



DIPLOMADO:

Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil: Dos miradas complementarias ante los desafíos de niños, niñas y adolescentes

Junio 2026



ÍNDICE

01	●	Sobre ADIPA
02	●	Únete a la comunidad ADIPA
03	●	Fundamentación Técnica
04	●	Descripción del Diplomado • ¿A quién va dirigido? • Objetivos • Requisitos de Aprobación
05	●	Información general
06	●	Contenidos del Diplomado
07	●	Equipo Docente
08	●	Inscríbete aquí

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

Fundamentación Técnica

La evaluación psicológica en niños, niñas y adolescentes (NNA) es una herramienta fundamental para comprender su desarrollo cognitivo, emocional y conductual, permitiendo diseñar intervenciones ajustadas a sus necesidades específicas. Este programa integra perspectivas psicodinámica y cognitivo-conductual, junto con el enfoque innovador de la psicoeducación, que considera tanto factores individuales como contextuales para abordar dificultades adaptativas.

A través de técnicas proyectivas como el Test de la Figura Humana, HTP, CAT y TRO, junto con herramientas estructuradas como la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), los participantes podrán explorar tanto el mundo interno de los evaluados como su desempeño intelectual. Estas técnicas, combinadas con estrategias para evaluar estilos parentales y contextos familiares, ofrecen una visión integral para trabajar con NNA en diversos escenarios, incluidos casos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.

Este diplomado responde a la necesidad de formar profesionales capaces de integrar modelos teóricos sólidos con herramientas prácticas, fortaleciendo competencias para realizar evaluaciones precisas, redactar informes efectivos y aplicar estos conocimientos en contextos clínicos, educativos y legales. La formación, basada en casos reales y simulados, promueve un aprendizaje activo, orientado a contribuir a una práctica profesional ética, actualizada y basada en evidencia.



Descripción del Diplomado

Este programa tiene por objetivo entregar herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, bajo dos miradas: la evaluación psicodinámica con técnicas proyectivas y la evaluación bajo un enfoque cognitivo y comportamental, incluyendo pruebas cognitivas y aportes de la disciplina de la psicoeducación, creada en la provincia canadiense de Quebec. El programa está concebido para enseñar, en un primer momento, modelos teóricos relacionados con las técnicas que se enseñarán. Posteriormente, se profundizará en técnicas proyectivas y se revisará la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), junto con preceptos de la intervención conductual propuestos por la psicoeducación. Finalmente, se abordarán aspectos prácticos asociados a la evaluación, tal como la elaboración de informes bajo las dos perspectivas señaladas anteriormente y se abordará la aplicabilidad de éstas en el contexto de maltrato y abuso sexual y el ámbito forense.

Durante la formación, los docentes presentarán casos reales y/o ficticios a fin de ejemplificar el uso de las técnicas enseñadas, dándole un carácter práctico a la formación. El programa requerirá de la participación activa de los alumnos en las sesiones de formación, las cuales incluirán análisis de casos en las clases, discusiones en grupos pequeños y lectura complementaria fuera del aula de clases.

¿A quién va dirigido?

El diplomado está destinado a psicólogos titulados, así como también a estudiantes de último año de la carrera de psicología interesados en adquirir herramientas actualizadas para el ejercicio clínico de psicodiagnóstico en población Infanto-Juvenil.

Objetivos:

General:

Aprender técnicas de evaluación psicológica de tipo psicodinámicas, cognitivas y comportamentales para la población infanto-juvenil, en contextos aplicados.

Específicos:

- ✓ Identificar modelos psicoanalíticos utilizados en pruebas proyectivas.
- ✓ Revisar modelos neuropsicológicos utilizados en la evaluación de inteligencia y trastornos de aprendizaje en población hispanoparlante.
- ✓ Incorporar técnicas de evaluación psicodinámica y proyectivas tales como: Test de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, Test de Dibujo Casa-Árbol-Persona (HTP), Test de apercepción infantil CAT, TRO y otras técnicas psicodinámicas.
- ✓ Incorporar técnicas de evaluación del contexto familiar y estilos parentales en intervención con NNA.
- ✓ Analizar los preceptos y fundamentos de la evaluación de las dificultades de la adaptación bajo la mirada de la psicoeducación.
- ✓ Analizar la aplicabilidad de las técnicas expuestas en contextos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.
- ✓ Aplicar la administración, corrección e interpretación de la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V).
- ✓ Evaluar dificultades en el aprendizaje de la lectura y cálculo.
- ✓ Desarrollar habilidades para la redacción de informes que incluyan las miradas propuestas.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 14 evaluaciones, una por cada módulo del Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1,0 al 7,0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.



Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.



Información General



Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo su certificación.



Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Contenidos del Diplomado

El diplomado está compuesto por 15 módulos de aprendizaje, que abarcan un total de 136 horas de clases en modalidad online y en tiempo real. Las clases quedarán grabadas y disponibles en caso de no poder asistir.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

Eje 1

Psicodiagnóstico y principales test proyectivos.

Fecha: 03/06/2026 - 26/08/2026

Eje 2

Evaluación del contexto familiar y las dificultades de la adaptación.

Fecha: 27/08/2026 - 01/10/2026

Eje 3

Evaluación cognitiva para los desafíos del neurodesarrollo.

Fecha: 07/10/2026 - 30/12/2026

Eje 4

Psicodiagnóstico infanto-juvenil aplicado de intervención específicos.

Fecha: 06/01/2027 - 04/02/2027

Módulo 0: Introducción al programa

Clase 1

MÓDULO 0

Introducción



Miércoles 03 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas y PhD. Ps. Caroline Zanni

Contenidos:

- Perspectiva del programa.
- Importancia de la evaluación psicológica en población pediátrica.
- Ponencia invitado internacional.

*Nota: Interpretación simultánea inglés-español durante la ponencia de la expositora internacional.

Módulo 1: Pruebas Gráficas, Parte I

Clase 2

MÓDULO 1

Fundamentos Psicoanalíticos de la Evaluación Proyectiva



Miércoles 10 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

Contenidos:

- Modelos psicoanalíticos en pruebas proyectivas: Revisión de los conceptos básicos de la mirada psicoanalítica que se aplican para las técnicas proyectivas que se abordarán en el curso.

CLASE 3

MÓDULO 1 

Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia: Técnica, Lectura y Análisis Clínico I



Jueves 11 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

Contenidos:

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 1:
 - Origen.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test de la Figura Humana y de la Persona Bajo la Lluvia.
 - Revisión de ejemplos y casos clínicos.

CLASE 4

MÓDULO 1 

Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia: Profundización Interpretativa y Casos Clínicos II



Miércoles 24 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

Contenidos:

- Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia, Parte 2:
 - Origen.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test de la Figura Humana y de la Persona Bajo la Lluvia.
 - Revisión de ejemplos y casos clínicos.

Módulo 2: Pruebas Gráficas, Parte II

CLASE 5

MÓDULO 2 

HTP: Fundamentos y Estrategias de Interpretación Clínica I



Jueves 25 de Junio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. María José Correa

Contenidos:

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 1:
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test HTP.
 - Revisión de casos.

CLASE 6

MÓDULO 2 

HTP: Integración Diagnóstica y Análisis de Casos II



Miércoles 08 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. María José Correa

Contenidos:

- Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP), Parte 2:
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación del test HTP.
 - Revisión de casos.

Módulo 3: Otras pruebas Proyectivas

CLASE 7

MÓDULO 3

Genograma y Sociograma Simbólico: Cartografía Vincular y Modelo Ecológico



Jueves 09 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Francisca Del Río Zúñiga

Contenidos:

- Genograma y sociograma simbólico.
- Posibilidades gráficas y multimodales (figuras, cartas con imágenes, cartas con palabras y material inestructurado) para representar las relaciones familiares y sociales desde un modelo ecológico.

CLASE 8

MÓDULO 3

Evaluación Vincular Multimodal: Mundos Familiares, Mapas Emocionales e Hipótesis Sistémicas



Miércoles 22 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Francisca Del Río Zúñiga

Contenidos:

- Juegos Multimodales semi-directivos de creación de mundos familiares para la evaluación vincular, mapas emocionales multimodales y generación de hipótesis sistémicas.
- Integración de gráficos, cartas sobre emociones, libros emocionarios, muñecos y material.

CLASE 9

MÓDULO 3

Líneas de Tiempo Simbólicas: Narrativa Metafórica y Proyección del Ciclo Vital



Jueves 23 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Francisca Del Río Zúñiga

Contenidos:

- Líneas de tiempo simbólicas: Trabajo metafórico sobre pasado, presente y futuro. Estado actual y estado deseado.

Módulo 4: Test de Apercepción Infantil CAT

CLASE 10

MÓDULO 4

CAT: Fundamentos Teóricos y Lectura Narrativa en Evaluación Infantil I



Miércoles 05 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. María Jesús Salas

Contenidos:

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte I:
 - Historia del test CAT.
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de caso pedagógico.

CLASE 11

MÓDULO 4

CAT: Profundización Interpretativa y Análisis de Caso II



Jueves 06 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. María Jesús Salas

Contenidos:

- Test de apercepción infantil con animales CAT, Parte 2:
 - Historia del test CAT.
 - Fundamentos teóricos.
 - Administración.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de caso pedagógico.

Módulo 5: Test de Relaciones Objetales de Phillipson

CLASE 12

MÓDULO 5

Relaciones Objetales de Phillipson: Bases Teóricas y Técnica de Aplicación I



Miércoles 12 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. María José Correa

Contenidos:

- Test de relaciones Objetales de Phillipson, Parte 1:
 - Origen.
 - Aplicación.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de casos.

CLASE 13

MÓDULO 5

Relaciones Objetales de Phillipson: Integración Diagnóstica y Casos Clínicos II



Jueves 13 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. María José Correa

Contenidos:

- Test de relaciones Objetales de Phillipson, Parte 2:
 - Origen, aplicación.
 - Corrección e interpretación.
 - Revisión de casos.

Módulo 6: Informe Psicodiagnóstico

CLASE 14

MÓDULO 6

Construcción del Informe Psicodiagnóstico



Miércoles 26 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. María José Correa

Contenidos:

- El informe en psicodiagnóstico: Estructura, contenido, lenguaje y conceptos para redactar un informe de psicodiagnóstico.

Módulo 7: Evaluación del contexto familiar

Clase 15

MÓDULO 7

Competencias Parentales: Evaluación Psicosocial en Contextos Clínicos



Jueves 27 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Luis Peñaloza Castillo

Contenidos:

- Evaluación psicosocial de competencias parentales.

Clase 16

MÓDULO 7

Instrumentos de Evaluación Familiar en Diagnóstico Infanto-Juvenil



Miércoles 09 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. TS. Carol Bettiz

Contenidos:

- Instrumentos de evaluación familiar en contexto de diagnóstico de NNA.

CLASE 17

MÓDULO 7 

Instrumento CUIDA



Jueves 10 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. TS. Carol Bettiz

Contenidos:

- Instrumento CUIDA.

Módulo 8: Evaluación de los problemas de adaptación

CLASE 18

MÓDULO 8 

Adaptación y Psicoeducación: Comprensión Clínica de las Dificultades Adaptativas



Miércoles 30 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg (c). Ps. Karyna Enríquez

Contenidos:

- Evaluación clínica bajo el ángulo de la psicoeducación.
- Evaluación de la conducta y modelo de intervención.

Evaluación Conductual y Diseño de Intervención desde el Modelo Psicoeducativo



Jueves 01 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Karyna Enríquez

Contenidos:

- Evaluación clínica bajo el ángulo de la psicoeducación.
- Evaluación de la conducta y modelo de intervención.



Eje 3

Evaluación cognitiva para los desafíos del neurodesarrollo.

Módulo 9: WISC-V

Clase 20

MÓDULO 9 

Estructura y Fundamentos



Miércoles 07 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel básico, Parte 1.

Clase 21

MÓDULO 9 

Aplicación e Interpretación Inicial



Jueves 08 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel básico, Parte 2.

CLASE 22

MÓDULO 9 

Análisis de Índices y Perfil Cognitivo



Miércoles 21 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 1.

CLASE 23

MÓDULO 9 

Integración Clínica de resultados



Jueves 22 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 2.

CLASE 24

MÓDULO 9 

Resolución de Casos y Análisis Aplicado



Miércoles 04 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel intermedio, Parte 3.
- Revisión de casos.

CLASE 25

MÓDULO 9 

Interpretación de Perfiles



Jueves 05 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel avanzado, Parte 1.

CLASE 26

MÓDULO 9 

Integración diagnóstica y Toma de decisiones



Miércoles 18 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- WISC-V Nivel avanzado, Parte 2.

Módulo 10: Evaluación en condiciones del neurodesarrollo

CLASE 27

MÓDULO 10 

Diagnóstico Diferencial en Neurodesarrollo: Discapacidad Intelectual y Trastorno del Lenguaje.



Jueves 19 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- Evaluación y diagnóstico diferencial entre Discapacidad Intelectual y Trastorno del Lenguaje.

CLASE 28

MÓDULO 10 

Evaluación Clínica de los Trastornos Específicos del Aprendizaje: Dislexia y Discalculia



Miércoles 02 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Diana Acevedo

Contenidos:

- Evaluación y diagnóstico de los Trastornos de Aprendizaje: Dislexia y Discalculia.

CLASE 29

MÓDULO 10 

Altas Capacidades: Evaluación Cognitiva y Criterios Diagnósticos



Jueves 03 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Diana Acevedo

Contenidos:

- Evaluación y diagnóstico del Alto Potencial Intelectual (Altas

Módulo 11: PEP-3

CLASE 30

MÓDULO 11 

PEP-3 en la Evaluación Psicoeducativa: Fundamentos y Aplicación I



Miércoles 16 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jorge Trujillo-Castellano

Contenidos:

- PEP-3 en el contexto de la psicoeducación, parte I.

CLASE 31

MÓDULO 11 

PEP-3: Interpretación de Resultados e Integración Diagnóstica II



Jueves 17 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Jorge Trujillo-Castellano

Contenidos:

- PEP-3 en el contexto de la psicoeducación, parte II.

Módulo 12: El Informe en el contexto de la evaluación cognitiva

CLASE 32

MÓDULO 12 

Construcción del Informe Cognitivo: Integración, Redacción y Análisis de Resultados



Miércoles 30 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas



Mg. Ps. Hermann Thomas

Contenidos:

- El informe bajo la perspectiva de una evaluación cognitiva:
 - Estructura.
 - Contenido.
 - Consejos para poder redactar e interpretar los resultados de pruebas psicométricas y de evaluación cognitiva.

Módulo 13: Aplicabilidad de pruebas gráficas en el contexto de vulneración

Clase 33

MÓDULO 13 

Evaluación Proyectiva en Contextos de Trauma y Vulneración



Miércoles 06 de Enero del 2027, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. María Jesús Salas

Contenidos:

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 1.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.

Clase 34

MÓDULO 13 

Detección de Abuso y Maltrato mediante Técnicas Gráficas



Jueves 07 de Enero del 2027, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. María Jesús Salas

Contenidos:

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 2.
- Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.

CLASE 35

MÓDULO 13 

Integración Clínica de Pruebas Gráficas en Contextos de Vulneración



Miércoles 20 de Enero del 2027, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. María Jesús Salas

Contenidos:

- Trauma, abuso, maltrato y pruebas gráficas, Parte 3.
- Aplicación de pruebas en contexto de evaluación y detección de abuso.
- Revisión de casos.

Módulo 14: Evaluación en contexto forense

CLASE 36

MÓDULO 14 

Evaluación Infanto-Juvenil en Contexto Forense: Fundamentos y Perspectivas



Jueves 21 de Enero del 2027, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti

Contenidos:

- Evaluación infanto-juvenil en el contexto forense.
- Diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 1.

CLASE 37

MÓDULO 14 

Criterios Técnicos y Diferencias en Evaluación Forense



Miércoles 03 de Febrero del 2027, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti

Contenidos:

- Evaluación infanto-juvenil en el contexto forense.
- Diferencias entre las distintas perspectivas, Parte 2.

Módulo 15: Cierre del programa

CLASE 38

MÓDULO 15 

Integración Final y Cierre Académico del Diplomado



Jueves 04 de Febrero del 2027, de 20:00 a 21:00 horas.



Mg. Ps. Hermann Thomas y Equipo Académico ADIPA

Contenidos:

- Cierre del Diplomado.

Equipo Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld

Director del Diplomado



- Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología, Universidad de Montreal Canadá.
- Especialista en Neuropsicología Infantil.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
- Fue asistente de proyecto, evaluador, corrector y digitador en el proyecto de Estandarización de WISC-V Chile en CEDETi UC y cuenta con la certificación en nivel básico, intermedio y avanzado de WISC-V.
- Actualmente se desempeña como neuropsicólogo pediátrico con experiencia en rehabilitación de secuelas cognitivas en oncología infantil y trastornos del neurodesarrollo.
- Cuenta con certificación en instrumentos de evaluación neuropsicológica, formación en intervención en lectoescritura y neuropsicología del aprendizaje.
- Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.

Equipo Docente



Ps. Diana Acevedo

Psicóloga y neuropsicóloga, reconocida por la Orden de Psicólogos de Quebec (Canadá). Licenciada en Psicología (U. de Manizales, Colombia) y postítulo en neuropsicología clínica (UQAM). Miembro del Consejo de la Asociación Quebequense de Psicólogos Escolares (AQPS). 27 años de experiencia clínica y escolar con niños, niñas y adolescentes; co-responsable del equipo del Centro de Servicios Escolares Marguerite-Bourgeoys (Montreal), experta en trastornos del aprendizaje, altas capacidades, supervisión y consejería clínica.



Mg. Ps. Jennyfer Araya

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar. Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil. Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA. Diplomada en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la PUC. Docente Universitaria UST, UCSH, UDLA y UAH. Supervisora de casos clínicos y prácticas profesionales.



Mg. Ps. María José Correa

Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile. Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista. Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.



Ps. María Jesús Salas

Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello. Psicóloga con más de 12 años en Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI. Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense. Supervisora clínica especializada en transgresiones en la esfera de la sexualidad.

Equipo Docente



PhD. Mg. Ps. Francisco Maffioletti

Psicólogo y Perito Forense. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid, España. Doctor en Psicología, Universidad de Buenos Aires UBA (Argentina). Diplomado en Derecho de Familia de la UAH, Facultad de Medicina de la UCH, entre otras.



Ps. Francisca del Río

Psicóloga Sistémica Vincular Infanto-Juvenil PUCV. Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta. Postítulo en Psicoterapia Sistémica Vincular centrada en el niño/a, el adolescente y su familia. Clown Terapéutico de Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Mg. Ps. Luis Peñaloza

Psicólogo. Magíster en Salud Mental Forense. Perito Forense acreditado. Docente de pregrado y posgrado. Experiencia en organizaciones del sector público, privado, con asesorías en el ámbito psico-jurídico a abogados, en relación al análisis de causas judiciales a nivel multidimensional, derivaciones al ámbito clínico reparatorio y/o fortalecimiento de dinámicas familiares, competencias parentales y revinculación.



Mg. TS. Carol Bettiz

Trabajadora Social y Magíster en Intervención Socio Jurídica en Familia. Perito Social Forense con más de 15 años de experiencia. Mediadora Acreditada, Fundadora y Directora de "Mediación y Peritaje SpA". Especialista en Criminología, Victimología y Coordinación Parental.

Equipo Docente



Mg. Ps. Jorge Trujillo-Castellanos

Licenciado en Psicología, con especialización en intervención conductual en autismo y un Postítulo en Psicoeducación por universidades de Montreal. Psicoeducador en el sistema de salud público de Montreal (CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal) y en su práctica privada. Más de 20 años de trayectoria internacional en evaluación e intervención con niños y adolescentes con autismo, TDAH y trastornos del desarrollo.



PhD. Ps. Caroline Zanni

Doctora en Psicología Aplicada Escolar e Infantil por McGill University, con un entrenamiento de posgrado en Neuropsicología Clínica bajo la Aproximación de Boston. Actualmente es co-fundadora y directora de la clínica N.E.A.T., un centro enfocado en neurodiversidad, evaluación, asistencia y terapia. Cuenta con una trayectoria de 12 años en Summit School trabajando con niños y jóvenes con desórdenes cognitivos, y fue profesora adjunta en McGill University.



Mg. Ps. Karyna Enríquez

Psicóloga licenciada por la Universidad Francisco Marroquín, con una Maestría en Salud Mental de la Universidad de León y una Maestría en Psicoeducación de la Universidad de Montreal. Su rol actual se enfoca en el acompañamiento de adultos que enfrentan condiciones como bipolaridad y esquizofrenia, ofreciendo soporte psicoeducativo y terapéutico. Más de 10 años de experiencia en salud mental, trabajando con inmigrantes, duelo migratorio y personas que han atravesado experiencias de trauma complejo.

Inscríbete aquí



Duración total:

08 meses - 149 horas
de clases en vivo -
240 horas certificadas.



Certificado por:



ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$500.000 CLP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

