



CURSO CERTIFICADO

Primeros Auxilios Psicológicos en el Ámbito Educativo



MÓDULO 1

47 minutos de material videograbado

Introducción general a los PAP

Contenidos:

- 11.1 Bienvenida
- 1.2 Presentación del curso
- 1.3 Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos parte I
- 1.4 Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos parte II
- 1.5 Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos parte III
- 1.6 Definición y objetivos de los Primeros Auxilios Psicológicos
- 1.7 Fundamentación de los PAP en contextos educativos
- 1.8 Límites, alcances y consideraciones éticas
- 1.9 Preparación para la intervención

MÓDULO 2

45 minutos de material videograbado

Principios de los PAP en contextos educativos

Contenidos:

- 2.1 Principios de actuación
- 2.2 Primer paso: Observar
- 2.3 Segundo paso: Escuchar parte I
- 2.4 Segundo paso: Escuchar parte II
- 2.5 Segundo paso: Escuchar parte III
- 2.6 Tercer paso: Conectar parte I
- 2.7 Tercer paso: Conectar parte II
- 2.8 Finalización de los PAP
- 2.9 Otros modelos de Primera Ayuda Psicológica

MÓDULO 3

57 minutos de material videograbado

Aplicación de los PAP en contextos educativos

Contenidos:

- 3.1 Afrontamiento de situaciones críticas en distintas etapas del ciclo vital parte I
- 3.2 Afrontamiento de situaciones críticas en distintas etapas del ciclo vital parte II
- 3.3 Qué no hacer cuando se prestan PAP
- 3.4 Derivación y conexión con redes externas parte I
- 3.5 Derivación y conexión con redes externas parte II
- 3.6 Casos y simulaciones parte I
- 3.7 Casos y simulaciones parte II
- 3.8 Casos y simulaciones parte III
- 3.9 Casos y simulaciones parte IV
- 3.10 Casos y simulaciones parte V
- 3.11 Recursos y material de apoyo



Modalidad:
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 08 horas

PhD (c). Mg. Ps. Constanza González
Docente



Es Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Candidata a Doctora en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Magister en Psicología Educacional y Máster en Mindfulness. Sus líneas investigativas están asociadas con la convivencia social saludable y colaborativa en diversos contextos. Además, tiene trayectoria investigativa en el estudio de los factores promotores de climas escolares positivos, libres de violencia y Bullying, al igual que la promoción de habilidades prosociales en el espacio escolar.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

