



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Convivencia escolar en educación parvularia: marco normativo y enfoque formativo



MÓDULO 1



Viernes 24 de Abril, de 18:00 a 21:00 horas.

Convivencia escolar en educación parvularia: marco normativo y enfoque formativo



Contenidos:

1. Marco normativo chileno aplicable a educación parvularia:

- Bases Curriculares de Educación Parvularia.
- Política Nacional de Convivencia Educativa (actualización vigente).
- Enfoque de derechos en primera infancia.

2. Convivencia escolar en educación inicial:

- Diferencias conceptuales con educación básica y media.
- Enfoque preventivo y formativo de la convivencia.

3. Convivencia como experiencia cotidiana:

- La importancia de las interacciones, el ambiente y la intencionalidad pedagógica.
- Rol del adulto significativo.
- El rol de los pares.

4. Análisis guiado de un reglamento o protocolo de convivencia escolar desde la perspectiva de educación parvularia: ajustes necesarios y criterios de adecuación al nivel.



MÓDULO 2



Sábado 25 de Abril, de 09:00 a 12:00 horas.

Desarrollo socioemocional infantil y gestión de conflictos en la primera infancia



Contenidos:

1. Características del desarrollo socioemocional en educación parvularia:

- Regulación emocional en la primera infancia.
- Desarrollo del lenguaje emocional y social.

2. Comprensión del conflicto en educación parvularia:

- Diferencias entre conflicto, desregulación y conductas desadaptativas.
- Conductas esperables según etapa del desarrollo.
- Bullying en primera infancia.

3. Abordaje formativo del conflicto:

- Intervención adulta sensible y oportuna.
- Estrategias de mediación adaptadas a la infancia temprana.
- Prevención de escalamiento de conflictos.

4. Trabajo colaborativo con familias:

- Coherencia entre hogar y jardín/colegio.
- Comunicación formativa y no punitiva.
- Análisis de caso sobre conflicto en aula parvularia.
- Definición de estrategias de intervención acordes al desarrollo infantil.

5. Análisis de caso sobre conflicto en aula parvularia.

6. Definición de estrategias de intervención acordes al desarrollo infantil.



MÓDULO 3



Jueves 30 de Abril, de 18:00 a 21:00 horas.

Clima de aula, juego y protocolos de convivencia en educación parvularia



Contenidos:

1. Gestión del clima de aula en educación parvularia:

- Organización del espacio, tiempos y rutinas.
- Importancia de la previsibilidad y la seguridad emocional.

2. El juego como estrategia central de convivencia:

- Juego libre y dirigido como herramienta preventiva.
- Desarrollo de habilidades sociales a través del juego.

3. Diseño de rutinas y experiencias pedagógicas que promueven la convivencia.

4. Protocolos de convivencia en educación parvularia:

- ¿Cómo registrar situaciones de convivencia sin patologizar?
- Criterios de registro, seguimiento y resguardo.
- Articulación con equipos internos y redes de apoyo.

5. Diseño de una actividad lúdica orientada a la promoción de la convivencia.

6. Revisión de un formato de registro de convivencia adaptado a educación parvularia.



Inicio:
24 de Abril

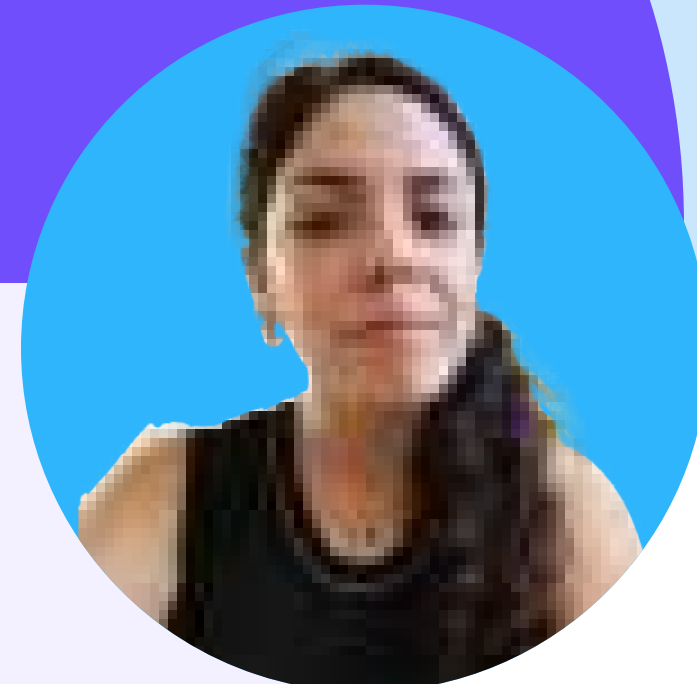


Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
09 hrs

Mg. Ps. Valentina Morales
Docente



- Psicóloga Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile. Tesis sobre significados y prácticas de docentes en relación a la salud mental de sus estudiantes.
- Por cerca de 7 años se ha desempeñado como Encargada de Convivencia Escolar en comunidades educativas.
- Amplia experiencia en inclusión y bienestar en educación superior.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

