



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Intervención en Crisis Educativas: Evaluación, Contención y Abordaje Psicoeducativo en Contexto Escolar



Módulo 1

 **Sábado 23 de Mayo, de 09:00 a 13:00 horas.**

Comprensión y evaluación de la crisis en contexto escolar

Contenidos:

1-Conceptualización de crisis en educación y tipologías frecuentes de crisis escolares:

- Crisis suicida o ideación autolesiva.
- Crisis por violencia grave.
- Crisis post evento traumático (accidente, fallecimiento, catástrofe).
- Crisis por desregulación severa en estudiantes con NEE.

2-Evaluación inicial en crisis:

- Evaluación de riesgo inmediato.
- Indicadores de gravedad.
- Toma de decisiones en los primeros 20 minutos.
- Derivación vs contención institucional.
- Registro documental de la intervención.

3-Primeros Auxilios Psicológicos en contexto educativo:

- Principios adaptados a escuela.
- Contención emocional breve.
- Regulación fisiológica inmediata.
- Comunicación con estudiantes y adultos.

Módulo 2

 **Sábado 30 de Mayo, de 09:00 a 13:00 horas.**

Intervención, coordinación y reparación post-crisis

Contenidos:

1-Intervención inmediata estructurada:

- Protocolo de actuación en crisis.
- Contención individual vs intervención grupal.
- Contención equipo docente y paradocentes
- Manejo de aula posterior a evento crítico.
- Evitar retraumatización institucional.
- Diseño de plan breve de acompañamiento.

2-Trabajo con familias en contexto de crisis:

- Comunicación en situaciones de alto impacto.
- Entrega de información sensible.
- Límites del rol escolar.
- Coordinación con redes externas.

3-Seguimiento y prevención secundaria:

- Identificación de estudiantes de riesgo.
- Monitoreo post crisis.
- Planes individuales de apoyo.
- Autocuidado del equipo educativo.



Inicio:
23 de Mayo



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
08 hrs



Mg. Ps. Valentina Morales
Docente

- Psicóloga Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile. Tesis sobre significados y prácticas de docentes en relación a la salud mental de sus estudiantes.
- Por cerca de 7 años se ha desempeñado como Encargada de Convivencia Escolar en comunidades educativas.
- Amplia experiencia en inclusión y bienestar en educación superior.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

