



DIPLOMADO:

# Terapia Cognitiva Conductual (TCC) con Adolescentes

Mayo 2026



# ÍNDICE

- 01 • **Sobre ADIPA**
- 02 • **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 • **Fundamentación técnica**
- 04 • **Descripción del Programa**
  - ¿A quién va dirigido?
  - Objetivos
  - Requisitos de Aprobación
- 05 • **Información general**
- 06 • **Contenidos del Diplomado**
- 07 • **Equipo Docente**
- 08 • **Inscríbete aquí**

# Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



# Únete a la Comunidad ADIPA



**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



# Fundamentación Técnica

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano caracterizada por profundos cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos, lo que la convierte en un periodo especialmente vulnerable para la aparición de trastornos psicológicos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), el 50% de las enfermedades mentales comienzan antes de los 14 años, y los adolescentes son particularmente propensos a experimentar trastornos de ansiedad, depresión, conductas impulsivas y otros problemas de salud mental. Ante esta realidad, es imperativo que los profesionales de la salud mental dispongan de herramientas actualizadas y basadas en evidencia para abordar las necesidades específicas de esta población en desarrollo.

En este contexto, la Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) se ha posicionado como una de las intervenciones más efectivas para tratar una amplia gama de trastornos psicológicos en adolescentes. Diversos estudios, como el meta-análisis de Weisz et al. (2017), han demostrado que la TCC es altamente eficaz en la reducción de síntomas de ansiedad, depresión y otros problemas emocionales y conductuales en esta población, mostrando resultados sostenidos a largo plazo. Estas características convierten a la TCC en una metodología esencial dentro del repertorio de técnicas terapéuticas para profesionales que trabajan con adolescentes. En este contexto, surge la imperiosa necesidad de contar con profesionales que posean las herramientas y competencias necesarias para llevar a cabo evaluaciones precisas, diagnósticos acertados y tratamientos oportunos y efectivos, adaptados a las particularidades de cada caso.

# Descripción del Programa



El Diplomado en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) con Adolescentes está diseñado para fortalecer significativamente las competencias de los profesionales en el ámbito de la salud mental, especialmente aquellos que trabajan con población adolescente. La TCC, reconocida como una de las terapias más recomendadas por psiquiatras, ofrece un marco robusto y eficaz para abordar una amplia gama de trastornos psicológicos, fundamentándose siempre en la evidencia científica que respalda su aplicación.

Este programa proporciona a los participantes habilidades prácticas y actualizadas basadas en investigaciones recientes para el tratamiento de los problemas más comunes durante la adolescencia. La formación se enfoca en técnicas especializadas que no solo mejoran la eficacia terapéutica, sino que también amplían las competencias clínicas de sus egresados, permitiéndoles enfrentar los desafíos específicos que plantea esta etapa del desarrollo humano.

Además, el diplomado ofrece una actualización integral en las teorías y prácticas de la TCC, alineándose con las tendencias contemporáneas en psicoterapia. La estructura modular asegura que los participantes adquieran tanto conocimientos generales como competencias específicas para la evaluación y el tratamiento de una amplia variedad de trastornos psicológicos en adolescentes, garantizando una intervención efectiva y adaptada a las necesidades particulares de esta población.

## ¿A quién va dirigido?

Este programa de diplomado se dirige a psicólogos, psicólogas, psiquiatra, médicos, y otros profesionales de la salud mental interesados en las temáticas a abordar. Estudiantes de último año de las carreras mencionadas.

## Objetivos:

### General:

Aplicar técnicas de intervención basados en conocimientos teórico-prácticos y habilidades cognitivo-conductuales actualizadas, para el tratamiento en la atención psicológica de adolescentes.

### Específicos:

- ✓ Comprender las bases teóricas y prácticas de la Terapia Cognitiva Conductual (TCC), y su aplicación en el contexto de la adolescencia.
- ✓ Analizar los trastornos psicológicos más comunes en la adolescencia, como ansiedad, depresión, trastornos alimenticios y conductas impulsivas, desde la perspectiva de la TCC.
- ✓ Desarrollar habilidades específicas para la evaluación cognitivo-conductual en adolescentes.
- ✓ Analizar técnicas efectivas de la TCC en problemas comunes con adolescentes.
- ✓ Desarrollar habilidades específicas para la evaluación y el tratamiento de trastornos psicológicos más habituales en la adolescencia de la TCC.
- ✓ Impulsar la práctica basada en evidencia a través del uso de técnicas y herramientas actualizadas según los últimos avances en la investigación de la TCC.

# Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0. Las evaluaciones corresponderán a los siguientes módulos:

- Evaluación 1: Módulos 1, 2, 3 y 4.
- Evaluación 2: Módulos 5, 6, 7 y 8.
- Evaluación 3: Módulos 9, 10, 11 y 12.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 15 a 35 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.



**Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.**



# Información General



## Modalidad:

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



## Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda ([sac@adipa.cl](mailto:sac@adipa.cl)), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



## Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional nº909.

# Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 12 módulos de aprendizaje, correspondientes a 96 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

\* NOTA: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

## Módulo 1

### Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia

Fecha: 29/05/2026 – 30/05/2026

## Módulo 2

### Evaluación desde la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia

Fecha: 05/06/2026 – 06/06/2026

## Módulo 3

### Terapia Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte I

Fecha: 12/06/2026 – 13/06/2026

## Módulo 4

### Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte II

Fecha: 19/06/2026 – 20/06/2026

## Módulo 5

### Tratamiento Cognitivo-Conductual para la Depresión Mayor en adolescentes

Fecha: 26/06/2026 – 27/06/2026

**Módulo 6** | **Tratamiento Cognitivo-Conductual para el Trastorno Bipolar en adolescentes**  
Fecha: 03/07/2026 - 04/07/2026

**Módulo 7** | **Tratamiento Cognitivo-Conductual del estrés postraumático y trauma en la adolescencia**  
Fecha: 10/07/2026 - 11/07/2026

**Módulo 8** | **Tratamiento Cognitivo-Conductual en los trastornos psicóticos en la adolescencia**  
Fecha: 17/07/2026 - 18/07/2026

**Módulo 9** | **Terapia Cognitivo-Conductual para el manejo del TOC en adolescentes**  
Fecha: 24/07/2026 - 25/07/2026

**Módulo 10** | **Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos de la conducta alimentaria**  
Fecha: 31/07/2026 - 01/08/2026

**Módulo 11** | **Terapia Cognitivo-Conductual para las conductas impulsivas en la adolescencia**  
Fecha: 07/08/2026 - 08/08/2026

**Módulo 12** | **Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos adictivos en la adolescencia**  
Fecha: 21/08/2026 - 22/08/2026

# MÓDULO 1

## Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia

### CLASE 1

MÓDULO 1 

#### Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)

 Viernes 29 de Mayo de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

##### Contenidos:

- Historia, desarrollo y evolución de la TCC a partir del aporte de los autores más relevantes en la disciplina.
- Principios básicos y fundamentales de la TCC, la relación entre pensamientos, emociones y comportamientos.
- Estructura y proceso de la TCC.
- Investigaciones sobre la eficacia de la TCC y diferenciación de otras formas de terapia.

### CLASE 2

MÓDULO 1 

#### Aplicación de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la Adolescencia

 Sábado 30 de Mayo de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

##### Contenidos:

- Técnicas de TCC para la adolescencia, desarrollo cognitivo y emocional en la adolescencia y su impacto en la terapia.
- Relación terapéutica desde la TCC y la adolescencia.
- Aplicación de la TCC en adolescentes, adaptación de las técnicas de TCC para adolescentes.

## MÓDULO 2

### Evaluación desde la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia

#### CLASE 3

MÓDULO 2 

#### Introducción a los principios generales de evaluación en la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)

 Viernes 05 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

#### Contenidos:

- Propósito y objetivos de la evaluación en TCC: principios, herramientas y técnicas de evaluación en adolescentes.
- Principios generales de la evaluación cognitivo-conductual, evaluación de pensamientos, emociones y comportamientos en la adolescencia.
- Uso de cuestionarios y escalas auto-informadas, técnicas de monitoreo y registro de pensamientos y comportamientos.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos

#### CLASE 4

MÓDULO 2 

#### Estrategias de evaluación en la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la Adolescencia

 Sábado 06 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

#### Contenidos:

- Creación de formulaciones de caso cognitivo-conductuales, utilización de herramientas en la evaluación; integración de información para la formulación de casos.
- Creación del plan de tratamiento basado en la evaluación y uso de la formulación de casos.
- Escalas más relevantes en la atención desde la TCC.
- Rol de la familia dentro del proceso de intervención.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos.

## MÓDULO 3

### Terapia Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte I

#### CLASE 5

MÓDULO 3 

#### **Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para el Trastorno de Ansiedad Generalizada en adolescentes**

 Viernes 12 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra Vio

#### Contenidos:

- Características y diagnóstico del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).
- Revisión de los criterios diagnósticos del TAG en adolescentes, incluyendo síntomas típicos y patrones de pensamiento asociados.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TAG.
- Intervención en pensamientos automáticos y creencias subyacentes.
- Reestructuración cognitiva, técnicas de relajación, y entrenamiento en habilidades de afrontamiento.

#### CLASE 6

MÓDULO 3 

#### **Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para crisis de pánico y trastorno de pánico en adolescentes**

 Sábado 13 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

#### Contenidos:

- Revisión de los síntomas, causas y dinámicas del trastorno de pánico y su manifestación en adolescentes.
- TCC en el manejo de las crisis de pánico.
- Técnicas de TCC para el manejo de las crisis de pánico.
- Revisión de casos prácticos.

## MÓDULO 4

### Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte II

#### CLASE 7

MÓDULO 4 

#### Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para las fobias específicas en adolescentes

 Viernes 19 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Paulina Barrera

##### Contenidos:

- Revisión de los criterios diagnósticos, síntomas y ejemplos comunes de fobias específicas en adolescentes.
- Principios de la TCC en el tratamiento de fobias específicas.
- Abordaje desde la TCC a las fobias específicas, incluyendo herramientas de intervención.
- Reconocimiento de técnicas como la exposición gradual, la reestructuración cognitiva y el manejo de la ansiedad.

#### CLASE 8

MÓDULO 4 

#### Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la fobia social en adolescentes

 Sábado 20 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.

 Mg. Ps. Paulina Barrera

##### Contenidos:

- Exploración de los síntomas, causas y dinámicas de la fobia social, y su manifestación en adolescentes.
- Adquisición de técnicas específicas de TCC para el manejo y reducción de la ansiedad social.
- Revisión de casos prácticos.

## MÓDULO 5

### Tratamiento Cognitivo-Conductual para la Depresión Mayor en adolescentes

#### CLASE 9

MÓDULO 5 

#### Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la depresión mayor en adolescentes

 Viernes 26 de Junio de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

#### Contenidos:

- Características y diagnóstico de la depresión en adolescentes, criterios diagnósticos según el DSM-5.
- Factores de riesgo y señales de alerta específicos en adolescentes y diferencias en la presentación de la depresión en adolescentes vs. adultos.
- Herramientas y escalas de evaluación utilizadas para el diagnóstico en adolescentes.
- Principios y técnicas de la TCC en el tratamiento de la depresión mayor.
- Reestructuración cognitiva: identificación y desafío de pensamientos automáticos negativos.
- Técnicas conductuales: activación conductual y planificación de actividades placenteras.
- Entrenamiento en habilidades sociales y asertividad.
- Técnicas de relajación y mindfulness para la gestión de la ansiedad y el estrés.
- Revisión de casos clínicos.

## **Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la distimia y otros trastornos depresivos persistentes en adolescentes**

 Sábado 27 de Junio de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

### **Contenidos:**

- Definición, criterios y herramientas de evaluación para los diagnósticos de la distimia y otros trastornos depresivos persistentes con sus principales similitudes y diferencias respecto de otros trastornos depresivos con énfasis en la adolescencia.
- Técnicas específicas de TCC para trastornos depresivos persistentes.
- Reestructuración cognitiva para pensamientos persistentemente negativos.
- Técnicas de activación conductual a largo plazo y manejo de la anhedonia.
- Integración de técnicas y manejo de casos, manejo de la comorbilidad en trastornos depresivos persistentes.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.



## MÓDULO 6

### Tratamiento Cognitivo-Conductual para el Trastorno Bipolar en adolescentes

#### CLASE 11

MÓDULO 6 

#### Comprensión y Evaluación del Trastorno Bipolar en adolescentes

 Viernes 03 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Hugo Plaza

##### Contenidos:

- Profundización en el trastorno bipolar en adolescentes y sus principales diferencias con las manifestaciones en adultos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el trastorno bipolar en adolescentes.
- Desafíos en el tratamiento de adolescentes con trastorno bipolar, manejo de la variabilidad y la intensidad de los síntomas.
- Estrategias de TCC adaptadas para la estabilización del ánimo y la prevención de recaídas.
- Abordaje de comorbilidades comunes.
- Revisión de casos clínicos.

#### CLASE 12

MÓDULO 6 

#### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo del trastorno bipolar en adolescentes

 Sábado 04 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.

 Mg. Ps. Hugo Plaza

##### Contenidos:

- Interiorización en el manejo de síntomas del trastorno bipolar con técnicas de TCC en sintomatología maníaca y depresiva.
- Estrategias de intervención durante las fases de eutimia.
- Utilización de técnicas que promueven habilidades de regulación emocional y afrontamiento para el manejo de estrés y ansiedad.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis, desarrollo de planes de acción.
- Revisión de casos clínicos.

### CLASE 13

MÓDULO 7 

#### **Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el tratamiento del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trauma en adolescentes**

 Viernes 10 de Julio de 18:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

#### Contenidos:

- Introducción al TEPT y el trauma en adolescentes, definición y criterios diagnósticos del trastorno de estrés postraumático (TEPT) según el DSM-5.
- Tipos de traumas y su impacto en el desarrollo adolescente.
- Diferencias en la presentación del TEPT en adolescentes comparado con adultos.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TEPT, técnicas de TCC específicas para el TEPT: exposición, reestructuración cognitiva, manejo de la ansiedad.
- Importancia de la seguridad y estabilización en las primeras fases del tratamiento.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TEPT, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TEPT en adolescentes.
- Diferenciación del TEPT de otros trastornos relacionados con el trauma.
- Evaluación de síntomas y funcionamiento en diferentes contextos (familiar, escolar, social).

## **Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trauma en adolescentes**

 Sábado 11 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

### **Contenidos:**

- Técnicas específicas de TCC para el manejo del TEPT.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias y pensamientos distorsionados relacionados con el trauma.
- Técnicas de manejo de la ansiedad.
- Reforzamiento de habilidades de afrontamiento y regulación en el TEPT en situaciones de estrés y gatillos traumáticos.
- Estrategias para fortalecer la autoeficacia y la autoestima en adolescentes con TEPT.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.



## MÓDULO 8

### Tratamiento Cognitivo-Conductual en los trastornos psicóticos en la adolescencia

#### CLASE 15

MÓDULO 8 

#### Comprensión y evaluación de los trastornos psicóticos en adolescentes

 Viernes 17 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.

 Ps. María Soledad Barrientos

##### Contenidos:

- Introducción a los trastornos psicóticos en la adolescencia.
- Presentación clínica y síntomas de la psicosis en adolescentes.
- Evaluación y Diagnóstico en TCC para trastornos psicóticos; herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos psicóticos en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: identificación de síntomas, pensamientos y creencias.
- Factores de riesgo y desencadenantes de brotes psicóticos.
- Diferenciación de la psicosis y otros trastornos en adolescentes.

#### CLASE 16

MÓDULO 8 

#### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo de trastornos y brotes psicóticos en adolescentes

 Sábado 18 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.

 Ps. María Soledad Barrientos

##### Contenidos:

- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos psicóticos, fundamentos de la TCC aplicados a trastornos psicóticos.
- Adaptación de la TCC para el abordaje de adolescentes con psicosis.
- Técnicas de TCC para la gestión de síntomas psicóticos y reestructuración cognitiva.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y estrés.
- Entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación.
- Prevención de recaídas y manejo de crisis.
- Revisión de casos clínicos.

## MÓDULO 9

### Terapia Cognitivo-Conductual para el manejo del TOC en adolescentes

#### CLASE 17

MÓDULO 9 

#### Comprensión y evaluación del TOC en adolescentes

 Viernes 24 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

##### Contenidos:

- Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia.
- Síntomas y presentación del TOC en adolescentes.
- Diferencias en la presentación del TOC en adolescentes comparado con adultos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TOC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TOC en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: principales aspectos a identificar.
- Diferenciación del TOC de otros trastornos relacionados con la ansiedad.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TOC, Fundamentos teóricos de la TCC aplicados al TOC.
- Técnicas de TCC específicas para el TOC.

#### CLASE 18

MÓDULO 9 

#### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo del TOC en adolescentes

 Sábado 25 de Julio de 09:00 a 13:00 horas.

 PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez Líbano

##### Contenidos:

- Técnicas específicas de TCC para el tratamiento del TOC: principios y aplicación en el TOC adolescente.
- Reestructuración cognitiva asociado al TOC.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y relajación: aplicación en el contexto de obsesiones y compulsiones.
- Aplicación de Técnicas de TCC para TOC.
- Adaptación de técnicas de TCC para adolescentes.
- Integración de la terapia familiar en el tratamiento del TOC: rol de los padres y cuidadores.
- Revisión de casos clínicos.

## MÓDULO 10

### Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos de la conducta alimentaria

#### CLASE 19

#### MÓDULO 10

### Comprensión y evaluación de los trastornos alimenticios en adolescentes

 Viernes 31 de Julio de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Paulina Sarmiento

#### Contenidos:

- Introducción a los trastornos alimenticios en la adolescencia: factores de riesgo, etiología, sintomatología y presentación clínica.
- Herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos alimenticios en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC.
- Diferenciación de trastornos alimenticios de otros trastornos psicológicos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos alimenticios.
- Fundamentos teóricos de la TCC aplicados a trastornos alimenticios.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos alimenticios.
- Importancia de la terapia familiar y la educación de los padres en el tratamiento de trastornos alimenticios en adolescentes.

#### CLASE 20

#### MÓDULO 10

### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el Manejo de Trastornos Alimenticios en Adolescentes

 Sábado 01 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.

 Mg. Ps. Paulina Sarmiento

#### Contenidos:

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos alimenticios.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias distorsionadas sobre la alimentación y el cuerpo.
- Desarrollo de técnicas y habilidades para el manejo de ansiedad y estrés asociados a la alimentación y el peso.
- Estrategias de TCC para el mantenimiento a largo plazo y prevención de recaídas.
- Desarrollo de planes de crisis y contingencia en colaboración con el adolescente y su familia.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

## MÓDULO 11

### Terapia Cognitivo-Conductual para las conductas impulsivas en la adolescencia

#### CLASE 21

MÓDULO 11 

#### Comprensión y evaluación de las conductas impulsivas en la adolescencia

 Viernes 07 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Mónica Villalobos

#### Contenidos:

- Introducción a las Conductas Impulsivas.
- Definición y ejemplos de conductas impulsivas en la adolescencia.
- Diferenciación entre impulsividad y comportamiento exploratorio típico adolescente.
- Identificación de patrones de pensamiento y comportamiento impulsivo.
- Teorías Cognitivo-Conductuales subyacentes relacionadas con la impulsividad.

#### CLASE 22

MÓDULO 11 

#### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el Manejo de las conductas impulsivas

 Sábado 08 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.

 Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía

#### Contenidos:

- Fundamentos de la TCC en el tratamiento de la impulsividad.
- Técnicas de TCC para mejorar el autocontrol y la toma de decisiones.
- Estrategias para el manejo de emociones y reducción de comportamientos impulsivos.
- Uso de la reestructuración cognitiva en el tratamiento de la impulsividad.
- Principios de la TCC aplicados a la impulsividad.
- Modelo Cognitivo-Conductual de la impulsividad.
- Descripción del modelo Cognitivo-Conductual específico para la impulsividad.
- Identificación de creencias irrationales y pensamientos automáticos que conducen a comportamientos impulsivos.
- Estrategias para modificar el entorno y las rutinas para reducir la impulsividad.
- Revisión de casos clínicos.

## MÓDULO 12

### Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos adictivos en la adolescencia

#### CLASE 23

MÓDULO 12 

#### Comprensión y evaluación de los trastornos adictivos en adolescentes

 Viernes 21 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.

 Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett

#### Contenidos:

- Introducción a los trastornos adictivos en la adolescencia: definición, tipos de trastornos adictivos, características y factores de riesgo.
- Diferenciación de trastornos adictivos de otros trastornos psicológicos.
- Herramientas y técnicas de evaluación específicas para trastornos adictivos en adolescentes.
- Identificación de patrones de uso y comportamientos adictivos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para trastornos adictivos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos adictivos.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos adictivos.
- Enfoque en habilidades de afrontamiento y toma de decisiones.

#### CLASE 24

MÓDULO 12 

#### Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo de trastornos por el uso de sustancias en adolescentes

 Sábado 22 de Agosto de 09:00 a 13:00 horas.

 Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett

#### Contenidos:

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos por el uso de sustancia.
- Reestructuración cognitiva relacionada con el Trastorno por el uso de sustancias.
- Desarrollo de habilidades, conocimiento de técnicas y estrategias de afrontamiento para diversas contingencias en el trastorno por el uso de sustancias.
- Identificación de señales de advertencia y factores desencadenantes de recaídas.
- Desarrollo de planes de emergencia y estrategias de afrontamiento para prevenir recaídas.
- Enfoque en la construcción de un estilo de vida saludable y equilibrado.
- Revisión de casos clínicos.

# Equipo Docente

**PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez**

Director Diplomado



- Psicólogo.
- Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
- Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
- Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
- Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
- Postítulos en Psicoterapia Adultos.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
- Diplomado en Habilidades Directivas.
- Diplomado en Evaluación Psicológica.
- Certificado en Enseñanza Superior.
- Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
- Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
- Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
- Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
- Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
- Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

# Equipo Docente



## PhD. Mg. Ps. Cristóbal Guerra

Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual con postítulo y cursos de especialización en psicoterapia en organismos nacionales e internacionales. Magíster en Psicología, Universidad de La Frontera. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile. Postdoctorado en Victimización Online, Universidad de Edimburgo. Más de 20 años de experiencia atendiendo a personas que han sufrido hechos traumáticos.



## Mg. Ps. Paulina Barrera

Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual con postítulo y cursos de especialización en psicoterapia en organismos nacionales e internacionales. Magíster en Psicología, Universidad de La Frontera. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile. Postdoctorado en Victimización Online, Universidad de Edimburgo. Más de 20 años de experiencia atendiendo a personas que han sufrido hechos traumáticos. Investigador en varios centros e institutos y responsable de un proyecto Fondecyt de iniciación. Autor de diversas publicaciones en revistas nacionales e internacionales.



## Mg. Ps. Paulina Sarmiento

Licenciada en Psicología, Universidad Central. Magíster en Salud Mental Infantil e Intervención Temprana, Universidad del Desarrollo. Diplomado en Mindfulness y Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo de Formación terapéutica, desde lo conductual, cognitivo y afectivo, Instituto Ikastola. Certificación de formación y entrenamiento en EMDR, CINECIA. Co-autora "Manual de implementación para el fomento del apego y el desarrollo socio-emocional en la infancia temprana (0 - 24 meses) A.M.A.R Cuidadores, Centro de apego y regulación emocional, Universidad del Desarrollo. Más de 24 años de experiencia en la atención clínica infanto-juvenil.



## Mg. Ps. Hugo Plaza

Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos. Académico e Investigador. Magíster en Psicología. Diplomado en trauma y terapia infantil sistémica. Diplomado en intervención en violencia. Docente universitario del 2001 a la actualidad. Profesor guía de tesis. Dominio en métodos de investigación cuantitativas.

# Equipo Docente



## Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett

Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos. Máster en Terapias de Tercera Generación. Postítulo en Drogodependencias. Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT). Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo. Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).



## Ps. María Soledad Barrientos

Psicóloga Clínica Especialista en Tratamiento de pacientes con Trastorno por uso de sustancias y trastornos severos de la personalidad. Cursando el Magíster en Terapia de Tercera Generación, Universidad la Rioja, España. Psicóloga clínica del Hospital Psiquiátrico del Salvador de Valparaíso. Formación en DBT, terapia de grupo y tratamiento de adicciones



## Mg. Ps. Mónica Villalobos

Psicóloga clínica especializada en adolescentes y adultos. Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile. Especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute. Amplia experiencia en el tratamiento y apoyo a adolescentes y sus familias, aplicando modelos basados en evidencia como la Terapia Multisistémica (MST) y Triple P – Personalidad Positiva. Ha colaborado directamente con MST Services USA y trabaja conjuntamente con Triple P Latinoamérica en la actualidad.

# Inscríbete aquí



## Duración total:

3 meses

96 horas de clases  
en vivo

240 horas certificadas.



## Certificado por:



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



## Modalidad:

100% online



## Valor Normal:

\$500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

**COMPRA AQUÍ**  
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

**HAZ CLICK AQUÍ**  
para tus consultas

