



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Convivencia Escolar: Nuevas Perspectivas comprensivas y para el abordaje



MÓDULO 1



Lunes 25 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

Políticas educativas en convivencia escolar



Contenidos:

1. Ley General de Educación.
2. Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP-PME).
3. Ley Violencia Escolar y Aula Segura.
4. Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación: Superintendencia de Educación y Agencia de Calidad.
5. Ley de Inclusión.
6. Ley Antidiscriminación.
7. Política Nacional de Convivencia Escolar.
8. Decreto 67, protocolo DEC y circular de instrucciones para Reglamentos Internos y Protocolos.
9. Plan de Reactivación Educativa.



MÓDULO 2



Jueves 28 de Mayo, de 18:00 a 22:00 horas.

Recomendaciones para una gestión efectiva de la Convivencia Escolar: diagnóstico, confección del planes Anuales, roles y funciones del Equipo



Contenidos:

1. Mirada mixta y ecológica de la Convivencia Escolar.
2. Elaboración de encuestas, pautas de observación y registro de derivaciones.
3. Roles, funciones y recomendaciones para el Psicólogo/a de Convivencia Escolar.
4. Roles, funciones y recomendaciones para el Trabajador/a Social de Convivencia Escolar.
5. Roles, funciones y recomendaciones para el Encargado/a de Convivencia Escolar.
6. Diseño de Planes Asociados: Convivencia Escolar, Afectividad y Sexualidad.



MÓDULO 3



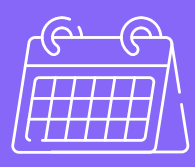
Sábado 30 de Mayo, de 09:00 a 13:00 horas

Conocer intervenciones efectivas en convivencia escolar, mecanismos de medición de impacto de las intervenciones y accountability



Contenidos:

1. Intervenciones efectivas nacionales e internacionales.
2. Competencias profesionales y recursos personales necesario para la ejecución efectiva de intervenciones.
3. Indicadores para la medición de impacto de las intervenciones.
4. Comunicación de los resultados de Planes Anuales.



Inicio:
25 de Mayo



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
12 hrs

Mg. Ps. Pablo Molina-Muñoz
Docente



- Psicólogo, Universidad Católica del Maule.
- Magíster en Política y Gestión Educacional, UTALCA.
- Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Psicogerontología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Miembro del equipo de estandarización en Chile de WISC-V y coordinador de proyecto de estandarización de instrumento VINELAND-3 en la región del Maule.
- Docente Universitario de pre y postgrado.
- Coordinador de Programas de Integración Escolar.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

