



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

CURSO CERTIFICADO

Tratamiento Cognitivo Conductual en Adolescentes con Consumo Problemático de Sustancias y Desregulación Emocional



MÓDULO 1

81 minutos de material grabado

Pautas generales para la evaluación de conductas adictivas en adolescentes



Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 La estructura del proceso de evaluación diagnóstica
- 1.3 La entrevista motivacional
- 1.4 Detección precoz o tamizaje Parte I
- 1.5 Detección precoz o tamizaje Parte II
- 1.6 Criterios diagnósticos del DSM-V en TUS Parte I
- 1.7 Criterios diagnósticos del DSM-V en TUS Parte II
- 1.8 Evaluación del Compromiso Biopsicosocial Parte I
- 1.9 Evaluación del Compromiso Biopsicosocial Parte II
- 1.10 La conceptualización clínica del caso cognitiva conductual Parte I
- 1.11 La conceptualización clínica del caso cognitiva conductual Parte II
- 1.12 La conceptualización clínica del caso cognitiva conductual Parte III
- 1.13 La conceptualización clínica del caso cognitiva conductual Parte IV



MÓDULO 2

30 minutos de material grabado

Modelos teóricos explicativos de las adicciones desde el enfoque cognitivo conductual



Contenidos:

- 2.1 Condicionamiento clásico
- 2.2 Condicionamiento operante
- 2.3 Teoría cognitiva del aprendizaje social
- 2.4. Modelo cognitivo de Beck Parte I
- 2.5. Modelo cognitivo de Beck Parte II
- 2.6. Modelo cognitivo de Beck Parte III



MÓDULO 3

65 minutos de material grabado

Estrategias y técnicas de la TCC aplicadas a adolescentes con consumo problemático de sustancias y desregulación emocional Primera Parte



Contenidos:

- 3.1 Programa de Entrenamiento en Habilidades de Afrontamiento EHA
- 3.2 Estructuración de tratamiento individual
- 3.3 Análisis funcional de la conducta Parte I
- 3.4 Análisis funcional de la conducta Parte II
- 3.5 Técnicas cognitivas: Identificar PA y distorsiones cognitivas Parte I
- 3.6 Técnicas cognitivas: Identificar PA y distorsiones cognitivas Parte II
- 3.7 Técnicas cognitivas: Identificar creencias y transformarlas en pensamientos positivos Parte I
- 3.8 Técnicas cognitivas: Identificar creencias y transformarlas en pensamientos positivos Parte II
- 3.9 Técnicas cognitivas: Jerarquía de valores y Análisis de ventajas/desventajas
- 3.10 Técnicas cognitivas: Respuestas cubiertas de sustitución, Solución de problemas y Técnicas de retribución



MÓDULO 4

50 minutos de material grabado

Estrategias y técnicas de la TCC aplicadas a adolescentes con consumo problemático de sustancias y desregulación emocional Segunda Parte



Contenidos:

- 4.1 Técnicas conductuales: Manejo del craving: Automonitoreo del deseo
- 4.2 Manejo de craving: Mindfulness: Surfeando las ansias de consumir y Gestión de estímulos
- 4.3 Manejo de craving: Distracción, demora y Técnicas de exposición
- 4.4 Técnicas conductuales: Registro programación de actividades y Regulación de emociones intensas
- 4.5 Técnicas conductuales: Habilidades TIP (Sobrevivencia a la crisis) y Entrenamiento en habilidades sociales
- 4.6 Técnicas conductuales: Estrategias de apego
- 4.7 Técnicas conductuales: Análisis de solución



MÓDULO 5

17 minutos de material grabado

Prevención de recaídas



Contenidos:

- 5.1 Principales procesos determinantes en las recaídas Parte I
- 5.2 Principales procesos determinantes en las recaídas Parte II
- 5.3 Pasos para construir un plan de Prevención de Recaídas PR



Modalidad:
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 08 horas

Mg. Ps. Herbert Eduardo Grenett
Docente



- Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos.
- Máster en Terapias de Tercera Generación.
- Postítulo en Drogodependencias.
- Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).
- Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo. Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).
- Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

