

ADIPA

Programa de Especialización en Primeros Auxilios Psicológicos

Acreditado por:



CRUZ ROJA
CHILENA



Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Sobre Cruz Roja Chilena

Cruz Roja Chilena es una institución humanitaria, voluntaria e independiente, presente en el país desde 1903, por lo que cuenta con más de 120 años de trayectoria al servicio de las personas y comunidades. Como parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, su labor se orienta a prevenir y aliviar el sufrimiento humano, proteger la vida y la salud, y promover el respeto por la dignidad de las personas, especialmente en contextos de emergencia, crisis, desastre o vulnerabilidad social.

Su labor en Chile se despliega gracias al trabajo de voluntarios y voluntarias presentes en distintas zonas del país. En la institución participan jóvenes desde los 14 años, a través las diferentes áreas de trabajo que cuenta la institución. Esta amplitud de edades refleja uno de sus rasgos más reconocibles: una comunidad de voluntariado diversa, comprometida y preparada para apoyar en tareas de primeros auxilios, educación en salud, respuesta ante emergencias y acompañamiento a personas y comunidades que lo requieren.

En los últimos años, su labor también ha reforzado la importancia del apoyo psicosocial y los Primeros Auxilios Psicológicos como parte de la respuesta integral ante situaciones críticas. Esto implica no solo actuar frente a una emergencia física, sino también ofrecer contención inicial, escucha activa, orientación y acompañamiento respetuoso a personas que atraviesan momentos de crisis, estrés intenso o alta vulnerabilidad emocional.



**CRUZ ROJA
CHILENA**

Únete a la comunidad ADIPA:

● Flexibilidad en el aprendizaje:

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

● Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

● Acceso al Aula Virtual:

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

● Programas Acreditados:

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



¿Qué es un Programa de Especialización?

Un Programa de Especialización aborda un conjunto de temáticas construidas por ADIPA, coherentes secuencialmente entre sí, e hiladas en una línea temática con un enfoque progresivo. Permiten una mayor profundización en un área de conocimiento, de manera estructurada. Son flexibles en torno al ritmo de dictación, y permiten el aprendizaje al propio ritmo del estudiante. Tiene evaluaciones de proceso (pruebas de alternativas-opción múltiple-respuesta única) y evaluación final (entregable escrito de análisis de caso).

▶ **Componente asincrónico:**

El contenido está dispuesto en video cápsulas grabadas de clases y materiales complementarios. Conlleva también evaluaciones de proceso, que son de opción múltiple y respuesta única, con revisión automatizada.

💬 **Acompañamiento constante:**

El seguimiento del programa se llevará a cabo a través de una tutorización de Inteligencia Artificial, complementado con el acompañamiento de un tutor humano, quien será la contraparte para la revisión y entrega de la evaluación final, la cual consiste en un desarrollo de caso escrito.



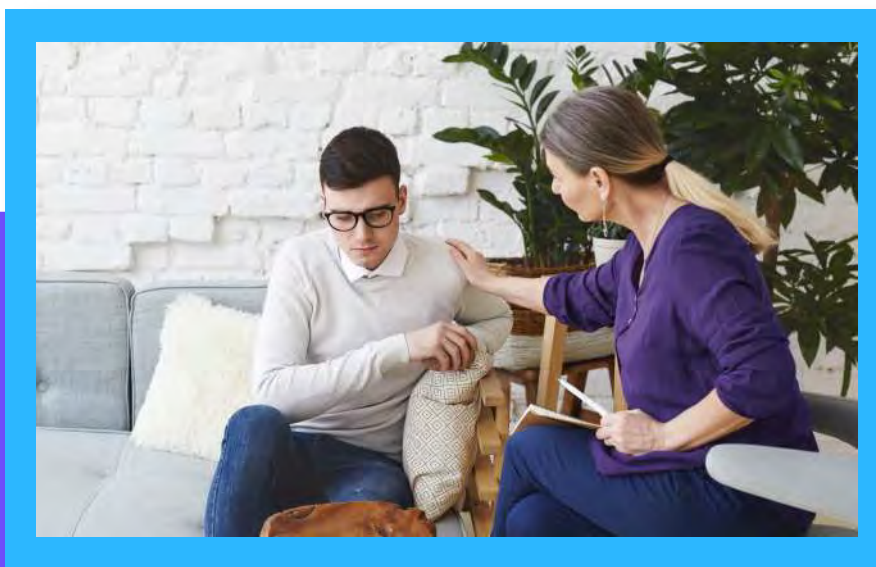
Fundamentación Técnica

En un mundo marcado por el aumento de crisis individuales y colectivas —como desastres naturales, emergencias sanitarias, violencia, conflictos sociales y problemáticas de salud mental—, la necesidad de respuestas psicológicas inmediatas, éticas y efectivas se vuelve cada vez más apremiante. En estos escenarios, los primeros auxilios psicológicos (PAP) emergen como una herramienta fundamental para brindar contención emocional, reducir el impacto del trauma y facilitar la estabilización inicial de las personas afectadas.

Sin embargo, a pesar de su relevancia, gran parte de los profesionales de la salud y la educación no recibe formación específica para actuar ante estas situaciones, lo que puede traducirse en respuestas inadecuadas, intervenciones fallidas o incluso iatrogénicas. Esta brecha formativa es especialmente crítica en contextos como establecimientos educacionales, espacios laborales, servicios de atención a víctimas o centros de salud, donde los equipos enfrentan frecuentemente situaciones de crisis sin contar con un marco técnico que oriente su actuar inmediato.

La implementación de los PAP no pretende reemplazar una intervención clínica ni terapéutica, sino ofrecer una base de actuación inicial, empática y segura que puede marcar la diferencia en el proceso de recuperación emocional de una persona. Por ello, se vuelve imprescindible que los y las profesionales incorporen estas competencias a su quehacer, adaptándolas a las características de las distintas poblaciones y escenarios donde se desempeñan.

Frente a esta realidad, se hace urgente la formación especializada en PAP, no solo como una respuesta técnica, sino como una responsabilidad ética ante el sufrimiento humano. Conocer, aplicar y adaptar los primeros auxilios psicológicos puede significar no solo mitigar el dolor inmediato, sino también abrir caminos hacia la recuperación, la dignidad y el bienestar de quienes atraviesan momentos de alta vulnerabilidad.



Descripción de la Especialización

Este programa de especialización ofrece una formación estructurada en siete módulos, orientada a entregar herramientas teóricas y prácticas para comprender y aplicar los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en contextos diversos, tales como emergencias, crisis individuales, situaciones de violencia, consumo problemático de sustancias, y ámbitos educativos y laborales. Dada la creciente exposición a situaciones de alta carga emocional en múltiples escenarios profesionales, contar con conocimientos en PAP se vuelve una competencia esencial para actuar de forma ética, oportuna y efectiva ante el sufrimiento psicológico agudo.

Cada módulo se desarrolla en modalidad asincrónica, permitiendo a los participantes avanzar de manera flexible y autónoma a través de nuestra plataforma e-learning, con el acompañamiento de un tutor de Inteligencia Artificial y el seguimiento de un tutor humano. En la plataforma, los estudiantes encontrarán cápsulas de video-clases, material complementario y casos prácticos de aplicación, diseñados para facilitar la comprensión y el uso efectivo de los conocimientos adquiridos. El aprendizaje se organiza de forma secuencial, asegurando una integración progresiva de los contenidos y su puesta en práctica en escenarios reales.

Además, la especialización cuenta con el aval académico de Cruz Roja Chilena, organización no gubernamental con 122 años de trabajo humanitario en el país y parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Este respaldo resulta especialmente relevante en una formación sobre Primeros Auxilios Psicológicos, considerando su rol histórico en la respuesta humanitaria, la gestión de emergencias, la mitigación de riesgos y la capacitación de personas y comunidades ante situaciones críticas.

¿A quién va dirigido?

Profesionales del ámbito de la salud y la educación, así como estudiantes de últimos años de estas disciplinas, que se desempeñen o tengan interés en contextos donde se enfrentan situaciones de crisis, emergencias, violencia, consumo problemático de sustancias o problemáticas de salud mental. Esta especialización está orientada a quienes buscan fortalecer sus competencias para brindar una primera respuesta psicológica oportuna, empática y segura, en entornos clínicos, educativos, comunitarios, laborales o institucionales.



Objetivos

Objetivo General:

Fortalecer las competencias profesionales para brindar una respuesta psicológica inicial eficaz, ética y contextualizada ante situaciones de crisis, mediante la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos en diversos escenarios como emergencias, ámbitos educativos y laborales, situaciones de violencia y consumo problemático de sustancias.

Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos teóricos y principios éticos que sustentan los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en distintos contextos.
- Identificar las características de las crisis psicológicas y las necesidades emocionales inmediatas de diferentes poblaciones, incluyendo niños, adolescentes y adultos.
- Reconocer los síntomas asociados al estrés agudo, trauma y trastornos relacionados, para una adecuada evaluación inicial.
- Aplicar estrategias de intervención y contención emocional adaptadas a contextos específicos como emergencias, desastres, espacios educativos, laborales y situaciones de violencia.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva, escucha activa, evaluación del riesgo y derivación responsable a redes de apoyo especializadas.
- Integrar los conocimientos adquiridos en simulaciones y análisis de casos, promoviendo una actuación segura, empática y basada en evidencia.

Requisitos de aprobación:

El estudiante deberá rendir dos evaluaciones, las cuales representarán el 100% de su nota final, distribuidas de la siguiente manera:

■ Evaluación de selección múltiple (35%)

Consiste en 30 preguntas aleatorias de respuesta única, que deben ser respondidas directamente en el aula virtual. Esta evaluación se podrá rendir una sola vez.

■ Evaluación de desarrollo escrito (65%)

Consiste en la resolución de un caso clínico. El estudiante tendrá la posibilidad de presentar una versión preliminar en una única oportunidad para recibir retroalimentación del tutor. Posteriormente, deberá entregar la versión final, que será evaluada y calificada.

Importante: Esta evaluación no puede ser reprobada y sólo se puede rendir una vez.

Para aprobar la Especialización, el estudiante deberá obtener una nota final superior a 4.0 en la escala de 1.0 a 7.0. No obstante, la aprobación del desarrollo escrito es obligatoria, independientemente del promedio final. Ambas evaluaciones estarán disponibles durante un período de 6 meses desde su apertura. La certificación se otorgará una vez aprobadas ambas instancias, conforme a la escala de calificación mencionada.

Información General

Modalidad:

Este programa de Especialización se desarrolla en modalidad asincrónica con el acompañamiento constante del estudiante, permitiendo a cada participante avanzar a su propio ritmo. Todo el contenido estará disponible en nuestra plataforma virtual, lo que brindará flexibilidad de organizar los tiempos de estudio según las necesidades personales y profesionales de cada estudiante.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Asimismo, esta especialización cuenta con el aval académico de Cruz Roja Chilena, en el marco de la alianza institucional establecida con ADIPA. A través de este respaldo, Cruz Roja Chilena avala académicamente el programa de estudios, otorgando respaldo institucional, curricular y académico a la propuesta formativa.

Aula Virtual:

El programa de Especialización se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



Contenidos del Programa de Especialización

MÓDULO 1

Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

Capítulo 1: PAP para la resolución de crisis

- Bienvenida.
- Definición de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
- Crisis: características fundamentales y resolución final.
- PAP: ¿Qué buscan y en qué consisten?

Capítulo 2: Intervención Psicológica ante una crisis y sus posibles soluciones

- La conducta del profesional y 3 momentos claves.
- Contacto psicológico.
- Análisis de posibles soluciones.
- Respuesta a la amenaza suicida u homicida, Parte I.
- Respuesta a la amenaza suicida u homicida, Parte II.
- Consideraciones prácticas y conductas que deben evitarse.
- PAP en población especial.
- Atención inmediata.



MÓDULO 2

Primeros Auxilios Psicológicos: Profundización en niños, niñas y adolescentes

Capítulo 1: Fundamentos de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

- Bienvenida.
- Introducción a los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
- El botiquín emocional: Herramientas esenciales.
- Factores de riesgo y resiliencia en población Infanto Juvenil.
- Comunicación efectiva en situaciones de crisis.
- Aplicación de los principios del PAP en diversos contextos.

Capítulo 3: Abordaje Específico en Población Infanto Juvenil

- Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia, Parte I.
- Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia, Parte II.
- Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia, Parte III.
- Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia, Parte IV.
- Detección temprana de problemas emocionales en niños y adolescentes
- Estrategias de intervención en el entorno escolar
- Intervención en el ámbito familiar y social
- Uso de la terapia de juego en el abordaje con niños

Capítulo 2: Intervenciones Prácticas en Primeros Auxilios Psicológicos

- Evaluación en situaciones de crisis.
- Técnicas de escucha activa y empatía.
- Estrategias para la contención emocional.
- Intervención en casos de estrés agudo y trauma.
- Aplicación de técnicas de relajación y mindfulness.

Capítulo 4: Integración y Prevención en Primeros Auxilios Psicológicos

- Integración de los principios del PAP en la práctica profesional.
- Estrategias de prevención del estrés crónico en población Infanto Juvenil.
- Promoción de la resiliencia en niños y adolescentes.
- Aplicación de técnicas de autocuidado para psicólogos.
- Evaluación y seguimiento de casos a largo plazo.

MÓDULO 3

Primeros Auxilios Psicológicos e Intervención Psicosocial en emergencias, desastres y catástrofes

Capítulo 1: Crisis y sistema biológico de afrontamiento

- Bienvenida.
- ¿Qué es una crisis?
- Elaboración del trauma.

Capítulo 3: Primeros auxilios psicológicos

- Definición y objetivo.
- Mitos y realidades.
- Trauma.
- Pasos previos.
- Elementos esenciales.
- Escucha activa, Parte I.
- Escucha activa, Parte II.
- Escucha activa, Parte III.
- Ejercicio de respiración.
- Categorización de necesidades.
- Derivación a redes de apoyo.
- Psicoeducación, Parte I.
- Psicoeducación, Parte II.
- Autocuidado en salud mental.

Capítulo 2: Comprensión del Estrés postraumático y sus síntomas

- TEPT, Parte I.
- TEPT, Parte II.
- TEPT, Parte III.
- Diagnóstico diferencial.
- Consecuencias del TEPT.

Capítulo 3: En niños y niñas, el adulto que acompaña

- Teoría del juego
- Compendio de herramientas, Parte I.
- Compendio de herramientas, Parte II.
- Duelo, Parte I.
- Duelo, Parte II.
- Herramientas: segunda parte.
- Casos prácticos, Parte I.
- Casos prácticos, Parte II.
- Casos prácticos, Parte III.
- Casos prácticos, Parte IV.

MÓDULO 4

Primeros Auxilios Psicológicos en el Ámbito Educativo

Capítulo 1: Introducción general a los PAP

- Bienvenida.
- Presentación del curso.
- Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos, Parte I.
- Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos, Parte II.
- Bases teóricas de la psicología de la emergencia y otros modelos, Parte III.
- Definición y objetivos de los Primeros Auxilios Psicológicos. Instrumentos, Parte I.
- Fundamentación de los PAP en contextos educativos.
- Límites, alcances y consideraciones éticas.
- Preparación para la intervención.

Capítulo 3: Aplicación de los PAP en contextos educativos

- Afrontamiento de situaciones críticas en distintas etapas del ciclo vital, Parte I.
- Afrontamiento de situaciones críticas en distintas etapas del ciclo vital, Parte II.
- Qué no hacer cuando se prestan PAP.
- Derivación y conexión con redes externas, Parte I.
- Derivación y conexión con redes externas, Parte II.
- Casos y simulaciones, Parte I.
- Casos y simulaciones, Parte II.
- Casos y simulaciones, Parte III.
- Casos y simulaciones, Parte IV.
- Casos y simulaciones, Parte V.
- Recursos y material de apoyo.

Capítulo 2: Principios de los PAP en contextos educativos

- Principios de actuación
- Primer paso: Observar
- Segundo paso: Escuchar, Parte I.
- Segundo paso: Escuchar, Parte II.
- Segundo paso: Escuchar, Parte III.
- Tercer paso: Conectar, Parte I.
- Tercer paso: Conectar, Parte II.
- Finalización de los PAP.
- Otros modelos de Primera Ayuda Psicológica.

MÓDULO 5

Primeros Auxilios Psicológicos en el Ámbito Laboral

Capítulo 1: Crisis psicológica

- Bienvenida
- Crisis: conceptos centrales, Parte I.
- Crisis: conceptos centrales, Parte II.
- Crisis psicológica: conceptos centrales.
- Crisis psicológica: fases de reacción, Parte I.
- Crisis psicológica: fases de reacción, Parte II.
- Crisis psicológica: síntomas.
- Respuestas psicológicas a las crisis, Parte I.
- Respuestas psicológicas a las crisis, Parte II.
- Reacciones de estrés agudo extremas.
- Intervención en crisis.

Capítulo 3: Primeros auxilios psicológicos (PAP): guías, recomendaciones y autocuidado, Parte I

- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte I.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte II.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte III.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte IV.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte V.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte VI.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte VII.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte VIII.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte IX.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte X.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte XI.
- PAP: Guía de operaciones prácticas, Parte XII.

Capítulo 2: Primeros auxilios psicológicos (PAP): principios, pasos y condiciones

- Conceptos centrales, Parte I.
- Conceptos centrales, Parte II.
- Factores predisponentes.
- Modelos de PAP.
- Principios básicos.
- Principios clave, Parte I.
- Principios clave, Parte II.
- PAP: Pasos, Parte I.
- PAP: Pasos, Parte II.
- PAP: El modelo ABCDE, Parte I.
- PAP: El modelo ABCDE, Parte II.
- PAP: El modelo ABCDE, Parte III.
- PAP: Condiciones ideales.

Capítulo 4: Primeros auxilios psicológicos (PAP): guías, recomendaciones y autocuidado, Parte II

- PAP: Criterios de diagnóstico, Parte I.
- PAP: Criterios de diagnóstico, Parte II.
- PAP: Criterios de diagnóstico, Parte III.
- PAP: Cuándo realizarlos.
- PAP: Autocuidado para proveedores, Parte I.
- PAP: Autocuidado para proveedores, Parte II.
- PAP: Herramientas, Parte I.
- PAP: Herramientas, Parte II.
- PAP: Herramientas, Parte III.
- Casos prácticos, Parte I.
- Casos prácticos, Parte II.



MÓDULO 6

Primeros Auxilios Psicológicos en Situaciones de Violencia

Capítulo 1: Aproximación a contextos violentos, impacto y formas de intervención con PAP

- Bienvenida.
- Presentación de curso.
- Significados e implicancias de contextos de violencia y transgresión.
- Vulnerabilidad y fragilidad vital ante situaciones violentas, Parte I.
- Vulnerabilidad y fragilidad vital ante situaciones violentas, Parte II.
- ¿A qué llamamos situaciones y delitos violentos?
- Aproximación psicojurídica en situaciones y delitos violentos, Parte I.
- Aproximación psicojurídica en situaciones y delitos violentos, Parte II.

Capítulo 3: Impacto, consecuencias y abordaje en delitos violentos con PAP desde lo Psicojurídico Parte I

- ¿Qué son los PAP y quiénes pueden efectuarlos? Parte I.
- ¿Qué son los PAP y quiénes pueden efectuarlos? Parte II.
- ¿Qué son los PAP y quiénes pueden efectuarlos? Parte III.
- Modelos de intervención con PAP, Parte I.
- Modelos de Intervención con PAP, Parte II.
- Abordaje a través de PAP, Parte I.
- Abordaje a través de PAP, Parte II.
- Diferencias de PAP y la intervención en crisis.
- En PAP qué no hacer en situaciones y delitos violentos.

Capítulo 2: Aproximación a contextos violentos, impacto y formas de intervención con PAP

- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte I.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte II.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte III.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte IV.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte V.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte VI.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte VII.
- Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito, Parte VIII.

MÓDULO 6

Primeros Auxilios Psicológicos en Situaciones de Violencia

Capítulo 4: Impacto, consecuencias y abordaje en delitos violentos con PAP desde lo Psicojurídico Parte 2

- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte I.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte II.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte III.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte IV.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte V.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte VI.
- Abordaje desde los PAP en los delitos violentos referidos, Parte VII.
- Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal, Parte I.
- Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal, Parte II.
- Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal, Parte III.
- Evaluación de cuándo es necesario derivar a apoyo especializado, Parte I.
- Evaluación de cuándo es necesario derivar a apoyo especializado, Parte II.
- Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con PAP, Parte I.
- Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con PAP, Parte II.
- Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con PAP, Parte III.
- Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con PAP, Parte IV.

MÓDULO 7

Primeros Auxilios Psicológicos y Manejo de Crisis en Adicciones

Capítulo 1: Fundamentos de los primeros auxilios psicológicos

- Bienvenida.
- ¿Qué son los primeros auxilios psicológicos?
- Fundamentos de la Primera Ayuda Psicológica.
- Ética y límites de la intervención no profesional.

Capítulo 3: Crisis vinculadas al consumo de sustancias

- ¿Qué es una crisis psicológica? Parte I.
- ¿Qué es una crisis psicológica? Parte II.
- Crisis por consumo, intoxicación y abstinencia.
- Signos de alertas comunes.
- Recomendaciones para la intervención, Parte I.
- Recomendaciones para la intervención, Parte II.

Capítulo 2: Introducción al consumo problemático de sustancias

- Definición de drogas y estadísticas.
- Clasificación de los tipos de drogas y sus efectos, Parte I.
- Clasificación de los tipos de drogas y sus efectos, Parte II.
- ¿Por qué las personas consumen drogas?
- Clasificación de los tipos de consumo, Parte I.
- Clasificación de los tipos de consumo, Parte II.
- Factores de riesgo y protección al consumo de drogas.

Capítulo 4: Técnicas de intervención en crisis

- Estrategias básicas de comunicación y contención, Parte I.
- Estrategias básicas de comunicación y contención, Parte II.
- Escucha activa y validación emocional, Parte I.
- Escucha activa y validación emocional, Parte II.
- Evaluación del riesgo suicida o conductas agresivas, Parte I.
- Evaluación del riesgo suicida o conductas agresivas, Parte II.
- Evaluación del riesgo suicida o conductas agresivas, Parte III.



MÓDULO 7

Primeros Auxilios Psicológicos y Manejo de Crisis en Adicciones

Capítulo 5: Derivación responsable y autocuidado del interviniente

- Derivación efectiva, Parte I.
- Derivación efectiva, Parte II.
- Redes de apoyo y servicios especializados, Parte I.
- Redes de apoyo y servicios especializados, Parte II.
- Riesgos del agotamiento emocional, Parte I.
- Riesgos del agotamiento emocional, Parte II.
- Riesgos del agotamiento emocional, Parte III.
- Prácticas de autocuidado y límites personales, Parte I. **2: Metodología**
- Prácticas de autocuidado y límites personales, Parte II.
- Prácticas de autocuidado y límites personales, Parte III.

Equipo Docente



Mg. Ps Jennyfer Araya

- Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
- Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
- Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
- Diplomada en Psicoterapia infanto juvenil de la PUC.
- Psicóloga Clínica con orientación psicoanalítica.
- Docente Universitaria.
- Docente universitaria de área clínica en diversas instituciones.
- Más de 13 años de experiencia en intervención infanto-juvenil. Coordinadora de Centros de Atención Psicológicos y Supervisora de Casos Clínicos."



Ps. Claudia Quevedo Navarro

- Psicóloga y psicoterapeuta clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Postítulo en Hipnoterapia Estratégica Breve Ericksoniana.
- Ex funcionaria Psicóloga en Unidad de atención a víctimas y testigos, Fiscalía Centro Norte, Fiscalía de Chile, Ministerio Público (URAVIT).
- Ex funcionaria Psicóloga en Unidad de atención a víctimas de delitos violentos, Corporación de Asistencia Judicial, Ministerio de Justicia.
- Supervisora y asesora de alumnos en práctica profesional en el abordaje de casos de atención en Fiscalía, como en el área particular a Psicólogos y trabajadores de la Salud Mental, en diversos casos y trabajo en equipo con abogados en delitos violentos, dentro del contexto terapéutico.

Equipo Docente



Mg. Ps. Andrés Moyano

- Psicólogo social y de las organizaciones, Universidad de Santiago de Chile.
- Magister en Administración y Dirección de Recursos Humanos, Universidad de Santiago de Chile.
- Diplomado en Estrategias para la Gestión de la Diversidad e Inclusión", Universidad Adolfo Ibáñez.
- Certificate Fostering Diversity and Inclusion, Yale University.
- Docente Universitario.
- Director General, Imagine Consulting SCL.
- Director de Diversidad e Inclusión, Bigmond



PhD (c). Mg. Ps. Constanza González

- Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Candidata a Doctora en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología.
- Magister en Psicología Educacional.
- Máster en Mindfulness.
- Sus líneas investigativas están asociadas con la convivencia social saludable y colaborativa en diversos contextos.
- Trayectoria investigativa en el estudio de los factores promotores de climas escolares positivos, libres de violencia y Bullying, al igual que la promoción de habilidades prosociales en el espacio escolar.

Equipo Docente



Ps. Stefanny Vicencio

- Psicóloga Clínica y Perito Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en evaluación psicológica forense y Consejería Técnica.
- Post-título en Familia Infancia y Adolescencia: Mención Consejería Técnica, Universidad Central.
- Directora de DCE en la Región Metropolitana
- Posee amplia experiencia en la red Mejor Niñez y APS.
- Perito Especializado, Poder Judicial de Chile.
- Docente Universitaria.



Mg. Ps. Daniel Díaz

- Psicóloga Clínica y Perito Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en evaluación psicológica forense y Consejería Técnica.
- Perito Especializado, Poder Judicial de Chile.
- Docente Universitaria.

Inscríbete aquí



Duración total

120 horas certificadas.



Modalidad

100% online Asincrónico



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



CRUZ ROJA
CHILENA



Valor Normal:

\$240.000

¡Inscríbete ahora!

*Consulta por precios especiales
y descuentos grupales*

COMPRA AQUÍ
tu especialización



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

