



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

TDAH y Funcionamiento Intelectual Limítrofe: Abordaje educativo integral en el aula



Módulo 1



Martes 12 de Mayo, de 18:00 a 21:00 horas.

Comprensión clínica y educativa del TDAH en el contexto escolar



Contenidos:

1. Definición y criterios diagnósticos actuales del TDAH.
2. Marco normativo educativo vigente y su impacto en la identificación de NEE.
3. Perfil cognitivo del TDAH:
 - Funciones ejecutivas.
 - Atención sostenida y selectiva.
 - Autorregulación.
4. Manifestaciones del TDAH en el aula:
 - Inatención.
 - Impulsividad.
 - Hiperactividad.
5. Diferenciación entre dificultades conductuales y alteraciones del neurodesarrollo.
6. Análisis de caso breve: identificación de necesidades educativas.



Módulo 2



Jueves 14 de Mayo, de 18:00 a 21:00 horas

Funcionamiento Intelectual Limítrofe: implicancias cognitivas y pedagógicas



Contenidos:

1. Conceptualización del Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL):
 - Diferenciación con Discapacidad Intelectual.
 - Diferenciación con bajo rendimiento escolar.
2. Perfil cognitivo característico:
 - Razonamiento abstracto.
 - Velocidad de procesamiento.
 - Memoria de trabajo.
3. Impacto del FIL en:
 - Comprensión lectora.
 - Resolución de problemas matemáticos.
 - Generalización de aprendizajes.
4. Vulnerabilidad emocional y autoestima académica.
5. Análisis comparativo: TDAH vs FIL (similitudes y diferencias educativas).
6. Caso aplicado con discusión guiada.



Módulo 3



Viernes 15 de Mayo, de 18:00 a 21:00 horas

Adaptaciones curriculares y estrategias de intervención en el aula



Contenidos:

1. Diseño de apoyos diferenciados:
 - Adaptaciones metodológicas.
 - Ajustes en evaluación.
 - Organización del entorno.
2. Estrategias pedagógicas para TDAH:
 - Fragmentación de tareas.
 - Uso de apoyos visuales.
 - Entrenamiento en funciones ejecutivas en aula.
3. Estrategias pedagógicas para FIL:
 - Andamiaje estructurado.
 - Enseñanza explícita.
 - Repetición y práctica guiada.
4. Estrategias socioemocionales:
 - Regulación emocional.
 - Refuerzo positivo y motivación.
 - Trabajo con familia.
5. Análisis de casos integrados (TDAH + FIL).



Inicio:

12 de Mayo



Modalidad:

Online / en vivo



Duración:

09 hrs

Mg. EDI. Natalia Tapia Docente



- Profesora de Educación Diferencial.
- Magíster en Educación, mención dificultades del aprendizaje Pontificia Universidad Católica.
- Máster en educación emocional RIEEB. España.
- Postítulo Trastorno específico del Lenguaje y del habla en el niño.
- Certificada Internacional en Disciplina Positiva en la Familia. Positive Discipline Association (PDA).
- Diplomado en neurociencias en aula Universidad del Desarrollo.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

