

ADIPA

Diplomado en
Apego y Psicoterapia

NOVIEMBRE - 2025



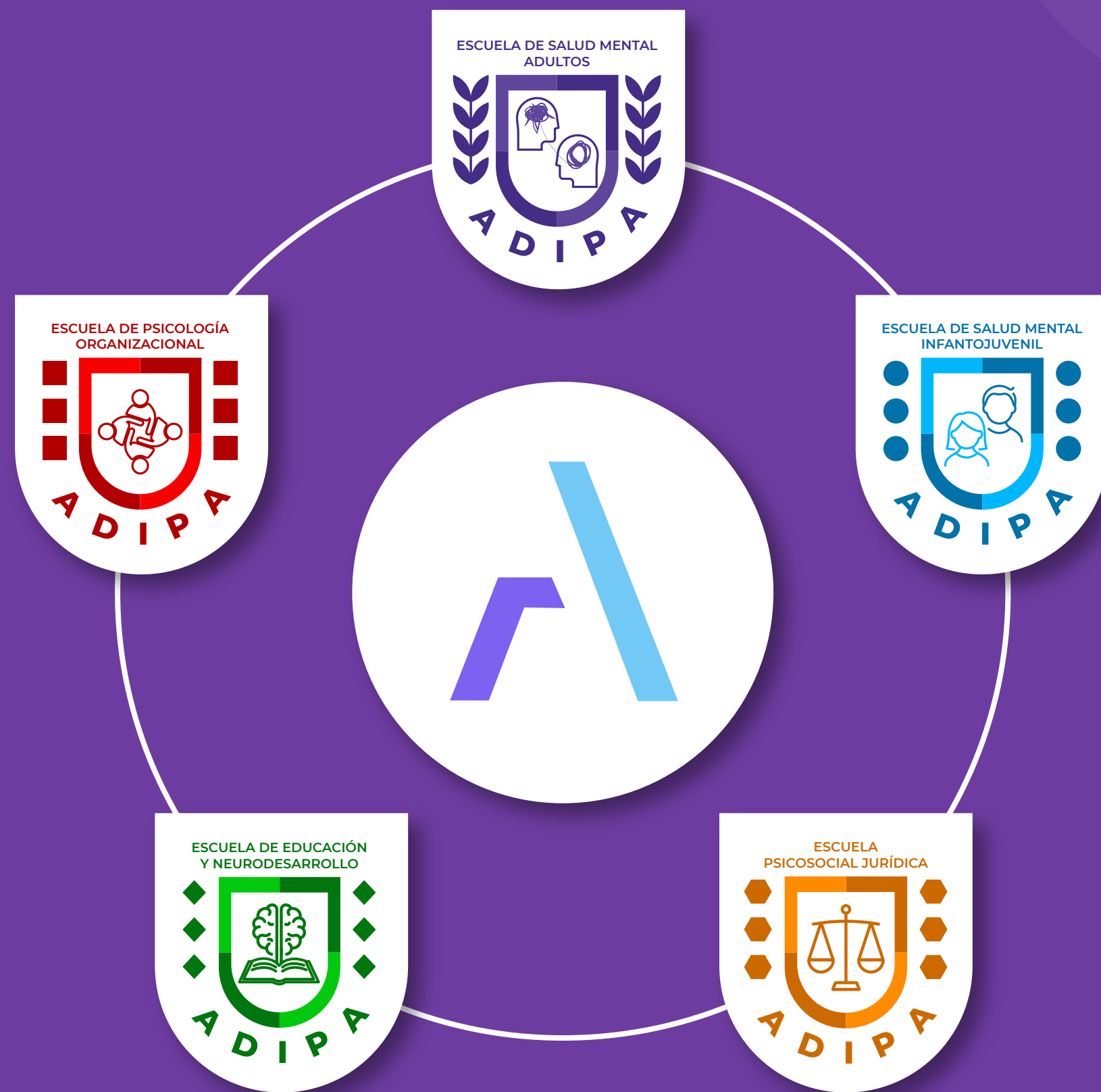
SOBRE ADIPA

+++++

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional. Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



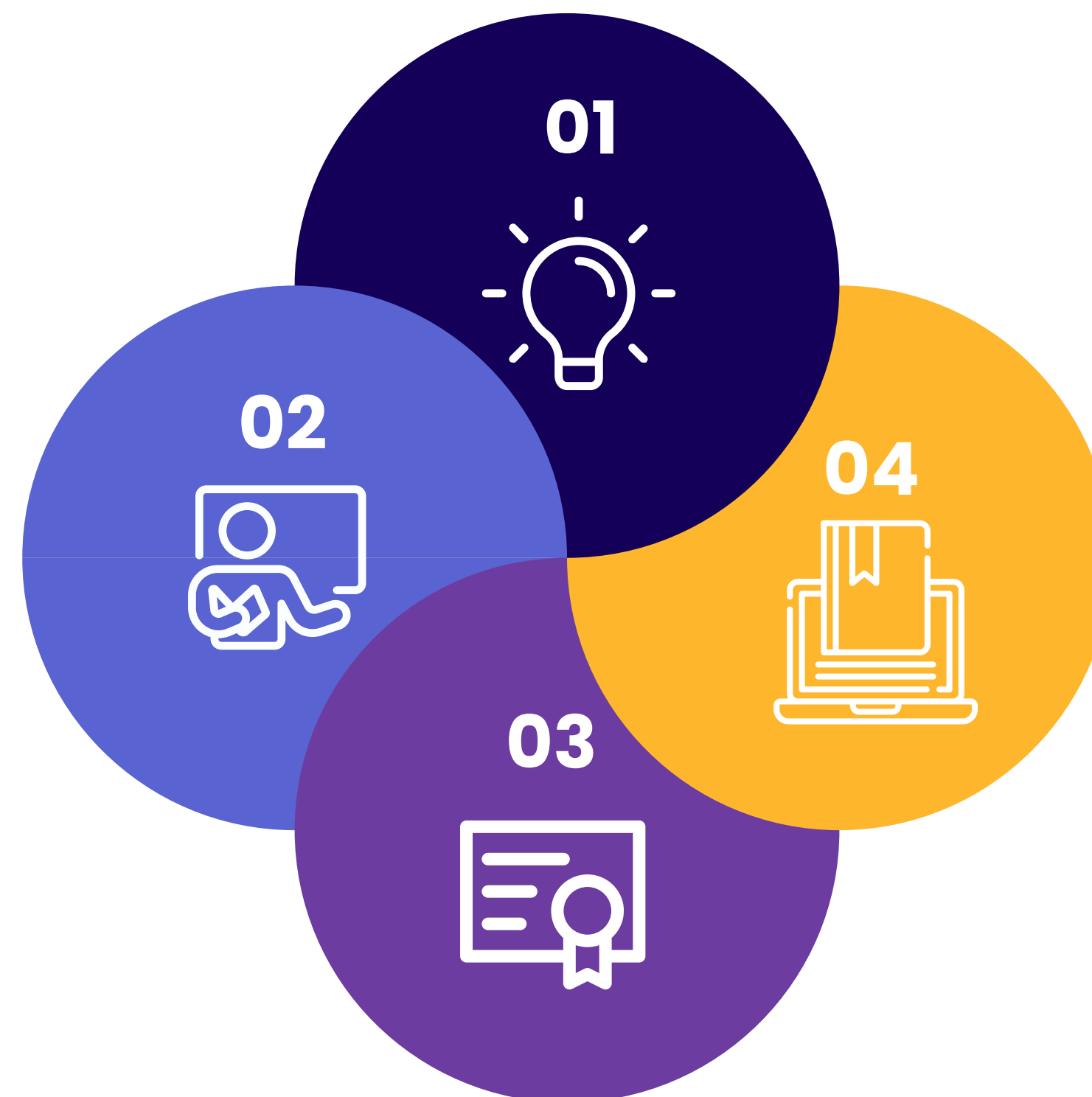
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La teoría del apego, formulada por John Bowlby y desarrollada empíricamente por Mary Ainsworth, se ha consolidado como un marco fundamental para comprender el desarrollo emocional, los vínculos humanos y la salud mental a lo largo del ciclo vital. Su relevancia clínica ha ido en aumento ante el crecimiento sostenido de los trastornos afectivos y relacionales, especialmente en contextos marcados por el trauma y la adversidad temprana.

Estudios recientes confirman y expanden hallazgos previos. El metaanálisis de Groh et al. (2014) sobre 66 estudios longitudinales demostró que el apego inseguro en la infancia se relaciona consistentemente con problemas de comportamiento y desarrollo social en la niñez y adolescencia. De igual manera, una continuación del Minnesota Longitudinal Study (Sroufe et al., 2020) encontró que la seguridad del apego infantil predice la calidad de las relaciones románticas y el bienestar psicológico en la adultez temprana.

Investigaciones como las de Mikulincer y Shaver (2016) y Fraley y Roisman (2019) han profundizado en la asociación entre el apego inseguro y la psicopatología, identificando la regulación emocional disfuncional y los modelos internos de trabajo como mecanismos clave que conectan las experiencias tempranas con los síntomas psicológicos.

El enfoque del apego se ha integrado en campos como la neurobiología y la terapia, consolidándose como una herramienta vital para entender el sufrimiento psicológico. Su uso en la práctica clínica permite una comprensión más sensible y contextual de las trayectorias de apego de cada persona.



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este diplomado ofrece una formación clínica rigurosa, basada en la evidencia de la teoría del apego, orientada a profesionales de la psicología y salud mental que deseen profundizar en la comprensión de los vínculos humanos a lo largo del ciclo vital. La propuesta formativa abarca desde los fundamentos conceptuales hasta los desarrollos contemporáneos del campo, con énfasis en su aplicación terapéutica y sensibilidad hacia el contexto sociocultural.

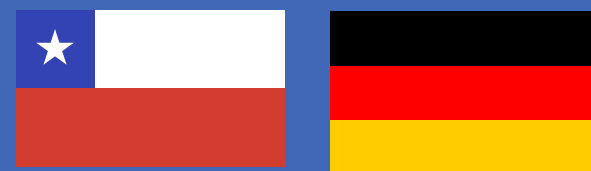
A lo largo del programa se abordan temáticas esenciales como la evaluación clínica mediante la Entrevista de Apego Adulto (AAI), la mentalización, el apego desorganizado, trauma, el trabajo clínico con niños, adolescentes, adultos y parejas, así como el rol del terapeuta y la integración del apego en políticas públicas. Esta estructura permite una comprensión articulada y profunda del apego, desde la infancia temprana hasta la adultez, y desde la práctica individual hasta las intervenciones grupales.





Director Académico

**PhD. Mg. Ps.
Nicolás Lorenzini**



Es Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud. Magíster en Psicoanálisis. Psicólogo Clínico.

El diplomado cuenta con la dirección académica de Nicolás Lorenzini, doctor en psicología de la University College London, referente en la enseñanza y aplicación clínica del enfoque del apego en Alemania e Inglaterra.

Además, incluye clases magistrales de dos figuras centrales en el desarrollo del campo a nivel internacional: Howard Steele, autor del Manual de Intervenciones basadas en el Apego, y el libro de Aplicaciones Clínicas de la Entrevista de Apego en Adultos, recurso internacional base para el uso clínico de la Entrevista de Apego Adulto, y el estudio del apego intergeneracional; y Marinus van IJzendoorn, autor de los estudios más influyentes e importantes a nivel mundial en metaanálisis sobre el apego, el desarrollo y trauma infantil. Su participación asegura el contacto directo con la investigación de frontera y con aplicaciones clínicas validadas empíricamente.

Docentes destacados



**PhD. Ps.
Marinus Van
IJzendoorn**



Psicólogo y doctor en ciencias del comportamiento, reconocido mundialmente por sus investigaciones sobre el apego, la crianza y la susceptibilidad diferencial. Ha sido distinguido con el Premio Spinoza y es autor de más de mil publicaciones científicas.



**PhD. Mg. Ps.
Howard Steele**



Licenciado en Psicología, Magíster en Psicología del Desarrollo y Educativa y Doctor en Psicología. Reconocido por su trabajo en apego, trauma y mentalización. Docente universitario y co-director del Center for Attachment Research.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este Diplomado está dirigido a profesionales de la Salud Mental como Psicólogos, Trabajadores sociales, Psiquiatras y Terapeutas. A su vez este Diplomado es recomendado para estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas que inician su trabajo en Psicoterapia o tengan interés en trabajar en el campo clínico.



OBJETIVOS

GENERAL



Fortalecer las competencias clínicas y conceptuales de profesionales de la salud mental mediante la integración teórica, empírica y aplicada de la teoría del apego, favoreciendo su incorporación crítica en la evaluación, formulación e intervención psicoterapéutica a lo largo del ciclo vital.



ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos conceptuales de la teoría del apego desde la perspectiva de John Bowlby, su origen clínico-histórico y su impacto en el pensamiento psicológico contemporáneo.
- Explicar los principales mecanismos de transmisión intergeneracional del apego y su relevancia clínica en contextos de prevención, intervención temprana y trabajo con cuidadores.
- Analizar la evolución del apego a lo largo del ciclo vital, considerando su estabilidad, factores moduladores y manifestaciones en diferentes etapas del desarrollo.
- Relacionar los conceptos de mentalización, función reflexiva y regulación emocional con el apego seguro y los procesos terapéuticos.
- Aplicar marcos diagnósticos y herramientas como la Entrevista de Apego Adulto (AAI) a la comprensión de narrativas clínicas, considerando estilos de apego, trauma y desorganización.
- Evaluar críticamente la implicancia de los estilos de apego del terapeuta en la construcción del vínculo clínico, la alianza terapéutica y la sensibilidad vincular.
- Integrar los conocimientos adquiridos para diseñar formulaciones clínicas que articulen teoría del apego, evaluación e intervención psicoterapéutica basada en vínculos.



REQUISITOS DE APROBACIÓN



El estudiante deberá rendir 4 evaluaciones, una por cada módulo del programa de diplomado, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 15 a 20 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación.

Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

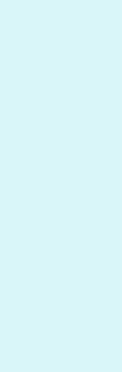
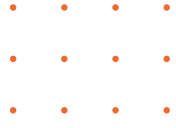


ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí





CONOCE EL PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 4 módulos de aprendizaje, correspondiente a 76 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

Nota: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación
Fecha: 15/11/2025 - 20/12/2025

Módulo 2 Apego y Psicopatología: Trayectorias y Disfunciones
Fecha: 10/01/2026 - 30/01/2026

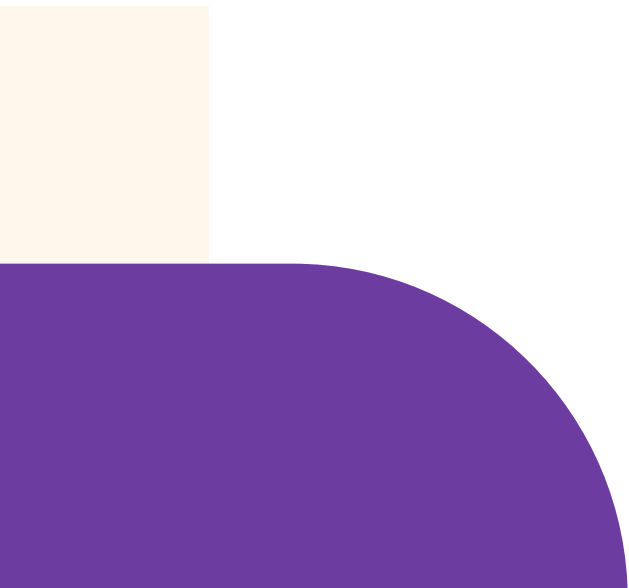
Módulo 3 Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual
Fecha: 14/03/2026 - 02/05/2026

Módulo 4 Apego, cultura y sociedad.
Fecha: 09/05/2026 - 16/05/2026

• • • •

• • • •

• • • •



MÓDULO 1

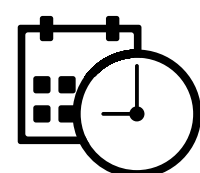


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 1

Introducción a John Bowlby y los fundamentos aplicados de la Teoría del Apego.



Fecha

Sábado 15 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



Contenido

- Vida y contexto clínico de John Bowlby.
- Sistemas motivacionales: apego, exploración y cuidado.
- Base segura y modelos internos de trabajo.
- Conducta de apego como adaptación evolutiva.
- Impacto en la teoría de la personalidad y psicopatología.
- Bowlby y el psicoanálisis.

MÓDULO 1

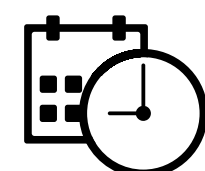


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 2

Mary Ainsworth y la situación extraña.



Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Leire Iriarte



Contenido

- Biografía y colaboración con Bowlby.
- Diseño metodológico de la Situación Extraña.
- Patrones de apego: seguro, evitativo, ambivalente (resistente).
- Estilo desorganizado (agregado posteriormente por Main y Solomon).
- Validación empírica y relevancia clínica.
- Diferencias culturales en los patrones de apego.

MÓDULO 1

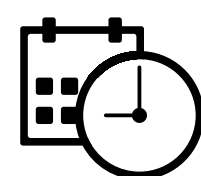


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 3

Desarrollo del Apego y su Continuidad en el Ciclo Vital.



Fecha

Sábado 29 de Noviembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Leire Gordo



Contenido

- Fases del desarrollo del apego según Bowlby y Ainsworth.
- Apego en la infancia tardía, adolescencia y adultez.
- Estabilidad y cambio en los estilos de apego.
- Factores de protección y riesgo: relaciones, trauma, intervenciones.
- Continuidad intergeneracional del apego.

MÓDULO 1

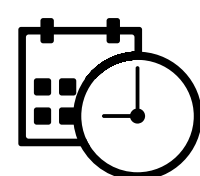


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 4

La transmisión intergeneracional del Apego.



Fecha

Sábado 06 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docentes

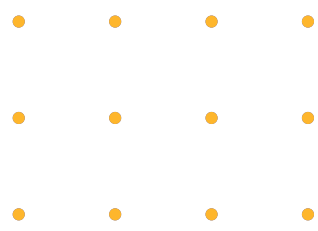
PhD. Ps. Marinus Van IJzendoorn
y PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini.



Contenido

- Estudios longitudinales: el Proyecto de Londres y el Proyecto de Minnesota.
- Rol del AAI en la predicción del apego infantil.
- Funciones reflexivas parentales y sensibilidad.
- Mecanismos de transmisión: comunicación emocional, trauma no resuelto, mentalización.
- Implicancias clínicas y preventivas.

Nota: Interpretación simultánea Inglés-Español durante la clase.



MÓDULO 1

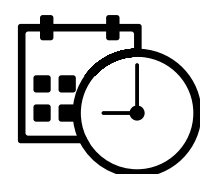


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 5

Neurobiología del Apego y Regulación Afectiva.



Fecha

Sábado 13 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Ps. Ana María Cortiñas



Contenido

- Sistema de apego y estructuras cerebrales implicadas (amígdala, corteza prefrontal, HPA axis).
- Oxitocina, dopamina y la construcción del vínculo.
- Regulación afectiva y hemisferio derecho.
- Desarrollo del cerebro en la infancia y experiencias tempranas.
- Aplicaciones clínicas: psicoterapia basada en la regulación.

MÓDULO 1

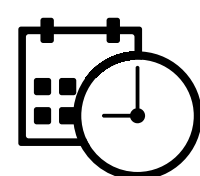


Fundamentos del Apego: Teoría, desarrollo y evaluación



CLASE 6

Evaluación del Apego en la clínica: Adult Attachment Interview (AAI).



Fecha

Sábado 20 de Diciembre, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Howard Steele



Contenido

- Fundamentos teóricos y desarrollo del AAI.
- Estructura, categorías y lógica de codificación.
- Estados mentales respecto al apego (seguro, desorganizado, no resuelto).
- Indicadores de trauma y pérdida no elaborados.
- Usos clínicos y pronósticos a partir del AAI.

Nota: Interpretación simultánea Inglés-Español durante la clase.

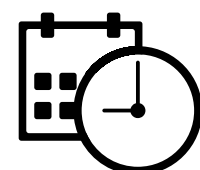
MÓDULO 2

Apego y Psicopatología: Trayectorias y Disfunciones



CLASE 7

Apego Desorganizado y psicopatología temprana.



Fecha

Sábado 10 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



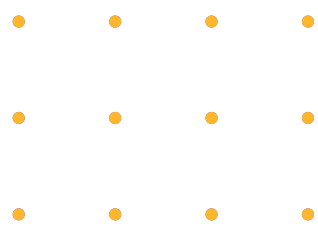
Docente

PhD. Ps. Carlos Pitillas



Contenido

- Identificación y características del apego desorganizado.
- Contribuciones de Main y Solomon.
- Relación con trauma, disociación y psicopatología en la infancia.
- Evaluación clínica del desorganizado en niños y adultos.
- Implicaciones para la psicoterapia.



MÓDULO 2

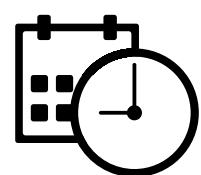


Apego y Psicopatología: Trayectorias y Disfunciones



CLASE 8

Mentalización y Función Reflexiva.



Fecha

Sábado 17 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



Contenido

- Definición de mentalización (Fonagy et al.) y su relación con el apego seguro.
- Función reflexiva y representación interna.
- Fallos de mentalización en contextos de trauma y apego desorganizado.
- Modelo de Terapia Basada en la Mentalización (MBT).
- Mentalización en la relación terapéutica: sostén, reparación y sintonía.

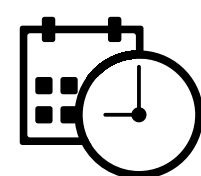
MÓDULO 2

Apego y Psicopatología: Trayectorias y Disfunciones



CLASE 9

Apego, Trauma y el Cuerpo: Intervenciones somáticas.



Fecha

Sábado 24 de Enero del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Ps. Carolina Frontini



Contenido

- El cuerpo como archivo del apego y el trauma (memoria implícita).
- Fundamentos de la Psicoterapia Sensorial (Sensorimotor Psychotherapy).
- Relación entre apego desorganizado, disociación y somatización.
- Principios de intervención corporal: contención, límites, secuenciación.
- Integración mente-cuerpo en el trabajo terapéutico.

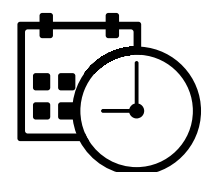
MÓDULO 2

Apego y Psicopatología: Trayectorias y Disfunciones



CLASE 10

Duelo, separación y pérdidas desde la Perspectiva del Apego.



Fecha

Viernes 30 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Ps. Vanessa Nahoul



Contenido

- Apego y duelo: contribuciones de Bowlby.
- Reacciones al duelo según estilo de Apego.
- Pérdida ambigua y duelo no resuelto.
- Trauma de separación en infancia y adultez.
- Intervenciones terapéuticas ante pérdida y duelo complejo.

MÓDULO 3

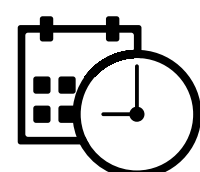


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 11

Apego en la relación terapéutica: Transferencia y alianza.



Fecha

Sábado 14 de Marzo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



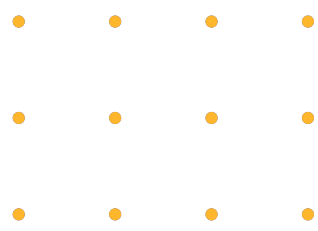
Docente

Ps. Carlos Habif



Contenido

- Apego como organizador relacional interno.
- Transferencia y contratransferencia desde una perspectiva de apego.
- Concepto de base segura en la relación terapéutica.
- Alianza terapéutica y rupturas de vínculo.
- Vínculo del terapeuta: apego del clínico y reflexividad.



MÓDULO 3

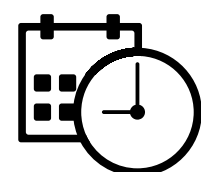


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 12

Psicoterapia con perspectiva de apego en adultos.



Fecha

21 de Marzo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



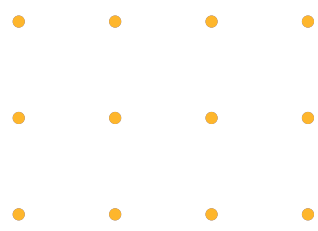
Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



Contenido

- Aportes del apego a la psicoterapia psicodinámica, humanista y basada en evidencia.
- Modelos internos de apego en el consultorio: activación, defensas, narrativa.
- Intervenciones clínicas basadas en la regulación y la base segura.
- Rupturas y reparaciones del vínculo terapéutico.
- Casos clínicos ilustrativos.



MÓDULO 3

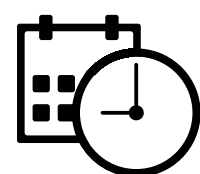


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 13

El apego del terapeuta y su impacto en la clínica.



Fecha

Sábado 28 de Marzo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Roxana Parra



Contenido

- Modelos de apego del terapeuta: implicancias clínicas.
- Regulación emocional y autorreflexión.
- Contratransferencia desde el enfoque del apego.
- Supervisión y autocuidado del clínico.
- Desarrollo de sensibilidad terapéutica.

MÓDULO 3

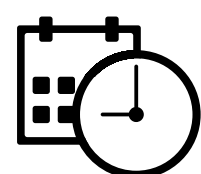


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 14

Evaluación e intervención con adolescentes.



Fecha

Sábado 11 de Abril del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



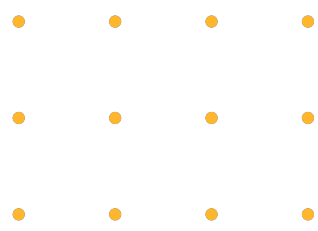
Docente

PhD. Ps. Fernando Lacasa



Contenido

- Cambios evolutivos en el apego durante la adolescencia.
- Identidad, autonomía y reorganización del vínculo.
- Apego y conducta de riesgo (internalizante/externalizante).
- Instrumentos de evaluación del apego en adolescentes (CAI, AICA, entrevistas).
- Intervenciones clínicas efectivas con adolescentes y familias.



MÓDULO 3

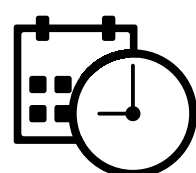


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 15

Apego en psicoterapia de pareja.



Fecha

Viernes 17 de Abril del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



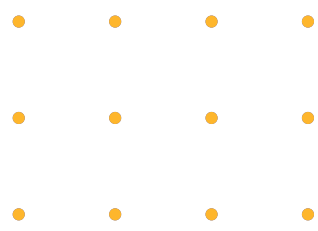
Docente

PhD. Ps. Vanessa Nahoul



Contenido

- Estilos de apego y patrones relacionales en la pareja.
- Ciclos negativos de demanda y retirada.
- Rupturas de sintonía y reparación emocional.
- Intervenciones centradas en el vínculo (EFT - Emotionally Focused Therapy).
- Rol del terapeuta como regulador vincular.



MÓDULO 3

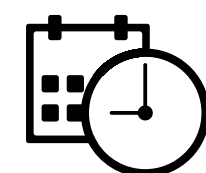


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 16

Sexualidad, intimidad y apego en la vida adulta.



Fecha

Sábado 25 de Abril del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



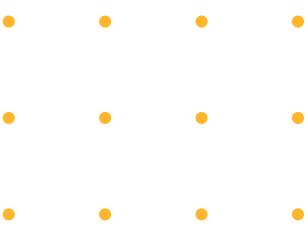
Docente

Ps. Carlos Habif



Contenido

- Relaciones entre sistema de apego, sexualidad y afectividad.
- Influencia del estilo de apego en la vida erótica y los vínculos íntimos.
- Apego adulto y elección de pareja: complementariedad y repetición.
- Manejo clínico de temáticas de intimidad, celos, dependencia y evitación.
- Consideraciones clínicas en psicoterapia individual y de pareja.



MÓDULO 3

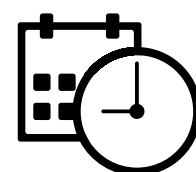


Aplicaciones clínicas del apego en psicoterapia individual



CLASE 17

Intervenciones vinculares con niños, niñas y padres.



Fecha

Sábado 02 de Mayo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



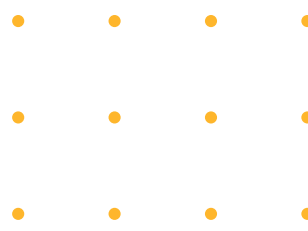
Docente

PhD. Ps. Marta Sadurní



Contenido

- Modelos de intervención temprana: Circle of Security, Attachment-Based Family Therapy, Parent-Child Psychotherapy.
- Evaluación del apego infantil (observación, entrevistas, juego).
- Sensibilidad parental y reparación de rupturas.
- El rol del terapeuta como figura de sostén diádico.
- Integración de trabajo con padres, niños y niñas.



MÓDULO 4

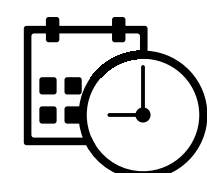


Apego, cultura y sociedad.



CLASE 18

Diversidad cultural y Modelos de Apego.



Fecha

Sábado 09 de Mayo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



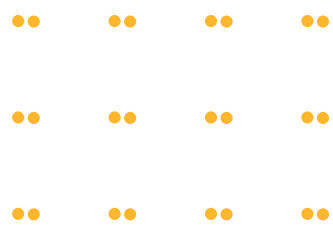
Docentes

PhD. Ps. Sonia Gojman de Millán
e Invitada Internacional.



Contenido

- Investigaciones transculturales en apego (van IJzendoorn, Keller).
- Sensibilidad y respuesta parental en distintos sistemas culturales.
- Discusiones sobre universalidad vs. relativismo cultural.
- Evaluación del apego en contextos culturalmente diversos.
- Implicaciones éticas y clínicas en la práctica con familias migrantes o de minorías.



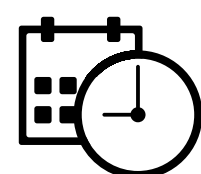
MÓDULO 4



Apego, cultura y sociedad.



CLASE 19 Integración Final.



Fecha

Sábado 16 de Mayo del 2026, de 10:00 a 14:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



Contenido

- Revisión general de los estilos de apego en la adultez.
- El AAI como herramienta clínica: integración diagnóstica y pronóstica.
- Indicadores narrativos de resolución, trauma y desorganización.
- Implicaciones para el vínculo terapéutico y el diseño de intervención.
- Articulación entre teoría, evaluación y psicoterapia.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps.
Nicolás Lorenzini**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo Clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London.
- Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, University College London.
- Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Investigador de la Unidad de Psicoanálisis, University College London.
- Asistente del Profesor Peter Fonagy.
- Ex-investigador asistente del Anna Freud Centre. Londres.
- Docente de la International Psychoanalytic University Berlin. Alemania.
- Vicepresidente de la Asociación para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), España y Latinoamérica.
- Miembro del Comité Editor de la Revista Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia.
- Miembro del Comité Ejecutivo de la International Attachment Network. Reino Unido.
- Autor de diversos artículos científicos y capítulos en psicología.

EQUIPO DOCENTE



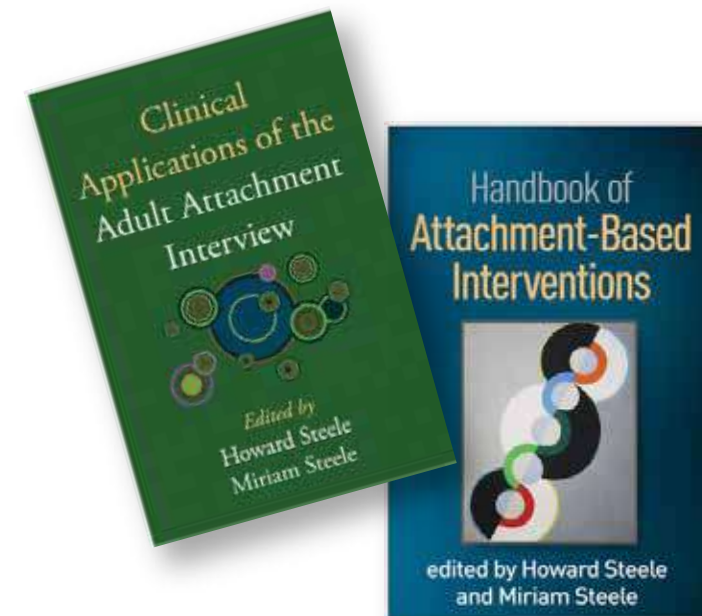
**PhD. Ps. Marinus
van IJzendoorn**



- Licenciado en Psicología, Universidad de Ámsterdam.
- Doctor en Psicología, Free University of Berlin / Max Planck Institute.
- Profesor titular en la Universidad de Leiden desde 1981.
- Honorary Professor en University College London (UCL).
- Adjunct Professor en Monash University, Australia (desde 2023).
- Premio Spinoza 2004, el galardón científico más importante de Países Bajos.
- Miembro de la Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences (desde 1998).
- Reconocido como Highly Cited Researcher por Clarivate (2004-2022).
- Cofundador del programa VIPP (Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting).
- Especialista en apego, susceptibilidad diferencial y maltrato infantil.
- Más de 1.000 publicaciones científicas y más de 80.000 citas.
- Premio Bowlby-Ainsworth Founder Award (2011) por sus contribuciones al estudio del apego.



**PhD. Mg. Ps. Howard
Steele**



- Licenciado en Psicología.
- Magíster en Psicología del Desarrollo y Educativa, Teachers College, Columbia University.
- Doctor en Psicología, University College London.
- Profesor de Psicología Clínica en The New School for Social Research, Nueva York.
- Co-director del Center for Attachment Research (CARS), junto a Miriam Steele.
- Editor fundador y editor sénior de la revista Attachment & Human Development.
- Presidente fundador de la Society for Emotion and Attachment Studies (SEAS).
- Premio Bowlby-Ainsworth Award (2017) por sus contribuciones a la teoría del apego.
- Más de 100 publicaciones científicas centradas en apego, trauma, duelo y desarrollo emocional.
- Coeditor de obras clave, como Clinical Applications of the Adult Attachment Interview y el Handbook of Attachment-Based Interventions.
- Co-desarrollador de GABI® (Group Attachment-Based Intervention), programa para fortalecer el apego en familias vulnerables.
- Creador y promotor de la Escala de Función Reflexiva, instrumento central en la medición de mentalización clínica.

EQUIPO DOCENTE



PhD. Ps. Leire Gordo

- Es Doctora en Psicología y Psicóloga Sanitaria y Terapeuta de familia y pareja (Asociación Vasca de Psicoterapias Dinámica y Sistémica del País Vasco, AVAPSI).
- Actualmente se desempeña como Profesora Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Deusto (Bilbao).



Ps. Ana María Cortiñas

- Licenciada en Psicología Clínica, Universidad Autónoma de Madrid.
- Psicóloga General Sanitaria registrada en la Conselleria de Sanitat de la CAIB.
- Miembro de International Attachment Network.
- Psicoterapeuta en Video Intervención, International Institute of Video Intervention Psychotherapy.
- Terapeuta Sensorio-Motriz en Trauma, Sensorymotor Psychotherapy Institute.
- Enfoque en psicoterapia individual y grupal basada en estudios del apego y la integración de otras áreas de la psicología y psicoterapia.
- Subdirectora del centro LLIUREMENT dedicado a la atención en Psicología, Sexología & Fertilidad.
- Especialista en terapia de trauma y terapias corporales basadas en el apego.
- Psicoterapia con jóvenes en riesgo de exclusión, adultos y familias.
- Responsable de programas de prevención en primera infancia, Cooperativa Jovent.



PhD. Ps. Carlos Pitillas

- - Licenciado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas, Madrid.
- - Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas, Madrid.
- - Acreditado como Profesor Contratado Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España.
- - Psicoterapeuta con más de 15 años de experiencia clínica en el trabajo con niños, adolescentes y adultos.
- - Coordinador del programa "Primera Alianza", centrado en el fortalecimiento de vínculos tempranos en contextos de vulnerabilidad.
- - Investigador en temas de apego, trauma temprano, desarrollo infantil y prevención en salud mental.
- - Docente en asignaturas como psicología evolutiva, psicoanálisis y psicoterapia infantil en programas de grado y posgrado.
- - Autor de los libros El daño que se hereda y Caminar sobre las huellas, enfocados en trauma temprano y transmisión generacional del sufrimiento.
- - Formador en intervenciones basadas en el vínculo en diversas universidades e instituciones españolas.
- - Divulgador activo en medios y redes sociales, con enfoque en salud mental infantil, parentalidad y vínculos.
- - Autor del libro de relatos Ruidos humanos, en el que explora la dimensión emocional de las relaciones humanas desde una mirada literaria.

EQUIPO DOCENTE



**Ps. Carolina
Frontini . española**

- Licenciada en Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
- Facilitadora certificada en Yoga Sensible al Trauma (TCTSY-F) por el Center for Trauma & Embodiment, Estados Unidos.
- Instructora de Hatha Yoga formada en S-VYASA University, India.
- Mentora y docente del Programa de Certificación de 300 horas en TCTSY-F, autorizada para España y Argentina.
- Más de 20 años de experiencia en prácticas corporales y trabajo mente-cuerpo en contextos de trauma.
- Especialista en intervención con poblaciones vulnerables: mujeres víctimas de violencia de género, abuso sexual infantil y personas migrantes.
- Docente de talleres teórico-prácticos sobre Yoga Sensible al Trauma dirigidos a profesionales de la salud mental y lo social.
- Fundadora de espacios de formación y acompañamiento basados en el enfoque sensible al trauma y el vínculo.
- Miembro del International Attachment Network España (IAN-E), integrando teoría del apego con prácticas somáticas.
- Colaboradora con organizaciones como British Red Cross, LAWRS y Federación de Mujeres Progresistas en programas para personas sobrevivientes de trauma.



**PhD. Ps. Vanessa
Nahoul**

- Psicoanalista con enfoque clínico en adolescencia, adultez, pareja, duelo y arteterapia con base psicoanalítica.
- Doctora en Investigación Psicoanalítica.
- Presidenta del Instituto Internacional de Psicoterapia, Cultura y Sociedad (IIPCS) y coordinadora de su Comisión de Enlace Internacional.
- Fundadora y presidenta de la Asociación Mexicana para el Estudio del Psicoanálisis, Arte y Tanatología (AMEPAT, A.C.).
- Docente universitaria con más de 24 años de experiencia en instituciones como la Universidad Iberoamericana.
- Miembro de la International Attachment Network (IAN-UK) y afiliada a la American Psychological Association (APA).
- Autora de 35 artículos académicos y coautora de 26 libros relacionados con psicoanálisis, arte y salud mental.
- Autora del libro "El duelo. Una mirada psicoanalítica", publicado por Psimática en 2018.
- Ha impartido más de 200 conferencias en México y el extranjero sobre duelo, adolescencia y psicoterapia del arte.
- Galardonada con el Doctorado Honoris Causa (2017), el Premio Internacional de Liderazgo Femenino (2019) y la Medalla al Mérito Andrés Bello (2015).



**Ps. Carlos
Habib - Arhentina**

- Licenciado en Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica con Enfoque Modular-Transformacional (EMT).
- Fundador y director del Centro Formador en Psicoterapia Psicoanalítica (CEFOP) en Córdoba desde 2006.
- Director de FIBA, institución dedicada a la formación y práctica clínica en psicoanálisis.
- Docente universitario en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Conferencista en congresos y jornadas académicas sobre psicoanálisis contemporáneo.
- Organizador de espacios formativos y seminarios clínicos gratuitos y arancelados desde CEFOP.
- Reconocido referente en el ámbito del psicoanálisis en Córdoba y otras regiones de América Latina.
- Más de 19 años de experiencia clínica y docente en psicoterapia psicoanalítica.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Roxana Parra

- Magister en Terapia Cognitivo Social, Universidad de Barcelona, España.
- Diplomada en Supervisión Clínica, Metanoia Institute, Londres.
- Psicóloga y Psicoterapeuta, Universidad Mayor, Chile.
- Especializada en el Entendimiento de Trauma, Clínica Tavistock, Londres. Experta en Terapia Multifamiliar, Centro de Terapia Interfamiliar, Elxe, España."



PhD. Ps. Marta Sadurní

- Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Doctora en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Profesora titular de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Girona desde 1990.
- Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y Desarrollo Humano de la Universidad de Girona.
- Investigadora especializada en apego, regulación emocional, desarrollo infantil y maltrato.
- Diseñadora de instrumentos como la escala CIPAS para evaluar la calidad del vínculo y apego seguro.
- Autora del libro "El desarrollo de los niños, paso a paso" y coautora de múltiples publicaciones científicas.
- Conferencista internacional invitada en congresos de infancia, vínculo y psicología del desarrollo.
- Colaboradora en proyectos sobre interacción madre-hijo, juego simbólico y procesos recursivos.
- Alta visibilidad académica con más de 10 000 lecturas y cientos de citas en plataformas científicas.



PhD. Ps. Fernando Lacasa

- Licenciado en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Psicólogo clínico especialista con más de 20 años de experiencia en salud mental infanto-juvenil.
- Profesor asociado en la Universidad de Barcelona, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento.
- Jefe clínico del Área de Atención Comunitaria de Salud Mental Barcelona Metrosur, Hospital Sant Joan de Déu (2015-2024).
- Coordinador del Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil y del Hospital de Día en el Hospital Sant Joan de Déu desde 1991.
- Investigador principal en el estudio de adversidades tempranas, con énfasis en violencia intrafamiliar.
- Participante del proyecto europeo SAVE sobre tratamiento de niños traumatizados por violencia.
- Autor de publicaciones científicas sobre trauma, incluyendo la validación de instrumentos diagnósticos para TEPT en niños.
- Especialista clínico en intervención en casos de ansiedad, depresión y estrés postraumático en infancia y adolescencia.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps. Leire
Iriarte**

- Es Doctora en Psicología, además de Profesora, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Deusto, Bilbao.
- Es Miembro del equipo de Investigación Deusto FamilyPsych y coordinadora del Curso de Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente, Altxa-Sepypna, Bilbao.



**PhD. Ps. Sonia
Gojman**

- Psicoanalista, Facultad de Medicina UNAM.
- Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Fue Secretaria General de la Federación Internacional de Psicoanálisis (IFPS por sus siglas en Inglés) del 2000 al 2008 y miembro del Comité Ejecutivo de la misma de 1996 a 2014.
- Analista, Supervisora y miembro del cuerpo Docente del Seminario de Socio psicoanálisis A.C (SEMSOAC-Institución Registrada como parte del Registro Nacional de Instituciones de excelencia en Investigación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT de México).
- Instructora certificada del Sistema de Calificación y Clasificación de la Entrevista de Apego Adulto (AAI por sus siglas en Inglés) por la Universidad de California en Berkeley, entrenando en Inglés: San Diego, CA, Berkeley, CA, Claremont CA, Washington D.C, Minneapolis Min y Sidney, Australia y en Español en México D.F, Barcelona, España y Panamá.
- Actualmente es miembro de la Red Internacional de Investigación del Carácter Social, de la que fue Vicepresidente y es miembro del Comité Ejecutivo.
- Fue profesora de Psicología clínica, miembro del cuerpo docente y Jefe del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la UNAM y miembro del cuerpo docente del Curso de Especialización en Psicoanálisis impartido por la División de Graduados de la Facultad de Medicina de la UNAM.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:
6 meses – 76 horas de clases en vivo - 240 horas certificadas



Modalidad:
100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Valor normal: **\$500.000**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados
Consulta por precios especiales y descuentos grupales.

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)