



## CURSO CERTIFICADO

# Necesidades educativas transitorias y permanentes en Chile: Evaluación e Intervención en el contexto educativo



## MÓDULO 1

49 minutos de material videograbado

### Fundamentos y Marco Conceptual

#### Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Propósitos y objetivos del curso
- 1.3 Fundamentos principales de las NEE
- 1.4 Informe Warnock: Antecedentes históricos
- 1.5 Los estudiantes como sujetos de derecho
- 1.6 Necesidades Educativas Especiales: Conceptos clave (Parte I)
- 1.7 Necesidades Educativas Especiales: Conceptos clave (Parte II)
- 1.8 Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)
- 1.9 El rol del contexto educativo en las NEE
- 1.10 Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

## MÓDULO 2

103 minutos de material videograbado

### Clasificación de las Necesidades Educativas

#### Contenidos:

- 2.1 Necesidades Educativas Transitorias (NEET): Definición y características (Parte I)
- 2.2 Necesidades Educativas Transitorias (NEET): Definición y características (Parte II)
- 2.3 Necesidades Educativas Transitorias (NEET): Definición y características (Parte III)
- 2.4 Necesidades Educativas Transitorias (NEET): Definición y características (Parte IV)
- 2.5 Necesidades Educativas Transitorias (NEET): Definición y características (Parte V)
- 2.6 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte I)
- 2.7 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte II)
- 2.8 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte III)
- 2.9 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte IV)
- 2.10 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte V)
- 2.11 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte VI)
- 2.12 Necesidades Educativas Permanentes (NEEP): Definición y características (Parte VII)
- 2.13 Comparación entre NEET y NEEP (Parte I)
- 2.14 Comparación entre NEET y NEEP (Parte II)

## MÓDULO 3

83 minutos de material videograbado

### Clasificación de las Necesidades Educativas

#### Contenidos:

- 3.1 Introducción a la normativa chilena
- 3.2 Decreto 170: Evaluación y subvenciones (Parte I)
- 3.3 Decreto 170: Evaluación y subvenciones (Parte I)
- 3.4 Decreto 83: Criterios de adecuación curricular (Parte I)
- 3.5 Decreto 83: Criterios de adecuación curricular (Parte II)
- 3.6 Comparativa: Decreto 170 vs. Decreto 83
- 3.7 Diagnósticos transitorios más frecuentes (Parte I)
- 3.8 Diagnósticos transitorios más frecuentes (Parte II)
- 3.9 Diagnósticos permanentes más frecuentes (Parte I)
- 3.10 Diagnósticos permanentes más frecuentes (Parte II)
- 3.11 Diagnósticos permanentes más frecuentes (Parte III)

## MÓDULO 4

60 minutos de material videograbado

### Profundización en NEET, NEEP y Apoyos

#### Contenidos:

- 4.1 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte I)
- 4.2 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte II)
- 4.3 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte III)
- 4.4 Profundización en Necesidades Educativas Permanentes (Parte I)
- 4.5 Profundización en Necesidades Educativas Permanentes (Parte II)
- 4.6 Estrategias de apoyo, ajustes y evaluación (Parte I)
- 4.7 Estrategias de apoyo, ajustes y evaluación (Parte II)

## MÓDULO 4

60 minutos de material videograbado

### Profundización en NEET, NEEP y Apoyos

#### Contenidos:

- 4.1 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte I)
- 4.2 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte II)
- 4.3 Profundización en Necesidades Educativas Transitorias (Parte III)
- 4.4 Profundización en Necesidades Educativas Permanentes (Parte I)
- 4.5 Profundización en Necesidades Educativas Permanentes (Parte II)
- 4.6 Estrategias de apoyo, ajustes y evaluación (Parte I)
- 4.7 Estrategias de apoyo, ajustes y evaluación (Parte II)

## MÓDULO 5

33 minutos de material videograbado

### Proceso de Evaluación y Trabajo Multidisciplinario

#### Contenidos:

- 5.1 Evaluación y diagnóstico integral
- 5.2 Roles y facultades de los profesionales que diagnostican
- 5.3 Elaboración de informes y articulación entre equipos
- 5.4 El rol de la escuela como institución inclusiva

## MÓDULO 6

24 minutos de material videograbado

### Síntesis y Roles del Sistema

#### Contenidos:

- 6.1 Implicancias éticas y sociales de los diagnósticos
- 6.2 Requerimientos educativos y barreras del contexto
- 6.3 Roles y responsabilidades dentro del sistema educativo
- 6.4 Ideas centrales y cierre del curso

 **Modalidad:**  
Asincrónico

**¡Estudia a tu ritmo!**

 **Certificado:**  
por 12 horas

**Mg. EDI. Constanza Núñez**  
Docente



- Educadora Diferencial, Mención en Trastornos del Lenguaje y Dificultades del Aprendizaje, Universidad Santo Tomás
- Magíster en Desarrollo Curricular y proyectos educativos, Universidad Andrés Bello.
- Diplomada en Trastornos Específico del Lenguaje, Universidad de Chile.
- Fue Coordinadora Comunal de Inclusión, Comuna de Lo Barnechea.
- Asesora de Diversidad, Colegio Institución Teresiana.

**COMPRA AQUÍ**  
EL CURSO

