



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Diplomado en

Abordaje Multidisciplinario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria(TCA)

Septiembre - 2025



SOBRE ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



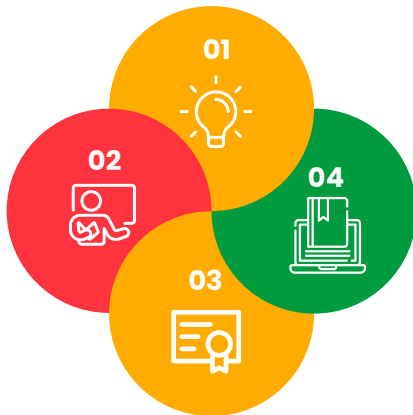
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) representan uno de los desafíos más urgentes en salud mental, tanto por su alta complejidad clínica como por su alarmante tasa de mortalidad. Aunque históricamente se han asociado a mujeres adolescentes, investigaciones recientes (The Lancet Psychiatry, 2021; Journal of Eating Disorders, 2023) muestran un aumento sostenido en hombres, personas mayores, comunidades LGBTQ+ y personas neurodivergentes, lo que evidencia y agudiza la necesidad de enfoques más efectivos, inclusivos y actualizados.

El escenario vigente ha profundizado esta problemática. Estudios internacionales reportan un aumento significativo en hospitalizaciones por TCA y una mayor frecuencia de conductas alimentarias de riesgo en adolescentes (Current Opinion in Psychiatry, 2022). Estos problemas emergen de una compleja interacción entre factores biológicos, psicológicos y socioculturales, exacerbados por la exposición temprana a redes sociales y estándares corporales inalcanzables. El impacto de los TCA trasciende lo individual, generando graves consecuencias médicas, deterioro funcional y altos costos sociales. A pesar de ello, menos del 20% accede a tratamientos especializados y oportunos (WHO Mental Health Atlas, 2020), los cuales podrían mejorar significativamente su bienestar, y esperanza de vida.

Por lo anterior, este diplomado ofrece una formación integral y basada en evidencia, que integra los avances más recientes en psicología clínica, nutrición, psiquiatría y terapias complementarias. Su enfoque multidisciplinario busca fortalecer la prevención, la detección temprana y la intervención eficaz, promoviendo además la desestigmatización y el abordaje humanizado de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa cuenta con un robusto equipo de docentes y profesionales con las distintas áreas implicadas en el abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, entre ellos: psicólogos, psiquiatra, nutriólogo, nutricionista, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos y expertos en neurobiología y neuropsicología, que aportan una visión transdisciplinaria única. Este enfoque integrador permite articular conocimiento médico, psicológico, social y ocupacional, garantizando que cada intervención se diseñe a partir de las fortalezas y necesidades específicas de cada paciente. Al trabajar en colaboración estrecha, nuestros especialistas no solo enriquecen el proceso de evaluación y tratamiento, sino que también promueven una atención holística, coordinada y con perspectiva de género y diversidad, fundamental para mejorar los resultados clínicos y el bienestar a largo plazo.



A lo largo del programa, los participantes desarrollarán competencias para aplicar criterios diagnósticos vigentes, utilizar instrumentos especializados de evaluación psicológica, nutricional, médica, y psiquiátrica, y diseñar planes de tratamiento que integren las dimensiones biopsicosociales de cada caso. El diplomado promueve una mirada integral de los TCA, entendidos como problemas complejos y multifactoriales. La metodología combina clases expositivas, análisis de casos y trabajos prácticos, favoreciendo un aprendizaje activo y aplicado a la clínica.

Al finalizar, los y las profesionales contarán con herramientas y técnicas concretas para una detección temprana, una evaluación precisa y una intervención basada en evidencia, fortaleciendo su capacidad de contribuir a la prevención y al bienestar integral de pacientes y consultantes.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El Diplomado en Abordaje Multidisciplinario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria está dirigido a profesionales titulados del área de la salud como Psicólogas/os, Nutricionistas, Médicos/as, Psiquiatras, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos/as, Enfermeras/os entre otros profesionales afines interesados en la temática. Al mismo tiempo, estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.

OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para la evaluación, prevención e intervención integral de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, mediante enfoques actualizados y multidisciplinarios orientados a mejorar la calidad de vida de pacientes y consultantes.



ESPECÍFICOS

- Describir la etiología, prevalencia y criterios diagnósticos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, incluyendo sus manifestaciones en infancia, adolescencia, adultez, vejez y poblaciones específicas (mujeres, hombres, LGBTQ+, neurodivergentes, y grupos de riesgo).
- Analizar las bases neurobiológicas, neuropsicológicas y factores psicosociales asociados a los TCA, así como su impacto en la imagen corporal y los mecanismos de riesgo protegidos según etapa de vida.
- Aplicar herramientas y técnicas de evaluación nutricional, médica, psiquiátrica y psicológica en casos de TCA, integrando los resultados para diseñar planes de intervención personalizados y basados en evidencia.
- Evaluar y diseñar estrategias de tratamiento multidisciplinario (psicología, nutrición, medicina interna, nutriología, psiquiatría, terapia ocupacional, kinesiólogía y otros) para pacientes con TCA, considerando las necesidades individuales y promoviendo la colaboración entre profesionales.
- Implementar estrategias de prevención primaria y detección temprana en entornos comunitarios y de atención primaria de salud, promoviendo factores protectores y empoderamiento de la comunidad.
- Elaborar y presentar planes de intervención basados en el análisis de casos clínicos, articulando un enfoque transdisciplinario y con perspectiva de equidad de género para optimizar resultados clínicos y funcionales.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 4 evaluaciones separadas por grupos de clases en el caso del módulo 1 y por módulos para el módulo 2 y módulo 3. Cada una de ellas tendrá la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala del 1.0 al 7.0.

- Evaluación 1: Módulo 1 (Clases 1 a 5).
- Evaluación 2: Módulo 1 (Clases 6 a 11).
- Evaluación 3: Módulo 2 (Clases 12 a 14).
- Evaluación 4: Módulo 3 (Clases 15 a 21).

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo o clase considerado para la evaluación. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo su certificación.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

+
¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 3 módulos de aprendizaje, correspondientes a 84 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Caracterización y contextualización de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Fecha: 26/09/2025 - 07/11/2025

Módulo 2

Terapia Familiar: Modelos, evaluación y entrevista

Fecha: 08/11/2025 - 15/11/2025

Módulo 3

Intervención terapéutica en conflictos familiares: Comunicación, Reencuadre y Estrategias Breves

Fecha: 21/11/2025 - 12/12/2025



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 1

Etiología, prevalencia y criterios diagnósticos.



Fecha

Viernes 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Etiología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Prevalencia y datos epidemiológicos.
- Criterios diagnósticos.



CLASE 2

Neurobiología, neuropsicología y factores psicosociales asociados.



Fecha

Sábado 27 de Septiembre, de 9:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Bases neurobiológicas de los TCA.
- Perfil neuropsicológico de las personas con TCA.
- Influencias psicosociales y ambientales.



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 3

Imagen Corporal en Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Viernes 03 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paz Ariztía



Contenido

- Concepto y componentes de la Imagen Corporal.
- Neurobiología de la Imagen Corporal en TCA.
- Factores psicosociales e intervenciones.



CLASE 4

Trastornos de la Conducta Alimentaria en Infancia y Adolescencia.



Fecha

Sábado 04 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Características clínicas y diferencias en la etapa del desarrollo.
- Factores de riesgo específicos para la edad.
- Abordaje temprano y prevención.



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 5

Trastornos de la Conducta Alimentaria en la adultez y vejez.



Fecha

Viernes 10 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Manifestaciones clínicas atípicas en Adultos y Adultos Mayores.
- Factores de riesgo específicos por etapa.
- Desafíos en el diagnóstico y tratamiento.



CLASE 6

Trastornos de la Conducta Alimentaria en Mujeres.



Fecha

Sábado 11 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Epidemiología y factores de riesgo específicos.
- Manifestaciones clínicas y comorbilidades frecuentes.
- Abordaje con perspectiva de género.



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 7

Trastornos de la Conducta Alimentaria en hombres.



Fecha

Viernes 17 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Cristina Alcaiyaga



Contenido

- Epidemiología y particularidades clínicas.
- Factores de riesgo específicos.
- Abordaje con perspectiva de género.



CLASE 8

Trastornos de la Conducta Alimentaria en población LGBTIQ+.



Fecha

Sábado 18 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Prevalencia y factores de riesgo específicos.
- Manifestaciones clínicas.
- Abordaje clínico LGBTIQ+ incluyente.



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 9

**Trastornos de la Conducta Alimentaria
en personas neurodivergentes.**



Fecha

Viernes 24 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal y Mg. Nt. Andrea Ramos



Contenido

- Prevalencia y perfiles de riesgo específicos.
- Mecanismos neurobiológicos y cognitivos compartidos.
- Abordaje terapéutico adaptado.



CLASE 10

**Trastornos de la Conducta Alimentaria
en cuerpos exigidos y transformados.**



Fecha

Sábado 25 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. María del Pilar Quezada y Mg. Ps. Cristina Alcayaga



Contenido

- Trastornos de la Conducta Alimentaria en grupos de riesgo específicos (bailarines, deportistas, modelos).
- Cirugía Bariátrica y Trastornos de la Conducta Alimentaria.



MÓDULO 1

CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 11

Comorbilidades en Trastornos de la Conducta Alimentaria



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Principales comorbilidades psiquiátricas.
- Complicaciones médicas frecuentes.
- Enfoque de tratamiento integral.



MÓDULO 2

EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 12

Evaluación Nutricional para Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Sábado 08 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Nta. Andrea Ramos



Contenido

- Componentes clave de la evaluación nutricional integral.
- Evaluación cualitativa de patrones alimentarios.
- Interpretación clínica y plan de intervención.



CLASE 13

Evaluación Psicológica para Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Viernes 14 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Instrumentos de evaluación estandarizados.
- Evaluación de dimensiones psicológicas clave.
- Integración diagnóstica e implicaciones terapéuticas.



MÓDULO 2

EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 14

Evaluación del TCA: Infancia, Adolescencia y Adultez.



Fecha

Sábado 15 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Dr. Pía Ovalle, Dra. Carolina Huentelemu y Mg. Dr. Mónica Araneda



Contenido

- Evaluación Médica para Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Evaluación Psiquiátrica para Trastornos de la Conducta Alimentaria en niños y adolescentes.
- Evaluación Psiquiátrica para Trastornos de la Conducta Alimentaria en adultos.



MÓDULO 3

TRATAMIENTO Y ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 15

Tratamiento Nutricional para Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Nta. Andrea Ramos



Contenido

- Objetivos y principios básicos del manejo nutricional.
- Estrategias específicas por diagnóstico.
- Abordaje multidisciplinar y prevención de recaídas.



CLASE 16

Tratamiento Médico y Psiquiátrico del TCA en el Ciclo Vital.



Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Dr. Pía Ovalle, Dra. Carolina Huentelemu y Mg. Dr. Mónica Araneda



Contenido

- Tratamiento Médico para Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Tratamiento Psiquiátrico para Trastornos de la Conducta Alimentaria en niños y adolescentes.
- Tratamiento Psiquiátrico para Trastornos de la Conducta Alimentaria en adultos.



MÓDULO 3

TRATAMIENTO Y ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 17

Tratamiento Psicológico para Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Viernes 28 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Paulette Bernal



Contenido

- Enfoques basados en evidencia.
- Componentes centrales del tratamiento.
- Adaptaciones según características del paciente.



CLASE 18

Rol de la Terapia Ocupacional y la Kinesiólogía en los TCA: Intervenciones Complementarias



Fecha

Sábado 29 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg (c). TO. Carolina Jiménez y Mg. Klgo. Francisco Arévalo



Contenido

- Terapia Ocupacional en Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Kinesiólogía en Trastornos de la Conducta Alimentaria.



MÓDULO 3

TRATAMIENTO Y ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 19

Abordaje de Trastornos de la Conducta Alimentaria en Atención Primaria de Salud.



Fecha

Viernes 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Dr. Mónica Araneda



Contenido

- Detección temprana y evaluación inicial.
- Manejo inicial y derivación oportuna.
- Prevención y promoción de salud.



CLASE 20

Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Fecha

Sábado 06 de Diciembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Nta. Andrea Ramos



Contenido

- Enfoques preventivos basados en evidencia.
- Estrategias clave en diferentes entornos.
- Factores protectores y empoderamiento comunitario.



MÓDULO 3

TRATAMIENTO Y ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



CLASE 21

Presentación y abordaje de casos clínicos.



Fecha

Viernes 12 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

Mg. Dr. Mónica Araneda, Mg. Nta. Andrea Ramos, Mg. Ps.
Paulette Bernal



Contenido

- Estructuración de la presentación clínica.
- Análisis multidimensional.
- Plan de intervención personalizado.

EQUIPO DOCENTE



**Mg. Ps. Paulette
Bernal Tapia**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Magíster en Conducta Alimentaria. Universidad Adolfo Ibáñez.
Diplomada en intervención clínica infantojuvenil, Universidad de Valparaíso.
Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad de Chile.
Diplomada en Desarrollo y Salud Integral de Adolescentes, Pontificia Universidad de Chile.
Docente de pregrado y postgrado de la Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez e integrante del equipo del Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (CECA) de la Universidad Adolfo Ibáñez.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Cristina Alcayaga

Enfermera, Universidad de Magallanes.
Psicóloga, Universidad Artes y Ciencias de la Comunicación, UNIACC.
Magíster en Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Diplomado en Intervenciones de pareja, Universidad UNIACC.
Diplomado en Trastornos de Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Psicóloga clínica del Staff, Clínica INDISA.
Psicóloga del equipo del centro de Cirugía Metabólica y para la Obesidad, Clínica INDISA.
Experiencia en charlas presenciales y on-line en diversas temáticas asociadas a salud y trastornos de la conducta alimentaria.



Mg. Dra. Mónica Araneda

Psiquiatra de Adultos, Universidad Andrés Bello.
Magíster en Manejo integral de los Trastornos Alimentarios y Obesidad, Universidad del Desarrollo.
Diplomado Internacional SETA, El manejo de los Trastornos alimentarios, Sociedad chilena para el estudio de los Trastornos Alimentarios.
Se desempeñó como Psiquiatra de Adultos en Servicio de Salud Ñuble, Hospital clínico Herminda Martín - COSAM Ñuble - PRAIS y consultorias.
En la actualidad se desempeña como Psiquiatra de Adultos, Servicio de Salud Ñuble, COSAM Ñuble.
Docente Universitaria.



Mg. Ps. Paz Ariztía

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Master en Intervención Psicológica de TCA y Obesidad, Instituto de Trastornos Alimentarios (ITA), Universidad de Barcelona.
Formación en Terapia Centrada en la Compasión.
Socia Fundadora Casa Florir.
Docente Universitaria, Escuela de Psicología UDD.
Psicóloga Programa Elige Vida Sana, Municipalidad de Cerro Navia.
Consulta particular a casos relacionados con cambio de hábitos, relación con la alimentación, autoestima, TCA, entre otros.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ksigo. Francisco Jara

Kinesiólogo, Universidad de las Américas.
Diplomado en Kinesiología Respiratoria en Cuidados Intensivos, Universidad de Concepción.
Magíster en Fisiología clínica del ejercicio, Universidad Finis Terrae.
Diplomado en manejo integral de los trastornos alimentarios, Universidad del Desarrollo.
Se desempeña como Kinesiólogo de Rehabilitación cardio metabólica y entrenamiento físico para la salud, Clínica Kinemov.
Se desempeña como Kinesiólogo en Rehabilitación integral en niños y adolescentes, KIDDO Chile.
Docente Universitario de pregrado y postgrado en Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad San Sebastián.
Kinesiólogo del equipo TCA Concepción.



Mg (c). TO. Carolina Jiménez

Terapeuta Ocupacional, Universidad Andrés Bello.
Candidata al grado de Magíster en Clínica de Trastornos de la Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Fue ayudante de investigación, Universidad Andrés Bello.
Terapeuta Ocupacional del Centro Mental.cl
Terapeuta Ocupacional del Centro AITA para TCA.
Terapeuta Ocupacional del Instituto de Neuropsiquiatría.
Terapeuta Ocupacional del Centro Sol de las Artes.



Mg. Dra. Pía Ovalle

Médico Cirujana, Universidad de la Frontera.
Magíster en Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Magíster en Nutrición, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Se desempeña en la Unidad de Asistencia Nutricional Intensiva, Hospital Dr. Guillermo Grant Benavente, Concepción.
Doctora en Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (CECA), Universidad Adolfo Ibáñez.
Se desempeñó como docente universidad, Universidad del Desarrollo.
Expositora en Congresos relacionados a la temática de Nutrición, Obesidad y Metabolismo.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. María del Pilar Quezada

Psicóloga Clínica, Universidad Buenos Aires, titulada en Chile en U. Internacional SEK.
Diplomado en Problemáticas Alimentarias, Universidad Adolfo Ibáñez y Clínica Las Condes.
Master en Problemáticas Alimentarias, Universidad Adolfo Ibáñez.
Formación en CBT-E ("Enhanced cognitive behaviour therapy"). CREDO (Centre for Research on Eating Disorders at Oxford). University of Oxford.
Formación Terapia Sistémica Familiar y de Pareja, ICHTF Chile
Integrante equipo Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria, UAI



Mg (c). TO. Carolina Jiménez

Terapeuta Ocupacional, Universidad Andrés Bello.
Candidata al grado de Magíster en Clínica de Trastornos de la Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Fue ayudante de investigación, Universidad Andrés Bello.
Terapeuta Ocupacional del Centro Mental.cl
Terapeuta Ocupacional del Centro AITA para TCA.
Terapeuta Ocupacional del Instituto de Neuropsiquiatría.
Terapeuta Ocupacional del Centro Sol de las Artes.



Mg. Nta. Andrea Ramos

Nutricionista, Universidad de Chile.
Magíster en Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Diplomado en Educación y Salud Escolar, Universidad de Chile.
Diplomado en Obesidad y Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
Se desempeña como Nutricionista en Espacios Amigables, CESFAM El Real.
Cumple funciones como Nutricionista CECA, Universidad Adolfo Ibáñez.
Fue docente Universitaria, Universidad Adolfo Ibáñez durante el 2024.
Participó en el Proyecto de Investigación E-Labora Salud.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**4 meses – 84 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor normal: **\$500.000 .clp**

**Consulta por precios especiales y descuentos
grupales.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas