



CURSO CERTIFICADO

Doble excepcionalidad y prácticas psicoeducativas: Altas Capacidades con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)



Módulo 1

Jueves 16 de Julio, de 18:00 a 21:00 hrs.

Fundamentos conceptuales y normativos

Contenidos:

- Perspectivas actuales sobre altas capacidades.
- Distinción conceptual entre talento, potencial y altas capacidades.
- Marco normativo y orientaciones para la respuesta educativa.
- Doble excepcionalidad: definición, alcances y desafíos de identificación.

Módulo 2

Jueves 23 de Julio, de 18:00 a 21:00 hrs.

Configuraciones de doble excepcionalidad

Contenidos:

- Altas capacidades y TEA: características, manifestaciones y necesidades educativas.
- Altas capacidades y TDAH: características, manifestaciones y necesidades educativas.
- Detección oportuna, observación pedagógica y criterios de derivación.
- Revisión de casos.

Módulo 3

Jueves 30 de Julio, de 18:00 a 21:00 hrs.

Configuraciones de doble excepcionalidad

Contenidos:

- Barreras para el aprendizaje y la participación.
- Necesidades psicoeducativas en estudiantes con doble excepcionalidad.
- Prácticas pedagógicas que favorecen u obstaculizan la respuesta educativa.
- Ajustes curriculares, metodológicos y organizativos.



Inicio:
16 de Julio



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
09 hrs

PhD. Mg. EDI. Katia Sandoval-Rodríguez
Docente



- Profesora de Educación Diferencial, mención Trastornos del Aprendizaje Específico, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Magister en Educación, mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España.
- Profesora agregada de la escuela de pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Fundadora de AltPotencial, Centro del Desarrollo del Alto Potencial de Aprendizaje y Neurodivergencia, Viña del Mar, Chile.
- Ha participado en múltiples proyectos Fondecyt y actualmente se desempeña como coinvestigadora en el Proyecto Fondecyt 1231294: Estudio de la trayectoria de niños y niñas con precocidad intelectual desde nivel transición I hasta el primer año de enseñanza básica (2023-a la fecha).
- Presenta alta participación como expositora en Congresos, Seminarios, Cursos y Conferencias.

PhD. Ps. María Leonor Conejeros
Docente



- Psicóloga, Universidad de la Frontera.
- Doctora en Educación, Universidad de Concepción.
- Profesora Titular de la Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Dentro de sus actividades implementó y dirigió el Programa Educacional para Talentos Académicos Beta, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Directora del programa de Doctorado en Educación.
- Investigadora principal de la Línea Prácticas de Aula y Escuela para la inclusión, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

