

ADIPA

Diplomado de

**Aplicaciones Clínicas en
Terapia de Aceptación y
Compromiso (ACT)**

AGOSTO - 2025



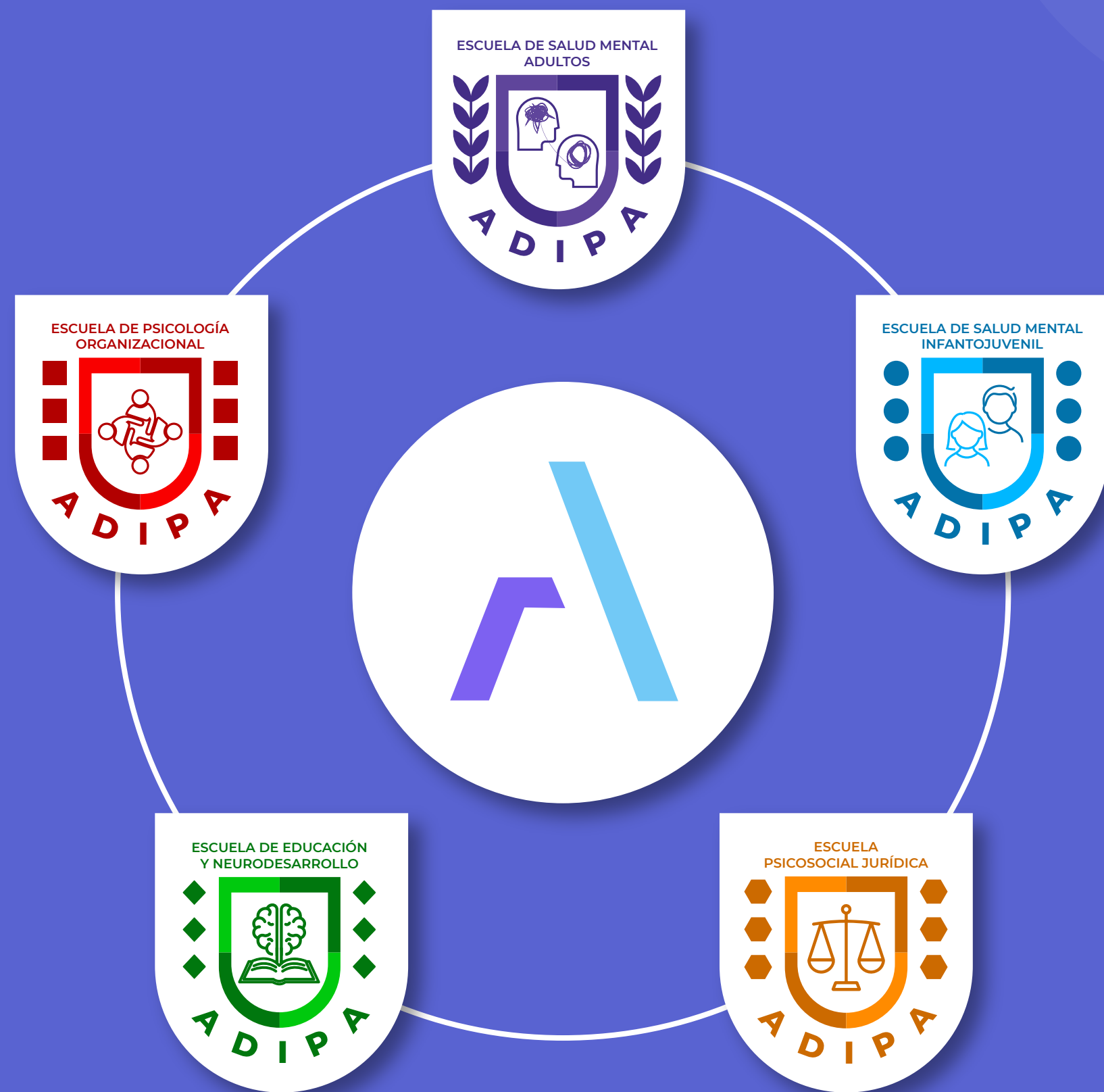
SOBRE ADIPA

+++++

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



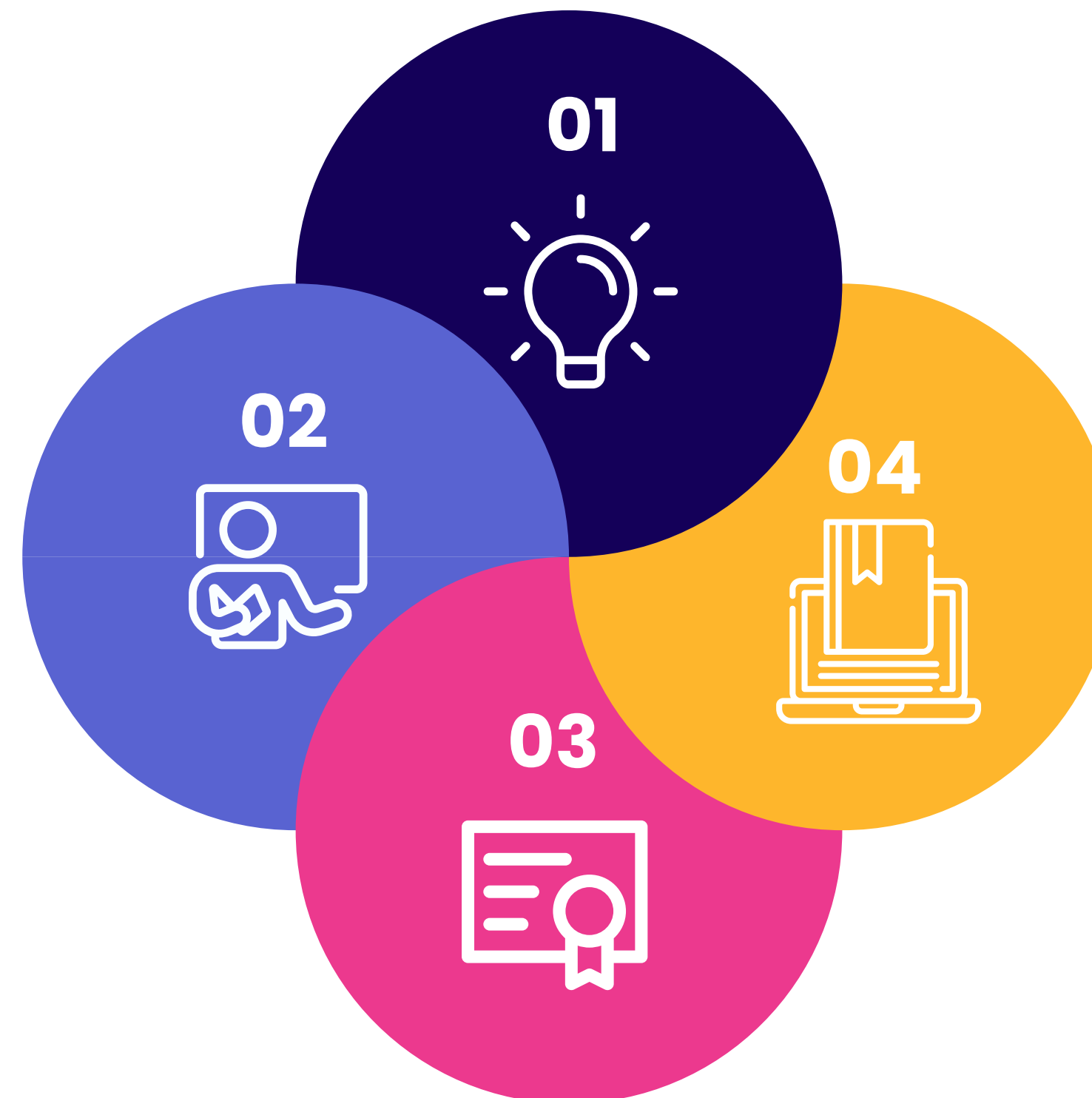
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, por sus siglas en inglés) ha emergido como uno de los enfoques más relevantes y validados empíricamente dentro de las terapias conductuales contemporáneas. Desarrollada en la década de 1980 por el reconocido Steven C. Hayes y colaboradores, ACT se enmarca en las terapias de tercera generación o terapias contextuales, y su eficacia ha sido respaldada por más de 900 estudios empíricos y 300 ensayos clínicos aleatorizados (A-Tjak et al., 2015; Gloster et al., 2020).

A diferencia de los enfoques centrados en la modificación del contenido de los pensamientos, ACT propone una relación diferente con la experiencia interna, promoviendo la aceptación, la apertura y el compromiso con acciones guiadas por valores personales. Su objetivo no es eliminar el malestar, sino ayudar a las personas a vivir de forma más plena y significativa, incluso en presencia de sufrimiento psicológico. Este enfoque se articula teóricamente con la Teoría del Marco Relacional (Relational Frame Theory, RFT), que ofrece una base funcional-contextual para comprender el lenguaje y la cognición humana.



ACT ha mostrado efectividad transversal en una amplia gama de problemáticas clínicas: trastornos del estado de ánimo, ansiedad, trauma, dolor crónico, consumo de sustancias, enfermedades crónicas, entre otras (Powers et al., 2009; Ruiz, 2012; Öst, 2014). Asimismo, ha sido adaptada a diversos contextos culturales y modalidades de intervención, incluyendo atención primaria, contextos educativos y organizacionales, extendiendo así su aplicabilidad más allá del marco estrictamente psicoterapéutico.

En un contexto donde los profesionales de la salud mental enfrentan una creciente complejidad clínica y demanda de enfoques basados en evidencia, la formación en ACT representa una herramienta clave para abordar el sufrimiento humano con mayor flexibilidad, compasión y profundidad.

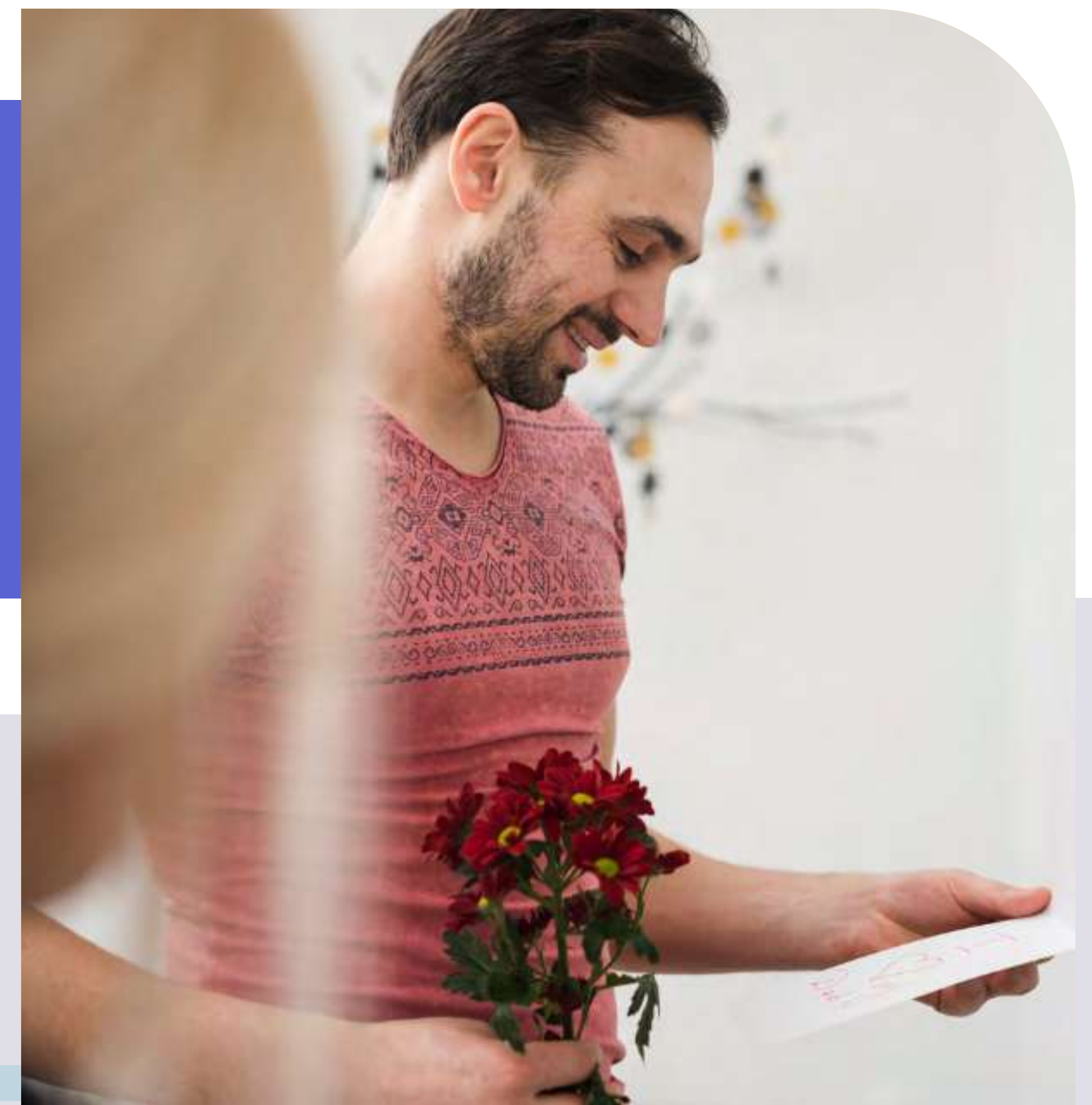


DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) ofrece una formación teórico-práctica integral centrada en el aprendizaje y aplicación clínica de este modelo terapéutico de tercera generación. A lo largo del programa, los participantes desarrollarán competencias para intervenir desde los seis procesos centrales de ACT: defusión cognitiva, aceptación, contacto con el momento presente, yo como contexto, clarificación de valores y acción comprometida.

El enfoque del diplomado es eminentemente práctico y experiencial. Se combinan clases magistrales con ejercicios vivenciales, entrenamiento de habilidades, revisión de material clínico y análisis de casos, con el fin de facilitar una comprensión profunda, práctica, y encarnada de los principios que sustentan esta terapia.

Este programa está dirigido a profesionales del ámbito de la salud mental que deseen ampliar, robustecer y enriquecer su repertorio clínico desde una mirada basada en la evidencia, contextual y centrada en valores, brindando técnicas y herramientas concretas para abordar el sufrimiento humano con mayor apertura, compasión y eficacia terapéutica.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este programa de Diplomado está destinado a profesionales tales como: psicólogos, psiquiatras, médicos familiares, médicos en la especialización de psiquiatría, trabajadores sociales, entre otros. A su vez, este programa está dirigido a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas interesados en la temática.



OBJETIVOS

GENERAL



Aplicar los principios y procesos centrales de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la práctica clínica, facilitando el desarrollo de flexibilidad psicológica en los consultantes para mejorar su bienestar y calidad de vida.



ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos teóricos y filosóficos de ACT y su relación con la Teoría del Marco Relacional.
- Desarrollar habilidades clínicas en cada uno de los seis procesos centrales de ACT.
- Aplicar técnicas de ACT en la intervención de trastornos psicológicos como trauma, ansiedad, depresión, dolor crónico, y conductas adictivas.
- Integrar estrategias basadas en ACT en la formulación de casos y planificación del tratamiento.
- Practicar ejercicios experienciales para fortalecer la presencia terapéutica y la propia flexibilidad psicológica del terapeuta.
- Evaluar el impacto del tratamiento basado en ACT mediante herramientas de medición específicas.



REQUISITOS DE APROBACIÓN



El estudiante, deberá rendir un total de 3 evaluaciones, las cuales son el equivalente a 3 grandes grupos de módulos que se impartirán durante el transcurso del programa. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 25 preguntas cada una que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.

Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.

Las evaluaciones corresponden a los siguientes módulos:

- Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3.
- Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6.
- Evaluación 3: Módulos 7, 8, 9, 10 y 11.

INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisirlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

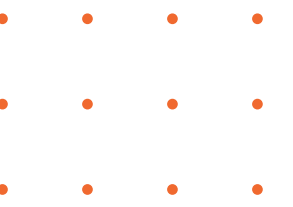


ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí





CONOCE EL PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 11 módulos, correspondientes a 88 horas de clase en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

• • • •

• • • •

• • • •

- Módulo 1** Fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
Fecha: 22/08/2025-23/08/2025
- Módulo 2** Modelo Hexaflex en ACT: Los seis procesos de flexibilidad psicológica.
Fecha: 05/09/2025 - 06/09/2025
- Módulo 3** Contacto con el momento presente y atención flexible.
Fecha: 26/09/2025 - 27/09/2025
- Módulo 4** Clarificación de valores y acción comprometida.
Fecha: 10/10/2025 - 11/10/2025
- Módulo 5** Aplicando el Yo-Como-Contexto en el proceso terapéutico.
Fecha: 24/10/2025 - 25/10/2025
- Módulo 6** Aplicando Defusión Cognitiva en la terapia.
Fecha: 07/11/2025 - 08/11/2025
- Módulo 7** Aplicando la Aceptación en la terapia.
Fecha: 21/11/2025 - 22/11/2025
- Módulo 8** Técnicas clínicas de ACT en Trastornos del Estado de Ánimo.
Fecha: 05/12/2025 - 06/12/2025
- Módulo 9** Técnicas clínicas de ACT en Trastornos de Ansiedad.
Fecha: 19/12/2025 - 20/12/2025
- Módulo 10** Técnicas clínicas de ACT en condiciones crónicas.
Fecha: 09/01/2026 - 10/01/2026
- Módulo 11** Técnicas clínicas de ACT en población Infanto-Juvenil.
Fecha: 23/01/2026 - 24/01/2026

MÓDULO 1

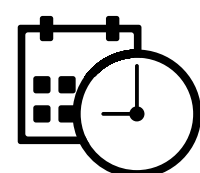


Fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)



CLASE 1

**Principios filosóficos y teóricos de ACT:
Del contextualismo funcional a la flexibilidad psicológica.**



Fecha

Viernes 22 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- Evolución histórica de ACT.
- Contextualismo funcional como marco filosófico.
- Teoría del Marco Relacional (RFT).
- Rigidez psicológica como núcleo de la psicopatología.
- Flexibilidad psicológica como proceso central en ACT.
- Uso del lenguaje metafórico en ACT.

MÓDULO 1

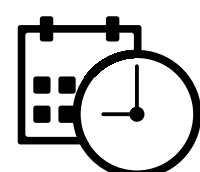


Fundamentos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)



CLASE 2

Relación Terapéutica en ACT: Uso del lenguaje, metáforas y presencia terapéutica: Flexibilidad psicológica y evidencia científica de ACT.



Fecha

Sábado 23 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Jonathan Martínez



Contenido

- La relación terapéutica en ACT.
- Uso del lenguaje y las metáforas en sesión.
- Flexibilidad psicológica como constructo empírico.
- Evidencia científica de ACT.

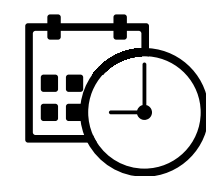
MÓDULO 2

Modelo Hexaflex en ACT: Los seis procesos de flexibilidad psicológica.



CLASE 3

Introducción al modelo Hexaflex: Descripción y aplicación clínica.



Fecha

Viernes 05 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. María José Lami



Contenido

- Estructura del modelo Hexaflex.
- Flexibilidad psicológica como proceso global.
- Definición operacional de cada proceso:
 - o Aceptación.
 - o Defusión cognitiva.
 - o Contacto con el presente.
 - o Yo-como-contexto.
 - o Clarificación de valores.
- Indicadores clínicos de flexibilidad e inflexibilidad.

MÓDULO 2

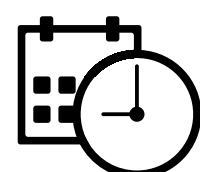


Modelo Hexaflex en ACT: Los seis procesos de flexibilidad psicológica.



CLASE 4

Evaluación funcional y contextualización del caso desde ACT y Aplicación terapéutica desde los procesos de flexibilidad psicológica.



Fecha

Sábado 06 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



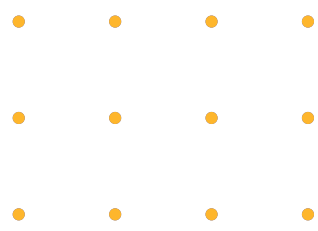
Docente

PhD. Mg. Ps. María José Lami



Contenido

- Evaluación funcional desde ACT.
- Conceptualización del caso desde el modelo Hexaflex.
- Diseño de intervención basado en procesos.



MÓDULO 3

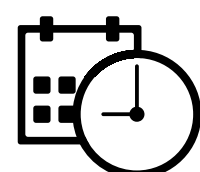


**Contacto con el momento presente
y atención flexible.**



CLASE 5

Atención flexible y contacto con el presente en ACT.



Fecha

Viernes 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



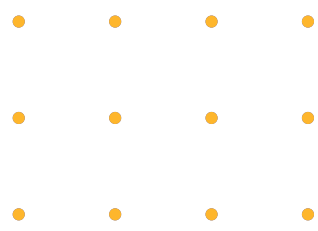
Docente

Mg. Ps. Diego Flores



Contenido

- Fundamentos del contacto con el presente.
- Atención flexible como proceso clínico.
- Bases neuropsicológicas de la atención al presente.



MÓDULO 3

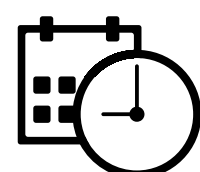


**Contacto con el momento presente
y atención flexible.**



CLASE 6

**Aplicaciones clínicas de la atención flexible en
diferentes trastornos.**



Fecha

Sábado 27 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



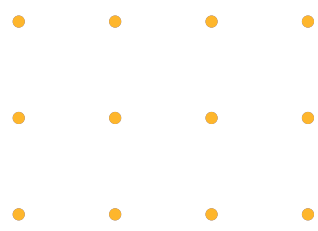
Docente

Mg. Ps. Diego Flores



Contenido

- Prácticas de contacto con el momento presente.
- Aplicación del contacto con el presente en sesión.



MÓDULO 4

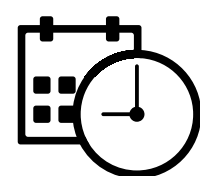


Clarificación de valores y acción comprometida.



CLASE 7

Clarificación de valores en ACT – Construyendo una vida significativa.



Fecha

Viernes 10 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD (c). Ps. Sebastián Ortiz



Contenido

- Definición de valores en ACT.
- Rol terapéutico de los valores.
- Técnicas de clarificación de valores.
- Diferenciación entre valores auténticos y valores fusionados.
- Evaluación clínica de los valores.

MÓDULO 4

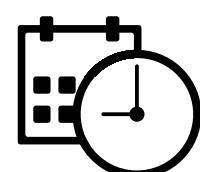


Clarificación de valores y acción comprometida.



CLASE 8

Acción comprometida – Transformando valores en conducta



Fecha

Sábado 11 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



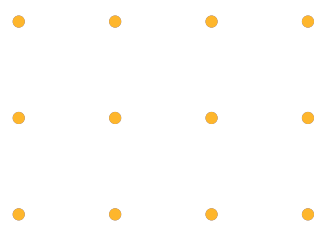
Docente

PhD (c). Ps. Sebastián Ortiz



Contenido

- Definición de acción comprometida.
- Planificación conductual desde ACT.
- Identificación y manejo de barreras internas.
- Monitoreo de avance conductual.
- Técnicas complementarias.
- Aplicación clínica.
- Cuidado del terapeuta.



MÓDULO 5

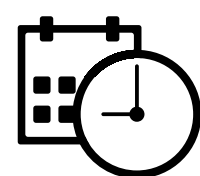


Aplicando el Yo-Como-Contexto en el proceso terapéutico.



CLASE 9

Yo-Como-Contexto en ACT: Diferenciando el Yo observador del Yo conceptual.



Fecha

Viernes 24 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



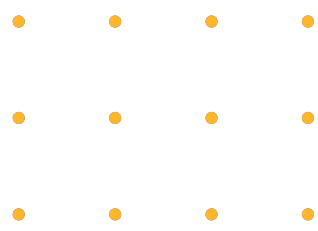
Docente

PhD (c). Ps. Sebastián Ortiz



Contenido

- Funciones clínicas del yo-como-contexto.
- Técnicas experienciales para desarrollar el yo-como-contexto.
- Metáforas asociadas.



MÓDULO 5

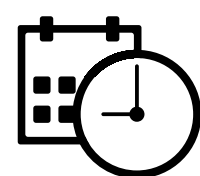


Aplicando el Yo-Como-Contexto en el proceso terapéutico.



CLASE 10

Aplicaciones clínicas del Yo-Como-Contexto y técnicas experienciales.



Fecha

Sábado 25 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



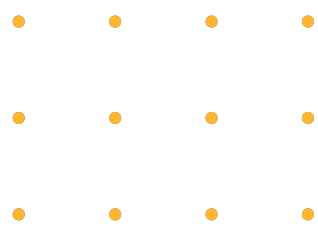
Docente

PhD (c). Ps. Sebastián Ortiz



Contenido

- Integración con otros procesos de ACT.
- Entrenamiento en sesión del yo observador.
- Riesgos comunes y resistencias.



MÓDULO 6

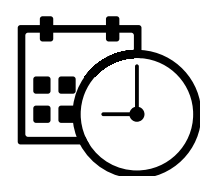


Aplicando Defusión Cognitiva en la terapia



CLASE 11

Defusión cognitiva – Estrategias para modificar la relación con los pensamientos.



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



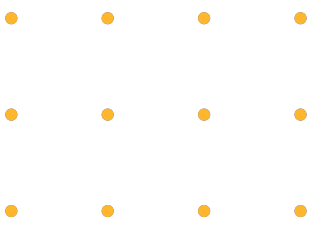
Docente

Mg. Ps. Diego Flores



Contenido

- Definición y fundamentos de la defusión cognitiva.
- Defusión como proceso funcional.
- Técnicas experienciales de defusión.
- Criterios de uso clínico de cada técnica.



MÓDULO 6

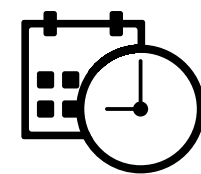


Aplicando Defusión Cognitiva en la terapia



CLASE 12

Aplicaciones clínicas de la Defusión cognitiva en Trastornos de Ansiedad y Depresión.



Fecha

Sábado 08 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



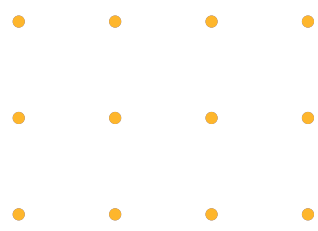
Docente

Mg. Ps. Diego Flores



Contenido

- Aplicaciones de la defusión cognitiva.
- Evaluación del progreso clínico.



MÓDULO 7

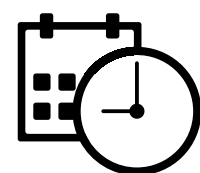


Aplicando Defusión Cognitiva en la terapia



CLASE 13

Aceptación vs. Resignación: Rompiendo el ciclo de la lucha interna.



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



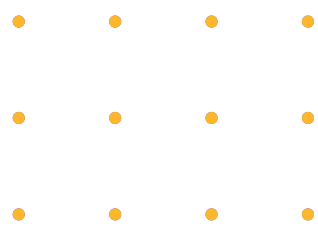
Docente

Ps. Bryan Ortiz



Contenido

- Fundamentos conceptuales de la aceptación en ACT.
- La evitación experiencial como raíz transdiagnóstica.
- Modelo funcional de la lucha interna.
- Técnicas experienciales de aceptación.
- Prácticas corporales y mindfulness aplicado a la aceptación.



MÓDULO 7

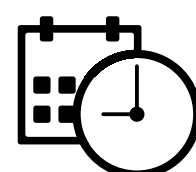


Aplicando Defusión Cognitiva en la terapia



CLASE 14

Aplicación clínica de la Aceptación y técnicas experienciales.



Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



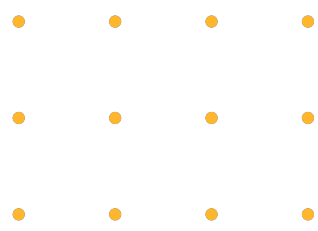
Docente

Ps. Bryan Ortiz



Contenido

- Ansiedad y pánico.
- Depresión.
- Dolor crónico y condiciones médicas.
- Trastornos de estrés postraumático (TEPT).
- En adolescentes y poblaciones resistentes.
- Entrenamiento del terapeuta.
- Indicadores de progreso clínico.



MÓDULO 8

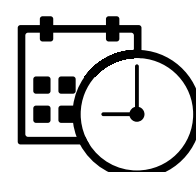


Técnicas clínicas de ACT en Trastornos del Estado de Ánimo.



CLASE 15

Depresión desde ACT: Evitación experiencial y flexibilidad psicológica.



Fecha

Viernes 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



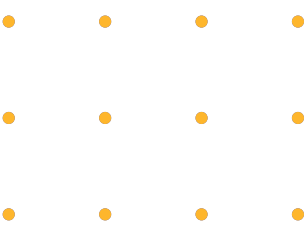
Docente

PhD. Ps. Alejandro Anselmi



Contenido

- Modelo funcional de la depresión en ACT.
- Rigidez psicológica en la depresión.
- Rol de la evitación emocional en el mantenimiento del cuadro depresivo.
- Técnicas experienciales y metáforas específicas.
- Relevancia del lenguaje terapéutico.



MÓDULO 8

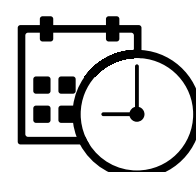


Técnicas clínicas de ACT en Trastornos del Estado de Ánimo.



CLASE 16

Estrategias de ACT para la depresión: Activación conductual basada en valores y defusión cognitiva.



Fecha

Sábado 06 de Diciembre, de 09:00 a 13:00 horas.



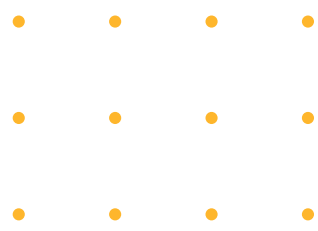
Docente

PhD. Ps. Alejandro Anselmi



Contenido

- Activación conductual desde ACT vs. TCC tradicional.
- Diseño de planes de acción comprometida.
- Técnicas de defusión cognitiva específicas para la depresión.
- Acompañamiento emocional en el proceso de activación.
- Evaluación del progreso clínico.



MÓDULO 9

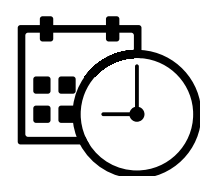


Técnicas clínicas de ACT en Trastornos de Ansiedad.



CLASE 17

Ansiedad desde ACT: Evitación experiencial, defusión y trabajo con pensamientos.



Fecha

Viernes 19 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



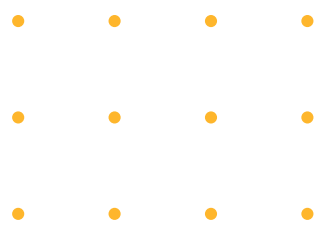
Docente

Ps. Bryan Ortiz



Contenido

- Modelo funcional de la ansiedad desde ACT.
- Evitación experiencial en los trastornos ansiosos.
- Fusión cognitiva con pensamientos de amenaza.
- Aceptación de la ansiedad como estrategia clínica central.
- Uso de metáforas clínicas.



MÓDULO 9

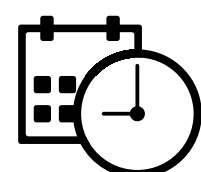


Técnicas clínicas de ACT en Trastornos de Ansiedad.



CLASE 18

Aplicación clínica de la Aceptación y la Exposición desde ACT.



Fecha

Sábado 20 de Diciembre, de 09:00 a 13:00 horas.



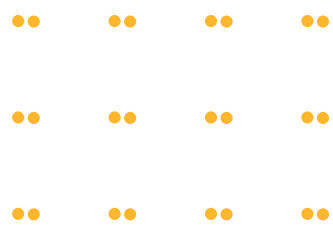
Docente

Ps. Bryan Ortiz



Contenido

- Exposición desde ACT vs. exposición tradicional.
- Diseño de jerarquías de exposición basadas en valores.
- Intervención en ansiedad social.
- Trastorno de pánico y agorafobia.
- TAG y ansiedad anticipatoria.



MÓDULO 10

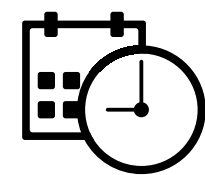


Técnicas clínicas de ACT en condiciones crónicas.



CLASE 19

ACT en enfermedades crónicas: Dolor, aceptación y flexibilidad psicológica.



Fecha

Viernes 09 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



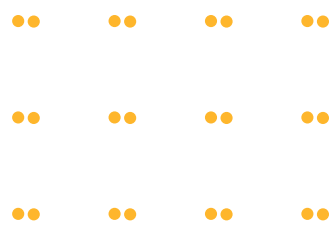
Docente

PhD. Mg. Ps. María José Lami



Contenido

- Modelo funcional del sufrimiento crónico en ACT.
- Aportaciones empíricas de ACT en enfermedades crónicas.
- Aceptación del dolor físico y emocional.
- Trabajo con la fusión cognitiva respecto a la identidad médica.
- Intervención con familiares y cuidadores.



MÓDULO 10

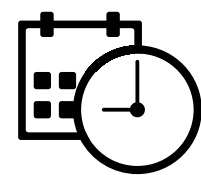


Técnicas clínicas de ACT en condiciones crónicas.



CLASE 20

Acción comprometida y calidad de vida en enfermedades crónicas.



Fecha

Sábado 10 de Enero del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



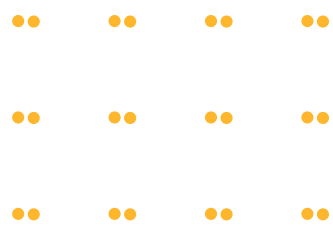
Docente

PhD. Mg. Ps. María José Lami



Contenido

- Clarificación de valores en contexto de enfermedad.
- Diseño de planes de acción comprometida ajustados al contexto médico.
- Manejo de recaídas, brotes y fluctuaciones del malestar.
- Técnicas integradas de atención flexible y desfusión para contextos médicos.



MÓDULO 11

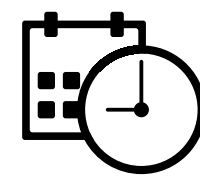


Técnicas clínicas de ACT en población Infanto-Juvenil.



CLASE 21

Adaptación de ACT para niños y adolescentes: Flexibilidad psicológica desde la infancia.



Fecha

Viernes 23 de Enero del 2026, de 18:00 a 22:00 horas.



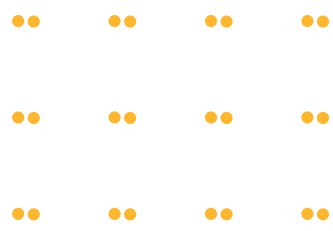
Docente

Mg. Ps. Geraldine Panelli



Contenido

- Fundamentos del desarrollo y flexibilidad psicológica.
- Técnicas de clarificación de valores en niños y adolescentes.
- Desarrollo de habilidades de aceptación y atención plena.
- Defusión cognitiva en edad escolar y adolescencia.
- Trabajo con la familia.



MÓDULO 11

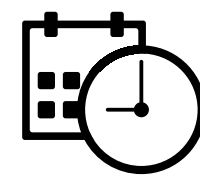


Técnicas clínicas de ACT en población Infanto-Juvenil.



CLASE 22

Aplicaciones clínicas de ACT en niños y adolescentes: Ansiedad, TDAH y Regulación Emocional.



Fecha

Sábado 24 de Enero del 2026, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. María José Lami



Contenido

- Aplicaciones de la ACT en la población infantojuvenilo
 - o Ansiedad infantil y adolescente.
 - o TDAH y conductas externalizantes.
 - o Regulación emocional y desregulación afectiva.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Jonathan
Martínez**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo.
- Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
- Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
- Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
- Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
- Postítulos en Psicoterapia Adultos.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
- Diplomado en Habilidades Directivas.
- Diplomado en Evaluación Psicológica.
- Certificado en Enseñanza Superior.
- Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
- Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
- Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
- Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
- Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
- Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
- Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.
María José Lami**

- Psicóloga clínica.
- Master Internacional en Psicología clínica y de la salud, AEPC (Asociación Española de Psicología Conductual).
- Master en Diseño de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud, Universidad de Granada.
- Doctora en Psicología, Universidad de Granada.
- Especialista en Terapias Cognitivo-Conductuales y Contextuales.
- Dirige el Instituto de Psicoterapia Conductual Contextual (IPsiCCo).
- Docente adjunta Universitaria, Universidad Católica de Santiago del Estero.
- Amplia creación de material científico relación a investigaciones sobre terapias de tercera generación.
- Fue presidenta del Capítulo Argentino de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).



**Mg. Ps.
Diego Flores**

- Psicólogo, Universidad de la Frontera.
- Máster en Psicología Clínica, Universidad de Almería.
- Máster en Terapias Contextuales / Tercera Generación, Universidad de Almería.
- Se ha desempeñado como Psicólogo especializado en Organizaciones, Servicio de Salud Araucanía Sur.
- Desde el 2022 se ha desempeñado como Psicólogo clínico particular.
- Se ha desempeñado como Psicólogo clínico, ACHS.
- En la actualidad se desempeña como Psicólogo clínico para pacientes con Trastorno de la Conducta Alimentaria, Centro SDN-CLINIC.



**PhD (c). Ps.
Sebastián Ortiz**

- Psicólogo clínico.
- Diplomado en Intervención en Crisis, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Entrenamiento Intensivo en DBT Standard, Behavioral Tech.
- Entrenamiento Intensivo en Terapia de Aceptación y Compromiso Focalizada (FACT).
- Entrenamiento en Psicoterapia Analítica Funciona (FAP- I, II), University of Washington.
- Certificación Autocompasión en Psicoterapia, Center for Mindful Self-Compassion.
- Candidato al Doctorado en Psicología, Universidad de Flores UFLO.
- Director del Centro Integral de Psicología Contextual.
- Terapeuta, supervisor clínico, coordinador académico y profesor, Centro Integral de Psicología Contextual.
- Docente invitado en diversos programas de especialización en psicología clínica en Chile, México, Colombia, Perú y Argentina.
- Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y The Compassionate Mind Foundation.

EQUIPO DOCENTE



Ps. Bryan Oyarzún

- Psicólogo clínico, Universidad Central
- Diplomado en Terapia Cognitiva-Conductual, Centro de Terapia Cognitiva.
- Experto en Terapias Contextuales, Universidad de Almería.
- Formación Integral en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Fundación Centro Argentino de Terapias Contextuales (CATC).
- Desde 2013, se desempeña como psicólogo clínico en el Hospital Provincial San Agustín en La Ligua Chile.
- Coordinador en Chile de la Asociación Latinoamericana de Análisis, Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo-Conductual (ALAMOC).
- Colaborador en investigaciones clínicas, formando parte de estudios sobre intervenciones en depresión y trastornos de ansiedad generalizada.



**PhD. Ps.
Alejandro Anselmi**

- Psicólogo clínico, Universidad Católica de Uruguay.
- Formación en terapia EMDR, EMDR Uruguay.
- Diplomado Internacional en terapias comportamentales contextuales, Fundación CIPCO.
- Doctor en Psicología, Universidad Católica de Uruguay.
- Especialista en terapias contextuales y de tercera ola, con foco particular en la regulación emocional interpersonal, flexibilidad psicológica e intervención clínica basada en evidencia.
- Profesor adjunto a cargo de cursos de pregrado y postgrado, Universidad Católica de Uruguay.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Uruguay.
- Investigador en el campo de la salud mental, flexibilidad psicológica y regulación emocional.



**Mg. Ps.
Geraldine Panelli**

- Psicóloga, UADE.
- Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la práctica clínica, Praxis.
- Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso para padres, New England Center for OCD and Anxiety.
- Especialista en terapias contextuales con enfoque conductual y perspectiva de género.
- Dirige la Asociación Civil CETEIN.
- Coordinadora de posgrado en Psicología clínica Infanto-Juvenil, Universidad Abierta Interamericana (UAI).
- Autora del cuento terapéutico Juana y sus monstruos y coautora del libro Estrategias para una crianza efectiva.
- Formación en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y Análisis de la conducta.
- Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:
6 meses – 88 horas de clases en vivo – 240 horas certificadas



Modalidad:
100% online



Certificado por:



Valor normal: **\$500.000**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)