

ADIPA

DIPLOMADO:

Salud Mental en Contexto Escolar

Marzo 2026



ÍNDICE

01	●	Sobre ADIPA
02	●	Únete a la comunidad ADIPA
03	●	Fundamentación Técnica
04	●	Descripción del Programa • ¿A quien va dirigido? • Objetivos • Requisitos de Aprobación
05	●	Información general
06	●	Contenidos del Diplomado
07	●	Equipo Docente
08	●	Inscríbete aquí

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La salud mental en el contexto escolar en Chile atraviesa una crisis marcada por el aumento de síntomas ansiosos, depresivos y conductas disruptivas en estudiantes, con consecuencias directas en su aprendizaje y convivencia (Guzmán et al., 2020; Araya et al., 2021). La Superintendencia de Educación reportó cerca de 3.000 denuncias de violencia escolar en solo seis meses (2022), y estudios nacionales revelan que el 79% de los directores percibe un deterioro significativo en la salud mental de sus alumnos.

A nivel comparativo, Chile presenta tasas de violencia escolar más altas que países vecinos (Bullying sin Fronteras, 2022), lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de prevención e intervención. La OMS (2022) ha señalado que la escuela es un espacio clave para promover la salud mental, subrayando la importancia de programas integrales y basados en evidencia que incluyan tanto a estudiantes como a docentes.

En este escenario, resulta urgente contar con profesionales capacitados que puedan detectar tempranamente problemáticas, implementar intervenciones efectivas y promover un clima escolar positivo. Este diplomado responde a esa necesidad, entregando herramientas actualizadas para enfrentar los desafíos críticos de la salud mental escolar y favorecer entornos educativos seguros, inclusivos y saludables.

Descripción del Programa



El Diplomado en Salud Mental Escolar ofrece una formación integral para enfrentar los principales desafíos emocionales y conductuales que impactan el aprendizaje y la convivencia en las escuelas. A lo largo de 10 módulos, aborda desde las bases del desarrollo socioemocional hasta psicopatologías específicas en infancia y adolescencia, estrategias de prevención, intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos.

Entre sus grandes fortalezas destacan: el enfoque práctico con casos reales, la inclusión de contenidos sobre bullying, ideación suicida y autolesiones, la atención a la salud mental de docentes, y el diseño de programas preventivos basados en evidencia. Además, pone énfasis en el trabajo interdisciplinario, integrando intervenciones individuales, grupales y familiares, para generar un impacto positivo y sostenible en las comunidades educativas.

¿A quién va dirigido?

El diplomado está dirigido a psicólogos, psicopedagogos, educadores, docentes, encargados de convivencia escolar, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y profesionales de apoyo psicosocial que se desempeñen en contextos educativos. También pueden participar estudiantes de último año de carreras afines interesados en adquirir herramientas para la detección, prevención e intervención en salud mental escolar.

Objetivos:

Generales:

Fortalecer las competencias profesionales para la detección, prevención e intervención en problemáticas de salud mental en contextos escolares, promoviendo entornos educativos seguros, inclusivos y emocionalmente saludables.

Específicos:

- ✓ Reconocer el desarrollo emocional y social en la niñez y adolescencia, considerando factores familiares, escolares y comunitarios.
- ✓ Explicar las bases conceptuales de la salud mental escolar y su impacto en los procesos de aprendizaje y convivencia.
- ✓ Analizar las principales psicopatologías en estudiantes de distintos niveles educativos, incluyendo ansiedad, depresión, TDAH, conductas disruptivas e ideación suicida.
- ✓ Aplicar estrategias de prevención y promoción de la salud mental en el aula, adaptadas a diferentes niveles y necesidades.
- ✓ Implementar acciones de apoyo a la salud mental docente, fomentando el autocuidado, la resiliencia y la gestión del estrés.
- ✓ Diseñar y ejecutar intervenciones individuales, grupales y familiares, fortaleciendo la comunicación escuela-familia-comunidad.
- ✓ Desarrollar competencias para la intervención en crisis y la entrega de primeros auxilios psicológicos, asegurando respuestas oportunas y éticamente fundamentadas.

Requisitos de Aprobación

El programa incluye 3 evaluaciones de selección múltiple, cada una correspondiente a un grupo de módulos. Todas las evaluaciones tienen la misma ponderación en el promedio final. Para aprobar el diplomado, se requiere una calificación mínima de 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones se distribuyen de la siguiente manera:

- Evaluación 1: Módulos 1, 2, 3 y 4.
- Evaluación 2: Módulos 5, 6 y 7.
- Evaluación 3: Módulos 8, 9 y 10.

Cada prueba de opción múltiple tendrá entre 15 y 25 preguntas de respuesta única, que se responderán directamente en el aula virtual. Una vez activada, cada evaluación estará disponible durante 30 días.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondiente a 100 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Bases de la Salud Mental en la Educación

Fecha: 06/03/2026 - 07/03/2026

Módulo 2

Desarrollo Emocional y Social en la Niñez y Adolescencia

Fecha: 13/03/2026 - 14/03/2026

Módulo 3

Psicopatología de Niños y Niñas

Fecha: 20/03/2026 - 27/03/2026

Módulo 4

Psicopatología del Adolescente

Fecha: 10/04/2026 - 17/04/2026

Módulo 5

Programas de Prevención de Salud Mental en Contextos Educativos

Fecha: 24/04/2026 - 25/04/2026

Módulo 6

Estrategias de Intervención Grupal y Familiar en Salud Mental

Fecha: 08/05/2026 - 09/05/2026

Módulo 7

Estrategias de Intervención en Niños en Contexto Educativo

Fecha: 15/05/2026 - 22/05/2026

Módulo 8

Estrategias de Intervención en Adolescentes en Contexto Educativo

Fecha: 29/05/2026 - 05/06/2026

Módulo 9

Estrategias de Intervención en Salud Mental de Profesores

Fecha: 12/06/2026 - 19/06/2026

Módulo 10

Intervención en Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos

Fecha: 26/06/2026 - 27/06/2026

CLASE 1

MÓDULO 1

Fundamentos de la Salud Mental en Educación.



Viernes 06 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Introducción a la Salud Mental.
- Salud Mental en el Contexto Educativo.
- Desarrollo Psicológico en la Infancia y Adolescencia.
- Trastornos de Salud Mental Comunes en la Infancia y Adolescencia.
- Estrategias de Promoción y Prevención en Salud Mental.



Estrategias de Intervención y Apoyo en el Contexto Educativo.



Sábado 07 de Marzo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Evaluación y Detección Temprana: herramientas y técnicas para la identificación de problemas de salud mental en el entorno educativo.
- Intervenciones en el Aula: estrategias prácticas para apoyar a estudiantes con dificultades de salud mental, adaptaciones curriculares.
- Colaboración con Familias y Profesionales de la Salud.
- Manejo de Crisis y Situaciones Difíciles: protocolos de actuación en situaciones de crisis, prevención del acoso escolar y promoción de un ambiente escolar seguro.
- Autocuidado y Gestión del Estrés para Educadores.



CLASE 3

MÓDULO 2

Fundamentos de la Salud Mental en Educación.



Viernes 13 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ed. Bárbara Castro

Contenidos:

- Conceptos Básicos del Desarrollo Emocional.
- Teorías del Desarrollo Emocional.
- Identificación de Emociones en la Niñez: cómo reconocer y entender las emociones en niños, desarrollo de la empatía y la inteligencia emocional.
- Influencia del Entorno Familiar y Educativo: el papel de los padres y educadores en el desarrollo emocional, estilos de crianza y su impacto.
- Promoción de la Salud Emocional en la Escuela.

CLASE 4

MÓDULO 2

Desarrollo Social y Emocional en la Adolescencia.



Sábado 14 de Marzo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ed. Bárbara Castro

Contenidos:

- Cambios Emocionales y Sociales en la Adolescencia.
- Relaciones Sociales y Pertenencia: importancia de las amistades, grupos de pares y relaciones interpersonales.
- Manejo de Conflictos y Habilidades Sociales.
- Impacto de las Redes Sociales y la Tecnología: influencia de los medios digitales en el desarrollo social y emocional.
- Intervenciones y Apoyo en el Contexto Educativo.

CLASE 5

MÓDULO 3

Trastornos de Ansiedad y Depresión en la Infancia.



Viernes 20 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Introducción a la Psicopatología Infantil.
- Trastornos de Ansiedad en niños y niñas.
- Depresión Infantil.
- Estrategias de Intervención en el Aula y en Casa.
- Prevención y Promoción de la Salud Mental: programas y actividades para prevenir la ansiedad y la depresión en niños, y niñas.

CLASE 6

MÓDULO 3

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastornos de la Conducta.



Sábado 21 de Marzo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la Infancia.
- Trastornos de la Conducta: Trastorno de conducta y trastorno oposicionista desafiante, características y manejo.
- Manejo del TDAH y Trastornos de la Conducta en el Aula: estrategias educativas y de comportamiento.
- Colaboración con Padres y Cuidadores.
- Medicación y Terapias Complementarias.

Ideación Suicida y Conductas Disruptivas en Niños.



Viernes 27 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Identificación de la Ideación Suicida en niños y niñas: señales de alerta, factores de riesgo y prevención.
- Abordaje de la Ideación Suicida en la Infancia: estrategias de intervención, apoyo emocional, y derivación a profesionales.
- Conductas Disruptivas en niños, y niñas.
- Colaboración Multidisciplinaria.
- Promoción de un entorno seguro y positivo.



CLASE 8

MÓDULO 4

Trastornos de Ansiedad y Depresión en Adolescentes.



Viernes 10 de Abril del 2026 de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Características de la Ansiedad y Depresión en Adolescentes: diferencias con la infancia, síntomas y señales de alerta.
- Diagnóstico y Evaluación: herramientas y técnicas para la identificación de trastornos de ansiedad y depresión.
- Estrategias de Intervención y Tratamiento: terapias cognitivo-conductuales, apoyo psicoeducativo, y otras modalidades de tratamiento.
- Rol de la Escuela y la Familia.
- Prevención y Promoción de la Salud Mental: programas escolares y comunitarios para la prevención de la ansiedad y la depresión.

CLASE 9

MÓDULO 4

Trastornos de la Conducta y Desafíos en la Adolescencia.



Sábado 11 de Abril del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Trastornos de la Conducta en Adolescentes: trastorno de conducta, trastorno oposicionista desafiante, y otros trastornos relacionados.
- Factores de Riesgo y Prevención: identificación de factores de riesgo, estrategias de prevención y manejo.
- Intervenciones Específicas en el Aula y en el Hogar: técnicas de manejo conductual, establecimiento de límites y fomento de habilidades sociales.
- Colaboración con Servicios de Salud Mental: referencias a terapia, consejería y otros servicios de apoyo.
- Promoción de Ambientes Positivos: estrategias para fomentar entornos escolares y familiares saludables y seguros.

Ideación Suicida y Autolesiones en Adolescentes.



Viernes 17 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Comprensión de la Ideación Suicida y Autolesiones: factores de riesgo, señales de alerta y mitos comunes.
- Estrategias de Evaluación y Prevención: herramientas para la detección temprana y prevención de la ideación suicida y autolesiones.
- Intervención en Crisis y Apoyo Continuo: protocolos de actuación en situaciones de crisis, apoyo a largo plazo.
- Colaboración Multidisciplinaria y Referencias: trabajo en equipo con profesionales de la salud mental, referencias a servicios especializados.
- Educación y Sensibilización en la Comunidad Educativa: programas de concientización, reducción del estigma y promoción de la salud mental.



CLASE 11

MÓDULO 5

Fundamentos y Estrategias de Prevención en Salud Mental.



Viernes 24 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun

Contenidos:

- Niveles de Prevención en Salud Mental: prevención primaria, secundaria y terciaria; diferencias y ejemplos.
- Estrategias de Prevención en el Aula: técnicas y actividades para promover la salud mental y el bienestar emocional en estudiantes.
- Rol del Educador en la Prevención: identificación temprana de problemas, creación de un ambiente escolar positivo y seguro.
- Colaboración con Familias y Comunidad.

CLASE 12

MÓDULO 5

Implementación de Programas de Prevención en la Escuela.



Sábado 25 de Abril del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun

Contenidos:

- Diseño de Programas de Prevención: pasos para el desarrollo de programas efectivos en el contexto educativo.
- Evaluación y Selección de Programas: criterios para elegir programas basados en evidencia y adaptarlos a las necesidades locales.
- Implementación y Gestión de Programas: estrategias para la implementación exitosa, gestión de recursos y capacitación del personal.
- Monitoreo y Evaluación de Programas: herramientas y métodos para evaluar la efectividad y realizar ajustes necesarios.
- Casos de Estudio y Mejores Prácticas: análisis de programas exitosos de prevención de salud mental en escuelas.

CLASE 13

MÓDULO 6

Intervenciones Grupales en el Contexto Educativo.



Viernes 08 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. TS. Cristóbal Dauvin

Contenidos:

- Fundamentos de las Intervenciones Grupales: principios, beneficios y desafíos de las intervenciones grupales en salud mental.
- Diseño de Sesiones Grupales: planificación, estructura y técnicas efectivas para la intervención grupal.
- Técnicas de Dinámica de Grupo: fomento de la participación, manejo de la dinámica grupal y resolución de conflictos.
- Temas Específicos para Grupos: adaptación de sesiones grupales a diferentes temas (ansiedad, habilidades sociales, manejo de emociones, entre otras).
- Evaluación y Seguimiento de Intervenciones Grupales: métodos para evaluar la efectividad y realizar ajustes en las intervenciones grupales.

CLASE 14

MÓDULO 6

Intervenciones Familiares en Salud Mental.



Sábado 09 de Mayo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ts. Cristóbal Dauvin

Contenidos:

- Rol de la Familia en la Salud Mental: importancia de la intervención familiar, modelos y enfoques teóricos.
- Técnicas de Terapia Familiar: estrategias y herramientas utilizadas en la terapia familiar, adaptación a diferentes contextos y problemáticas.
- Colaboración entre Escuela y Familia: estrategias para mejorar la comunicación y colaboración efectiva entre la escuela y las familias.
- Manejo de Crisis y Problemas Específicos: abordaje de situaciones difíciles en el contexto familiar (conflictos, enfermedades mentales, entre otras).
- Programas de Apoyo y Orientación para Familias: desarrollo e implementación de programas educativos y de apoyo para padres y cuidadores.

CLASE 15

MÓDULO 7

Intervenciones Conductuales y Cognitivas en niños y niñas.



Viernes 15 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Principios de las Intervenciones Conductuales.
- Intervenciones Cognitivas en niños y niñas: técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de afrontamiento.
- Integración de Técnicas Conductuales y Cognitivas.
- Casos Prácticos y Ejemplos de Intervención: análisis de casos y discusión de estrategias efectivas en diferentes situaciones.
- Evaluación y Seguimiento de Intervenciones

CLASE 16

MÓDULO 7

Estrategias de Intervención Socioemocional en niños y niñas.



Sábado 16 de Mayo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Desarrollo Socioemocional en la Infancia: importancia, etapas y desafíos comunes.
- Técnicas de Fomento de la Inteligencia Emocional: actividades y juegos para desarrollar la empatía, reconocimiento y regulación emocional.
- Programas de Intervención en el Aula: implementación de programas de desarrollo socioemocional, inclusión y diversidad.
- Habilidades Sociales y de Comunicación.
- Colaboración con Padres y Cuidadores.

Intervenciones Específicas para Trastornos Comunes en la Infancia.



Viernes 22 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Ps. Alexis Audicio

Contenidos:

- Abordaje del TDAH en el Aula: estrategias específicas para niños con TDAH, adaptaciones curriculares y manejo conductual.
- Intervenciones para Trastornos de Ansiedad y Depresión: técnicas adaptadas para niños con ansiedad y depresión, apoyo emocional y terapias específicas.



CLASE 18

MÓDULO 8 

Abordaje de Problemas Conductuales y Emocionales en Adolescentes.



Viernes 29 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya

Contenidos:

- Comprensión de la Conducta Adolescente: factores que influyen en el comportamiento adolescente, incluyendo desarrollo cerebral y cambios hormonales.
- Intervenciones Conductuales en el Aula: técnicas para manejar y modificar conductas disruptivas, fomento de la auto-regulación.
- Abordaje de Problemas Emocionales: estrategias para apoyar a adolescentes con ansiedad, depresión y otros problemas emocionales.
- Promoción de la Resiliencia y el Bienestar: técnicas para fortalecer la resiliencia y el bienestar emocional en adolescentes.
- Casos Prácticos y Discusión: análisis de casos reales y discusión de estrategias efectivas.

CLASE 19

MÓDULO 8 

Estrategias de Intervención en Crisis y Prevención de Riesgos.



Sábado 30 de Mayo del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya

Contenidos:

- Manejo de Crisis en el Contexto Educativo: protocolos y técnicas para situaciones de crisis, incluyendo ideación suicida y autolesiones.
- Prevención de Riesgos en Adolescentes: estrategias para la prevención de conductas de riesgo, incluyendo abuso de sustancias y violencia.
- Intervenciones Grupales y de Pares: uso de dinámicas grupales y programas de mentores para apoyar a adolescentes en riesgo.
- Colaboración con Servicios de Salud Mental: referencias a servicios de salud mental y trabajo en red con otros profesionales.
- Educación y Sensibilización sobre Temas Sensibles: abordaje de temas como sexualidad, identidad de género y diversidad.

Fomento de Habilidades de Vida y Preparación para el Futuro.



Viernes 05 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya

Contenidos:

- Desarrollo de Habilidades de Vida en Adolescentes: enseñanza de habilidades prácticas, toma de decisiones y resolución de problemas.
- Orientación Vocacional y Preparación para el Futuro: estrategias para ayudar a los adolescentes en la elección de carreras y planes de vida.
- Fomento de la Autonomía y la Independencia: técnicas para apoyar el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad personal.
- Apoyo en la Transición a la Vida Adulta: preparación para los cambios post-secundaria, incluyendo educación superior y entrada al mundo laboral.
- Colaboración con Padres y Cuidadores.



CLASE 21

MÓDULO 9

Identificación y Manejo del Estrés y el Agotamiento en Docentes.



Viernes 12 Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Nicolás Castillo

Contenidos:

- Reconocimiento del Estrés y el Burnout en Educadores: síntomas, causas y consecuencias del estrés laboral y el agotamiento.
- Estrategias de Manejo del Estrés: técnicas de manejo del estrés personal y profesional, incluyendo mindfulness y técnicas de relajación.
- Prevención del Burnout: métodos y prácticas para prevenir el agotamiento, incluyendo el equilibrio entre trabajo y vida personal.
- Apoyo entre Colegas y Creación de Redes de Apoyo: fomento de la colaboración y el apoyo mutuo entre docentes.
- Recursos y Referencias para Docentes: información sobre servicios de apoyo y recursos disponibles para educadores.

CLASE 22

MÓDULO 9

Promoción de la Salud Mental y el Bienestar en el Entorno Educativo.



Sábado 13 de Junio del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Nicolás Castillo

Contenidos:

- Creación de un Entorno de Trabajo Positivo: estrategias para fomentar un ambiente laboral emocionalmente saludable y positivo en las escuelas.
- Desarrollo de la Resiliencia en Educadores: técnicas y actividades para fortalecer la resiliencia personal y profesional.
- Comunicación Efectiva y Manejo de Conflictos: habilidades de comunicación y estrategias para la resolución de conflictos en el entorno escolar.
- Autocuidado y Desarrollo Profesional.
- Integración de Prácticas de Bienestar en la Rutina Diaria.

Estrategias de Intervención para Problemas Específicos en Docentes.



Viernes 19 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Nicolás Castillo

Contenidos:

- Abordaje de Problemas Específicos: estrategias para manejar problemas comunes en docentes, como la ansiedad, depresión y otros trastornos.
- Programas de Apoyo y Asesoramiento para Docentes: información sobre programas de asesoramiento y apoyo psicológico disponibles.
- Colaboración con Profesionales de la Salud Mental: cómo trabajar efectivamente con profesionales de la salud mental para recibir apoyo.
- Casos de Estudio y Discusión: análisis de casos prácticos y discusión de estrategias efectivas para diferentes situaciones.
- Desarrollo de un Plan de Acción Personalizado: creación de un plan de acción individual para el manejo de la salud mental y el bienestar.



CLASE 24

MÓDULO 10 

Fundamentos de la Intervención en Crisis.



Viernes 26 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Mg. Ps. Rocío Miranda

Contenidos:

- Conceptos Básicos de Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos: definición de crisis, tipos de crisis y principios de los primeros auxilios psicológicos.
- Evaluación y Manejo Inicial de la Crisis: cómo evaluar una situación de crisis y pasos iniciales para el manejo.
- Técnicas de Contención Emocional: estrategias para proporcionar apoyo emocional inmediato y efectivo en situaciones de crisis.
- Comunicación Efectiva en Situaciones de Crisis: habilidades de comunicación clave para interactuar con individuos en crisis.
- Ética y Consideraciones Legales en la Intervención en Crisis: aspectos éticos y legales para tener en cuenta durante la intervención

CLASE 25

MÓDULO 10 

Aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos y Seguimiento.



Sábado 27 de Junio del 2025, de 09:00 a 13:00 horas.



Mg. Ps. Rocío Miranda

Contenidos:

- Implementación de Primeros Auxilios Psicológicos: pasos prácticos y técnicas para la aplicación efectiva de primeros auxilios psicológicos.
- Manejo de Crisis Específicas: estrategias para diferentes tipos de crisis, incluyendo traumas, pérdidas y emergencias.
- Cuidado de los Intervinientes y Autocuidado: importancia del cuidado personal y manejo del estrés para los profesionales que intervienen en crisis.
- Referencia a Servicios de Apoyo y Salud Mental: cómo y cuándo referir a individuos a servicios profesionales de salud mental.
- Desarrollo de un Plan de Respuesta a Crisis en Instituciones Educativas: creación de protocolos y planes de acción para la gestión de crisis en contextos educativos.

Equipo Docente



PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez

Director Diplomado

-
- Psicólogo.
 - Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
 - Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
 - Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
 - Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
 - Postítulos en Psicoterapia Adultos.
 - Diplomado en Docencia Universitaria.
 - Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
 - Diplomado en Habilidades Directivas.
 - Diplomado en Evaluación Psicológica.
 - Certificado en Enseñanza Superior.
 - Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
 - Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
 - Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
 - Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
 - Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
 - Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
 - Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

Equipo Docente



PhD. Mg. Ed. Ximena Macaya

Licenciada en Educación. Magister en Educación. Doctora en Salud Mental, Universidad de Concepción. Postítulo en Educación Emocional y Bienestar, Universidad de Barcelona, España. Diplomado en Docencia Universitaria para el ambiente virtual. Académica de pregrado en carreras de Terapia Ocupacional y Trabajo Social, a su vez Docente de Seminario de Investigación de Pre y post grado. Investigadora en Programa de Psiquiatría, Neurociencias y Salud Mental, Universidad de Concepción. Sus líneas investigativas se relacionan con la Promoción y prevención en Salud Mental Escolar, Alfabetización en Salud Mental y Educación Emocional.



PhD. Mg. Ps. Denise Oyarzun

Licenciada en Psicología, Universidad Mayor. Magíster en Psicología Social, Universidad de Valparaíso. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida, Universidad de Girona, España. Investigadora del Instituto de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de Salud. Académica de la carrera de Psicología y de Programas de Magister en la Universidad Central de Chile. Sus líneas de investigación están orientadas a la Salud Mental Escolar y Comunitaria, Bienestar en el ciclo vital e Intervenciones Psicosociales basadas en Evidencias.



Mg. Ed. Bárbara Castro

Profesora, Universidad Central. Especialista en Aprendizaje Socioemocional. Máster en Inteligencia Emocional. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos. Diplomada en Gestión Pública e Innovación Social. Encargada de desarrollar programas formativos para docentes y líderes educativos en el ámbito del desarrollo socioemocional.



Ps. Alexis Audicio Vera

Psicólogo, Universidad de Valparaíso. 25 años de experiencia como docente en Instituciones Educativas en Chile y el extranjero de pre y post grado. Docente en temáticas asociadas a Infancia (psicología clínica, OPD, Hogares colaboradores SENAME, colegios, Fiscalía y tribunales de familia). Director General Fundación "Creemos en Ti" para la promoción, prevención y reparación de abuso sexual infantojuvenil.

Equipo Docente



Mg. Ps. Nicolás Castillo

Psicólogo Organizacional, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magister en Dirección de Personas, Universidad de los Andes. Coach Ejecutivo y de Equipos, PCA. Asesor de equipos educacionales. Director de consultoría en Recursos Humanos y Salud Ocupacional. Docente de Postgrado en Liderazgo y Gestión Educacional. Socio Fundador, HR Insight Consulting.



PhD. Mg. TS. Cristóbal Dauvin

Licenciado en Trabajo Social, Universidad de Valparaíso. Magíster en Políticas Públicas, Universidad Central de Chile. Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida, Universidad de Girona, España. Académico Investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Chile. Sus líneas de investigación están orientadas al Bienestar y Pobreza Infantil, Políticas Sociales y Públicas e Intervenciones Psicosociales basadas en Evidencias. Clown Terapéutico de Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Mg. Ps. Rocío Miranda Vargas

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Social, Universidad Diego Portales. Postítulo en Niñez y Políticas públicas. Diplomada en Psicología Jurídica y Evaluación Forense. Diplomada en Intervenciones Preventivas y Terapéuticas en Agresiones Sexuales. Amplia experiencia en asesoría de equipos de intervención en crisis y post-crisis con personas y comunidades afectadas por delitos violentos.

Inscríbete aquí



Duración total

4 meses
100 horas de
clases en vivo – 240 horas
certificadas.



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

