

**“Autismo en el aula; Claves innovadoras
para una respuesta educativa inclusiva”.**



SEMINARIO

Marcela Villegas Otárola
Educadora Diferencial
Especialista en Autismo & Educación Inclusiva



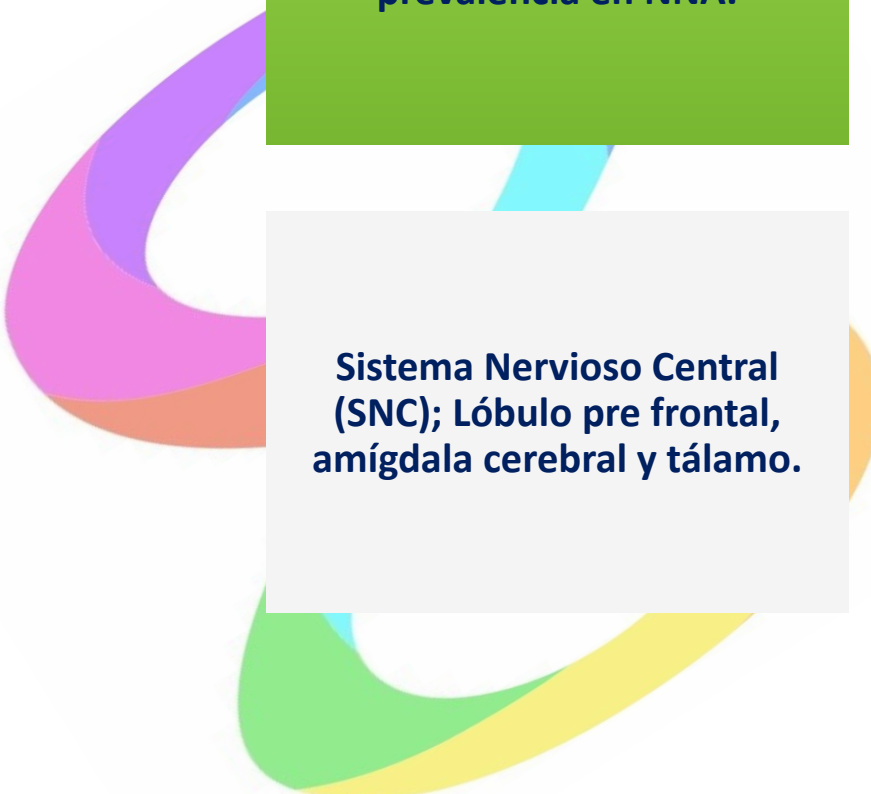
marcevillegasotarola

Objetivos:

- A. Analizar los procesos educativos de las y los estudiantes autista como oportunidades de innovación y mejora educativa.

- B. Valorar la accesibilidad como proceso de transformación cultural de los espacios educativos.





**Condición de origen genético;
Alta heredabilidad y
prevalencia en NNA.**

**A lo largo del ciclo vital se
implican diversas habilidades
evolutivas.**

**Diversa manifestación y
requerimientos de apoyo.**

**Sistema Nervioso Central
(SNC); Lóbulo pre frontal,
amígdala cerebral y tálamo.**

**Restricciones en comunicación
social, intereses restringidos y
estereotipados
(DSM-5).**

**Indicadores precoces y
simultáneos, que impactan
sobre el desarrollo, aprendizaje
y participación que generan
necesidades de apoyos.**

Espectro del Autismo

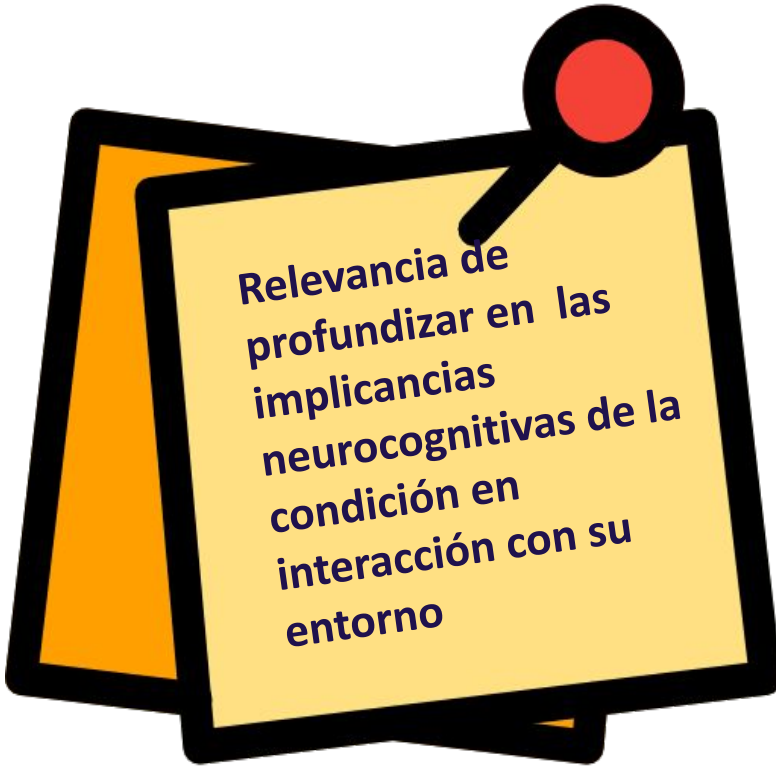
Consideraciones básicas:



El diagnóstico de TEA
no representa la
amplitud de la
condición e
identidad autista



No olvidar que
el Autismo es
un neuro tipo



Relevancia de
profundizar en las
implicancias
neurocognitivas de la
condición en
interacción con su
entorno

¿Todos pueden acceder a la educación regular?

¿De qué manera asegurar su progreso en el aprendizaje?

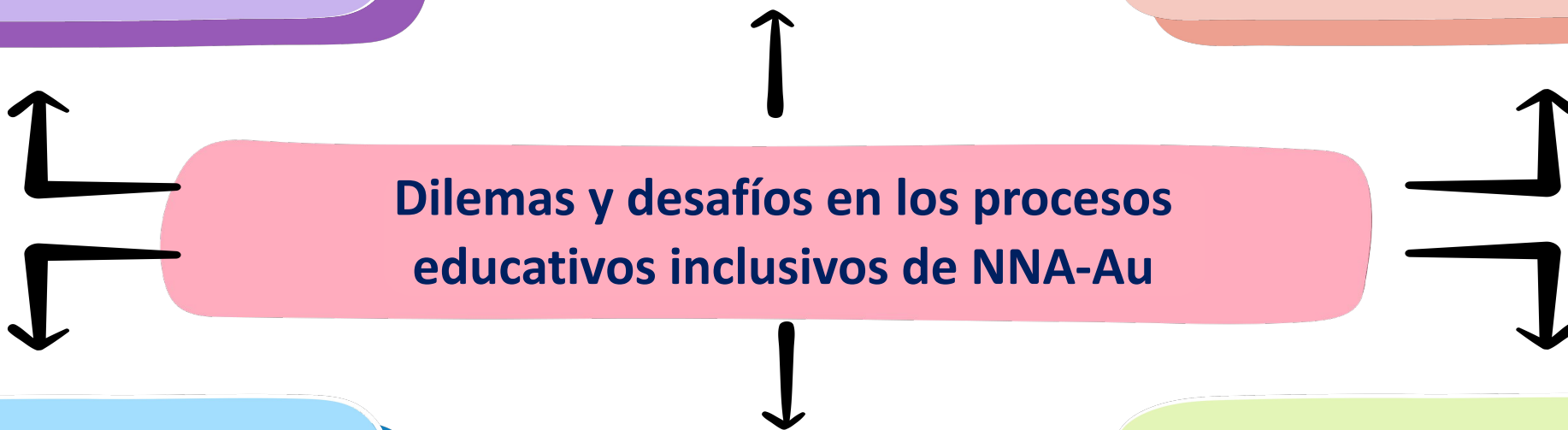
¿Es posible repensar los espacios educativos?

Dilemas y desafíos en los procesos educativos inclusivos de NNA-Au

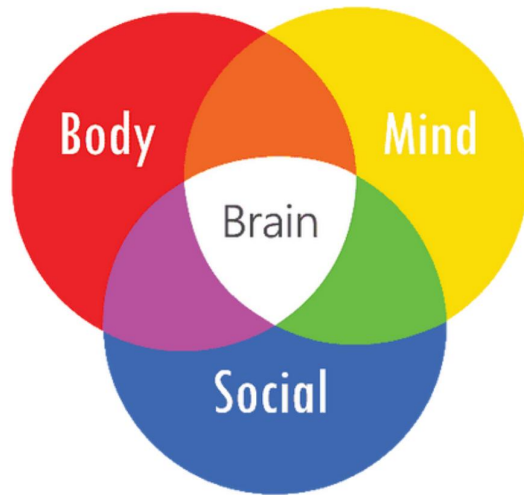
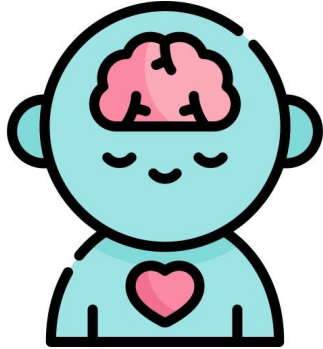
¿Tenemos las capacidades para concretar su inclusión?

¿Ante un nuevo desafío resulta viable responder desde la tradición ?

¿Cómo movilizar las creencias y actitudes hacía NNA-Au?



Abordaje y apoyo con NNA- Au



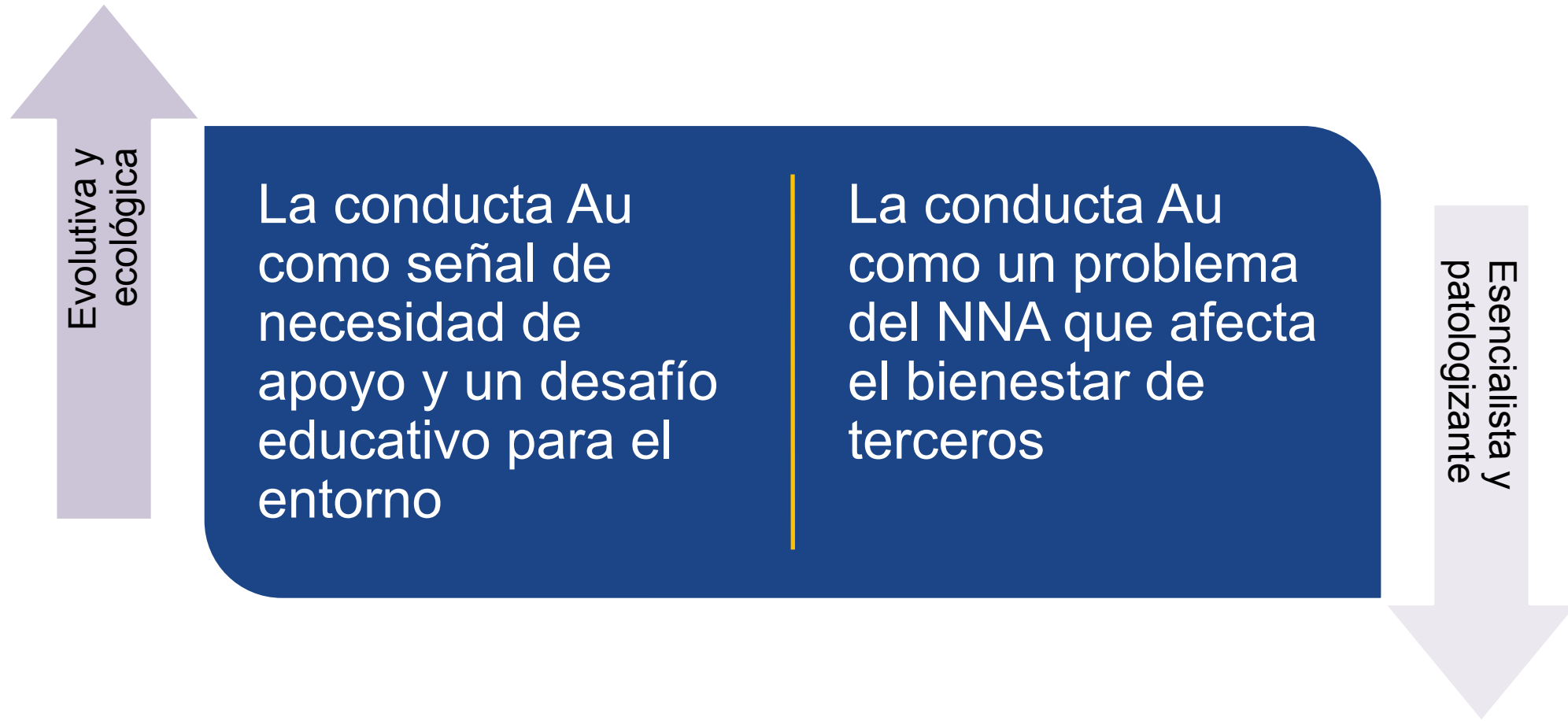
Creencias y actitudes hacia la NNA-Au



Comprensión de
condición

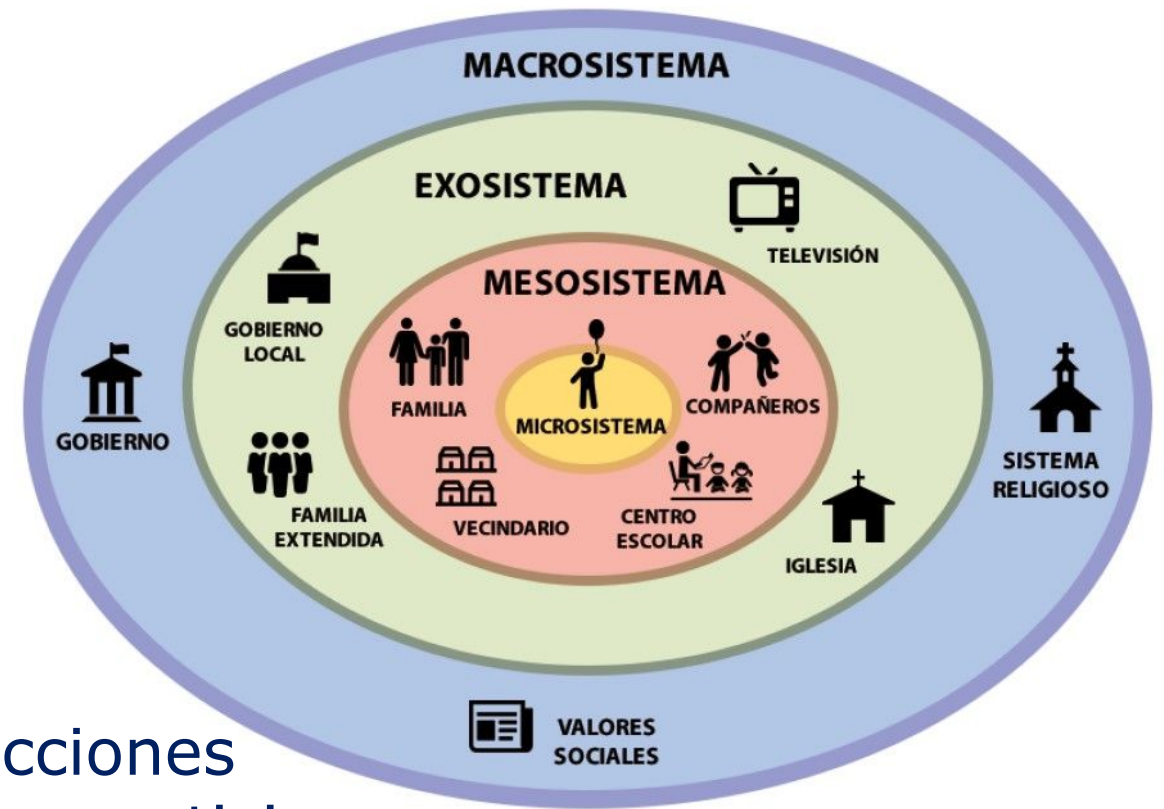
Comprensión de las
implicancias en el
desarrollo

Creencias y actitudes hacia la NNA-Au



Enfoque ecológico del desarrollo humano, Urie Bronfenbrenner.

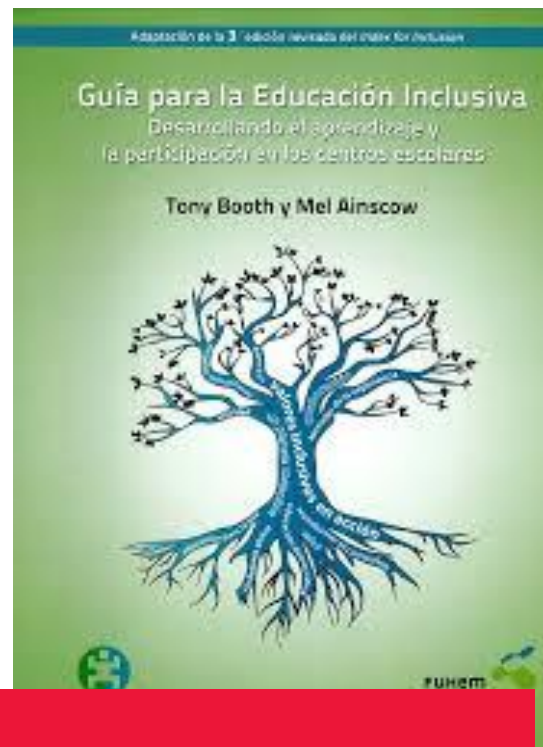
Enfoque que comprende el desarrollo humano en consideración a las interacciones de la persona con los contextos en que participa. Estos contextos afectan su comportamiento y desarrollo, pues barreras y oportunidades dentro del entorno que puedan facilitar o dificultar el desarrollo y bienestar de la persona.



Educación Inclusiva

Proceso dinámico y constante de **innovación pedagógica y transformación cultural**, al servicio de la mitigación de las desigualdades y las barreras al aprendizaje y a la participación de todas y todos los estudiantes, con especial atención en los grupos más vulnerables de ser excluidos.





**Garantizar una educación
inclusiva, equitativa y de
calidad y promover
oportunidades de
aprendizaje durante
toda la vida para todos**

Promotores o catalizadores de la Inclusión



marcevillegasotarola

Innovación Educativa

La innovación educativa es el proceso de introducir y aplicar cambios significativos en las prácticas, los métodos, los recursos o los entornos de enseñanza y aprendizaje con el propósito de mejorar la calidad, la eficacia y la relevancia de la educación.

Implica la experimentación, la adaptación y la transformación de modelos existentes o la creación de nuevos enfoques para resolver desafíos educativos, potenciar el desarrollo de habilidades en los estudiantes, y responder a las demandas de una sociedad en constante evolución.



¿Por qué avanzar hacia la Innovación Educativa?

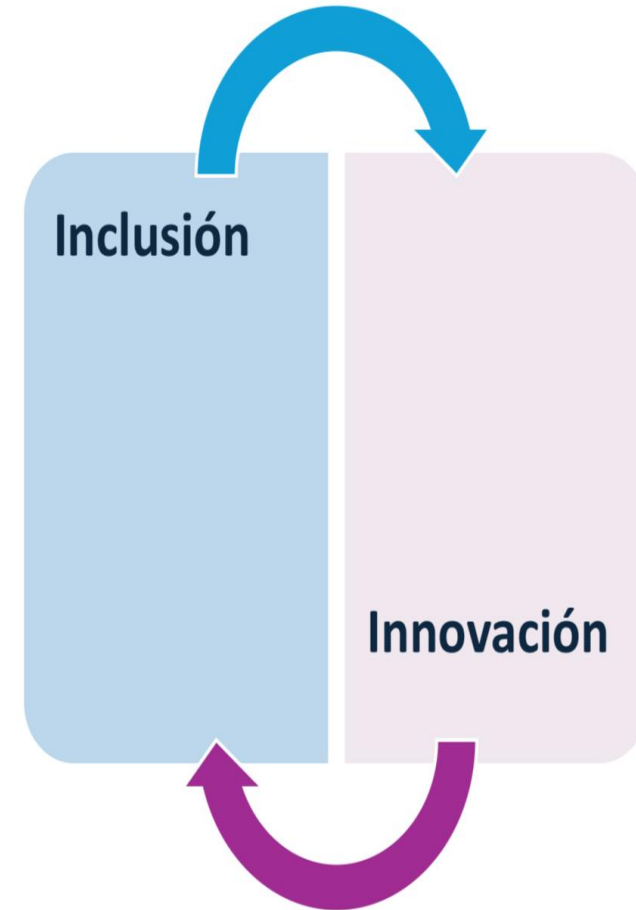


Contexto

Mayor diversidad en el aula

Aprendices con diversas necesidades

Urgente necesidad de un currículum pertinente





La innovación educativa como impulso a la mejora de las comunidades educativas.

La innovación educativa no es una opción, sino una necesidad imperante frente a la diversidad en el aula.

Es el motor que nos permite repensar metodologías, integrar tecnologías y diseñar experiencias de aprendizaje significativas, profundas y pertinentes.

Una oportunidad para trascender respecto de lo convencional, buscando nuevas formas de enseñar ante las nuevas formas de aprender.

Innovación para la mejora.



Al promover la innovación en el aula, se posibilita la mejora en la calidad de la enseñanza ante nuevas necesidades formativas.

Es urgente avanzar hacia modelos curriculares más dinámicos, flexibles y actualizados que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas reales de la vida en comunidad.

La innovación nos permite ir más allá de la transmisión de conocimientos para cultivar habilidades esenciales para el siglo XXI, que implican el desarrollo socioemocional, la colaboración y la accesibilidad.

Innovación al servicio de la justicia educativa.

Una educación justa implica concretar una educación accesible, independientemente de las características de los y las aprendices, y derribar las barreras de acceso y participación, reduciendo las brechas educativas que históricamente han afectado a las poblaciones más vulnerables.

Esto significa crear entornos de aprendizaje que reconozcan y valoren la diversidad, ofreciendo oportunidades adaptadas a las necesidades individuales.

La innovación nos permite democratizar el conocimiento, empoderar a cada estudiante y construir un sistema educativo donde el éxito no esté determinado por el origen y la capacidad, sino por el acceso a experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos, en concordancia con las habilidades necesarias para el S XXI.



¿De qué manera concretar la innovación respecto de NNA-Au?



Escuela

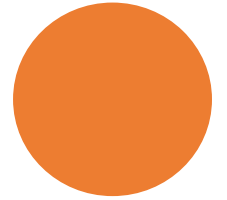
Revisar dispositivos de gestión: PEI, Planes normativos, PME, Reglamento Interno de Convivencia Educativa

Aula

Revisar implementación decretos 83/2015 y Decreto 67/2018

NNA-Au

Adecuaciones curriculares individuales (PACI) y Plan de Acompañamiento Emocional Conductual (PAEC)



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



marcevillegasotarola