



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

CURSO CERTIFICADO

Introducción y Evaluación desde la Terapia-Cognitivo Conductual (TCC) en adolescentes



MÓDULO 1

48 minutos de material videograbado

Pilares de la Evaluación: TCC y Desarrollo Adolescente.



Contenidos:

- 1.1 Generación Z entre el idealismo y la ansiedad Parte I
- 1.2 Generación Z entre el idealismo y la ansiedad Parte II
- 1.3 Desarrollo adolescente y TCC; cerebro adolescente
- 1.4 Teoría sistemas de desarrollo
- 1.5 Modelo cognitivo de Beck y evaluación en adolescentes Parte I
- 1.6 Modelo cognitivo de Beck y evaluación en adolescentes Parte II



MÓDULO 2

40 minutos de material videograbado

El Encuadre y la Formulación Inicial del Caso.



Contenidos:

- 2.1 Encuadre, formulación inicial de caso y evaluación
- 2.2 Formulación de caso
- 2.3 Entrevista cognitivo conductual
- 2.4 Entrevista con los padres
- 2.5 Evaluación de la autonomía del adolescente



MÓDULO 3

60 minutos de material videograbado

Evaluando la Ansiedad: Entrevistas y Herramientas.



Contenidos:

- 3.1 Trastornos de ansiedad en adolescentes Parte I
- 3.2 Trastornos de ansiedad en adolescentes Parte II
- 3.3 Trastorno de ansiedad generalizada
- 3.4 Modelo cognitivo conductual del TAG
- 3.5 Crisis y trastorno de pánico
- 3.6 Trastorno de ansiedad social y modelo cognitivo conductual de Clark y Wells
- 3.7 La entrevista
- 3.8 La evaluación conductual Y Formulación de caso Breve



MÓDULO 4

36 minutos de material videograbado

Evaluación de la depresión en adolescentes.



Contenidos:

- 4.1 Depresión en adolescentes, evaluación desde la TCC y Criterios diagnósticos
- 4.2 Modelo cognitivo de la depresión de Beck
- 4.3 Adaptaciones para adolescentes Parte I
- 4.4 Adaptaciones para adolescentes Parte II
- 4.5 PHQ-9 y DFlujograma de la evaluación en depresión adolescente



MÓDULO 5

35 minutos de material videograbado

Evaluación de conductas de riesgo y desregulación desde la TCC.



Contenidos:

- 5.1 Evaluación de conductas de riesgo y desregulación desde la TCC
- 5.2 Modelos de análisis para las conductas de riesgo y desregulación Parte I
- 5.3 Modelos de análisis para las conductas de riesgo y desregulación Parte II
- 5.4 TLP en adolescentes y su vínculo con las ANS y Evaluación Clínica- La entrevista
- 5.5 Ejemplo formulación de caso



MÓDULO 6

42 minutos de material videograbado

Evaluación y primera gestión del suicidio en adolescentes.



Contenidos:

- 6.1 Epidemiología del suicidio en adolescentes, Tipología de crisis y señales
- 6.2 Factores predictores y perfiles validados de la conducta suicida
- 6.3 Modelo motivacional volitivo integrado
- 6.4 Protocolo L - RAMP
- 6.5 Técnicas de entrevista en crisis suicida



MÓDULO 7

39 minutos de material videograbado

Evaluación de los trastornos externalizantes en adolescentes.



Contenidos:

- 7.1 Definiendo el espectro externalizante y Criterios Diagnósticos
- 7.2 Déficits y distorsiones cognitivas
- 7.3 Evaluación de los trastornos externalizantes
- 7.4 Evaluación sistema familiar, escolar
- 7.5 Evaluación funcional de la conducta y evaluación cogniciones externalizantes



MÓDULO 8

50 minutos de material videograbado

Abordaje de los desafíos digitales.



Contenidos:

- 8.1 Abordaje de los desafíos digitales
- 8.2 Mecanismos psicológicos, la comparación social y el FOMO
- 8.3 Riesgos digitales en adolescentes
- 8.4 Factores familiares
- 8.5 Evaluación Cognitivo conductual
- 8.6 Cierre



Modalidad:
Asincrónico

¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 08 horas

Mg. Ps. Hugo Plaza
Docente



- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos.
- Académico e Investigador.
- Magíster en Psicología.
- Diplomado en trauma y terapia infantil sistémica.
- Diplomado en intervención en violencia.
- Docente universitario del 2001 a la actualidad.
- Profesor guía de tesis. Dominio en métodos de investigación cuantitativas.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

