



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Sueño Infantil: cuando la forma de dormir se convierte en un problema



MÓDULO 1

139 minutos de material videograbado

Primera sesión

Contenidos:

- 1.1 Apoyo emocional NNA-A en los espacios educativos: Dimensión Normativa
- 1.2 Apoyo emocional NNA-A en los espacios educativos: Dimensión Evolutiva
- 1.3 Apoyo emocional NNA-A en los espacios educativos: Dimensión Formativa
- 1.4 Resolución de dudas y cierre

MÓDULO 2

175 minutos de material videograbado

Segunda sesión

Contenidos:

- 2.1 Desafíos evolutivos y necesidades de apoyo en el espacio educativo desde la perspectiva del estudiante y su familia
- 2.2 Dilemas educativos desde la perspectiva de una familia autista
- 2.3 Estrategias de apoyo frente a situaciones emocionalmente desafiantes y/o desregulación emocional

MÓDULO 2

178 minutos de material videograbado

Tercera sesión

Contenidos:

- 3.1 Dilemas permanentes en las comunidades educativas – Parte I
- 3.2 Dilemas permanentes en las comunidades educativas – Parte II
- 3.3 Dilemas permanentes en las comunidades educativas – Parte III
- 3.4 Dilemas permanentes en las comunidades educativas – Parte IV



Modalidad:
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 08 horas

Mg (c). EDI. Marcela Villegas Otárola

Docente



Educadora Diferencial con Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje. Es Candidata al grado de Magíster en Neurodesarrollo y Neuro Educación por la Universidad San Sebastián. Posee un Diploma de Estudios Avanzados en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y es Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual. Además, es Diplomada especialista en Espectro del Autismo, con Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo, y Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo). Cuenta con Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model y Test ADOS-2. Es especialista en Autismo y Educación Inclusiva, y fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva. Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como asesora Técnica Mineduc para la implementación de la ley Ley 21.545.

Mg. EDI. Marcela Mohammad Jiménez

Docente



Educadora Diferencial con Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje. Es Candidata al grado de Magíster en Neurodesarrollo y Neuro Educación por la Universidad San Sebastián. Posee un Diploma de Estudios Avanzados en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y es Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual. Además, es Diplomada especialista en Espectro del Autismo, con Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo, y Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo). Cuenta con Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model y Test ADOS-2. Es especialista en Autismo y Educación Inclusiva, y fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva. Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como asesora Técnica Mineduc para la implementación de la ley Ley 21.545.

Per. Chantal Garay

Docente



Periodista de la Universidad de Las Américas, diplomada en Liderazgo y Inclusión Social por la Organización de Estados Americanos (OEA) y con formación internacional en Autismo Burgos, Universidad de Burgos, España. Es Presidenta de la Federación Nacional de Autismo (FENAUT), Presidenta de la Corporación Autismo Viña del Mar, cofundadora y directora de Fundación EA Femenino Chile, integrante del equipo técnico de Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad (FUAN) y del directorio de Fundación Alianza Inclusiva. Además, es propulsora de la Ley de Autismo en Chile junto a la diputada Carolina Marzán desde FENAUT, y coautora del libro "Guía de Diagnóstico y Apoyos Tempranos en el Espectro Autista" y de la guía "Protocolo de acompañamiento interdisciplinario para personas autistas en situaciones de emergencia".

Ps. Alejandra González Cavieres

Docente



Psicóloga Clínica y mediadora familiar, es co-fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva en Viña del Mar. Posee una certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floortime Center, y otra certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, obtenida en el Advocate Children's Hospital.

**COMPRA AQUÍ
EL CURSO**

