



CURSO CERTIFICADO

Tratamiento Cognitivo – Conductual en las Conductas Impulsivas en Adolescentes



MÓDULO 1

80 minutos de material videograbado

Fundamentos de la TCC y la impulsividad en la adolescencia

Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción al curso y objetivos
- 1.3 Intervenciones basadas en la evidencia
- 1.4 ¿Qué es la TCC?
- 1.5 Fundamentos de la TCC en el Tratamiento de la Impulsividad
- 1.6 Caso práctico introductorio Parte I
- 1.7 Caso práctico introductorio Parte II
- 1.8 Neurodesarrollo y vulnerabilidad en la adolescencia
- 1.9 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte I
- 1.10 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte II
- 1.11 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte III
- 1.12 Identificación de patrones de pensamiento y comportamiento impulsivo
- 1.13 Ejercicio práctico
- 1.14 Teorías cognitivo-conductuales subyacentes a la impulsividad

MÓDULO 2

23 minutos de material videograbado

Identificación de patrones de pensamiento impulsivo y creencias disfuncionales

Contenidos:

- 2.1 ¿Qué son los pensamientos automáticos?
- 2.2 Técnicas de identificación de pensamientos impulsivos
- 2.3 Entrevistas, cuestionarios y autoevaluación
- 2.4 Técnica de la Flecha Descendente
- 2.5 Caso práctico: Mapeo cognitivo de un episodio de impulsividad

MÓDULO 3

58 minutos de material videograbado

Estrategias Cognitivo-Conductuales para la intervención de la impulsividad

Contenidos:

- 3.1 Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte I
- 3.2 Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte II
- 3.3 Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte III
- 3.4 Reestructuración cognitiva Parte I
- 3.5 Reestructuración cognitiva Parte II
- 3.6 Entrenamiento en solución de problemas, balance decisional y autoinstrucción Parte I
- 3.7 Entrenamiento en solución de problemas, balance decisional y autoinstrucción Parte II
- 3.8 Habilidades para decisiones diferidas y control de impulsos
- 3.9 Ejemplo práctico

MÓDULO 4

52 minutos de material videograbado

Regulación emocional y modificación del entorno para reducir la impulsividad

Contenidos:

- 4.1 Estrategias para el manejo de emociones y reducción de Comportamientos Impulsivos
- 4.2 Técnicas de regulación emocional Parte I
- 4.3 Técnicas de regulación emocional Parte II
- 4.4 Estrategias para modificar el entorno y estructurar rutinas
- 4.5 Rol de los padres y cuidadores en la reducción de la impulsividad Parte I
- 4.6 Rol de los padres y cuidadores en la reducción de la impulsividad Parte II
- 4.7 Diseño de planes de acción individuales
- 4.8 Caso práctico integrador
- 4.9 Preguntas frecuentes y cierre del curso

 **Modalidad:**
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!

 **Certificado:**
por 08 horas

Mg. Ps. Mónica Villalobos Mejía
Docente



Psicóloga clínica especializada en adolescentes y adultos, posee un Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile. Es especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute. Cuenta con amplia experiencia en el tratamiento y apoyo a adolescentes y sus familias, aplicando modelos basados en evidencia como la Terapia Multisistémica (MST) y Triple P – Personalidad Positiva. Ha colaborado directamente con MST Services USA y trabaja conjuntamente con Triple P Latinoamérica en la actualidad.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

