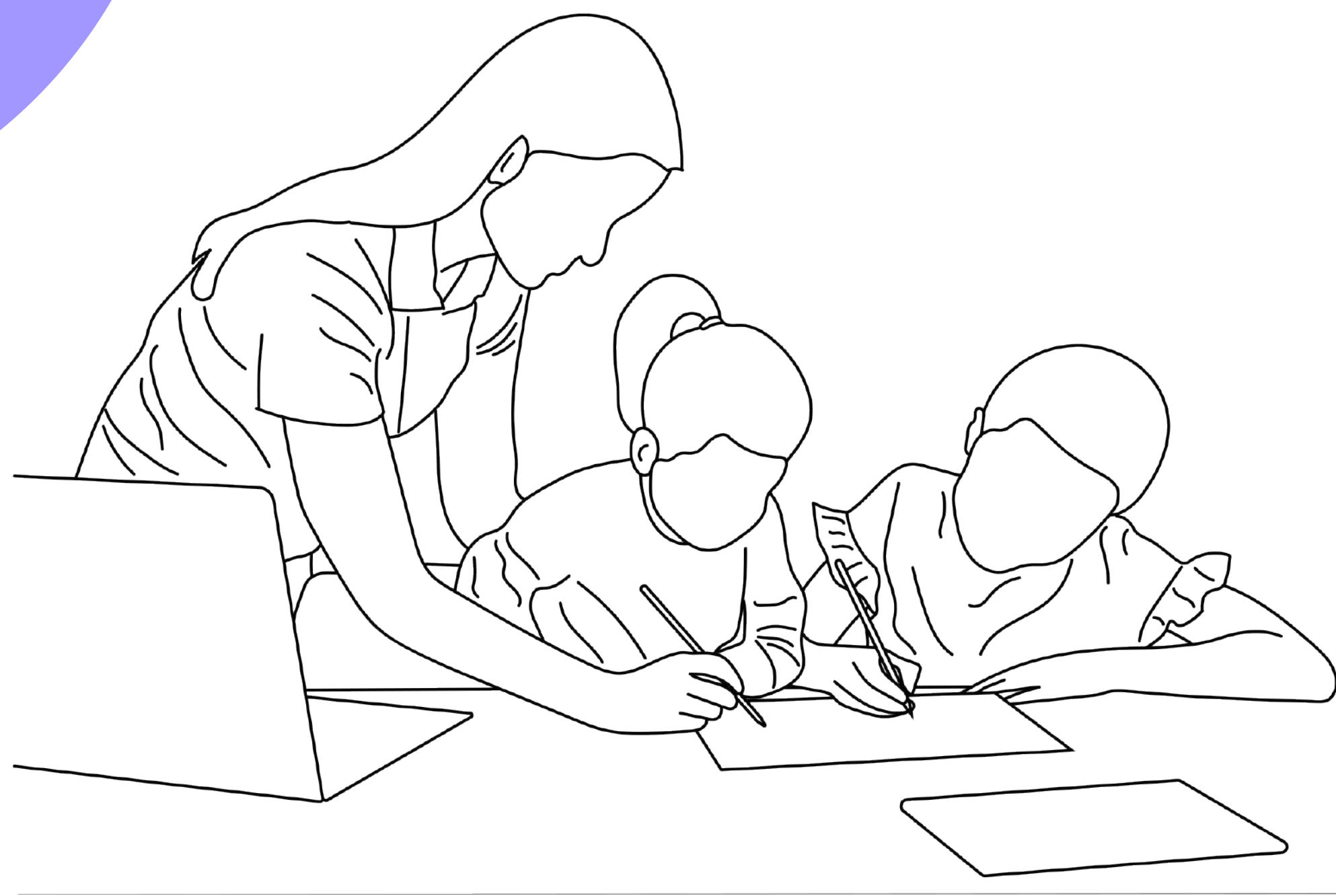




Curso Asincrónico

Diseño y Gestión del Plan de Convivencia Educativa

 Duración: 08 horas offline y online

Temario del curso

Módulo 01

Marco normativo del plan de convivencia educativa

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Ley General de Educación (LGE)
- 1.3 Interrelación entre LGE y Ley de Inclusión
- 1.4 Fundamentos de la Ley SEP
- 1.5 Vinculación SEP y Convivencia Escolar
- 1.6 Ley N° 20.536 (Ley sobre Violencia Escolar)
- 1.7 Rol del MINEDUC Parte I
- 1.8 Rol del MINEDUC Parte II
- 1.9 Decreto n°67
- 1.10 Articulación con políticas públicas: PEI, PME, protocolos y normativa interna

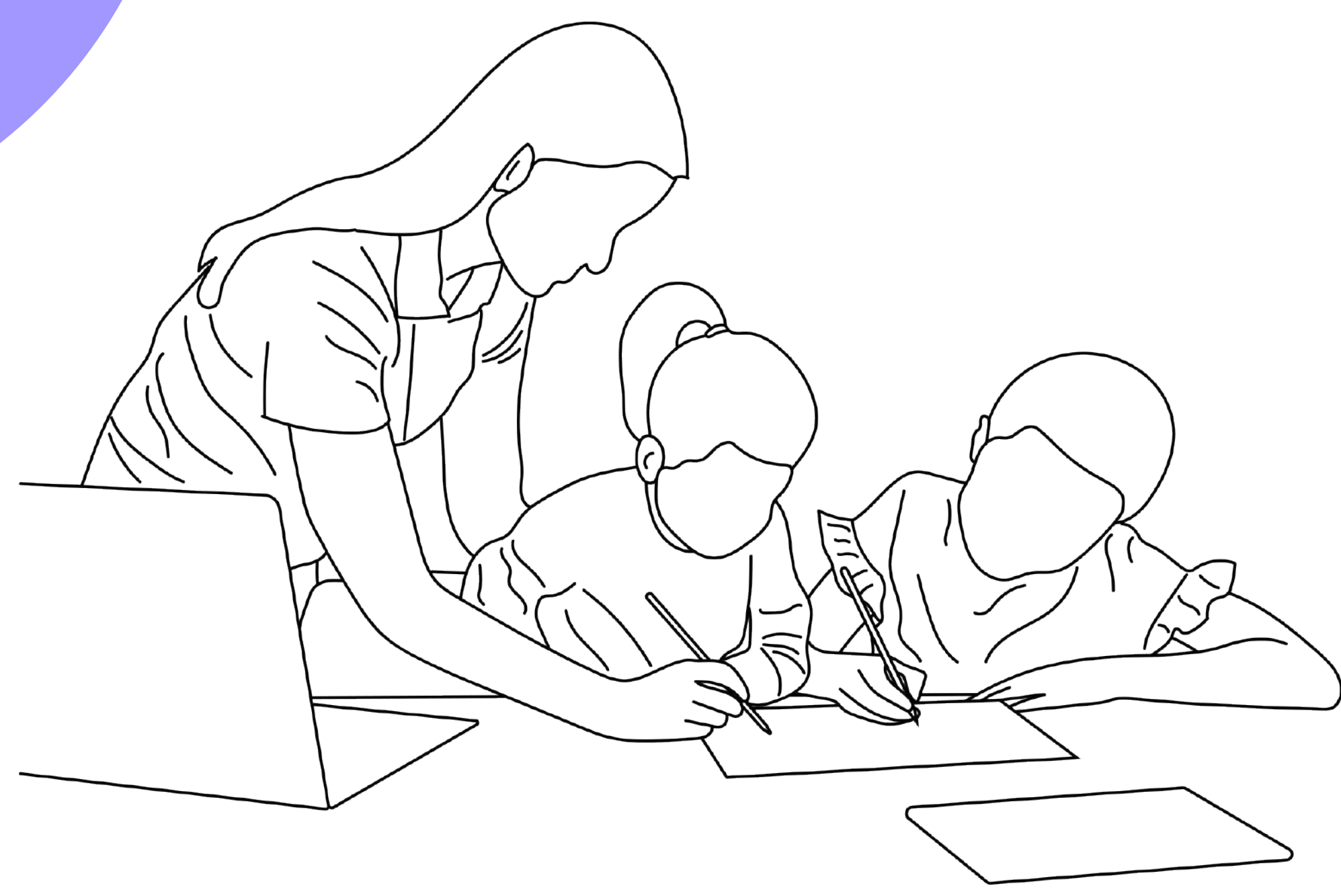
**35 minutos de material
videograbado**

Módulo 02

Estructura del plan de convivencia educativa

- 2.1 Presentación general del Plan: objetivos y funciones
- 2.2 Componentes exigidos por MINEDUC
- 2.3 Diagnóstico participativo: enfoques y técnicas
- 2.4 Redacción de objetivos, acciones y metas
- 2.5 Metodología SMART para la formulación de objetivos
- 2.6 Indicadores, seguimiento y evaluación del Plan
- 2.7 Reglamento Interno de Convivencia Educativa (RICE) Parte I
- 2.8 Reglamento Interno de Convivencia Educativa (RICE) Parte II
- 2.9 Relación entre el Plan de Convivencia y el Reglamento Interno

**45 minutos de material
videograbado**



Curso Asincrónico Diseño y Gestión del Plan de Convivencia Educativa

 Duración: **08 horas offline y online**

Temario del curso

Módulo **03**

Estamentos escolares y participación en la convivencia

- 3.1** El rol del comité de convivencia educativa
- 3.2** Participación del consejo escolar y el centro de estudiantes
- 3.3** Familias y apoderados: participación activa
- 3.4** Rol docente y asistentes de la educación
- 3.5** Liderazgo del equipo directivo en la gestión del plan

**24 minutos de material
videograbado**

Módulo **04**

Diseño estratégico y operativo del plan

- 4.1** Diagnóstico participativo de convivencia educativa
- 4.2** Definición de objetivos, metas y acciones concretas
- 4.3** Calendarización y recursos para la implementación
- 4.4** Indicadores de seguimiento y evaluación
- 4.5** Elaboración de anexos y protocolos internos
- 4.6** Socialización y validación del plan en la comunidad
- 4.7** Cómo elaborar un Plan de Convivencia
- 4.8** Escolar (PGCE) Parte I

**49 minutos de material
videograbado**

Módulo **05**

PNCE y Modelo Escuela Total Multinivel

- 5.1** Política Nacional de Convivencia Educativa 2024 - 2030 Parte I
- 5.2** Política Nacional de Convivencia Educativa 2024 - 2030 Parte II
- 5.3** Política Nacional de Convivencia Educativa 2024 - 2030 Parte III
- 5.4** Modelo Escuela Total Multinivel Parte I
- 5.5** Modelo Escuela Total Multinivel Parte II
- 5.6** Modelo Escuela Total Multinivel Parte III

**29 minutos de material
videograbado**

MG. ED. SEBASTIÁN SANTANA

- Profesor de Educación Física y Salud, Licenciado en Educación, UNAB.
- Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Coordinador Académico y de Vinculación con el medio del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Profesional de Gestión Territorial en el servicio local de educación pública, Lincancabur.
- Profesional de programas de convivencia y apoyo psicosocial en el servicio local de educación pública, Costa Central.
- Más de 11 años de experiencia en educación como docente, encargado de Convivencia Escolar y Directivo.

