



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



Técnicas de Terapia Cognitivo Conductual (TCC) en Infancia



Clase 1.



Martes 03 de Febrero de 18:00 a 21:00 hrs.



Módulo 1

Fundamentos de la TCC en la infancia y uso de Técnica



Contenidos:

1. Principios y fundamentos de la TCC o Conceptos básicos: pensamiento, emoción y conducta.
2. Beneficios de la TCC en la infancia y consideraciones específicas para su uso:
 - Importancia del juego, la metáfora y la participación familiar.
 - Técnicas conductuales adaptadas a la infancia



Módulo 2

Técnicas cognitivas en niños y niñas.



Contenidos:

1. Psicoeducación emocional.
2. Identificación de pensamientos automáticos (uso de tarjetas, cómics, muñecos)
3. Reestructuración cognitiva con metáforas ("detective de pensamientos").
4. Solución de problemas y autoinstrucciones.



Clase 2.



Miércoles 04 de Febrero de 18:00 a 21:00 hrs.



Módulo 3

Técnicas de regulación emocional y mindfulness, Incorporación de técnicas innovadoras y de tercera ola adaptadas a la infancia.



Contenidos:

1. Respiración diafragmática y relajación progresiva.
2. Juegos de regulación emocional ("termómetro de emociones", "semáforo emocional").
3. Introducción al mindfulness para niños
4. Métodos de co-regulación con padres.
5. Mindfulness lúdico (explorador de sentidos, respiración del dragón).
6. Técnicas narrativas y de imaginación (superhéroes internos, cuentos terapéuticos).
7. Juegos de mesa terapéuticos.
8. Compasión y autocuidado (mi yo amable, carta a mi emoción).
9. Psicoeducación neuroemocional (modelo de Siegel).



Clase 3.



Jueves 05 de Febrero de 18:00 a 21:00 hrs.



Módulo 4

Intervención práctica en problemas frecuentes.



Contenidos:

1. TCC para Trastornos ansiosos en la infancia.
2. TCC para TDAH, trastornos de conducta.
3. TCC para trastornos del estado de ánimo.



Inicio:

03 de Febrero



Modalidad:

Online / en vivo



Duración:

9 hrs

Mg. Ps. Paulina Sarmiento Docente



- Licenciada en Psicología, Universidad Central.
- Magíster en Salud Mental Infantil e Intervención Temprana, Universidad del Desarrollo.
- Diplomado en Mindfulness y Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Postítulo de Formación terapéutica, desde lo conductual, cognitivo y afectivo, Instituto Ikastola.
- Certificación de formación y entrenamiento en EMDR, CINECIA.
- Co-autora "Manual de implementación para el fomento del apego y el desarrollo socio-emocional en la infancia temprana (0 - 24 meses) A.M.A.R Cuidadores, Centro de apego y regulación emocional, Universidad del Desarrollo.
- Más de 24 años de experiencia en la atención clínica infanto-juvenil.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

