



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

DIPLOMADO

# Especialización en Neuropsicología Clínica Infantil: Evaluación y Psicometría

Diciembre- 2025

---





# SOBRE ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

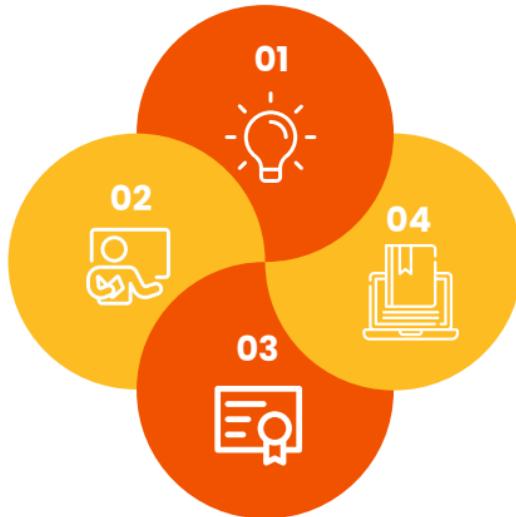
## ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

### 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

### 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



### 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

### 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La neuropsicología, como disciplina multidisciplinaria dentro de las neurociencias, estudia la relación entre el funcionamiento cerebral y los procesos cognitivos, emocionales y conductuales. En el ámbito infantil, adquiere una relevancia particular, ya que permite comprender y evaluar las alteraciones en el desarrollo neurocognitivo y conductual originadas por factores congénitos, lesiones cerebrales adquiridas o trastornos neuropsiquiátricos.

La evaluación neuropsicológica infantil se orienta a identificar de qué manera una disfunción cerebral incide en habilidades como la atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje y motricidad. Este análisis es clave para detectar dificultades que puedan afectar el aprendizaje, la socialización y el bienestar emocional, posibilitando el diseño de intervenciones personalizadas que promuevan un desarrollo integral.

Entre las causas más frecuentes de alteraciones neurocognitivas en la infancia se incluyen los trastornos del neurodesarrollo –como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno del Espectro Autista–, los traumatismos encefalocraneanos y diversas enfermedades neurológicas, como la epilepsia. Cada una de estas condiciones impactan de forma particular en los circuitos cerebrales en desarrollo, lo que exige que los profesionales cuenten con conocimientos y herramientas actualizadas para llevar a cabo evaluaciones precisas y clínicamente útiles.

Dado que la infancia es una etapa en la que se establecen las bases para un desarrollo saludable, la neuropsicología infantil se consolida como un área esencial para orientar tanto el abordaje terapéutico como las estrategias educativas. Una evaluación temprana y adecuada no solo facilita la comprensión de las necesidades específicas de cada niño o niña, sino que también permite diseñar intervenciones que potencien su autonomía y calidad de vida, aprovechando la plasticidad cerebral y el alto potencial de recuperación característicos de esta etapa.

## DESCRIPCIÓN

# DEL PROGRAMA



El Diplomado en Neuropsicología Infantil ofrece una formación especializada y actualizada en la evaluación clínica de los trastornos neurocognitivos y del desarrollo en la infancia. Está dirigido a profesionales que buscan profundizar en el uso de herramientas diagnósticas basadas en la evidencia, integrando el conocimiento neurocientífico con la práctica clínica.

El programa abarca desde los fundamentos neurobiológicos del desarrollo infantil hasta la evaluación de condiciones específicas como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), los Trastornos del Espectro Autista (TEA), las dificultades de aprendizaje y las alteraciones socioemocionales, entre otras. Cada módulo combina teoría neuropsicológica, aplicación de pruebas estandarizadas y análisis de casos clínicos, favoreciendo la adquisición de competencias avanzadas para una evaluación integral.

La estructura académica se organiza en tres ejes principales:

- Aspectos propedéuticos para la evaluación neuropsicológica en niños.
- Evaluación neuropsicológica.
- Evaluación neuropsicológica en dificultades específicas y trastornos de la infancia.

Al finalizar, los participantes estarán capacitados para realizar evaluaciones neuropsicológicas precisas y ajustadas a las características y necesidades de cada niño o niña, contribuyendo de manera efectiva a la labor de equipos interdisciplinarios orientados a promover el desarrollo integral y mejorar la calidad de vida de la población pediátrica.

## **¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?**

Este diplomado está dirigido a profesionales del área de la Salud Mental y la Medicina tales como Psicólogos, Neuropsicólogos, Psiquiatras, Neurólogos, Médicos Familiares y estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en profundizar su conocimiento en evaluación neuropsicológica desde un enfoque clínico, semiológico y psicométrico para el trabajo con niños que presenten alteraciones cognitivas evolutivas y/o daño cerebral adquirido.



## GENERAL

Fortalecer las competencias profesionales para la evaluación neuropsicológica en la infancia, integrando fundamentos teóricos, herramientas basadas en evidencia y aplicación clínica en dificultades específicas y trastornos del neurodesarrollo.



## OBJETIVOS



### ESPECÍFICOS

- Comprender el origen, evolución y fundamentos de la neuropsicología infantil.
- Describir los principales paradigmas y enfoques utilizados en la evaluación neuropsicológica infantil.
- Comprender las bases neurobiológicas de los procesos cognitivos y socioemocionales para su aplicación en modelos de evaluación neuropsicológica.
- Identificar modelos neuropsicológicos aplicados a la evaluación de funciones cognitivas y socioemocionales en la infancia.
- Analizar procedimientos clínicos, semiológicos y psicométricos para la valoración de alteraciones cognitivas, incluyendo casos de daño cerebral adquirido.
- Aplicar técnicas y herramientas de evaluación neuropsicológica en la práctica clínica pediátrica.
- Evaluar la función atencional en población infantil utilizando baterías neuropsicológicas estandarizadas.
- Aplicar y analizar pruebas neuropsicológicas para la evaluación de memoria, aprendizaje, gnosias, praxias, lenguaje y comunicación en niños y niñas.
- Realizar la corrección, interpretación y análisis de resultados en base a casos clínicos reales.
- Distinguir perfiles neuropsicológicos y clínicos característicos asociados a dificultades específicas y trastornos del neurodesarrollo.
- Analizar e interpretar de manera integral los resultados clínicos, psicométricos y semiológicos en la neuropsicología pediátrica.
- Elaborar informes de evaluación neuropsicológica en contexto pediátrico, ajustados a criterios técnicos y éticos.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

---

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones, correspondiente a los 3 módulos que se impartirán a lo largo del Diplomado, cada una de ellas tendrá la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.

*Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.*

## INFORMACIÓN

# GENERAL



### MODALIDAD

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



### ACceso a BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



### AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda ([sac@adipa.cl](mailto:sac@adipa.cl)), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

*Los contenidos serán impartidos en 3 módulos de aprendizaje, correspondiente 136 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.*

**Nota:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor

## Módulo 1

Aspectos propedéuticos para la evaluación neuropsicológica infantil.

Fecha: 01/12/2025 - 17/12/2025

## Módulo 2

Evaluación neuropsicológica aplicada.

Fecha: 05/01/2026 - 25/05/2026

## Módulo 3

Evaluación neuropsicológica en dificultades específicas y trastornos durante la infancia.

Fecha: 27/06/2026 - 19/08/2026

# MÓDULO 1



## ASPECTOS PROPEDÉUTICOS PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL.



### CLASE 1

**Teoría y práctica de la evaluación neuropsicológica pediátrica.**

**Fecha**

Lunes 01 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Milena Mea

**Contenido**

- Origen de la neuropsicología pediátrica.
- Neuropsicología clínica pediátrica VS. Neuropsicología Clínica en adultos.
- Quién es el neuropsicólogo pediátrico.
- Paradigmas en evaluación neuropsicológica pediátrica.



### CLASE 2

**Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.**

**Fecha**

Miércoles 03 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

PhD. Mg. Ps. Marcos Domic Siede

**Contenido**

- Neurogénesis y maduración cerebral.
- Desarrollo de las capacidades cognitivas superiores.
- Asimetrías, poda neuronal y otros fenómenos del neurodesarrollo.
- Contribución de técnicas electrofisiológicas y neuroimagen al marco teórico de la neuropsicología infantil.

# MÓDULO 1



## ASPECTOS PROPEDÉUTICOS PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL.



### CLASE 3

#### Evaluación neuropsicológica pediátrica en la práctica.



##### Fecha

Lunes 15 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



##### Docente

Mg. Ps. Consuelo Reyes Payeras



##### Contenido

- Etapas del proceso de evaluación.
- Historia clínica, motivo de consulta y relación con el paciente.
- Selección de pruebas cognitivas y escalas de valoración.
- Aspectos éticos involucrados en la evaluación neuropsicológica infantil.



### CLASE 4

#### Análisis clínico e interpretación en neuropsicología clínica infantil.



##### Fecha

Miércoles 17 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas



##### Docente

Mg. Ps. Consuelo Reyes Payeras



##### Contenido

- Análisis e interpretación de resultados clínicos, psicométricos y semiológicos.
- Integración de múltiples fuentes de información.
- Casos clínicos de análisis.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 5

### Baterías globales para evaluación neuropsicológica infantil, Parte I.



#### Fecha

Lunes 05 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas

PhD (c). Mg. Ps. Miguel Ángel Ramos



#### Contenido

- Aproximaciones para la evaluación neuropsicológica infantil.
- Acercamiento Halstead-Reitan.
- Acercamiento Luria para la evaluación en niños.
- Acercamiento de procesos de Boston.
- Test NEPSY-II.
- Test TADI.
- Test CUMANIN.



## CLASE 6

### Baterías globales para evaluación neuropsicológica infantil, Parte II.



#### Fecha

Miércoles 07 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas

PhD (c). Mg. Ps. Miguel Ángel Ramos



#### Contenido

- Aplicación de baterías globales para la evaluación neuropsicológica infantil.
- Corrección e interpretación de baterías globales.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 7

### Evaluación neuropsicológica de procesos atencionales, Parte I.



#### Fecha

Lunes 19 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Docente: PhD (c). Mg. Ps. Marcela Díaz



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos de procesos atencionales en contexto de desarrollo.
- Síndromes y alteraciones atencionales.
- Escalas de valoración conductual de la atención en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de procesos atencionales en niños



## CLASE 8

### Evaluación neuropsicológica de procesos atencionales, Parte II.



#### Fecha

Miércoles 21 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD (c). Mg. Ps. Marcela Díaz



#### Contenido

- Aplicación de test que evalúan la atención en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan la atención en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan la atención en niños.
- Revisión de un caso clínico.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 9

### Evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria, Parte I.



#### Fecha

Lunes 02 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD (c). Mg. Ps. Marcela Díaz



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos de sistemas de memoria en niños.
- Escalas de valoración conductual de los sistemas de memoria en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria en niños.



## CLASE 10

### Evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria, Parte II.



#### Fecha

Miércoles 04 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD (c). Mg. Ps. Marcela Díaz



#### Contenido

- Aplicación de test que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Revisión de un caso clínico.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 11

### Evaluación neuropsicológica de las Gnosias y Praxias en niños.



#### Fecha

Lunes 16 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Lilian Muñoz



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos de desarrollo de gnosias y praxias en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de las gnosias en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de las praxias en niños.
- Interpretación semiológica y clínica de las disgraxias.



## CLASE 12

### Evaluación neuropsicológica del Lenguaje y Comunicación en niños, Parte I.



#### Fecha

Miércoles 18 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Flga. Claudia Cuevas



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos del lenguaje en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica del lenguaje en niños.
- Escalas de valoración del lenguaje y comunicación en niños.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 13

### Evaluación neuropsicológica del Lenguaje y Comunicación en niños, Parte II.

**Fecha**

Lunes 30 de Marzo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Flga. Claudia Cuevas

**Contenido**

- Aplicación de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Corrección de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Revisión de un caso clínico



## CLASE 14

### Evaluación neuropsicológica de habilidades académicas en niños, Parte I.

**Fecha**

Miércoles 01 de Abril, del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

PhD (c). Mg. Ps. Tatiana Mazera

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos del desarrollo de la lecto-escritura y el cálculo en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica lecto-escritura en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica del cálculo en niños.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 15

### Evaluación neuropsicológica de habilidades académicas en niños, Parte II.



#### Fecha

Lunes 13 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

PhD (c). Mg. Ps. Tatiana Mazera



#### Contenido

- Aplicación de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Revisión de un caso clínico.



## CLASE 16

### Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños, Parte I.



#### Fecha

Miércoles 15 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Yasna Ruiz Díaz



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos de las funciones ejecutivas.
- Escalas de valoración conductual de las funciones ejecutivas.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de la función ejecutiva.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 17

### Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños, Parte II.



#### Fecha

Lunes 27 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Yasna Ruiz Díaz



#### Contenido

- Aplicación de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Corrección de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Revisión de un caso clínico.



## CLASE 18

### Evaluación neuropsicológica de la cognición Social en niños, Parte I.



#### Fecha

Miércoles 29 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Débora Mansilla Cofré



#### Contenido

- Modelos neuropsicológicos de cognición social.
- Alteraciones del reconocimiento emocional y teoría de la mente.
- Escalas de valoración de la cognición social.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de la cognición social

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 19

### Evaluación neuropsicológica de la cognición Social en niños, Parte II.

**Fecha**

Lunes 11 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Débora Mansilla Cofré

**Contenido**

- Aplicación de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Corrección de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Revisión de un caso clínico.



## CLASE 20

### Evaluación de habilidades adaptativas en niños, Parte I.

**Fecha**

Miércoles 13 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Hermann Thomas

**Contenido**

- Qué son las habilidades adaptativas.
- Aplicación de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.

## MÓDULO 2



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



## CLASE 21

### Evaluación de habilidades adaptativas en niños, Parte II.



#### Fecha

Lunes 25 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



#### Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



#### Contenido

- Corrección de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.
- Interpretación de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.
- Revisión de un caso clínico

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 22

**Evaluación neuropsicológica en niños con diagnóstico de epilepsia.**

**Fecha**

Miércoles 27 de Mayo del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Yasna Ruiz Díaz

**Contenido**

- Neuropatología de la epilepsia infantil.
- Consideración para la evaluación neuropsicológica en niños con diagnóstico de epilepsia.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles para niños con diagnóstico de epilepsia.
- Revisión de caso clínico



## CLASE 23

**Evaluación neuropsicológica en discapacidad intelectual en niños.**

**Fecha**

Lunes 08 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Karen Fernandez

**Contenido**

- Conceptualización de la discapacidad intelectual.
- Consideraciones neuropsicológicas en personas con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en pacientes con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.
- Revisión de caso clínico.

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 24

### Evaluación neuropsicológica del Trastorno por Déficit Atencional en niños.

**Fecha**

Miércoles 10 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Karen Fernandez

**Contenido**

- Neuropatología del Trastorno por déficit atencional en niños.
- Neuropsicología del Trastorno por déficit atencional en niños.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en niños con Trastorno por déficit atencional.
- Revisión de caso clínico.



## CLASE 25

### Evaluación neuropsicológica en niños con dificultades de velocidad de procesamiento.

**Fecha**

Lunes 22 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

PhD. Mg. Ps. Danilka Castro Cañizares

**Contenido**

- Qué es el tempo cognitivo lento.
- Neuropsicología del tempo cognitivo lento.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en niños con tempo cognitivo lento
- Revisión de caso clínico

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 26

**Evaluación neuropsicológica en niños con altas capacidades.**

**Fecha**

Miércoles 24 de Junio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Hermann Thomas

**Contenido**

- Qué son las altas capacidades.
- Características cognitivas de niños con altas capacidades.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con altas capacidades.
- Revisión de caso clínico



## CLASE 27

**Evaluación neuropsicológica en niños del espectro autista.**

**Fecha**

Lunes 06 de Julio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

PhD (c). Mg. Ps. Josefina Inhen

**Contenido**

- Neuropatología del Autismo.
- Contribución de la neuropsicología en la valoración de niños con Autismo.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con Autismo.
- Revisión de caso clínico.

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 28

### Evaluación neuropsicológica en primera infancia.

**Fecha**

Miércoles 08 de Julio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Milena Mea

**Contenido**

- Consideraciones para la evaluación neuropsicológica en niños de edad pre-escolar.
- Problemas neuropsicológicos frecuentes durante el periodo pre-escolar.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños de etapa pre-escolar.
- Revisión de caso clínico.



## CLASE 29

### Evaluación neuropsicológica en niños con daño cerebral adquirido, Parte I.

**Fecha**

Lunes 20 de Julio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Lilian Muñoz

**Contenido**

- Traumatismo craneoencefálico en niños.
- Consideraciones neuropsicológicas y clínicas.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en casos de TEC en niños.
- Revisión de un caso clínico.

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 30

"Evaluación neuropsicológica en niños con daño cerebral adquirido, Parte II.

**Fecha**

Miércoles 22 de Julio del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Lilian Muñoz

**Contenido**

- Tumores cerebrales en niños
- Consideraciones neuropsicológicas y clínicas.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en casos de Tumor cerebral en niños.
- Secuelas neuropsicológicas asociadas a tratamientos para tumores cerebrales
- Revisión de un caso clínico



## CLASE 31

Evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.

**Fecha**

Lunes 03 de Agosto del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. TO. Claudia Prieto Sánchez

**Contenido**

- Consideraciones para la evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.
- Revisión de caso clínico.

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 32

**Ambiente, contexto real y contexto situacional de evaluación.**

**Fecha**

Miércoles 05 de Agosto del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. TO. Claudia Prieto Sánchez

**Contenido**

- Composición Ambiental, contextos/entornos de participación.
- Consideraciones de la estructura familiar y estilos de crianza.
- Impacto ambiental en procesos neuropsicológicos.



## CLASE 33

**Elaboración de Informe de evaluación neuropsicológica infantil, Parte I.**

**Fecha**

Lunes 17 de Agosto del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Consuelo Reyes Payeras

**Contenido**

- Apartados de un informe neuropsicológico en contexto pediátrico infantil.
- Integración de información, análisis clínico semiológico.
- Casos clínicos.

## MÓDULO 3



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



## CLASE 34

### Elaboración de Informe de evaluación neuropsicológica infantil, Parte II.

**Fecha**

Miércoles 19 de Agosto del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.

**Docente**

Mg. Ps. Consuelo Reyes Payeras

**Contenido**

- Reporte de resultados y sugerencias del informe neuropsicológico.
- Sesión de devolución de información.
- Casos clínicos.

## EQUIPO DOCENTE



PhD (c). Mg. Ps.  
Miguel Ángel Ramos

## DIRECTOR DEL PROGRAMA

Doctorando en Psicología, Universidad Católica del Norte. Máster en Neuropsicología Clínica, Magíster en Gerontología Clínica. Post-título en Neuropsicología y Demencias. Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicólogo, Universidad Católica del Norte. Neuropsicólogo Clínico, Universidad Pablo Olavide, España.

Estadía de perfeccionamiento en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, Universidad Diego Portales, Chile. Co fundador e Investigador principal del Centro de Investigación e Innovación en Gerontología aplicada CIGAP, Universidad Santo Tomás. Miembro del claustro académico del Magíster en Gerontología Clínica interdisciplinario. Docente de pre y post grado de Psicología, Neuropsicología y Gerontología en Universidad Santo Tomás y Universidad Mayor.

Cuenta con varias publicaciones científicas en revistas indexadas y ponencias nacionales e internacionales en la línea de investigación relacionada con el deterioro cognitivo y de las demencias.

## EQUIPO DOCENTE



Mg. Flga. Claudia  
Cuevas

Fonoaudióloga. Universidad de Chile.  
Magíster en Trastornos del Habla y Lenguaje,  
Universidad de Talca.  
Más de 15 años de experiencia en PIE, incluyendo  
la Corporación Municipal de Maipú.  
Docente en universidades como UANDES,  
Autónoma, UNAB y USS.  
Investigación en lenguaje oral y escrito,  
comunicación y autismo, con enfoque en  
evidencia y neurodiversidad.



PhD. Mg. Ps.  
Marcos Domic Siede

Psicólogo, Magíster y Doctor en Neurociencias.  
Académico de la Escuela de Psicología de la  
Universidad Católica del Norte.  
Se especializa en la investigación del  
funcionamiento cognitivo y emocional del  
cerebro humano.  
A través de técnicas como el  
electroencefalograma (EEG), eye-tracker y  
protocolos conductuales busca comprender los  
mecanismos cerebrales subyacentes a la  
cognición y su relación con el comportamiento  
humano, específicamente en el campo del  
control cognitivo/funciones ejecutivas y la  
regulación emocional.



Mg. Ps. Consuelo  
Reyes Payeras

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad  
Católica de Chile.  
Máster en Neuropsicología aplicada, University of  
Bristol, UK.  
Diplomada en Neuropsicología, Pontificia  
Universidad Católica de Chile.  
Diplomada en Evaluación Neuropsicológica,  
Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Cumplió múltiples funciones relacionadas a la  
docencia y coordinación académica, CEDETI UC.  
Fue parte de un equipo de investigación para un  
proyecto de investigación FONDECYT,  
Universidad de los Andes.  
Docente Universitaria de postgrado.  
En la actualidad se desarrolla como Subdirectora  
e Investigadora, SERreiros.

## EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Hermann  
Thomas Ehrenfeld**

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.

Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.

Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.



**PhD (c). Mg. Ps.  
Marcela Diaz**

Psicóloga Infanto-jovenil.

Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Actualmente realizando el programa de Doctorado en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Docente de las asignaturas de neurociencias y psicobiología en la Universidad Mayor, Chile.

Además, cuenta con una amplia experiencia clínica habiéndose desempeñado como neuropsicóloga en servicios de neurología de alta complejidad del país.



**Mg. Ps. Lilian Muñoz**

Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás.

Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva, Universidad Autónoma de Barcelona.

Diplomada en Evaluación Neuropsicológica del niño, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en Cuidado Integral de NANEAS, Sociedad chilena de Pediatría.

Neuropsicóloga clínica infanto-jovenil.

Su desempeño profesional se ha enfocado en los procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológicas en pacientes con daño cerebral adquirido, con especial énfasis en el abordaje de las secuelas cognitivas en pacientes oncológicos y los trastornos del neurodesarrollo.

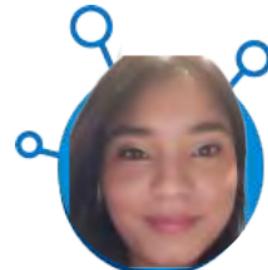
Docente Universitaria tanto de pre como postgrado en Psicología.

## EQUIPO DOCENTE



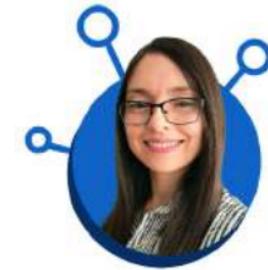
Mg. Ps. Karen  
Fernández

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Neuropsicología pediátrica,  
Universidad de Los Andes.  
Psicóloga en programas de Atención Temprana y  
Escolares, Fundación Complementa.  
Fue coordinadora del magíster y diplomados en  
Neuropsicología, Universidad de los Andes.  
Autora de materiales y aplicaciones para  
estimulación y evaluación lectora en niños con  
síndrome de Down, incluyendo La Mesita y  
ABCDeti-prelector.  
Publicación en el Journal of Intellectual Disability  
Research, con análisis comparativo de interacciones  
tempranas en bebés con síndrome de Down versus  
desarrollo típico.



PhD (c). Mg Ps. Tatiana  
Mazuera

Psicóloga, Universidad Cooperativa de  
Colombia.  
Especialista en Neuropsicología Infantil,  
Universidad Javeriana-Cali, Colombia.  
Magíster en Psicología, mención psicología  
educativa, Universidad de Concepción.  
Candidata al grado de Doctora en Psicología,  
Universidad de Concepción.  
Académica y coordinadora de programas en  
neuropsicología y educación, Universidad de las  
Américas.  
Investigadora principal en estudio longitudinal  
sobre desarrollo del pensamiento matemático  
en escolares.  
Publicación indexada en CES Psicología (2025)  
sobre predictores del desarrollo de la aritmética  
básica.



Mg. Ps. Débora  
Mansilla Cofré

Licenciada en Psicología, Universidad de  
Magallanes.  
Magíster en Neuropsicología Pediátrica,  
Universidad de los Andes.  
Diplomada en Instrumentos para la Evaluación  
Neuropsicológica de niños y adolescentes,  
Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Diplomada en Neuropsicología y  
Neuropsiquiatría del Adulto, Pontificia  
Universidad Católica de Chile y Universidad de  
Chile.  
Se ha desempeñado como Neuropsicóloga  
Clínica, Instituto de Neurocirugía Dr. Alfonso  
Asenjo.  
En la actualidad se desempeña como Psicóloga  
clínica, Asociación Chilena de Seguridad.

## EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Yasna Ruiz Díaz

Psicóloga, Universidad de Chile.  
Neuropsicóloga Clínica Infanto-Juvenil.  
Máster en Neuropsicología Clínica, Universidad Miguel de Cervantes, España.  
Especialización en Neuropsicología Infantil y dificultades de Aprendizaje, Universidad Complutense de Madrid.  
Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Mg. Ps. Milena Mea

Neuropsicóloga Clínica.  
Magíster en Neuropsicología Pediátrica.  
Miembro de S.C.N.C.  
Diplomados en Medicina del Sueño, Terapias de Tercera Generación, Estrategias de Intervención Psicológica, Sexualidad Humana y Manejo de Situaciones Críticas en Salud Mental.  
Certificación en Sleep Science Coach del Spencer Institute (USA).  
Miembro del equipo de investigación de neurodesarrollo de la Universidad de los Andes.



PhD. Mg. Ps. Danilka Castro Cañizare

Licenciada en Psicología, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.  
Maestría en Psicología Médica, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.  
Doctora en Psicología Cognitiva y Neurociencias, Centro Nacional de Investigaciones Científicas, Cuba.  
Postdoctorada en el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), de la Universidad de Chile, en el grupo de Neurociencia y Cognición aplicada a la educación.  
Docente Universitaria de pre y postgrado en programas de las Carreras de Psicología y Educación en Cuba, Chile y Uruguay.  
Académica e Investigadora, Universidad Mayor.

## EQUIPO DOCENTE



PhD (c). Mg. Ps.  
Josefina Inhen

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile.  
Magíster en Neuropsicología Pediátrica,  
University College London.  
Candidata al grado de Doctora en Neurociencia,  
Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Se desempeñó como Asistente de Investigación,  
Unidad de Neurología Cognitiva y Demencias del  
Hospital Salvador.  
En la actualidad se desempeña como  
Neuropsicóloga Clínica, Centro Integrado de  
especialidades psicológicas.



Mg. TO. Claudia Prieto  
Sánchez

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile.  
Magíster en Motricidad Infantil, Universidad  
Mayor.  
Diplomado en Modelo de ocupación humana,  
Modelo de intervención de Terapia Ocupacional,  
Universidad de los Andes.  
Diplomada en Ciencias de la investigación y  
medicina basada en la evidencia, Universidad de  
los Andes.  
Más de 8 años de experiencia como Terapeuta  
Ocupacional en contextos educativos.  
Docente Universitaria de la Escuela de Terapia  
Ocupacional, Universidad de los Andes.  
Terapeuta Ocupacional pediátrica, Centro  
Mutidisciplinario El Sauzal.



## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO

Duración Total:

8 meses - 136 horas de sesiones en vivo –  
240 horas certificadas.

Modalidad:

100% online

Certificado por:



Valor normal: **\$500.000.clp**

Consulta por precios especiales y descuentos grupales.

**Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

