

ADIPA

DIPLOMADO:

Terapia Cognitiva Conductual (TCC) con Adultos

Julio 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 ● **Fundamentación técnica**
- 04 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 05 ● **Información general**
- 06 ● **Contenidos del Diplomado**
- 07 ● **Equipo Docente**
- 08 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La Terapia Cognitivo Conductual (TCC) constituye actualmente uno de los enfoques psicoterapéuticos con mayor respaldo empírico en el campo de la salud mental. A lo largo de las últimas décadas, numerosas investigaciones clínicas y metaanálisis han demostrado su eficacia en el tratamiento de diversos trastornos psicológicos en población adulta, particularmente en cuadros de ansiedad, depresión, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos relacionados con el trauma, consumo problemático de sustancias y dificultades de adaptación psicológica. Desde el punto de vista teórico, la TCC se fundamenta en la relación dinámica entre pensamientos, emociones y conductas, proponiendo que las interpretaciones que las personas realizan sobre los acontecimientos influyen de manera significativa en su experiencia emocional y en sus respuestas conductuales. En este sentido, la intervención terapéutica se orienta a identificar y modificar patrones de pensamiento disfuncionales, cuestionar creencias desadaptativas y promover conductas más funcionales, favoreciendo la reducción del malestar psicológico y el desarrollo de habilidades de afrontamiento más eficaces.

En el contexto actual de la salud mental, caracterizado por un aumento sostenido de los trastornos psicológicos en la población adulta, especialmente asociados a factores laborales, sociales y familiares, resulta fundamental contar con profesionales capacitados en intervenciones basadas en la evidencia. La TCC destaca por su estructura metodológica clara, su orientación a objetivos terapéuticos concretos y su énfasis en la evaluación continua del progreso del paciente, lo que facilita su aplicación en diversos contextos clínicos y su integración con otros enfoques terapéuticos y tratamientos farmacológicos cuando es necesario. En este escenario, la formación especializada en Terapia Cognitivo Conductual se vuelve esencial para fortalecer las competencias clínicas de los profesionales de la salud mental. El presente diplomado busca responder a esta necesidad mediante una formación teórica actualizada y un entrenamiento aplicado en técnicas cognitivas y conductuales basadas en la evidencia, orientado a mejorar la calidad de la atención psicológica y a promover intervenciones eficaces dirigidas al bienestar y la salud mental de la población adulta.

Descripción del Programa



El Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual (TCC) con Adultos tiene como propósito fortalecer las competencias clínicas de los profesionales de la salud mental mediante la adquisición de herramientas teóricas y prácticas basadas en la evidencia científica. A lo largo del programa, los participantes desarrollarán habilidades para la evaluación clínica, la formulación cognitiva de casos y la intervención psicológica desde el modelo cognitivo-conductual, uno de los enfoques terapéuticos con mayor respaldo empírico en la psicología clínica contemporánea. En este proceso, se abordarán herramientas fundamentales como la evaluación clínica estructurada, la identificación y modificación de pensamientos automáticos y creencias disfuncionales, la activación conductual, las técnicas de exposición, la prevención de recaídas y el entrenamiento en habilidades de afrontamiento, favoreciendo el desarrollo de intervenciones terapéuticas sistemáticas y orientadas a objetivos.

El programa se desarrolla desde el paradigma de la psicología basada en la evidencia, integrando conocimientos provenientes de la investigación científica con la práctica clínica aplicada. A través de clases teóricas, revisión de literatura especializada, análisis de casos clínicos y ejercicios prácticos, los participantes profundizarán en los fundamentos conceptuales de la TCC y en su aplicación en diversos trastornos psicológicos en la adultez, incluyendo trastornos de ansiedad, depresión, trastorno bipolar, trauma, trastorno obsesivo-compulsivo, adicciones, trastornos de la personalidad, trastornos alimentarios y disfunciones sexuales. De esta manera, el diplomado busca ofrecer una formación clínica integral que permita a los profesionales aplicar intervenciones cognitivas y conductuales de manera rigurosa, ética y efectiva en distintos contextos de atención en salud mental.

¿A quién va dirigido?

Este programa de diplomado está dirigido a profesionales titulados del área de la Salud Mental como Psicólogos, Psiquiatras, Terapeutas Ocupacionales, Trabajadores Sociales, entre otros profesionales afines interesados en la temática. Al mismo tiempo, estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.

Equipo Docente



Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual con postítulo y cursos de especialización en psicoterapia en organismos nacionales e internacionales. Magíster en Psicología, Universidad de La Frontera. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile. Postdoctorado en Victimización Online, Universidad de Edimburgo. Más de 20 años de experiencia atendiendo a personas que han sufrido hechos traumáticos.



Mg (c). María Soledad Barrientos

Psicóloga Clínica Especialista en Tratamiento de pacientes con Trastorno por uso de sustancias y trastornos severos de la personalidad. Cursando el Magíster en Terapia de Tercera Generación, Universidad la Rioja, España. Psicóloga clínica del Hospital Psiquiátrico del Salvador de Valparaíso. Formación en DBT, terapia de grupo y tratamiento de adicciones



PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa

Psicóloga Clínica. Magister en Psicología Clínica, Universidad de Santiago de Chile. Magister y Doctora en Ciencias de la Complejidad Social de la Universidad del Desarrollo. Especialista en psicoterapia cognitivo conductual de adultos tanto en el ámbito público y privado. Formación en Psicoterapia Cognitivo Conductual y especialista en el tratamiento de Adicciones, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile.



Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett

Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos. Máster en Terapias de Tercera Generación. Postítulo en Drogodependencias. Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT). Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo. Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).

Objetivos:

General:

Desarrollar competencias teóricas y clínicas en los profesionales de la salud mental para evaluar, formular e intervenir en los principales trastornos psicológicos en población adulta mediante la aplicación de técnicas y estrategias propias de la Terapia Cognitivo Conductual basadas en la evidencia científica.

Específicos:

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la Terapia Cognitivo Conductual y su desarrollo en el campo de la psicología clínica aplicada a población adulta.
- ✓ Identificar los principales trastornos psicológicos presentes en la adultez y los modelos cognitivo-conductuales utilizados para su comprensión y tratamiento.
- ✓ Aplicar herramientas de evaluación clínica y formulación de caso desde el enfoque cognitivo conductual en el abordaje de problemáticas psicológicas en adultos.
- ✓ Analizar diferentes estrategias y técnicas de intervención cognitivo-conductual utilizadas en el tratamiento de trastornos de ansiedad, depresión, trauma, adicciones, trastornos de la personalidad y otros problemas clínicos relevantes.
- ✓ Diseñar planes de intervención psicológica basados en la Terapia Cognitivo Conductual que integren evaluación, formulación clínica y estrategias terapéuticas ajustadas a las necesidades de la población adulta.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

- * Evaluación 1: Módulos 1, 2, 3 y 4.
- * Evaluación 2: Módulos 5, 6, 7 y 8.
- * Evaluación 3: Módulos 9, 10, 11, 12 y 13.

Las evaluaciones corresponderán a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con entre 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 13 módulos de aprendizaje, correspondientes a 104 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Fundamentos Clínicos de la Terapia Cognitivo.

Fecha: 17/07/2026 - 18/07/2026

Módulo 2

Relación Terapeuta y Evaluación desde la TCC en la Adulterz.

Fecha: 31/07/2026 - 01/08/2026

Módulo 3

TCC en los Trastornos de Ansiedad (Generalizada - Pánico).

Fecha: 07/08/2026 - 08/08/2026

Módulo 4

TCC en los Trastornos de Ansiedad (Fobia Social y Específicas).

Fecha: 14/08/2026 - 15/08/2026

Módulo 5

TCC en Trastornos Depresivos.

Fecha: 21/08/2026 - 22/08/2026

Módulo 6

TCC en Trastornos Bipolares y Relacionados.

Fecha: 04/09/2026 - 05/09/2026

Módulo 7

TCC en Trastornos Relacionados con Traumas y Factores de Estrés.

Fecha: 11/09/2026 - 12/09/2026

Módulo 8

TCC en Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia y Otros Trastornos Psicóticos.

Fecha: 25/09/2026 - 26/09/2026

Módulo 9

TCC en Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Relacionados.

Fecha: 02/10/2026 - 03/10/2026

Módulo 10

TCC en Trastornos Relacionados con Sustancias y Trastornos Adictivos.

Fecha: 16/10/2026 - 17/10/2026

Módulo 11

TCC en los Trastornos de la Personalidad.

Fecha: 06/11/2026 - 07/11/2026

Módulo 12

TCC en Trastornos de la Alimentación y de la Ingestión de Alimentos.

Fecha: 20/11/2026 - 21/11/2026

Módulo 13

TCC en Disfunciones Sexuales.

Fecha: 04/12/2026 - 05/12/2026

CLASE 1

MÓDULO 1 

Fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual.



Viernes 17 de Julio del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

Contenidos:

- Historia, desarrollo y evolución de la TCC: Aaron Beck, Albert Ellis, Donald Meichenbaum, Judith Beck, Marsha Linehan.
- Principios básicos de la TCC: relación entre pensamientos, emociones y comportamientos.
- Estructura y proceso de la TCC: identificación y desafío de pensamientos automáticos negativos, técnicas de reestructuración cognitiva, entrenamiento en habilidades de afrontamiento, uso de la exposición y desensibilización sistemática.
- Evidencia de eficacia de la TCC: investigaciones relevantes.

CLASE 2

MÓDULO 1 

Fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual.



Sábado 18 de Julio del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

Contenidos:

- Técnicas de TCC para adultos: adaptación a su desarrollo cognitivo y emocional.
- Relación terapéutica desde la perspectiva de la TCC.
- Casos prácticos y de técnicas de TCC.

CLASE 3

MÓDULO 2 

Establecimiento de la Relación Terapéutica en TCC.



Viernes 31 de Julio del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

Contenidos:

- Principios de la relación terapéutica en TCC: empatía, colaboración, autenticidad.
- Técnicas de entrevista y evaluación inicial en TCC.
- Establecimiento de metas terapéuticas y planificación del tratamiento.

CLASE 4

MÓDULO 2 

Evaluación y Diagnóstico en TCC.



Sábado 01 de Agosto del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

Contenidos:

- Herramientas y técnicas de evaluación en TCC: cuestionarios, autoinformes, diarios de pensamiento.
- Diagnóstico y formulación de casos en TCC.
- Integración de la evaluación en el proceso terapéutico.

CLASE 5

MÓDULO 3 

TCC para el Trastorno de Ansiedad Generalizada.



Viernes 07 de agosto del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Ps. Guadalupe Rosales.

Contenidos:

- Características y diagnóstico del trastorno de ansiedad generalizada.
- Técnicas específicas de TCC para la ansiedad generalizada: reestructuración cognitiva, técnicas de relajación, manejo de preocupaciones.
- Estudios de caso y ejercicios prácticos.

CLASE 6

MÓDULO 3 

TCC para el Trastorno de Pánico.



Sábado 08 de Agosto del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Ps. Guadalupe Rosales.

Contenidos:

- Entendiendo el trastorno de pánico: síntomas, diagnóstico, modelo cognitivo.
- Intervenciones de TCC para el trastorno de pánico: exposición, prevención de respuesta, reestructuración cognitiva.
- Manejo de agorafobia y prevención de recaídas.

CLASE 7

MÓDULO 4 

TCC para la Fobia Social.



Viernes 14 de Agosto del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera.

Contenidos:

- Características de la fobia social: evaluación y diagnóstico.
- Técnicas de TCC para la fobia social: exposición, entrenamiento en habilidades sociales, reestructuración cognitiva.
- Trabajo con cogniciones y creencias centrales en la fobia social.

CLASE 8

MÓDULO 4 

TCC para Fobias Específicas.



Sábado 15 de Agosto del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera.

Contenidos:

- Evaluación y tratamiento de fobias específicas.
- Técnicas de exposición graduada y desensibilización sistemática.
- Integración de técnicas cognitivas y conductuales para fobias específicas.

CLASE 9

MÓDULO 5 

TCC para la Depresión Mayor.



Viernes 21 de Agosto del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Ps. Lorena de Rosa.

Contenidos:

- Diagnóstico y características de la depresión mayor.
- Técnicas de TCC para la depresión: activación conductual, reestructuración cognitiva, manejo de pensamientos automáticos negativos.
- Trabajo con esquemas y creencias subyacentes en la depresión.

CLASE 10

MÓDULO 5 

TCC para Otros Trastornos Depresivos.



Sábado 22 de Agosto del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Ps. Lorena de Rosa.

Contenidos:

- Trastorno distímico y otros trastornos depresivos: características y tratamiento.
- Adaptación de la TCC para diferentes presentaciones de la depresión.
- Prevención de recaídas y mantenimiento de ganancias terapéuticas.

CLASE 11

MÓDULO 6 

TCC en el Trastorno Bipolar.



Viernes 04 de Septiembre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hugo Plaza

Contenidos:

- Comprensión del trastorno bipolar: diagnóstico y características.
- TCC en el manejo de la fase depresiva y maníaca del trastorno bipolar.
- Estrategias de TCC para la regulación del estado de ánimo y prevención de episodios.

CLASE 12

MÓDULO 6 

TCC en Otros Trastornos Relacionados.



Sábado 05 de Septiembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Hugo Plaza

Contenidos:

- Trastornos del espectro bipolar y trastornos relacionados: diagnóstico y tratamiento.
- Adaptación de la TCC para trastornos del ánimo fluctuante.
- Manejo de comorbilidades y complicaciones en el tratamiento.

CLASE 13

MÓDULO 7 

TCC para el TEPT y Trastornos Relacionados con Traumas.



Viernes 11 de Septiembre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio.

Contenidos:

- Diagnóstico y tratamiento del trastorno de estrés postraumático (TEPT).
- Técnicas de TCC para el TEPT: exposición prolongada, procesamiento cognitivo, manejo de recuerdos y evitación.
- Trabajo con creencias y esquemas relacionados con el trauma.

CLASE 14

MÓDULO 7 

TCC en Otros Trastornos Relacionados con Estrés.



Sábado 12 de Septiembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio.

Contenidos:

- Trastornos de adaptación y otros trastornos relacionados con el estrés.
- Técnicas de manejo del estrés y resiliencia en TCC.
- Integración de técnicas en el tratamiento del estrés.

CLASE 15

MÓDULO 8 

TCC en la Esquizofrenia y Trastornos Psicóticos.



Viernes 25 de Septiembre del 2026, 18:00 a 22:00



Mg (c). Ps. María Soledad Barrientos

Contenidos:

- Comprensión de la esquizofrenia y trastornos psicóticos: síntomas, diagnóstico, y tratamiento.
- TCC en el manejo de síntomas psicóticos: técnicas de reestructuración cognitiva, manejo de delirios y alucinaciones.
- Integración de la TCC con tratamientos farmacológicos y otros enfoques terapéuticos

CLASE 16

MÓDULO 8 

TCC en el Manejo de Síntomas Negativos y Funcionalidad.



Sábado 26 de Septiembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Mg (c). Ps. María Soledad Barrientos

Contenidos:

- Enfoque en síntomas negativos y recuperación funcional.
- Técnicas de TCC para mejorar la motivación, habilidades sociales, y calidad de vida.
- Trabajo con estigma, autoestigma, y promoción de la recuperación.

CLASE 17

MÓDULO 9 

TCC para el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC).



Viernes 02 de Octubre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Ps. Lorena de Rosa.

Contenidos:

- Características y diagnóstico del TOC.
- Técnicas de TCC para el TOC: exposición y prevención de respuesta, reestructuración cognitiva, manejo de obsesiones y compulsiones.
- Trabajo con creencias subyacentes y esquemas en el TOC.

CLASE 18

MÓDULO 9 

TCC en Trastornos Relacionados.



Sábado 03 de Octubre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Ps. Lorena de Rosa.

Contenidos:

- Trastornos de acumulación, tricotilomanía, y otros trastornos relacionados.
- Adaptación de técnicas de TCC para trastornos relacionados.
- Manejo de comorbilidades y desafíos en el tratamiento.

CLASE 19

MÓDULO 10 

TCC en la Adicción y Abuso de Sustancias.



Viernes 16 de Octubre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa.

Contenidos:

- Evaluación y tratamiento de trastornos por uso de sustancias.
- Técnicas de TCC en la adicción: manejo de la motivación, prevención de recaídas, reestructuración cognitiva.
- Integración de la TCC con otros enfoques en el tratamiento de adicciones.

CLASE 20

MÓDULO 10 

TCC en Otros Trastornos Adictivos.



Sábado 17 de Octubre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa.

Contenidos:

- Tratamiento de adicciones comportamentales (juego, internet, sexo).
- Adaptación de técnicas de TCC para diferentes tipos de adicciones.
- Manejo de comorbilidades y complicaciones en el tratamiento de adicciones.

CLASE 21

MÓDULO 11 

TCC en Trastornos de la Personalidad Clúster B y C.



Viernes 06 de Noviembre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett.

Contenidos:

- Comprensión de trastornos de la personalidad Clúster B (antisocial, límite, histriónico, narcisista) y Clúster C (evitativo, dependiente, obsesivo-compulsivo).
- Técnicas de TCC específicas para trastornos de la personalidad: manejo de la impulsividad, regulación emocional, reestructuración de esquemas maladaptativos.
- Casos prácticos y desafíos en el tratamiento

CLASE 22

MÓDULO 11 

TCC en Trastornos de la Personalidad Clúster A y Desafíos en el Tratamiento.



Sábado 07 de Noviembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett.

Contenidos:

- Trastornos de la personalidad Clúster A (paranoide, esquizoide, esquizotípico): características y enfoques de tratamiento.
- Integración de la TCC con otras modalidades terapéuticas en trastornos de la personalidad.
- Manejo de la resistencia y dificultades en la relación terapéutica.

CLASE 23

MÓDULO 12 

TCC en la Anorexia y Bulimia Nerviosa.



Viernes 20 de Noviembre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía.

Contenidos:

- Diagnóstico y tratamiento de la anorexia y bulimia nerviosa.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos alimentarios: reestructuración cognitiva, manejo de la imagen corporal, técnicas de exposición.
- Trabajo con creencias y esquemas subyacentes en trastornos alimentarios.

CLASE 24

MÓDULO 12 

TCC en Trastornos de la Ingestión de Alimentos y Otros Trastornos Alimentarios.



Sábado 21 de Noviembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía.

Contenidos:

- Trastorno por atracón, pica, y otros trastornos de la alimentación.
- Adaptación de la TCC para diferentes trastornos alimentarios.
- Integración de la TCC con nutrición y otros enfoques terapéuticos.

CLASE 25

MÓDULO 13 

TCC en Disfunciones Sexuales Masculinas y Femeninas.



Viernes 04 de Diciembre del 2026, 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Paulina Muñoz

Contenidos:

- Evaluación y tratamiento de disfunciones sexuales en hombres y mujeres.
- Técnicas de TCC en disfunciones sexuales: manejo de ansiedad, creencias y actitudes sexuales, comunicación y técnicas de sensibilización.
- Casos prácticos y adaptación de técnicas.

CLASE 26

MÓDULO 13 

TCC en Parafilias y Problemas de Identidad Sexual.



Sábado 05 de Diciembre del 2026, 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Paulina Muñoz

Contenidos:

- Tratamiento de parafilias y problemas de identidad sexual.
- Adaptación de la TCC para tratar problemas sexuales complejos.
- Manejo de comorbilidades y aspectos éticos en el tratamiento de disfunciones sexuales.

Equipo Docente



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Director Diplomado

- Psicólogo.
- Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
- Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
- Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
- Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
- Postítulos en Psicoterapia Adultos.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
- Diplomado en Habilidades Directivas.
- Diplomado en Evaluación Psicológica.
- Certificado en Enseñanza Superior.
- Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
- Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
- Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
- Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
- Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
- Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

Equipo Docente



PhD. Ps. Guadalupe Rosales

Psicóloga. Doctora en Psicología Clínica, Universidad de Buenos Aires, UBA. Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva Conductual, Universidad de Buenos Aires, UBA. Fundadora y Directora de la Asociación Santé, Psicología de la Salud basada en evidencia. Atención clínica particular desde el modelo cognitivo-conductual por más de 15 años. Integrante de Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Endometriosis (SAE).



PhD. Mg. Ps. Johana Cabrera

Psicóloga. Máster en Psicología Clínica, Usach. Doctora en Psicología, Usach. Docente e Investigadora, Escuela de Psicología y Facultad de Ingeniería, Usach. Formación en Terapia Cognitivo-Conductual, Beck Institute de Filadelfia, impartidos por la Dra. Judith Beck y Aaron Beck. Su investigación doctoral se centró en el diseño de intervenciones ciberpsicológicas basadas en evidencia.



PhD. Ps. Lorena de Rosa

Psicóloga Clínica. Terapeuta certificada en Terapia Cognitivo Conductual, Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Docente de grado, posgrado y extensión universitaria, Universidad de Buenos Aires (UBA). Investigadora UBACyT. Entrenamiento Terapia de Esquemas, International Society Schema Therapy (ISST).



Mg. Ps. Hugo Plaza

Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos. Académico e Investigador. Magíster en Psicología. Diplomado en trauma y terapia infantil sistémica. Diplomado en intervención en violencia. Docente universitario del 2001 a la actualidad. Profesor guía de tesis. Dominio en métodos de investigación cuantitativas.

Equipo Docente



Post-PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual con postítulo y cursos de especialización en psicoterapia en organismos nacionales e internacionales. Magíster en Psicología, Universidad de La Frontera. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile. Postdoctorado en Victimización Online, Universidad de Edimburgo. Más de 20 años de experiencia atendiendo a personas que han sufrido hechos traumáticos.



Mg (c). Ps. María Soledad Barrientos

Psicóloga Clínica Especialista en Tratamiento de pacientes con Trastorno por uso de sustancias y trastornos severos de la personalidad. Cursando el Magíster en Terapia de Tercera Generación, Universidad la Rioja, España. Psicóloga clínica del Hospital Psiquiátrico del Salvador de Valparaíso. Formación en DBT, terapia de grupo y tratamiento de adicciones



PhD. Mg. Ps. Oriana Figueroa

Psicóloga Clínica. Magister en Psicología Clínica, Universidad de Santiago de Chile. Magister y Doctora en Ciencias de la Complejidad Social de la Universidad del Desarrollo. Especialista en psicoterapia cognitivo conductual de adultos tanto en el ámbito público y privado. Formación en Psicoterapia Cognitivo Conductual y especialista en el tratamiento de Adicciones, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile.



Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett

Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos. Máster en Terapias de Tercera Generación. Postítulo en Drogodependencias. Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT). Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo. Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).

Equipo Docente



Mg. Ps. Mónica Villalobos

Psicóloga clínica especializada en adolescentes y adultos. Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile. Especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute. Amplia experiencia en el tratamiento y apoyo a adolescentes y sus familias, aplicando modelos basados en evidencia como la Terapia Multisistémica (MST) y Triple P - Personalidad Positiva. Ha colaborado directamente con MST Services USA y trabaja conjuntamente con Triple P Latinoamérica en la actualidad.



Mg. Ps. Paulina Muñoz

Psicóloga Clínica. Magíster en Sexualidad y Terapia de parejas, Universidad de Barcelona, España. Postgrados en Sexualidad y Terapia de parejas. Docente en "Curso multidisciplinario de Disfunciones sexuales femeninas y masculinas", Universidad de Valparaíso. Docente en postítulo "Especialidad en ginecología para matronas y matrones", Universidad de Valparaíso.

Inscríbete aquí



Duración total:

5 meses

104 horas de clases en vivo
240 horas certificadas.



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

