



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA  
PSICOSOCIAL  
JURÍDICA

# Ley 21.040 (SLEP) y Nueva Educación Pública: implementación real, nudos críticos y gestión de la convivencia desde el nivel territorial Institucional



## Clase 1:

Miércoles 12 de Agosto de 18:00 a 22:00 hrs.

**Nueva Educación Pública en acción: brechas, aprendizajes y nudos críticos de la implementación territorial**

**Módulo 1: Nueva Educación Pública en contexto: diseño vs. Implementación.**

### Contenidos:

- Propósito y arquitectura de la Ley 21.040: lo que el sistema buscaba resolver.
- Cambio de paradigma: de administración municipal a sistema articulado.
- Estado de avance en el país: instalación de SLEP y expansión del sistema.
- Brecha entre diseño normativo e implementación real.
- Primeros nudos críticos detectados en procesos de instalación (experiencia territorial).

**Módulo 2: Implementación en los territorios: aprendizajes y errores del sistema.**

### Contenidos:

- Funcionamiento real del SLEP: roles, tiempos y capacidad de respuesta.
- Articulación (y desarticulación) entre nivel central, intermedio y establecimientos.
- Nudos críticos de implementación: sobrecarga, desalineación de criterios técnicos, comunicación institucional, tiempos administrativos vs. urgencias escolares.
- Errores comunes en la implementación del sistema:
- Análisis de casos reales (SLEP Licancabur y Costa Central, anonimizados).

## Clase 2:

Viernes 14 de Agosto de 18:00 a 22:00 hrs.

**Gestión territorial en los SLEP: toma de decisiones, articulación institucional y convivencia escolar**

**Módulo 3: Convivencia escolar en la Nueva Educación Pública: desafíos y oportunidades.**

### Contenidos:

- Transformaciones en la gestión de la convivencia bajo SLEP.
- Rol del nivel intermedio en el acompañamiento a establecimientos.
- Apoyo psicosocial y trabajo en red: oportunidades y limitaciones.
- Toma de decisiones en contextos complejos: tensiones entre normativa, territorio y realidad escolar.
- Riesgos actuales: burocratización de la convivencia vs. enfoque formativo.
- Oportunidades del sistema para fortalecer prácticas de convivencia.
- Proyecciones del sistema y desafíos estratégicos.



**Inicio:**  
12 de Agosto



**Modalidad:**  
Online / en vivo



**Duración:**  
08 hrs

**Mg. Ed. Sebastián Santana**  
Docente



Profesor de Educación Física y Salud, Licenciado en Educación, UNAB. Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB. Coordinador Académico y de Vinculación con el medio del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB. Profesional de Gestión Territorial en el servicio local de educación pública, Licancabur. Más de 11 años de experiencia en educación como docente, encargado de Convivencia Escolar y Directivo.

**¡Inscríbete ahora!**

**COMPRA AQUÍ**  
EL CURSO

