



Trastornos de la Conducta Alimentaria en Población Infantojuvenil: Evaluación y Tratamiento desde el Modelo Maudsley (FBT)



MÓDULO 1

Martes 28 de Julio, de 18:00 a 22:00 hrs.

Evaluación clínica de los TCA en segunda infancia y adolescencia.

Contenidos:

- Características clínicas de anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, trastorno por atracón y ARFID.
- Señales de alerta y detección temprana en contexto clínico, familiar y escolar.
- Factores de riesgo, comorbilidades y criterios de gravedad.
- Evaluación inicial del funcionamiento alimentario, emocional y familiar.
- Indicadores de derivación médica y abordaje interdisciplinario.

MÓDULO 2

Miércoles 29 de Julio, de 18:00 a 22:00 hrs.

Fundamentos y fases del Modelo Maudsley (FBT).

Contenidos:

- Origen y fundamentos del Family-Based Treatment.
- Principios centrales del modelo: externalización del trastorno y rol parental.
- Fase 1: recuperación nutricional y restitución del control parental.
- Fase 2: devolución progresiva de autonomía alimentaria.
- Fase 3: desarrollo adolescente e identidad fuera del síntoma.
- Evidencia clínica y efectividad del modelo en adolescentes.

MÓDULO 3

Jueves 30 de Julio, de 18:00 a 22:00 hrs.

Herramientas de intervención y análisis de casos clínicos.

Contenidos:

- Manejo de resistencia al tratamiento y baja adherencia.
- Intervención frente a conflictos familiares y sobrecarga parental.
- Manejo clínico de recaídas, estancamientos y ambivalencia al cambio.
- Criterios de derivación a hospitalización o tratamiento especializado.
- Análisis de casos clínicos y toma de decisiones terapéuticas.
- Límites de intervención y errores frecuentes en la aplicación del modelo.



Inicio:
28 de Julio



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
12 hrs

Mg. Ps. Paulette Bernal Docente



Es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y magíster en Conducta Alimentaria por la Universidad Adolfo Ibáñez. Cuenta con diplomados en intervención clínica infantojuvenil de la Universidad de Valparaíso, en Neuropsicología Infantil de la Pontificia Universidad de Chile y en Desarrollo y Salud Integral de Adolescentes, también de la Pontificia Universidad de Chile. Además, es docente de pregrado y postgrado de la Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez e integrante del equipo del Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (CECA) de la Universidad Adolfo Ibáñez.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

