

ADIPA

Diplomado de

**Especialización en
Comunicación
Aumentativa y Alternativa
para personas Autistas y
otras condiciones**

OCTUBRE - 2025



SOBRE ADIPA

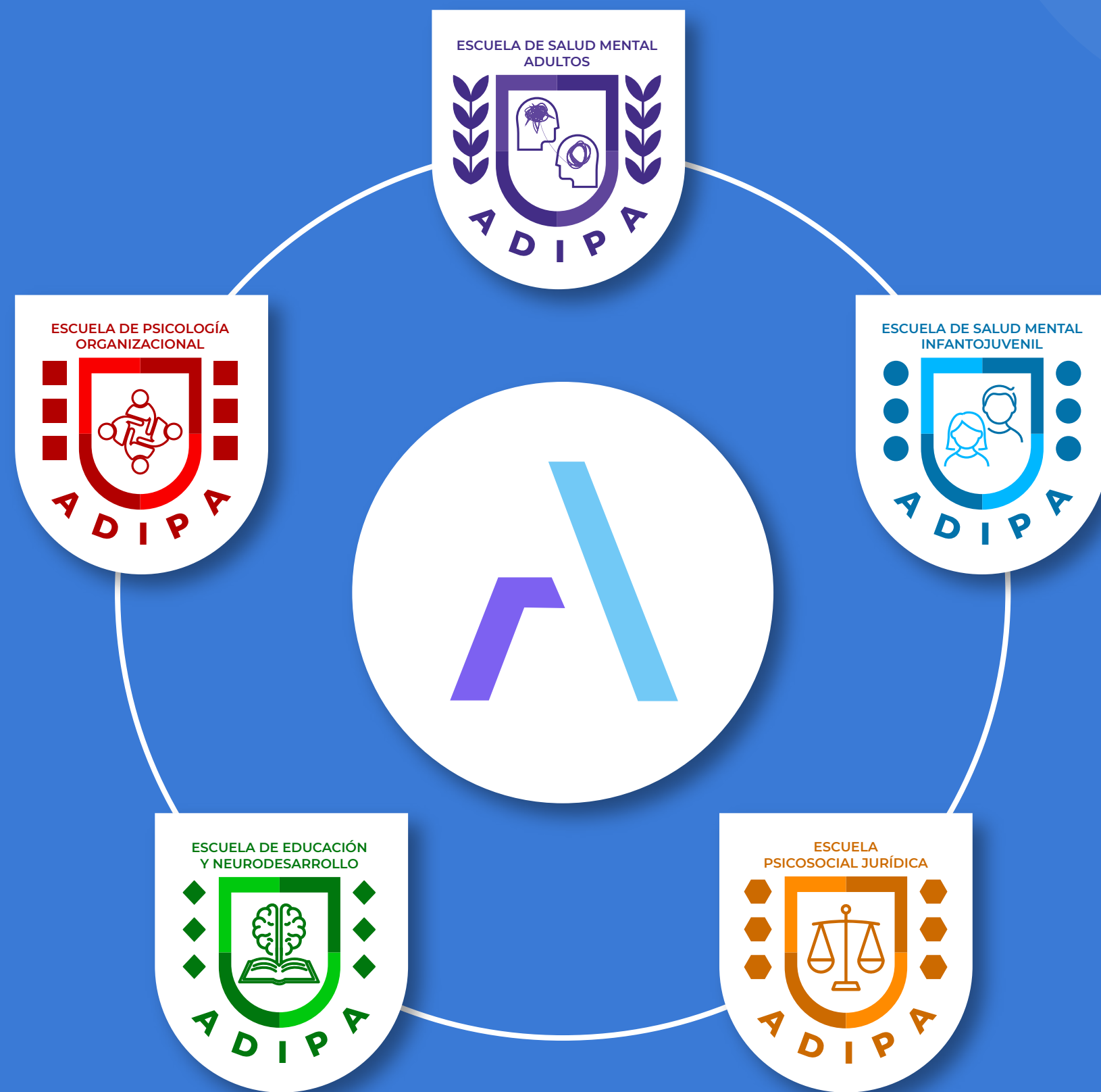
+++++

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



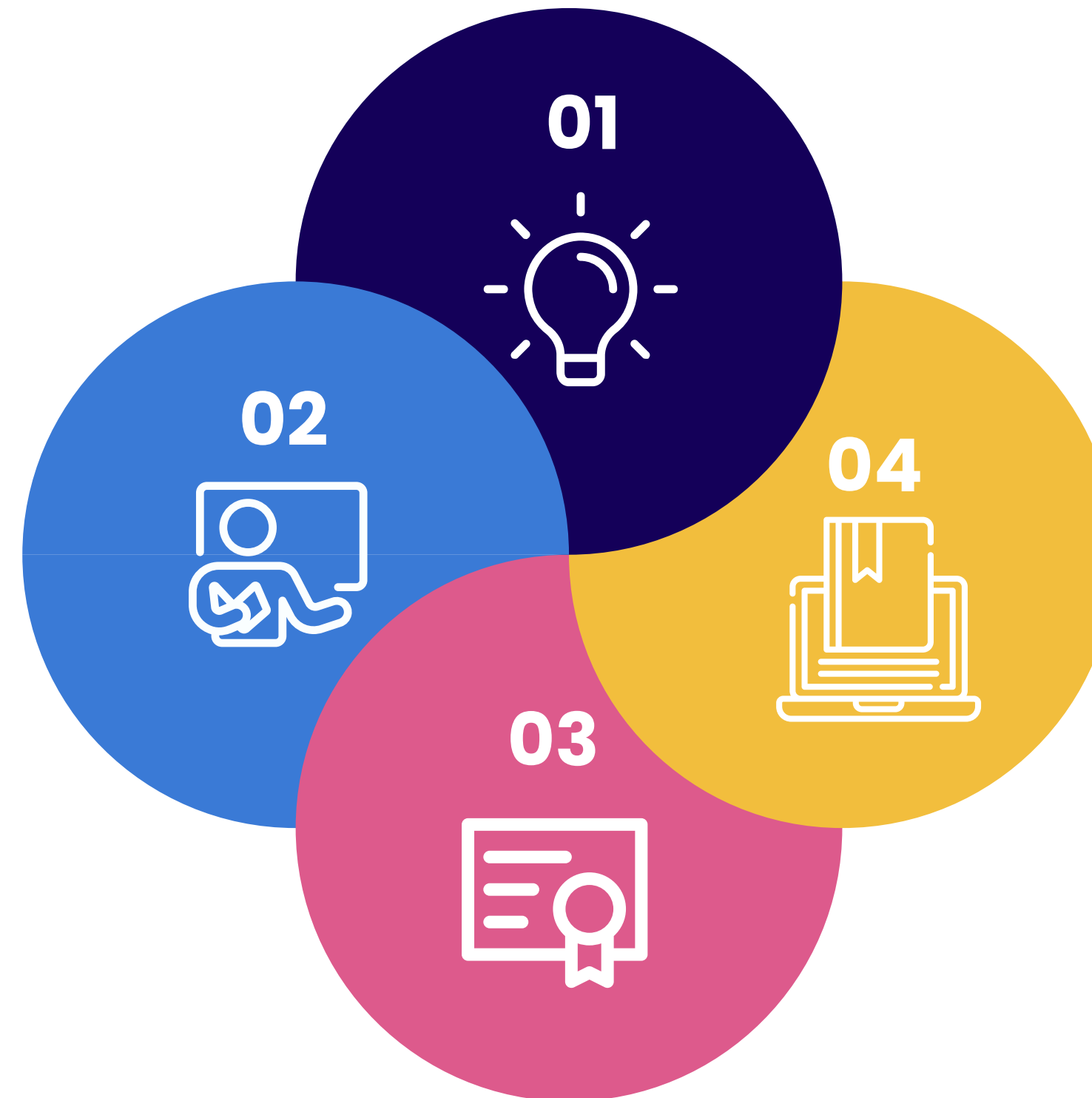
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

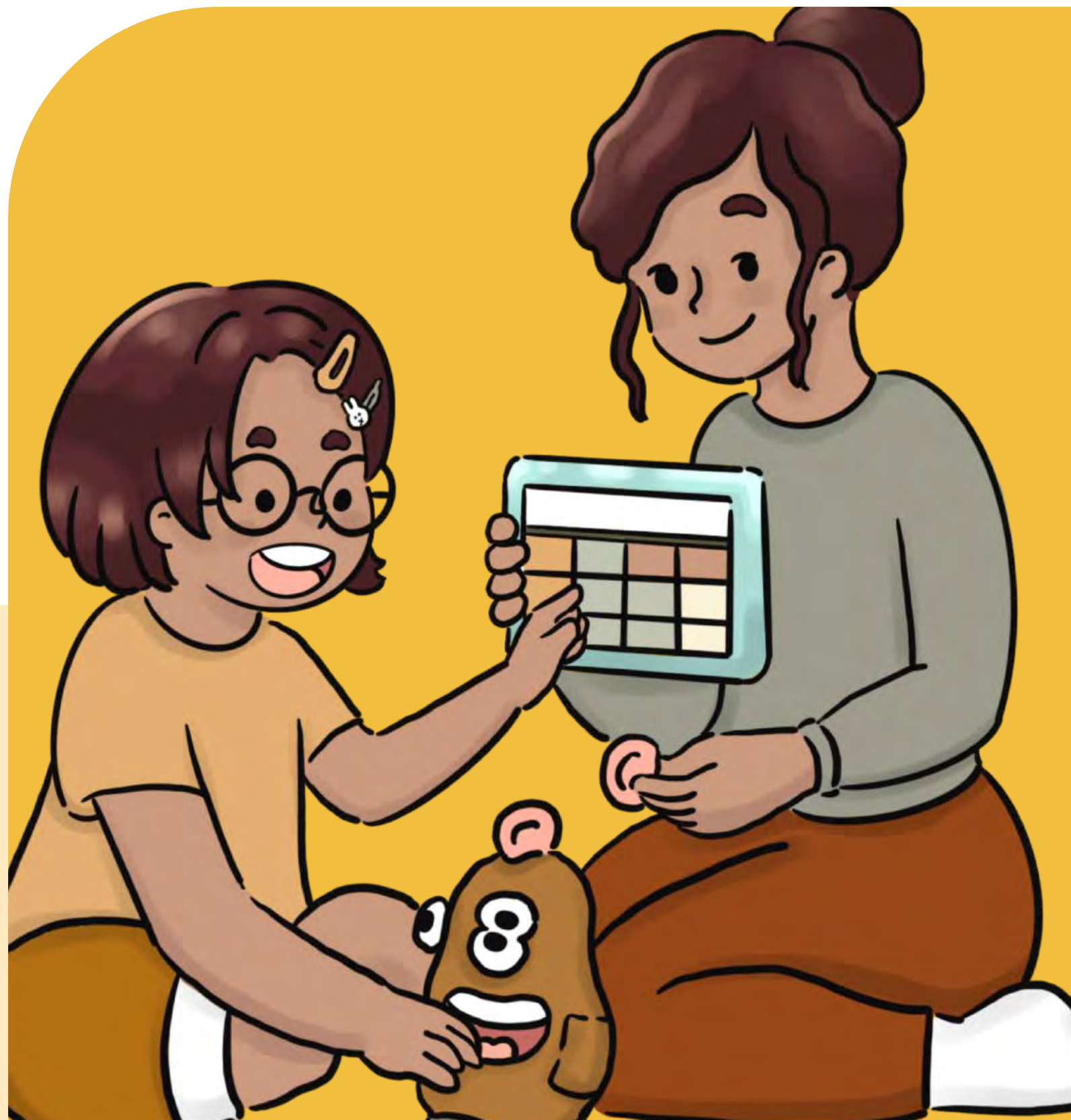
Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA



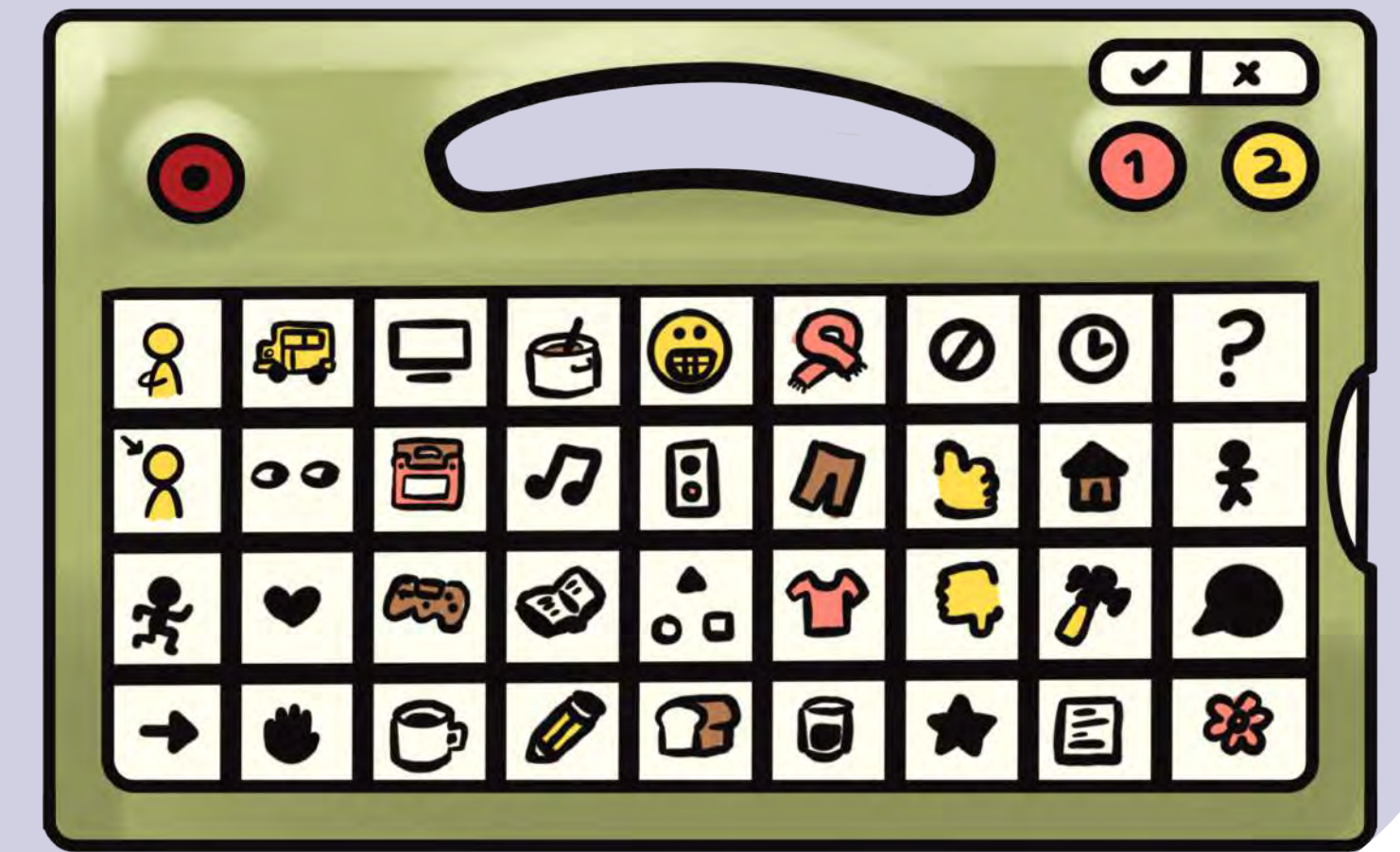
La Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) es un campo de intervención terapéutica y educativa que apoya a personas con dificultades en el habla o el lenguaje, ya sean temporales o permanentes. Parte de la premisa de que la comunicación no se limita al lenguaje oral, incorporando múltiples modalidades como tableros de pictogramas, dispositivos tecnológicos con salida de voz, símbolos gráficos y gestos. Su enfoque se sustenta en conocimientos del desarrollo del lenguaje, la neurociencia y la educación especial, promoviendo estrategias multimodales que facilitan una comunicación efectiva y funcional.

Los avances tecnológicos han permitido desarrollar sistemas de CAA cada vez más accesibles, personalizables y adaptados a distintas necesidades comunicativas. En este contexto, el Lenguaje Natural Asistido (LNA) se ha destacado como una estrategia eficaz para favorecer el desarrollo del lenguaje y aumentar la participación comunicativa. Según Sennott, Light y McNaughton (2016), su uso sistemático mejora la producción de palabras y la interacción de niños y niñas con desafíos en el lenguaje. Asimismo, diversas investigaciones muestran que la CAA fortalece la comunicación expresiva, la interacción social y la inclusión en distintos contextos.



La implementación efectiva de CAA requiere un enfoque centrado en la persona y la creación de entornos comunicativos facilitadores. Su éxito de estas estrategias no depende únicamente del usuario, sino también del compromiso de los interlocutores y del acceso a apoyos adecuados. Por ello, la formación especializada de profesionales en áreas como la psicología, educación, fonoaudiología, psicopedagogía, terapia ocupacional y otras disciplinas afines, es fundamental para garantizar intervenciones eficaces, éticas y contextualizadas.

Finalmente, desde un enfoque de derechos, la CAA es esencial para garantizar la equidad comunicativa y la participación plena de personas con necesidades complejas de comunicación. Profundizar en este campo permite diseñar estrategias que promuevan la autonomía, la autodeterminación y la inclusión activa en contextos clínicos, educativos, familiares y comunitarios.

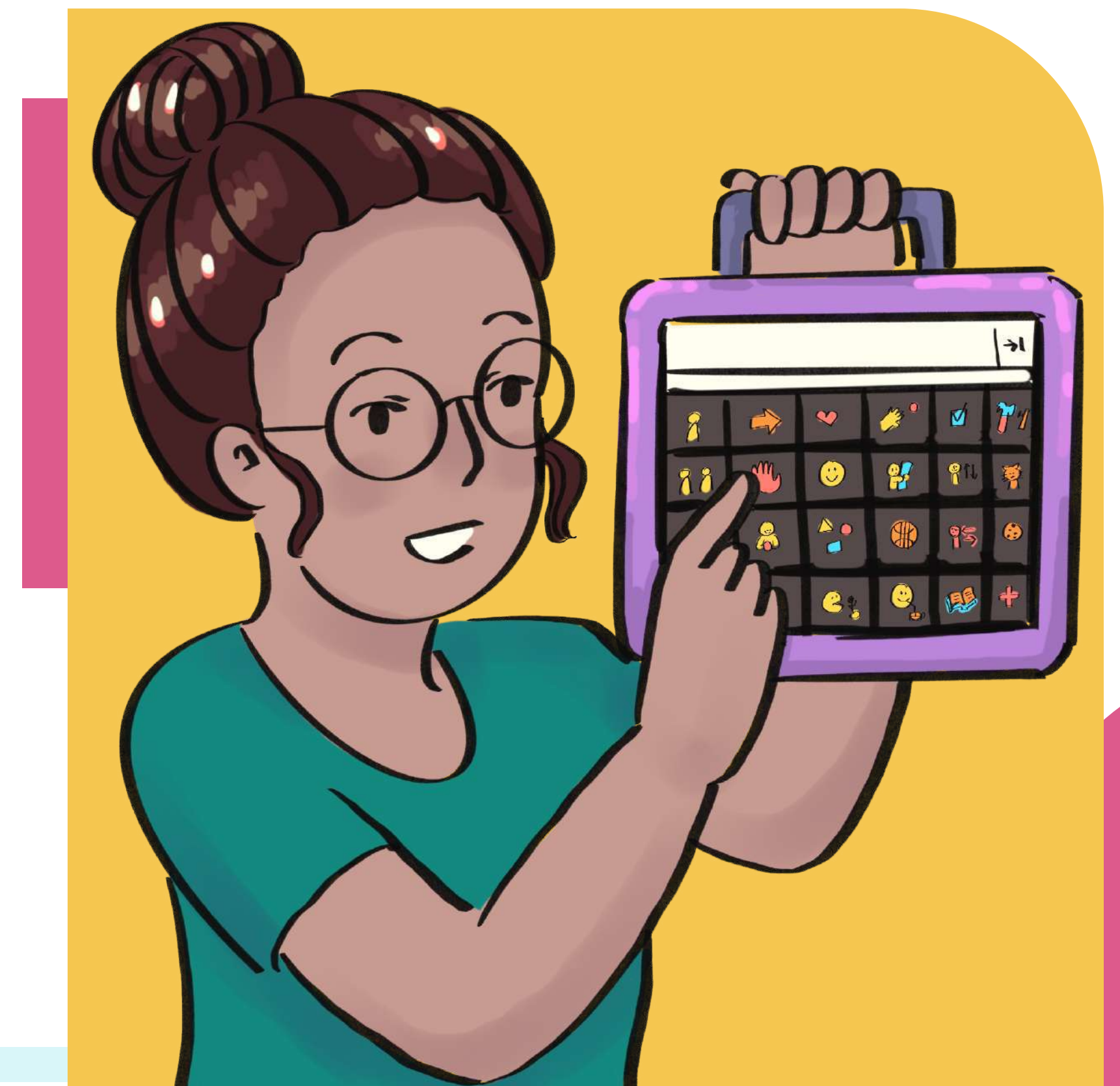
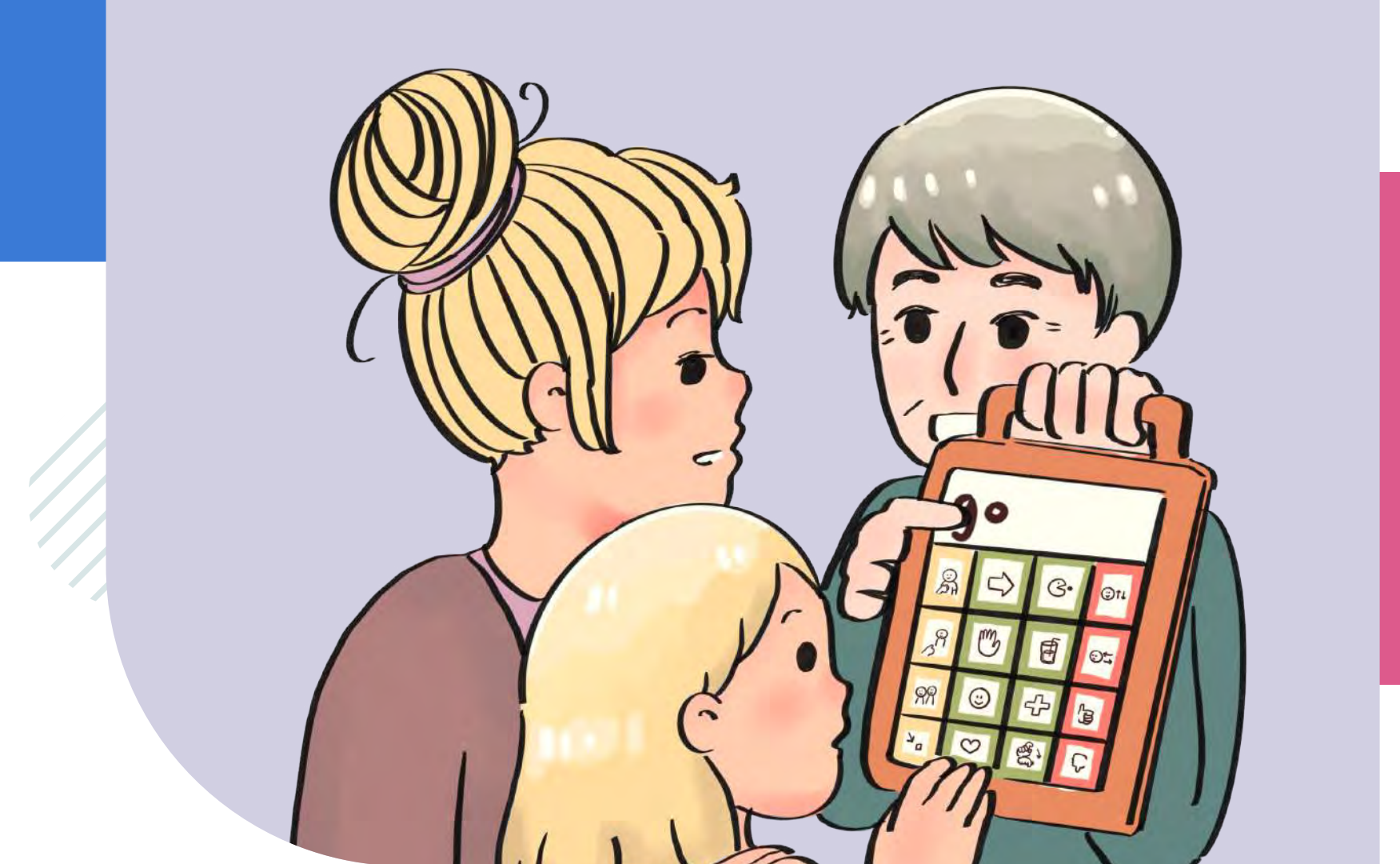


DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este diplomado ofrece una formación especializada en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), guiada por un equipo docente con amplia experiencia clínica y académica, tanto a nivel nacional como internacional, en áreas como el autismo, la integración sensorial y las tecnologías de apoyo.

El enfoque está centrado en personas autistas y otras condiciones que impactan el desarrollo comunicativo. Desde una mirada interdisciplinaria y basada en la evidencia, se abordan marcos teóricos actualizados, herramientas de evaluación e intervención, y recursos tecnológicos que fortalecen la comprensión y expresión de quienes presentan necesidades complejas de comunicación.

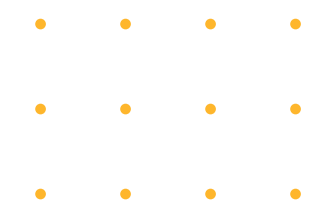
A lo largo del programa, las y los profesionales adquirirán herramientas concretas para seleccionar, adaptar e implementar sistemas de CAA en contextos clínicos, educativos y comunitarios, promoviendo la participación activa, la diversidad comunicativa y el ejercicio pleno del derecho a comunicarse.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El Diplomado está dirigido a profesionales titulados de las carreras de Psicología, Educación, Fonoaudiología, Terapia del Lenguaje, Terapia Ocupacional, Psicopedagogía y otras disciplinas afines. Al mismo tiempo, estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.



OBJETIVOS

GENERAL

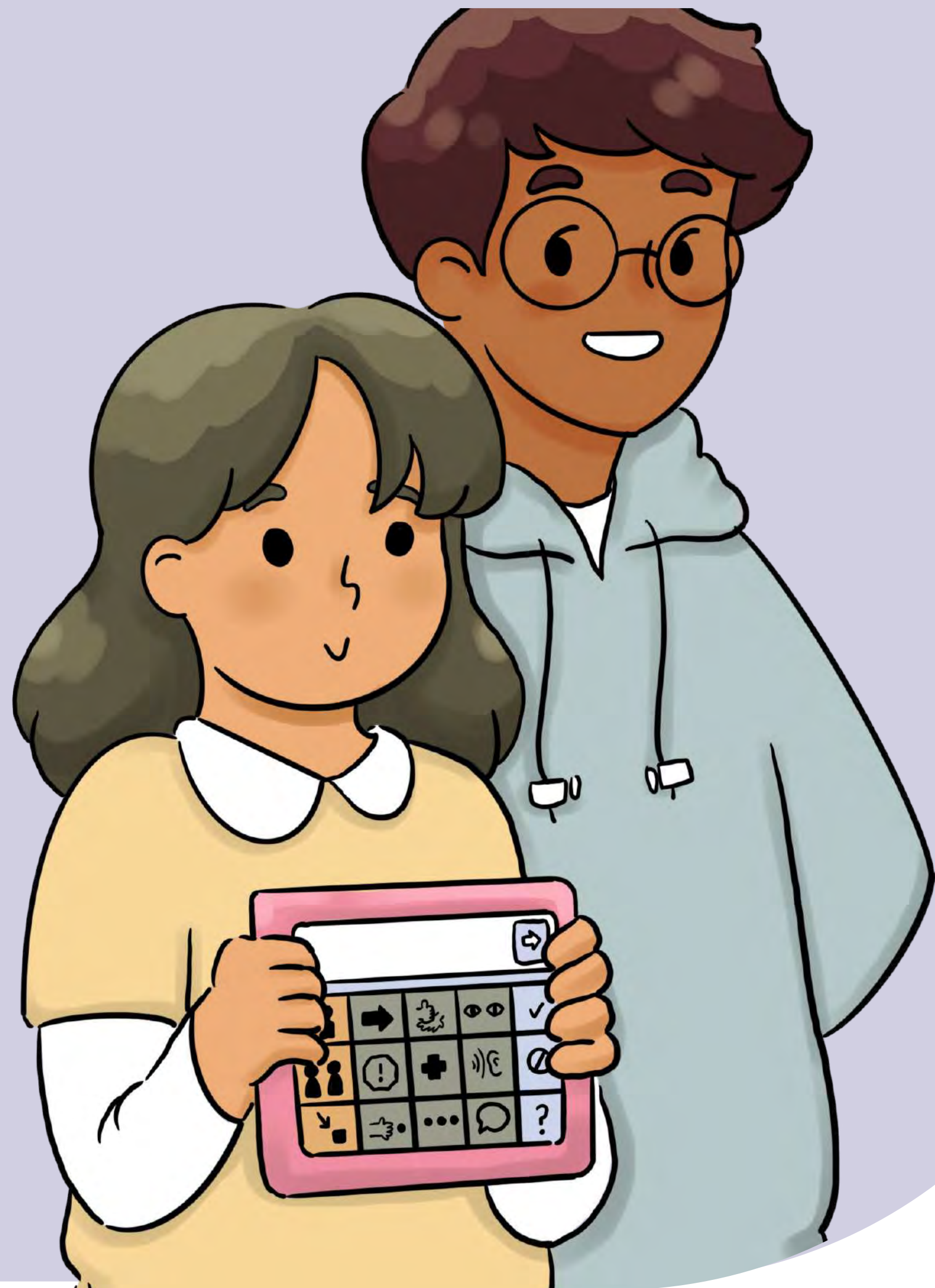


Desarrollar competencias para la intervención efectiva en CAA, integrando estrategias basadas en evidencia, tecnologías y modelado del lenguaje en contextos naturales, a su vez buscando la inclusión, autonomía comunicativa y la colaboración interdisciplinaria, guiando a familias y equipos educativos para mejorar la participación social y calidad de vida de los usuarios.



ESPECÍFICOS

- Comprender los principios y bases teóricas de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y su importancia en el desarrollo de la comunicación.
- Analizar las bases neurobiológicas y los modelos neuroafectivos del desarrollo del lenguaje para diseñar estrategias de CAA adaptadas a personas con TEA.
- Aplicar protocolos de evaluación multimodal para identificar con precisión las habilidades y necesidades comunicativas de personas autistas y otras condiciones.
- Implementar estrategias de Lenguaje Natural Asistido (LNA) para modelar su uso en entornos naturales, promoviendo la participación activa de personas autistas y con otras condiciones del neurodesarrollo.
- Diseñar planes de intervención individualizados en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) dirigidos a mejorar la comunicación funcional de personas con autismo.
- Explorar herramientas tecnológicas y no tecnológicas para la implementación de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).
- Personalizar sistemas de baja, media y alta tecnología de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) según el perfil sensorial y comunicativo de personas autistas y otras condiciones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la planificación e implementación de estrategias de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) en autismo y otras condiciones.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones correspondientes a dos módulos cada una. Las 2 primeras tendrán una ponderación del 30% del promedio final, en tanto que la última evaluación tendrá una ponderación del 40%. El programa tendrá como nota mínima de aprobación 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0.

- **Evaluación 1:** Módulos 1 y 2
- **Evaluación 2:** Módulos 3 y 4
- **Evaluación 3:** Módulos 5 y 6

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 15 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

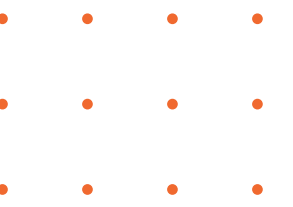


ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí





CONOCE EL PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 6 módulos de aprendizaje, correspondiente a 84 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual. El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

• • • •

• • • •

• • • •

Módulo 1

Fundamentos teóricos de la CAA
Fecha: 09/10/2025-16/10/2025

Módulo 2

Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)
Fecha: 23/10/2025 - 20/11/2025

Módulo 3

Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)
Fecha: 27/11/2025 - 06/01/2026

Módulo 4

Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)
Fecha: 10/01/2026 - 15/01/2026

Módulo 5

Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas
Fecha: 20/01/2026 - 27/01/2026

Módulo 6

Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).
Fecha: 29/01/2026 - 31/01/2026

MÓDULO 1

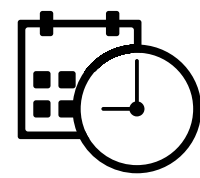


Fundamentos teóricos de la CAA



CLASE 0

Clase Inaugural (**NO EVALUADO**)



Fecha

Jueves 09 de Octubre, de 18:00 a 20:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Flga. María Soledad Cuesta



Contenido

- Presentación del programa y metodología.
- Presentación Equipo académico.
- Dinámica de presentación de los participantes.

MÓDULO 1

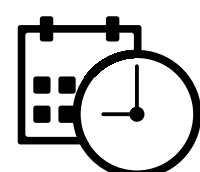


Fundamentos teóricos de la CAA



CLASE 1

Introducción, conceptos y fundamentos de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) en autismo y otras condiciones del neurodesarrollo.



Fecha

Sábado 11 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Ps Iliana Bernal y Mg. EDI. Claudia Marimón



Contenido

- Definición de conceptos y fundamentos de la CAA.
- Derechos de comunicación, mitos y certezas en CAA.
- Rol del equipo en CAA.

MÓDULO 1

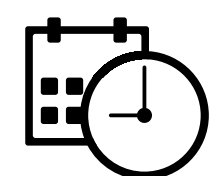


Fundamentos teóricos de la CAA



CLASE 2

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación.



Fecha

Jueves 16 de Octubre del 2025, de 18:00 a 22:00 horas



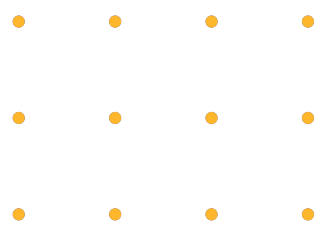
Docente

Flga. Soledad Cuesta y Flga. Fernanda Becerra



Contenido

- Bases neurobiológicas de la comunicación.
- Modelos teóricos del desarrollo del lenguaje y su relación con la CAA.
- Desarrollo Natural del lenguaje Analítico y Gestáltico.



MÓDULO 2

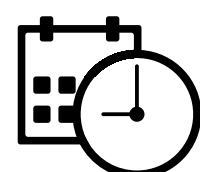


Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 3

Evaluación en CAA: Autismo y otras condiciones del desarrollo.



Fecha

Viernes 17 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



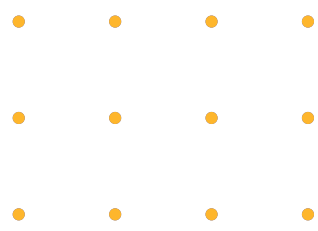
Docente

EDI. Marcela Villegas



Contenido

- Principios de evaluación en CAA.
- Presentación de las diferentes condiciones



MÓDULO 2

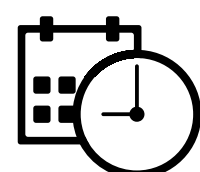


Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 4

Protocolos de Evaluación en CAA. Parte I.



Fecha

Jueves 30 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



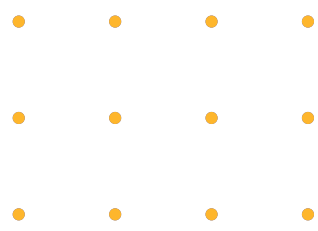
Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Mg. Flga. Daniela Araya



Contenido

- Modelo de evaluación: enfoque participativo y dinámico.
- Instrumentos y herramientas para la valoración de habilidades comunicativas.



MÓDULO 2

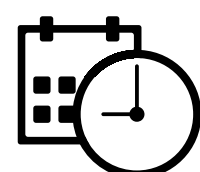


Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 5

Protocolos de Evaluación en CAA. Parte II.



Fecha

Jueves 06 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



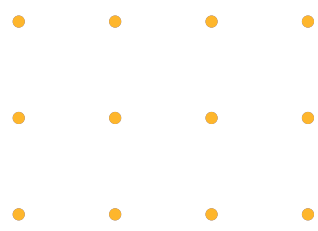
Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Flga. María Soledad Cuesta



Contenido

- Instrumentos y herramientas para la valoración de habilidades comunicativas.



MÓDULO 2

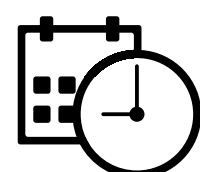


Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 6

Identificando habilidades y necesidades en personas autistas.



Fecha

Jueves 13 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

EDI. Marcela Villegas y Mg. Flga. Daniela Araya



Contenido

- Análisis de evaluación a personas autistas.
- Diseño de planes de intervención en personas autistas.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

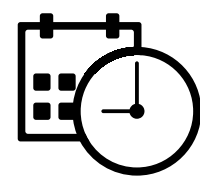
MÓDULO 2

Evaluación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 7

Identificando habilidades y necesidades en personas con otras condiciones.



Fecha

Jueves 20 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



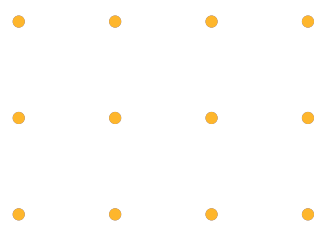
Docente

Ed. Jessica Antezana y Flga. Soledad Cuesta



Contenido

- Análisis de evaluación a personas con diferentes condiciones.
- Diseño de planes de intervención en personas con diferentes condiciones.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.



MÓDULO 3

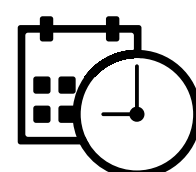


Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 8

Estrategias de CAA, Parte I: Modelado y LNA en contextos naturales.



Fecha

Jueves 27 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



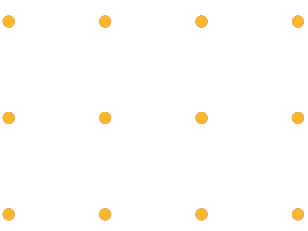
Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Flga. María Soledad Cuesta



Contenido

- Métodos de enseñanza de CAA.
- Lenguaje Natural Asistido (LNA) y modelado en contextos naturales.
- Planes de modelado, elaboración en entornos naturales.



MÓDULO 3

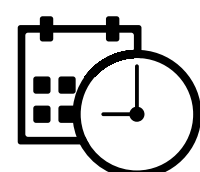


Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 9

Estrategias de CAA, Parte II: Intervención según procesamiento analítico.



Fecha

Jueves 04 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



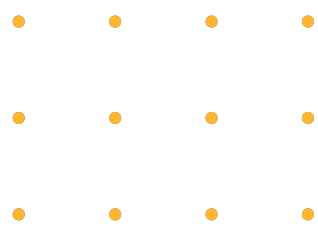
Docente

Flga. Fernanda Becerra



Contenido

- Estrategias de intervención considerando el procesamiento del lenguaje.
- Los sistemas de CAA según el procesamiento de lenguaje.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.



MÓDULO 3

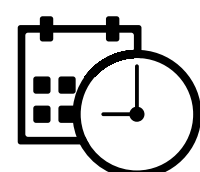


Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 10

Estrategias de CAA, Parte III: Rol del compañero de comunicación.



Fecha

Jueves 11 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



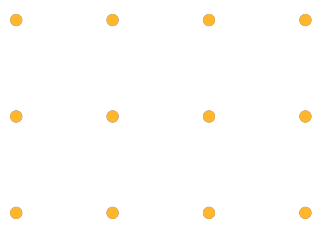
Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón



Contenido

- Estrategias para el compañero de comunicación.
- Entrenamiento para compañeros de comunicación.



MÓDULO 3

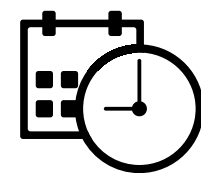


Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 11

Estrategias de CAA, Parte IV: Aplicación en contextos familiares y comunitarios.



Fecha

Jueves 18 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



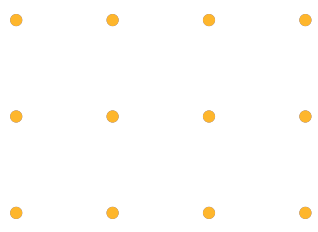
Docente

Flga. Jessica Antezana



Contenido

- Uso de la CAA en el entorno familiar y comunitario.
- Preparación de los entornos para CAA accesible.
- Desafíos de la CAA en la práctica en entornos naturales.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.



MÓDULO 3

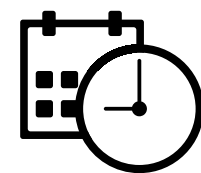


Estrategias de intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 12

Estrategias de CAA, Parte V: Estrategias para el aula y entornos escolares.



Fecha

Martes 06 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Ed. Ximena Macari



Contenido

- Uso de la CAA en entornos educativos.
- Preparación de los entornos para CAA accesible.
- Desafíos de la CAA en la práctica en entornos escolares.
- Estrategias de CAA en el aula.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

MÓDULO 4

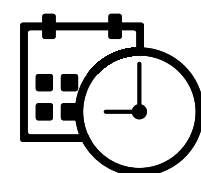


Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 13

Sistemas de CAA, Parte I: Tecnologías de alta complejidad y software especializado.



Fecha

Sábado 10 de Enero del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Ps. Iliana Bernal y Flga. Soledad Cuesta



Contenido

- Comunicación multimodal.
- Sistemas de comunicación de alta tecnología (dispositivos de salida de voz, software de CAA).

MÓDULO 4

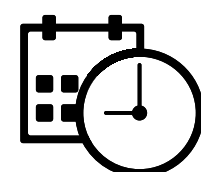


Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 14

Sistemas de CAA, Parte II: Recursos de baja tecnología y sistemas gratuitos.



Fecha

Martes 13 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Flga. Natalia Alfaro



Contenido

- Sistemas de comunicación de baja tecnología.
- Sistema de comunicación de alta tecnología gratuito.

MÓDULO 4

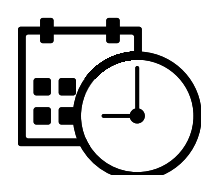


Sistemas y tecnologías en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)



CLASE 15

Taller de Sistemas de CAA.



Fecha

Jueves 15 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Flga. Natalia Alfaro



Contenido

- Adaptaciones y personalización de herramientas tecnológicas.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

MÓDULO 5

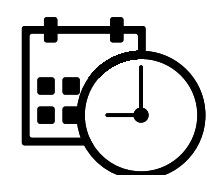


Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas



CLASE 16

CAA e Integración Sensorial.



Fecha

Martes 20 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

TO. María Eugenia Misa



Contenido

- Uso de la CAA en entornos terapéuticos.
- Preparación de los entornos terapéuticos para CAA accesible.
- Recursos de Integración sensorial y posicionamiento que apoyan la CAA.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

MÓDULO 5

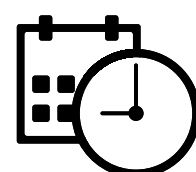


Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas



CLASE 17

CAA y Alfabetización. Fundamentos y programas integrales.



Fecha

Jueves 22 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



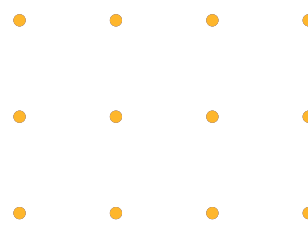
Docente

Ed. Ximena Macari y Mg. EDI. Claudia Marimón



Contenido

- Fundamentos de la alfabetización.
- Programa de alfabetización integral para personas que usan CAA.
- Rutinas de alfabetización emergente para personas que usan CAA.



MÓDULO 5

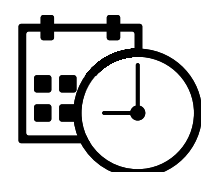


Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y otras Disciplinas



CLASE 18

Taller CAA y Alfabetización: Diseño de rutinas y materiales adaptados.



Fecha

Martes 27 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Ed. Ximena Macari



Contenido

- Planificación de rutinas de alfabetización.
- Adaptación de cuentos y materiales.
- Análisis de experiencias reales de usuarios de CAA.

MÓDULO 6

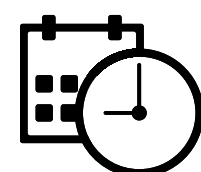


Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



CLASE 19

Estudio de Caso, Parte I.



Fecha

Jueves 29 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



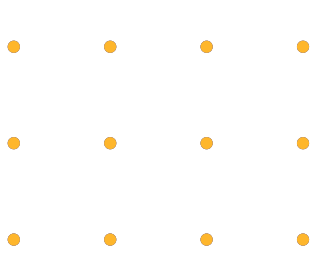
Docente

Flga. Soledad Cuesta y Mg. Flga. Daniela Araya



Contenido

- Análisis de casos reales de usuarios de CAA.
- Diseño de intervenciones adaptadas a diferentes condiciones.
- Implementación y seguimiento de estrategias de CAA en contextos reales.



MÓDULO 6

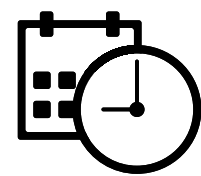


Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



CLASE 20

Estudio de Caso, Parte II.



Fecha

Sábado 31 de Enero del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



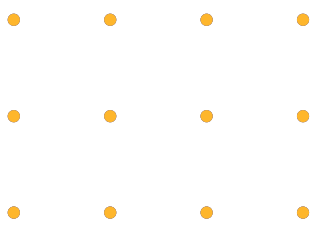
Docente

Flga. Natalia Alfaro y Ps. Iliana Bernal



Contenido

- Análisis de casos reales de usuarios de CAA.
- Diseño de intervenciones adaptadas a diferentes condiciones.
- Implementación y seguimiento de estrategias de CAA en contextos reales.



MÓDULO 6

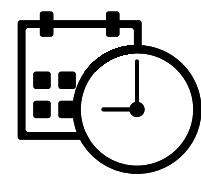


Prácticas y diseño de Intervenciones en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).



CLASE 21

Cierre del Diplomado.



Fecha

Jueves 05 de Febrero, de 18:00 a 20:00 horas.



Docente

Mg. EDI. Claudia Marimón y Flga. Soledad Cuesta



Contenido

- Integración del Diplomado.
- Cierre del Diplomado.

EQUIPO DOCENTE



**Mg. EDI. Claudia
Marimón**

DIRECTORA DEL PROGRAMA

- Profesora de Educación Diferencial, UMCE.
- Máster en Orientación Educacional.
- Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA) e Integrante del Comité académico de ISAAC español.
- Directora del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo.
- Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay.
- Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.

EQUIPO DOCENTE



**Flga. María
Soledad**

- Fonoaudióloga, Universidad de Chile.
- Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Miembro de ISAAC (Asociación Internacional de CAA).
- Docente y coordinadora del Diplomado en CAA de la Universidad del Desarrollo.
- Docente del Diplomado en Trastorno de la deglución, habla y neurorehabilitación Infantil de la Universidad Católica de Temuco.
- Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay.
- Instructora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.



**EDI. Marcela
Villegas**

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada Especialista en Espectro del Autismo.
- Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Académica en diversas casas de estudios, con más de veinte años de destacada trayectoria en educación inclusiva y apoyos para personas dentro del Espectro del Autismo y sus familias, liderando distintas iniciativas académicas, educativas y terapéuticas a nivel nacional e internacional.
- Fundadora Agrupación Alianza Inclusiva de Viña del Mar.
- Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como impulsora y asesora técnica para la implementación de la Ley 21.545, Ministerio de Educación.



**Ps. Iliana
Bernal**

- Psicóloga, ITESO, México.
- Posgrado en Tecnología Asistida, con especialidad en Medios Aumentativos Alternativos para la Comunicación y el Lenguaje, Universidad Nacional de San Martín y AEDIN, Argentina.
- Cofundadora de ADAPT-TAAC SC.
- Especialista en softwares de CAA como TD Snap, Communicator 5, Proloquo2go, entre otros.
- Colaboradora en la primera traducción al español de Boardmaker
- Creadora de pictogramas de vocabulario mexicano para Boardmaker agregados en TD Snap.
- Colaboradora en la revisión y traducción al español de TD Snap.

EQUIPO DOCENTE



**Flga. Fernanda
Becerra**

- Fonoaudióloga, Universidad del Desarrollo.
- Speech-Language Pathology, Audiology and Hearing aid Board Specialist, Licencia estatal de California.
- Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa, Universidad del desarrollo.
- Certificación en fundamentos para "Minimally Speaking Autistic Children (Boho Speech).
- Certificación en Entrenamiento PEERS Adolescents, UCLA PEERS Clinic.
- Certificación como Evaluadora de Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-2).
- Certificación en programa "The Great Language Parter".
- Certificación en programa "SOS Approach to Feeding"
- Certificación de Instructor Independiente "Baby Signs"
- Fonoaudióloga Coordinadora, Centro Juego y Terapia, Santiago.
- Se desempeñó como Speech Pathologist - Learning Resource Center, Colegio Internacional Nido de Aguilas.



**Mg. Flga. Daniela
Araya**

- Fonoaudióloga, Universidad de Chile.
- Máster en Autismo y Atención Temprana, ISEP, España.
- Diplomada en trastornos de la deglución y alimentación, Universidad de Chile.
- Diplomada en comunicación aumentativa y alternativa, Universidad del Desarrollo.
- Especialidad en autismo, atención temprana, comunicación aumentativa y alimentación responsiva.
- Certificada en Greenspan Floortime (nivel 1) y en S.O.S Approach (Nivel 1)
- Cursos afines en autismo, TDAH, alimentación selectiva, modelo DENVER (nivel 1), PEERS (nivel 1) y modelo JASPER (nivel 1).



**Ed. Jessica
Antezana**

- Licenciada en Educación Especial con especialización en Audición, Lenguaje y Aprendizaje, Universidad Femenina de Sagrado Corazón, Perú.
- Fundadora, Directora y Coordinadora del departamento de Comunicación Aumentativa y Alternativa, Asociación Educativa Kallpa.
- Docente invitada para programa de Postgrado, ARIE, Perú.
- Docente capacitadora en diversas instancias relacionadas con Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Miembro de la ISAAC International's (Sociedad Internacional para la Comunicación Aumentativa y Alternativa).

EQUIPO DOCENTE



**Ed. Ximena
Macari**

- Pedagogía General Básica, mención Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica.
- Diplomado en Inclusión Educativa, Profuturo.
- Certificación en Innovación Social, UNESCO.
- Certificación en Programa PAS, Universidad San Sebastián.
- Certificación en Inteligencia Artificial para la educación, Circles.
- Capacitación en Lectoescritura Braille, Adapta.
- Profesora de distintas asignaturas y profesora Jefe, Colegio Triguales de Maipo, Fundación Nosedal.
- Realizó durante el 2020 voluntariado como creadora de contenidos, Canal Educa.



**Flga. Natalia
Alfaro**

- Fonoaudióloga, Universidad Mayor.
- Diplomado en Neuropsicología Cognitiva Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado de Seguimiento e Intervención Temprana del Recién Nacido Prematuro, Sociedad Chilena de Pediatría - SOCHIPE.
- Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa, Universidad del Desarrollo.
- Certificación en Sistemas de Comunicación Alternativo y Aumentativo por Intercambio de Imágenes, PECS España.
- Certificación en Análisis Aplicado a la Conducta (ABA), PECS España.
- Certificación en Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados a la Comunicación (TEACCH)
- Participó por 6 años como Docente Invitada, Universidad del Desarrollo.
- En la actualidad se desempeña en Centro Neurorehabilitación Infantil AMACAY.



**TO. María Eugenia
Misa**

- Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile.
- Especialista en Integración Sensorial y Neurodesarrollo (NDT), Nivel Avanzado.
- Capacitación en Integración Sensorial, Corporación de Integración Sensorial de Chile.
- Capacitación avanzada de tratamiento de bebés: concepto de terapia Bobath. Certificado NDT, Centro Amanacay.
- Capacitación en desarrollo e intervención temprana del sistema visual, Centro de Neurorehabilitación Infantil Amancay.
- Se ha desempeñado por más de 20 años en Centro de Neurorehabilitación Infantil Amancay.
- Se ha desempeñado como Docente Universitaria para prácticas profesionales, Universidad del Desarrollo y Universidad de los Andes.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:
4 meses – 84 horas de clases en vivo – 240 horas certificadas.



Modalidad:
100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Valor normal: **\$500.000**

Consulta por precios especiales y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)