



ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

ABAS-II: Aplicación, tabulación, revisión de casos clínicos y redacción de informes



Inicio:
25 de Agosto



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
20 Hrs



Descripción del programa

El ABAS II es un instrumento de evaluación de la conducta adaptativa desde el nacimiento hasta los 89 años que busca determinar si una persona es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. Si bien hay casos en los que claramente se observa un déficit en la conducta adaptativa, hay muchos otros casos en los que pueden existir dudas. En estos casos, por tanto, un déficit podría ser menos evidente. Entonces, ¿Qué se debería hacer con aquellos usuarios, alumnos o pacientes en que los profesionales no están seguros si observamos un déficit en dicha dimensión?

La respuesta a esta interrogante es la realización de una evaluación con un instrumento estandarizado como el ABAS-II. Por esta razón, es crucial que la o el profesional no solo conozca cómo llevar a cabo este proceso de evaluación, sino que también domine las técnicas para administrar, puntuar e interpretar la prueba de manera efectiva. Esta habilidad garantiza una interpretación precisa de los resultados, lo que es esencial para formular planes de intervención efectivos y personalizados que atiendan las necesidades específicas de la persona evaluada.

En este curso podrás aprender los fundamentos teóricos y prácticos para la administración del Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa ABAS-II, junto con revisión de casos clínicos y ejemplos de redacción de informes. El currículum del curso incluye una revisión del concepto de Conducta Adaptativa y su evolución y la propuesta de ABAS-II en el contexto chileno.



Objetivo General:

Adquirir herramientas teórico-prácticas para administrar, puntuar e interpretar la prueba de ABAS-II tanto en un contexto psicoeducativo como clínico.

Objetivos Específicos:

- Comprender el concepto de conducta adaptativa y su relación con el diagnóstico de la Discapacidad Intelectual.
- Conocer los instrumentos creados para evaluar conducta adaptativa y su utilidad.
- Aprender a administrar las 5 formas de ABAS-II.
- Adquirir los conocimientos para generar un reporte de resultados.





Módulo 1:



Martes 25 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.

Fundamentos de la conducta adaptativa: Concepto, historia y marco diagnóstico



Contenidos:

1. Qué es la conducta adaptativa.
2. Historia del constructo de la conducta adaptativa.
3. Delimitación del concepto.
4. La investigación en conducta adaptativa en la actualidad.
5. Discapacidad intelectual: evolución del concepto.
6. Conducta adaptativa y evaluación de discapacidad intelectual.



Módulo 2:



Miércoles 26 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.

Evaluación de la conducta adaptativa: Instrumentos, modelos y contexto chileno



Contenidos:

1. Instrumentos para evaluar conducta adaptativa.
2. Primeros intentos.
3. Vinneland.
4. ICAP.
5. Evaluación de la conducta adaptativa en contexto chileno.
6. Introducción a ABAS-II.
7. Descripción de índices principales.
8. Creación de cuenta en plataforma online de distribuidora oficial de ABAS-II.



Módulo 3:



Jueves 27 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.

ABAS-II en Infancia y Adolescencia: Aplicación, corrección e interpretación clínica



Contenidos:

1. Forma Infantil-Padres (0-5).
2. Forma Infantil-Profesores (0-5).
3. Forma Escolar-Padres (5-21).
4. Forma Escolar-Profesores (5-21).
5. Corrección y puntuación.
6. Interpretación de perfil.
7. Revisión de casos.



Módulo 4:



Lunes 31 de Agosto de 18:00 a 22:00 horas.

ABAS-II en Adultos: Evaluación Funcional y Elaboración de Informes



Contenidos:

1. Forma Adultos (Autoinforme).
2. Forma Adultos (Heteroinforme).
3. Corrección y puntuación.
4. Interpretación de perfil.
5. Revisión de caso.
6. Presentación de plantilla de informe semi-automatizado.



Módulo 5:



Martes 01 de Septiembre de 18:00 a 22:00 horas.

Conducta Adaptativa y Discapacidad Intelectual: Evaluación y Toma de Decisiones Diagnósticas



Contenidos:

1. Discapacidad Intelectual.
2. Criterios diagnósticos.
3. Evaluación de la inteligencia.
4. Entrevista y recolección de información.
5. Sugerencias para abordar dificultades en conducta adaptativa.
6. Conceptual.
7. Social.
8. Práctico.



ESCUELA DE
**EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO**



Inicio:
25 de Agosto



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
20 hrs



Mg. Ps. Hermann Thomas Ehrenfeld
Docente

- Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
- Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

