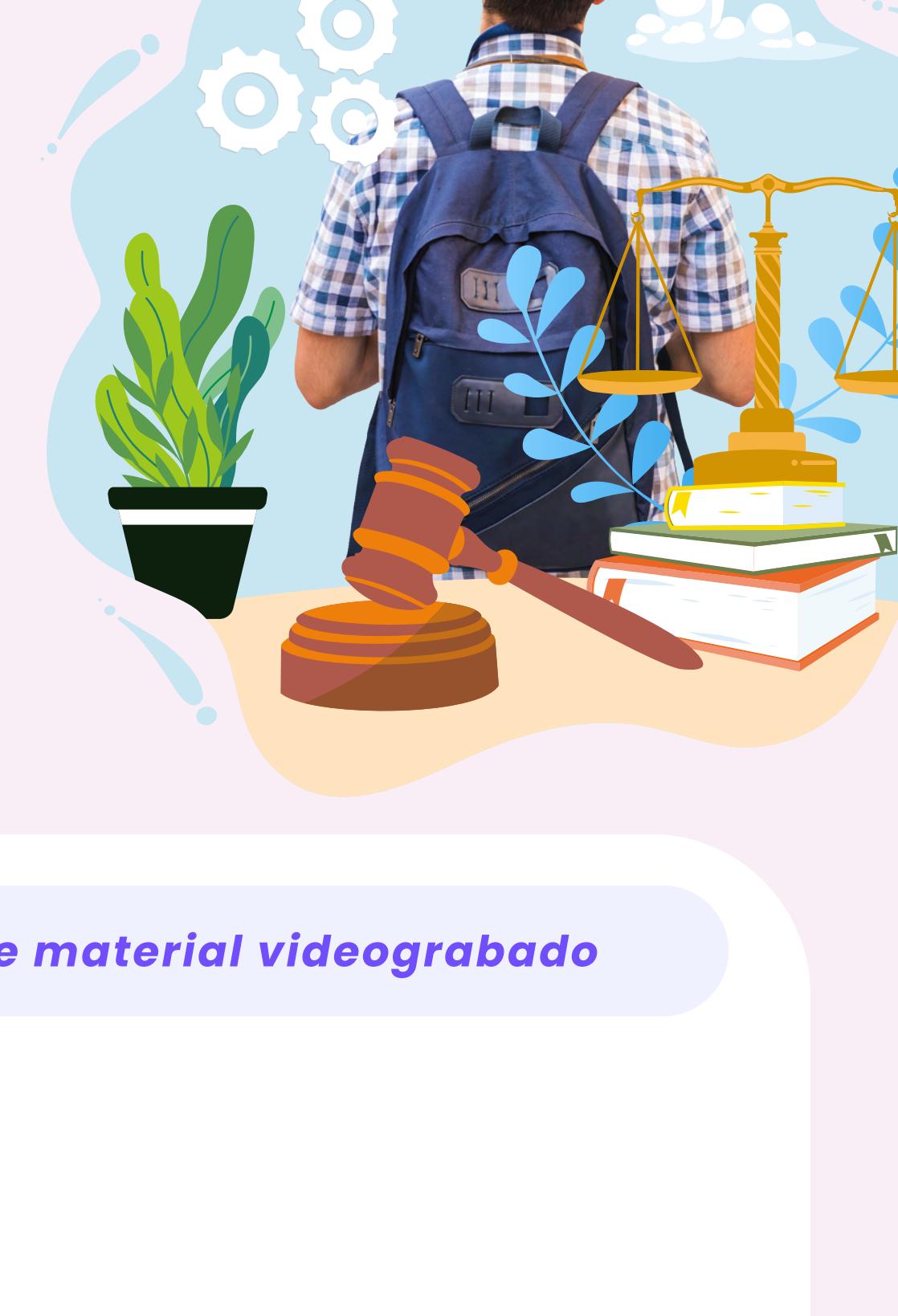




CURSO CERTIFICADO

Evaluación sociocriminógena de Adolescentes infractores de la ley chilena y modelos de intervención



MÓDULO 1

63 minutos de material videografiado

Evaluación Primera Parte

Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Etapas de procesos evaluativos con infractores de ley Parte I
- 1.3 Etapas de procesos evaluativos con infractores de ley Parte II
- 1.4 Relación entre evaluación e intervención
- 1.5 Baterías de Evaluación Vigentes en Sistemas de Justicia Juvenil Europa y Norteamérica
- 1.6 Baterías de Evaluación Vigentes en el contexto nacional Parte I
- 1.7 Baterías de Evaluación Vigentes en el contexto nacional Parte II
- 1.8 Valoración basada en el juicio clínico estructurado I
- 1.9 Valoración basada en el juicio clínico estructurado II

MÓDULO 2

56 minutos de material videografiado

Evaluación Segunda Parte

Contenidos:

- 2.1 Instrumentos de evaluación Parte I
- 2.2 Instrumentos de evaluación Parte II
- 2.3 Instrumentos de evaluación Parte III
- 2.4 Instrumentos de evaluación Parte IV
- 2.5 Instrumentos de evaluación Parte V

MÓDULO 3

76 minutos de material videografiado

Intervención 3 Primera Parte

Contenidos:

- 3.1 Antecedentes empíricos del comportamiento delictivo en la adolescencia Parte I
- 3.2 Antecedentes empíricos del comportamiento delictivo en la adolescencia Parte II
- 3.3 Criminología del Desarrollo. Noción de trayectorias delictivas Parte I
- 3.4 Criminología del Desarrollo. Noción de trayectorias delictivas Parte II
- 3.5 Criminología del Desarrollo. Noción de trayectorias delictivas Parte III
- 3.6 Modelo RNR: Riesgo, Necesidad, Responsividad Parte I
- 3.7 Modelo RNR: Riesgo, Necesidad, Responsividad Parte II
- 3.8 Modelo RNR: Riesgo, Necesidad, Responsividad Parte III
- 3.9 Modelo RNR: Riesgo, Necesidad, Responsividad Parte IV
- 3.10 Modelo RNR: Riesgo, Necesidad, Responsividad Parte V

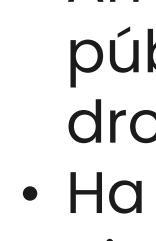
MÓDULO 4

74 minutos de material videografiado

Intervención 3 Segunda Parte

Contenidos:

- 4.1 Enfoques de desistimiento Parte I
- 4.2 Enfoques de desistimiento Parte II
- 4.3 Enfoques de desistimiento Parte III
- 4.4 Enfoques de desistimiento Parte IV
- 4.5 Modelo transteórico del cambio: Prochaska y Diclemente Parte I
- 4.6 Modelo transteórico del cambio: Prochaska y Diclemente Parte II
- 4.7 Modelo transteórico del cambio: Prochaska y Diclemente Parte III
- 4.8 Modelo de Intervención especializada



Modalidad:

Asincrónico

¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:

por 08 horas

PhD. Ps. Decio Mettifogo Guerrero
Docente



- Psicólogo Social, Universidad de Chile.
- Doctor en Psicología, Universidad de Chile.
- Académico e Investigador de la Universidad de Chile y Universidad SEK.
- Amplia experiencia en diseño, evaluación e implementación de políticas públicas en los ámbitos de la Infancia, Juventud, prevención del consumo de drogas, prevención del delito y reinserción social en jóvenes y adultos.
- Ha formado parte de equipos interdisciplinarios y multiculturales en la ejecución de programas de intervención a nivel internacional.
- Fue consultor del Banco Interamericano del Desarrollo y de la Organización Panamericana de la Salud.

COMPRO AQUÍ

EL CURSO

