS (nivel 1) y modelo JASPER (nivel 1).



Dra. Constanza Garrido

Médico Cirujano, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Especialista en Neuropediatría, Universidad de Valparaíso. Diplomado en Neurodesarrollo desde el seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo, Sociedad Chilena de Pediatría. Diplomado en Cuidado Integral de NANEAS, SOCHIPE. Especialista en Neuropediatría, Hospital Carlos Van Buren. Especialista en Neuropediatría, Hospital Gustavo Fricke. Especialista en Neuropediatría, Hospital de Quilpué.

Equipo Docente



Ed. Eduardo Sotelo

Profesor de Educación Física. Certificado internacionalmente en el Modelo TEACCH. Director en Aprendiendo a Jugar, el programa más grande en hispanoamérica para facilitar el juego y deporte en personas con desafíos del desarrollo. Profesor en el Instituto Universitario de River Plate en la carrera de Educación Física. Docente capacitador en Escuela de Maestro, institución responsable de la formación docente en CABA. Director de la Diplomatura "Abordaje de la Inclusión educativa y Trastornos del Espectro Autista en el campo de la Educación Física Escolar", UNaB y IURP. Co-autor del libro "Lo que no te contaron acerca del Autismo" y "Autismo: Descubriendo los colores".



Mg. EDI. Claudia Marimón

Profesora de Educación Diferencial, UMCE, Máster en Orientación Educativa, especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa, miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA) e integrante del Comité académico de ISAAC español, Directora del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo, e instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.



Mg. Per. Gabriela Verdugo

Periodista, Universidad de Concepción, Diplomado en Gestión y Liderazgo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Guionista de la Escuela Internacional de Cine y Televisión, EICTV, Cuba, Magíster en Relaciones Internacionales, mención Gestión en Relaciones Internacionales, Universidad de Viña del Mar. En la actualidad se desempeña como Presidenta y Directora de Comunicaciones, Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad FUAN. Coordinadora General del proyecto de emergencia de acompañamiento a familias autistas damnificadas en el mega incendio Región de Valparaíso. Iniciativa financiada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Escritora, Coautora y Guionista de múltiples libros y documentales.

Inscríbete aquí



Duración total:

8 meses

108 horas de clases en vivo
240 horas certificadas.



Certificado por:



ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$500.000 CLP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

