



ACREDITACIÓN AVANZADA



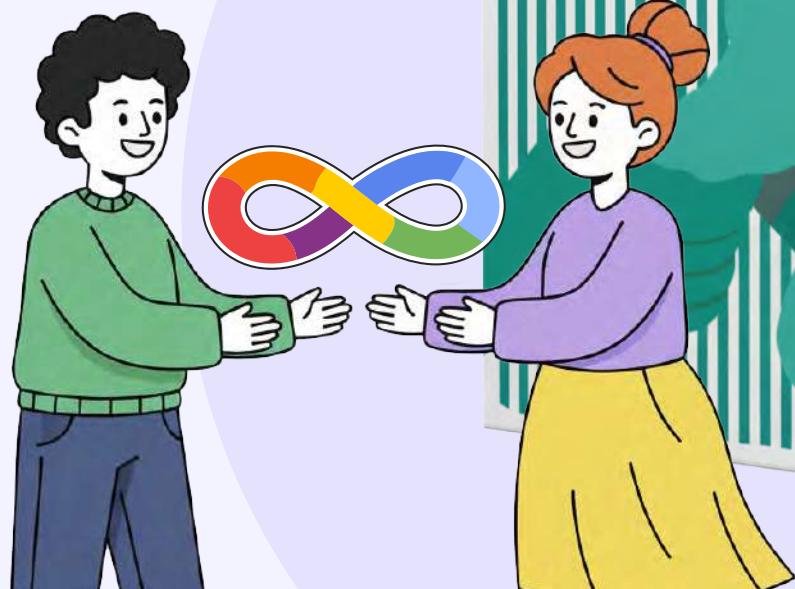
# Modelo Denver de Atención Temprana en Grupos (G-ESDM)

Marzo 2026

El Modelo Denver  
de atención temprana  
en la educación infantil

Estrategias de intervención en grupo  
para niños pequeños con autismo

Giacomo Viranti, Ed Deman, Geraldine Dawson y Sally J. Rogers



G-ESDM

# ÍNDICE

- 01 • **Sobre ADIPA**
- 02 • **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 • **Fundamentación Técnica**
- 04 • **Descripción del Programa**
  - Acreditación incluye
  - Objetivos
  - ¿A quién va dirigido?
  - Normativas de la Acreditación para su Aprobación.
    - Sesión informativa
- 05 • **Información general**
- 06 • **Cronograma**
- 07 • **Docente**
- 08 • **Inscríbete aquí**

# Sobre ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional. Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactar positivamente en el logro de tus metas y sueños.



# Únete a la Comunidad ADIPA



**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra validado por la entrenadora certificada internacionalmente PhD. Mg. Ps. Irene Russo.



# Fundamentación Técnica

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) constituye un grupo diverso de condiciones del neurodesarrollo que afectan de manera significativa la comunicación, la interacción social y la flexibilidad conductual. Las necesidades de apoyo varían ampliamente entre las personas dentro del espectro y suelen cambiar a lo largo del ciclo vital. Según la Organización Mundial de la Salud, 1 de cada 100 niños en el mundo presenta un diagnóstico de Autismo, lo que hace imprescindible que los profesionales de la salud y la educación cuenten con herramientas de intervención actualizadas y basadas en evidencia.

El **Early Start Denver Model (ESDM)** es una intervención temprana integral diseñada para niños con autismo en edades tempranas, que ha demostrado eficacia en el desarrollo de la comunicación, las habilidades sociales y cognitivas. Su adaptación a contextos grupales, conocida como **Group Early Start Denver Model (G-ESDM)**, permite trasladar los principios del ESDM a entornos educativos y terapéuticos colectivos, ampliando el acceso a servicios y generando oportunidades de aprendizaje a través de la interacción con pares.

El **G-ESDM** contempla dos etapas de formación: un **nivel introductorio**, que entrega los fundamentos conceptuales y prácticos para comprender el modelo y aplicar sus principios básicos en contextos grupales; y un **nivel avanzado**, orientado a quienes han completado la primera etapa y buscan fortalecer competencias más complejas, como el diseño y seguimiento de planes de intervención grupales, el establecimiento de objetivos de interacción entre pares, la implementación de rutinas educativas (Group Activity Routines, GARs) y la evaluación de la fidelidad del modelo.

Este programa ofrece un espacio de formación intensiva en el que los participantes, mediante actividades prácticas, análisis de casos clínicos y retroalimentación directa, desarrollan las habilidades necesarias para implementar intervenciones grupales de alta calidad. De este modo, se busca no



# Descripción del Programa



La Acreditación Avanzada en el Modelo Denver de Atención Temprana en Grupos (G-ESDM) es una formación intensiva y altamente personalizada, dirigida exclusivamente a profesionales que hayan cursado y aprobado el nivel introductorio de G-ESDM.

Este programa está diseñado para profundizar en la aplicación práctica del modelo en contextos grupales, con énfasis en el desarrollo de competencias avanzadas que permitan asegurar intervenciones de alta calidad.

Con un máximo de 5 cupos disponibles, la formación se desarrolla en un entorno reducido que facilita la interacción constante y el acompañamiento directo de la entrenadora oficial. Los participantes deberán encontrarse trabajando activamente con niños dentro del espectro autista u otras dificultades del neurodesarrollo, ya que las actividades incluyen la realización de tareas prácticas grabadas con sus propios estudiantes o pacientes. Estas grabaciones serán compartidas con el grupo y retroalimentadas en vivo por la entrenadora, quien entregará orientación específica y será la responsable de validar las competencias adquiridas como requisito para aprobar la acreditación.

Las sesiones en vivo contemplan revisión de casos clínicos, construcción de planes de enseñanza, diseño de rutinas grupales y aplicación de escalas de fidelidad. Además, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles para los participantes durante un período posterior al entrenamiento, facilitando la revisión de los contenidos y el refuerzo de lo aprendido.

De este modo, la acreditación avanzada asegura un proceso formativo que combina teoría, práctica aplicada y retroalimentación experta, garantizando la transferencia efectiva de los aprendizajes a la práctica profesional.

La formación contará con interpretación simultánea inglés-español durante todas las sesiones en vivo, asegurando una comunicación fluida entre la entrenadora y los participantes. Asimismo, el equipo de traductores profesionales de ADIPA colaborará en la traducción de las tareas y retroalimentaciones asincrónicas, de modo que tanto las entregas como los comentarios de la docente se mantengan claros y accesibles para todos los participantes.

## Objetivos:

### General:

Desarrollar y certificar las competencias necesarias para implementar intervenciones grupales con niños en etapa preescolar desde el Modelo Denver de Atención Temprana en Grupos (G-ESDM), asegurando su aplicación con fidelidad y calidad.

### Específicos:

- ✓ Analizar los principios avanzados del G-ESDM y su aplicación en contextos grupales para niños en etapa preescolar.
- ✓ Diseñar planes de enseñanza grupales y objetivos de interacción entre pares ajustados a las necesidades individuales y colectivas.
- ✓ Implementar rutinas educativas (Group Activity Routines, GARs) que favorezcan la comunicación, la participación activa y el aprendizaje.
- ✓ Registrar y sistematizar la práctica a través de tareas grabadas que evidencien la aplicación de los principios del modelo.
- ✓ Evaluar la fidelidad de la implementación a partir de autoobservación y retroalimentación directa de la entrenadora.

### ¿A quién va dirigido?

Este programa está dirigido a profesionales del área de la salud y la educación que se desempeñen en la primera infancia, tales como psicólogos/as, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/as, educadores diferenciales, psicopedagogos/as y otros especialistas que trabajen en contextos clínicos o educativos con niños dentro del espectro autista u otras dificultades del neurodesarrollo.

Para participar es requisito haber cursado y aprobado la acreditación introductoria en G-ESDM, además de encontrarse trabajando activamente con grupos de niños, ya que las actividades del entrenamiento oficial incluyen la grabación de sesiones prácticas que serán revisadas y retroalimentadas por la entrenadora oficial.

## Normativas de la Acreditación para su Aprobación.

Al tratarse de una acreditación oficial e internacional, se establecen requisitos específicos que los participantes deben cumplir para obtener la certificación:

- **100% de asistencia a la jornada:** Es obligatoria la participación en todas las sesiones en vivo, con la cámara encendida durante toda la jornada. El cumplimiento será monitoreado por el equipo de operaciones.
- **Tareas prácticas obligatorias:** Los participantes deberán encontrarse trabajando activamente con niños en etapa preescolar con diagnóstico de Autismo u otras dificultades del neurodesarrollo, ya que deberán implementar y grabar sesiones aplicando acciones del modelo G-ESDM como parte de las tareas semanales. Dichas grabaciones, junto con los documentos solicitados, deberán enviarse clase a clase dentro de los plazos establecidos y serán compartidos exclusivamente con el grupo de participantes y la entrenadora, quien entregará retroalimentación directa como parte del proceso formativo. El cumplimiento de estas entregas en tiempo y forma será condición obligatoria para continuar y aprobar la acreditación.
- **Responsabilidad del Participante y Manejo de Material Audiovisual:** Cada participante será responsable de gestionar los consentimientos informados firmados por padres, madres o tutores legales para autorizar la grabación de sesiones con NNA, y deberá firmar el Protocolo de Manejo Ético y Confidencial de Material Audiovisual, que regula el uso exclusivo, resguardo y eliminación segura del material. ADIPA se reserva la facultad de realizar verificaciones aleatorias para asegurar que los consentimientos fueron efectivamente obtenidos y que el manejo del material cumple los estándares éticos y legales establecidos. Revisa aquí el Protocolo de Manejo Ético y Confidencial de Material Audiovisual.

**Revisa aquí el Protocolo de Manejo Ético  
y Confidencial de Material Audiovisual.**



- **Validación de competencias:** La aprobación del entrenamiento estará sujeta a la validación de competencias realizada por la entrenadora oficial, quien evaluará el desempeño de cada participante en base a las tareas presentadas, la fidelidad en la implementación y la participación activa en las sesiones.

*Cumplidos estos requisitos, los participantes recibirán la certificación nacional otorgada por ADIPA y la certificación internacional por la organización correspondiente al modelo G-ESDM.*

## Sesión Informativa

Antes del inicio del entrenamiento, se realizará una sesión informativa dirigida a las personas inscritas, cuya fecha y horario serán comunicados oportunamente por correo electrónico. En esta instancia se abordarán aspectos logísticos, la estructura general del programa, actividades contempladas y la metodología de trabajo que se aplicará durante las sesiones. La reunión tendrá una duración aproximada de 30 minutos, su asistencia es voluntaria y quedará grabada para quienes no puedan participar en tiempo real y deseen revisarla posteriormente.

# Información General

## Modalidad:



Las clases se realizan en formato 100% online y en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere un 100% de asistencia a las jornadas, manteniendo la cámara encendida durante toda la sesión, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones.

El entrenamiento contará con interpretación simultánea inglés-español en todo momento, facilitando la comprensión de los contenidos. Además, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual de cada participante por un período de 6 meses, permitiendo revisar los contenidos y reforzar el aprendizaje de manera flexible.

## Aula Virtual:



Esta acreditación internacional cuenta con acceso a nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario pre y post curso, soporte informático, mesa de ayuda ([sac@adipa.cl](mailto:sac@adipa.cl)), biblioteca virtual sin costo adicional, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

## Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



# Cronograma

Interpretación simultánea inglés-español durante toda la jornada

## 1. Cronograma sesiones en vivo



PhD. Mg. Ps. Irene Russo



### Clase 1: Construyendo tu grupo



Lunes 23 de Marzo del 2026, de 18:00 a 21:00 horas.

#### Contenidos:

- Introducciones: antecedentes, planificación del día, establecimiento de objetivos.
- Módulo: La estructura basada en la relación.
- Módulo: Estrategias de compañero de juego en grupo + Video.
- Módulo: Apoyo a las interacciones entre pares + Video.
- Actividad: Planificación de interacciones entre pares.
- Tarea: Grabar una sesión de juego (5–15 min), redactar autoevaluación, preparar y compartir casos con lista de verificación curricular, perfil de autismo, fortalezas y desafíos.

### Clase 2: Elaboración de un plan de tratamiento G-ESDM



Lunes 27 de Abril del 2026, de 18:00 a 21:00 horas.

#### Contenidos:

- Introducciones: revisión de la tarea y establecimiento de objetivos.
- Presentación, video y CC de 3 casos clínicos (20 min por participante).
- Módulo: CC + objetivos + planes de enseñanza.
- Actividad: Redacción de objetivos de interacción entre pares y objetivos grupales.
- Tarea: Enviar y compartir CC de los clientes, redactar y revisar objetivos de interacción entre pares.

## **Interpretación simultánea inglés-español durante toda la jornada**

### **Rutinas de actividades grupales y fidelidad**



Lunes 18 de Mayo del 2026, de 18:00 a 21:00 horas.

#### **Contenidos:**

- Introducciones: revisión de la tarea y establecimiento de objetivos.
- Módulo: Rutinas de actividad conjunta / Rutinas de actividad grupal (GARs).
- Video: Fidelidad en grupos pequeños.
- Módulo: Registro de datos.
- Actividad: Redacción de planes de enseñanza para JARs y GARs, incorporando objetivos de aprendizaje.
- Tarea: Grabar sesión de juego con GAR, registrar datos, redactar retroalimentación y compartir con el grupo.

### **Clase 4: Desarrollo de un programa G-ESDM e integración de contenidos**



Lunes 08 de Junio del 2026, de 18:00 a 21:00 horas.

#### **Contenidos:**

- Introducciones: reflexión nocturna, revisión de la tarea, establecimiento de objetivos.
- Módulo: Roles (presentación + video).
- Módulo: Transiciones.
- Módulo: Organización y planificación del aula.
- Actividad: Fidelidad en el aula y revisión de videos.
- Tarea: Planificación creativa de una clínica o aula basada en G-ESDM.



## 2. Trabajo asincrónico del participante

### Rutinas de actividades grupales y fidelidad

Además de las sesiones en vivo, se espera que los participantes realicen tareas asincrónicas diseñadas para consolidar el aprendizaje y asegurar la aplicación práctica de las estrategias del G-ESDM. Estas actividades incluyen:

- **Grabación en video y autorreflexión:** grabación de sesiones de juego de 5-15 minutos con niños, enfocándose en estrategias de compañero de juego, interacciones entre pares y rutinas de actividades grupales. Los participantes deberán redactar un informe de autorreflexión para cada grabación.
- **Preparación y revisión de casos:** preparación y presentación de materiales de casos clínicos (listas de verificación curricular, perfiles, fortalezas y desafíos), además de la revisión de los casos de sus compañeros.
- **Desarrollo de objetivos:** elaboración de objetivos de interacción entre pares, objetivos grupales y planes de enseñanza, integrando la retroalimentación de la entrenadora y de los pares.
- **Recolección y análisis de datos:** recopilación y envío de planillas de datos sobre la implementación de JAR/GAR, acompañadas de evidencia en video y retroalimentación escrita.
- **Planificación de programas:** desarrollo de planes preliminares para una clínica o aula basada en G-ESDM, aplicando conocimientos sobre roles, transiciones y organización de horarios.



# Docente

**PhD (c). Mg. Ps.  
Irene Russo**



- Psicóloga formada en la Universidad de Sapienza, con magíster en Psicología Clínica y tesis en apego y desarrollo.
- Candidata al grado de Doctora en Educación Especial en la Universidad de Salerno, enfocada en inclusión y primera infancia.
- Certificada en ESDM, con experiencia en intervención individual, grupal y trabajo con familias.
- Supervisora clínica y coordinadora de investigación en Early Days Autism Center.
- Experiencia en formación de terapeutas y docentes en la implementación del G-ESDM.
- Trayectoria internacional en UC Davis y UC Berkeley investigando autismo e interacción diádica.
- Autora y expositora en congresos sobre intervención temprana e inclusión educativa.

# Inscríbete aquí



## Duración total

3 meses

12 horas de sesión en vivo

24 horas certificadas



## Certificado por:



ADIPA



## Modalidad:

100% online



## Valor Normal:

\$2.500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

**COMPRA AQUÍ**  
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

**HAZ CLICK AQUÍ**  
para tus consultas

