ESCUELA DE SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL

ADIPA

Curso Asincrónico

Tratamiento Cognitivo-Conductual en las conductas impulsivas en Adolescentes

Duración: **08 horas offline y online**

Temario del curso

Módulo 01

Fundamentos de la TCC y la impulsividad en la adolescencia

1.1 Bienvenida
1.2 Introducción al curso y objetivos
1.3 Intervenciones basadas en la evidencia
1.4 ¿Qué es la TCC?
1.5 Fundamentos de la TCC en el Tratamiento de la Impulsividad
1.6 Caso práctico introductorio Parte I
1.7 Caso práctico introductorio Parte II
1.8 Neurodesarrollo y vulnerabilidad en la adolescencia
1.9 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte I
1.10 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte II
1.11 Conductas impulsivas: adaptativas vs. problemáticas Parte III
1.12 Identificación de patrones de pensamiento y comportamiento impulsivo
1.13 Ejercicio práctico
1.14 Teorías cognitivo-conductuales subyacentes a la impulsividad

80 minutos de material videograbado

Módulo 02

Identificación de patrones de pensamiento impulsivo y creencias disfuncionales

2.1 ¿Qué son los pensamientos automáticos?
2.2 Técnicas de identificación de pensamientos impulsivos
2.3 Entrevistas, cuestionarios y autoevaluación
2.4 Técnica de la Flecha Descendente
2.5 Caso práctico: Mapeo cognitivo de un episodio de impulsividad

23 minutos de material videograbado

Curso Asincrónico

Tratamiento Cognitivo-Conductual en las conductas impulsivas en Adolescentes

Duración: **08 horas offline y online**

Temario del curso

Módulo 03

Estrategias Cognitivo-Conductuales para la intervención de la impulsividad

- **3.1** Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte I
- **3.2** Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte II
- **3.3** Modelo Cognitivo-Conductual de la Impulsividad Parte III
- **3.4** Reestructuración cognitiva Parte I
- **3.5** Reestructuración cognitiva Parte II
- **3.6** Entrenamiento en solución de problemas, balance decisional y autoinstrucción Parte I
- **3.7** Entrenamiento en solución de problemas, balance decisional y autoinstrucción Parte II
- **3.8** Habilidades para decisiones diferidas y control de impulsos
- **3.9** Ejemplo práctico

58 minutos de material videograbado

Módulo 04

Regulación emocional y modificación del entorno para reducir la impulsividad

- **4.1** Estrategias para el manejo de emociones y reducción de Comportamientos Impulsivos
- **4.2** Técnicas de regulación emocional Parte I
- **4.3** Técnicas de regulación emocional Parte II
- **4.4** Estrategias para modificar el entorno y estructurar rutinas
- **4.5** Rol de los padres y cuidadores en la reducción de la impulsividad Parte I
- **4.6** Rol de los padres y cuidadores en la reducción de la impulsividad Parte II
- **4.7** Diseño de planes de acción individuales
- **4.8** Caso práctico integrador
- **4.9** Preguntas frecuentes y cierre del curso

52 minutos de material videograbado

MG. PS. MÓNICA VILLALOBOS

- Psicóloga clínica especializada en adolescentes y adultos.
- Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile.
- Especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute.
- Amplia experiencia en el tratamiento y apoyo a adolescentes y sus familias, aplicando modelos basados en evidencia como la Terapia Multisistémica (MST) y Triple P - Personalidiad Positiva.
- Ha colaborado directamente con MST Services USA y trabaja conjuntamente con Triple P Latinoamérica en la actualidad.