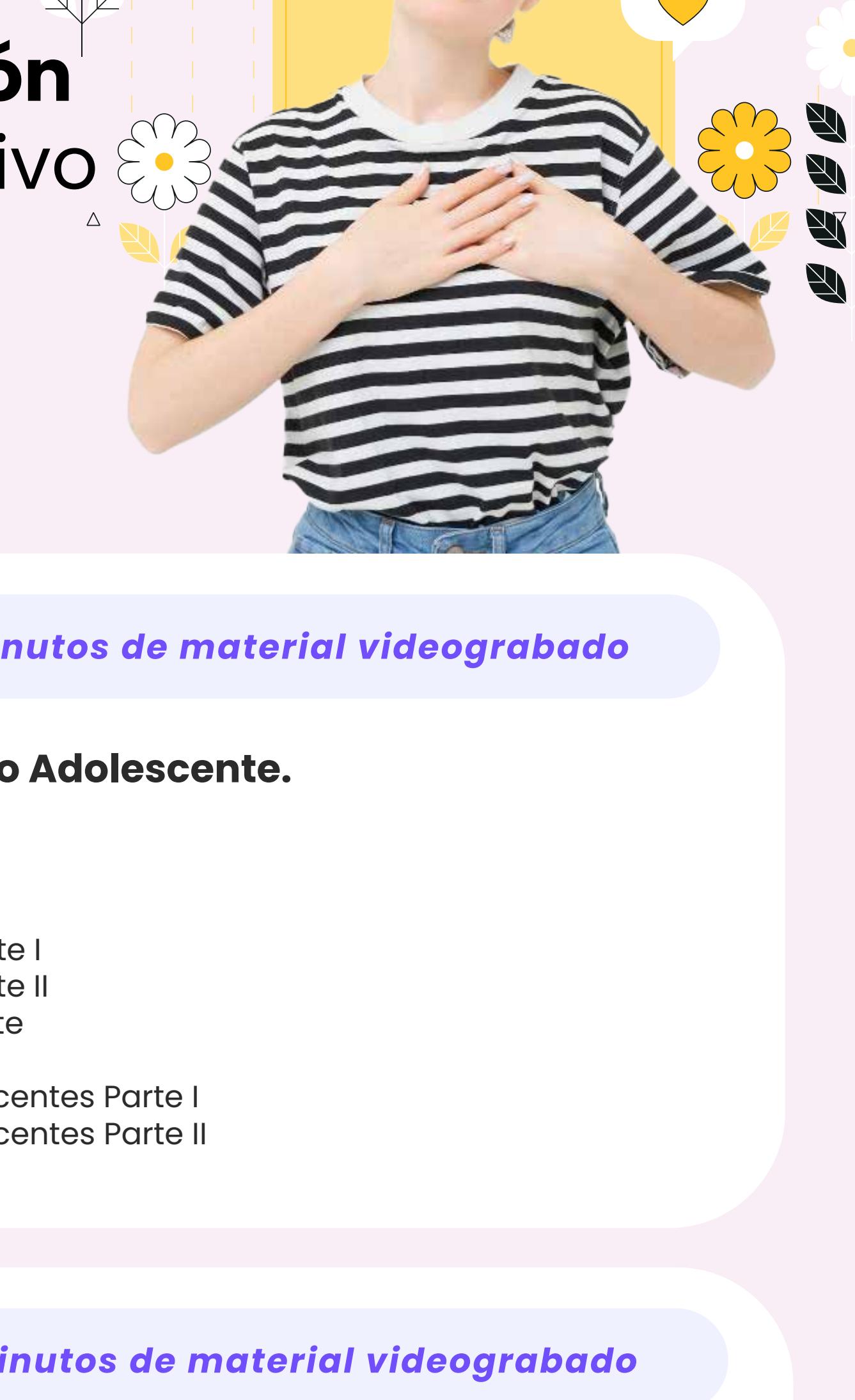


CURSO CERTIFICADO

Introducción y Evaluación desde la Terapia-Cognitivo Conductual (TCC) en adolescentes



MÓDULO 1

48 minutos de material videografiado

Pilares de la Evaluación: TCC y Desarrollo Adolescente.

Contenidos:

- 1.1 Generación Z entre el idealismo y la ansiedad Parte I
- 1.2 Generación Z entre el idealismo y la ansiedad Parte II
- 1.3 Desarrollo adolescente y TCC; cerebro adolescente
- 1.4 Teoría sistemas de desarrollo
- 1.5 Modelo cognitivo de Beck y evaluación en adolescentes Parte I
- 1.6 Modelo cognitivo de Beck y evaluación en adolescentes Parte II

MÓDULO 2

40 minutos de material videografiado

El Encuadre y la Formulación Inicial del Caso.

Contenidos:

- 2.1 Encuadre, formulación inicial de caso y evaluación
- 2.2 Formulación de caso
- 2.3 Entrevista cognitivo conductual
- 2.4 Entrevista con los padres
- 2.5 Evaluación de la autonomía del adolescente

MÓDULO 3

60 minutos de material videografiado

Evaluando la Ansiedad: Entrevistas y Herramientas.

Contenidos:

- 3.1 Trastornos de ansiedad en adolescentes Parte I
- 3.2 Trastornos de ansiedad en adolescentes Parte II
- 3.3 Trastorno de ansiedad generalizada
- 3.4 Modelo cognitivo conductual del TAG
- 3.5 Crisis y trastorno de pánico
- 3.6 Trastorno de ansiedad social y modelo cognitivo conductual de Clark y Wells
- 3.7 La entrevista
- 3.8 La evaluación conductual Y Formulación de caso Breve

MÓDULO 4

36 minutos de material videografiado

Evaluación de la depresión en adolescentes.

Contenidos:

- 4.1 Depresión en adolescentes, evaluación desde la TCC y Criterios diagnósticos
- 4.2 Modelo cognitivo de la depresión de Beck
- 4.3 Adaptaciones para adolescentes Parte I
- 4.4 Adaptaciones para adolescentes Parte II
- 4.5 PHQ-9 y DFlujograma de la evaluación en depresión adolescente

MÓDULO 5

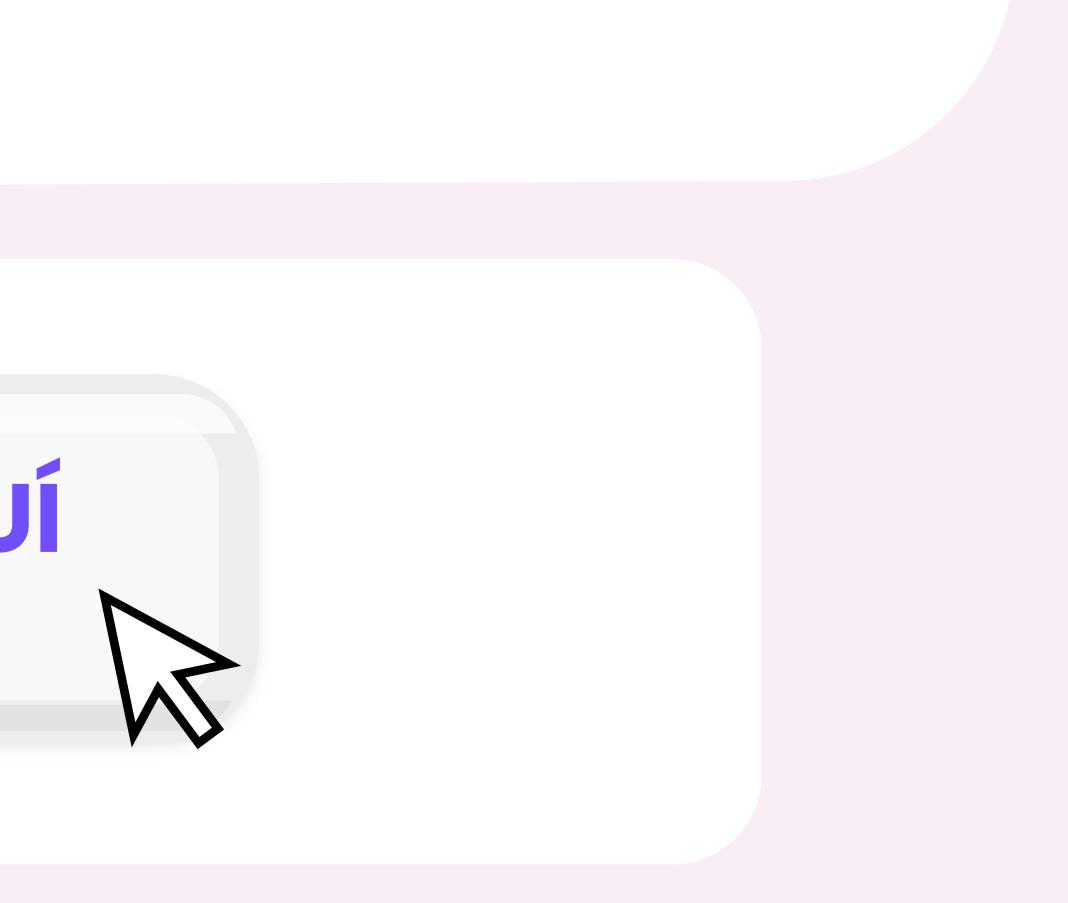
35 minutos de material videografiado

Evaluación de conductas de riesgo y desregulación desde la TCC.

Contenidos:

- 5.1 Evaluación de conductas de riesgo y desregulación desde la TCC
- 5.2 Modelos de análisis para las conductas de riesgo y desregulación Parte I
- 5.3 Modelos de análisis para las conductas de riesgo y desregulación Parte II
- 5.4 TLP en adolescentes y su vínculo con las ANS y Evaluación Clínica- La entrevista
- 5.5 Ejemplo formulación de caso

Mg. Ps. Hugo Plaza
Docente



- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos.
- Académico e Investigador.
- Magíster en Psicología.
- Diplomado en trauma y terapia infantil sistémica.
- Diplomado en intervención en violencia.
- Docente universitario del 2001 a la actualidad.
- Profesor guía de tesis. Dominio en métodos de investigación cuantitativas.

COMPRO AQUÍ

EL CURSO

