

AUTISMO: MODELOS DE INTERVENCIÓN BASADOS EN EVIDENCIA

Javiera Farias Valdebenito
Terapeuta Ocupacional



“...Never believe anything you read about autism” ...
(Nunca creas nada de lo que leas acerca del autismo)

Dr. Luke Beardon, ***“Autism and Asperger Syndrome in adults”***



TEA, AUTISMO,
NEURODIVERGENCIAS

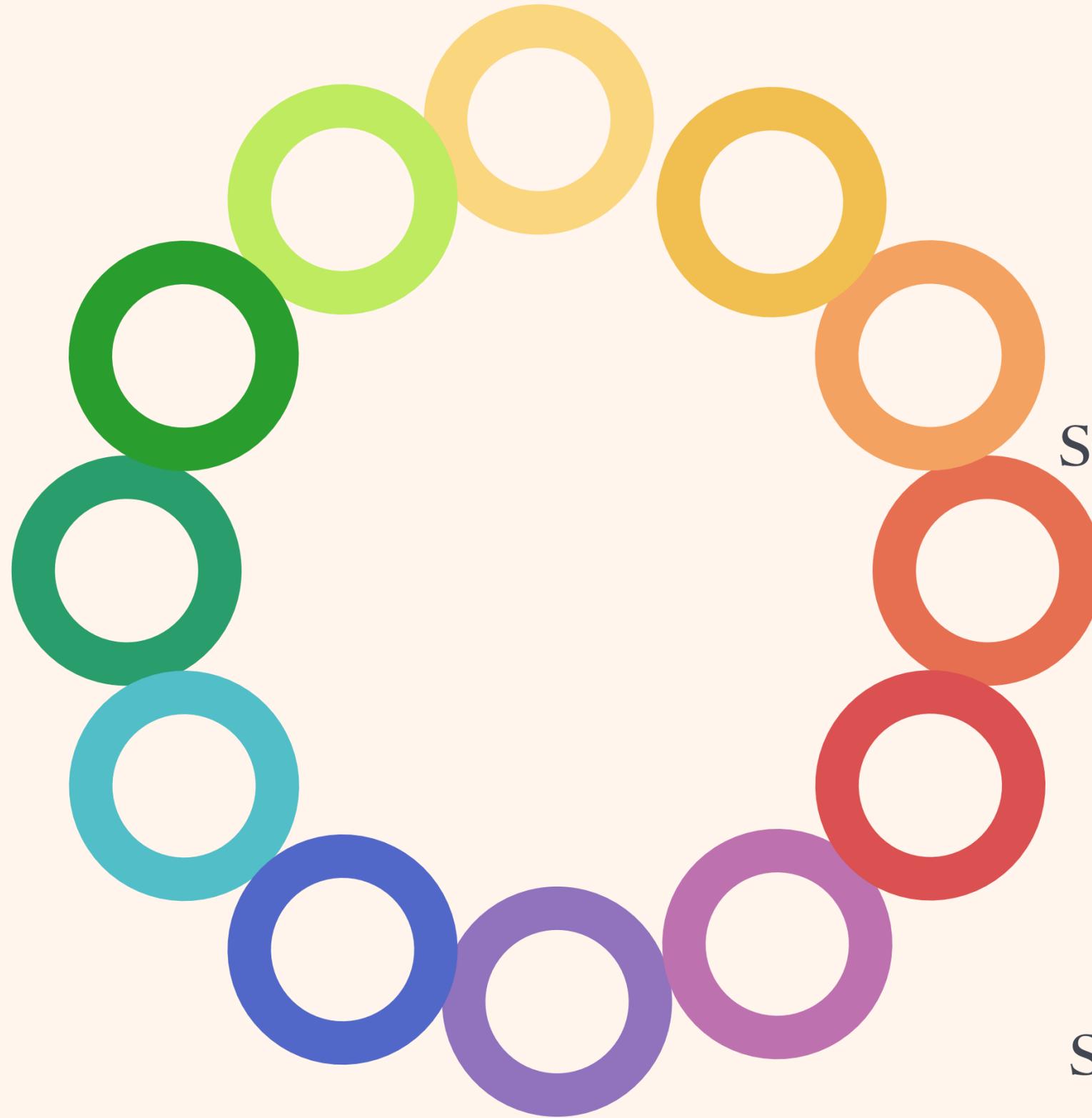


CONCEPTUALIZACION,
ABORDAJES



MODELOS BASADOS
EN EVIDENCIA

PROCESAMIENTO
COGNITIVO



DESAFIOS
ATENCIONALES

DESAFIOS
SOCIOEMOCIONALES

DESAFIOS
ESCOLARES-
ACADEMICOS

DESAFIOS
SENSORIALES

MODELO BASADO EN EVIDENCIA

Es un enfoque o sistema que se desarrolla y aplica utilizando la mejor evidencia científica disponible. Esto significa que las decisiones, prácticas o estrategias dentro del modelo se fundamentan en datos confiables y resultados de investigaciones previas, en lugar de opiniones, intuiciones o tradiciones.

MAXIMIZAR LA
EFECTIVIDAD Y
MINIMIZAR LOS
ERRORES

MODELO DENVER EN INTERVENCION TEMPRANA

- Niños pequeños entre 12-48 meses
- Enfoque de desarrollo
- Se aplica de forma lúdica, interactiva y natural
- Mejorar comunicación verbal y no verbal.
- Desarrollar interacción social positiva.

MODELO DENVER EN INTERVENCION TEMPRANA

- Estimular habilidades cognitivas y motrices.
- Fomentar la imitación, juego simbólico y atención conjunta.
- Disminuir conductas problemáticas mediante estrategias positivas.

MODELO DENVER EN INTERVENCION TEMPRANA

- Intervención naturalista se trabaja durante juegos o actividades diarias en casa, jardín o centro.
- Alta participación de los padres.
- Individualización.



MODELO DENVER EN
INTERVENCION TEMPRANA
CURRICULUM DENVER

Evaluar y monitorear el desarrollo



Planificar intervenciones



Guía a los profesionales

INTEGRACION SENSORIAL

El procesamiento sensorial es neurológico, inconsciente, organiza las sensaciones del cuerpo y constituye la base del aprendizaje.

A diagram illustrating the components of sensory integration. It features three overlapping circles. The leftmost circle is dark green and contains the word 'VESTIBULAR'. The middle circle is light green and contains the word 'PROPIOCEPCION'. The rightmost circle is dark green and contains the word 'INTEROCEPCION'. The circles overlap in a way that suggests interconnectedness and integration.

VESTIBULAR

PROPIOCEPCION

INTEROCEPCION

TEORIA INTEGRACION SENSORIAL

El procesamiento sensorial es neurológico, inconsciente, organiza las sensaciones del cuerpo y constituye la base del aprendizaje.



TEORIA INTEGRACION SENSORIAL

REGISTRO DEL ESTIMULO

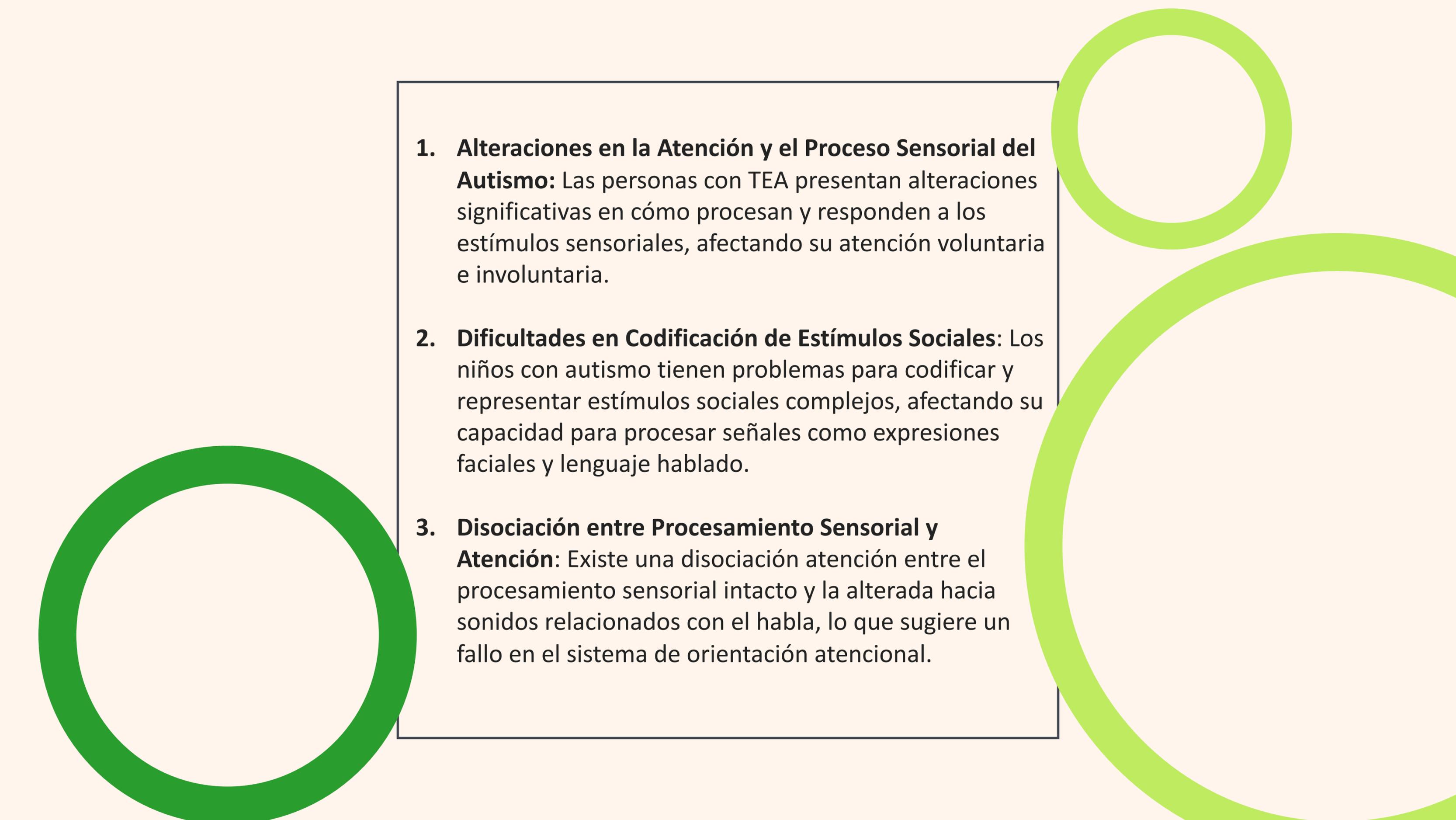
MODULACION

RESPUESTA (HIPO-HIPER)

INTEGRACION SENSORIAL Y AUTISMO

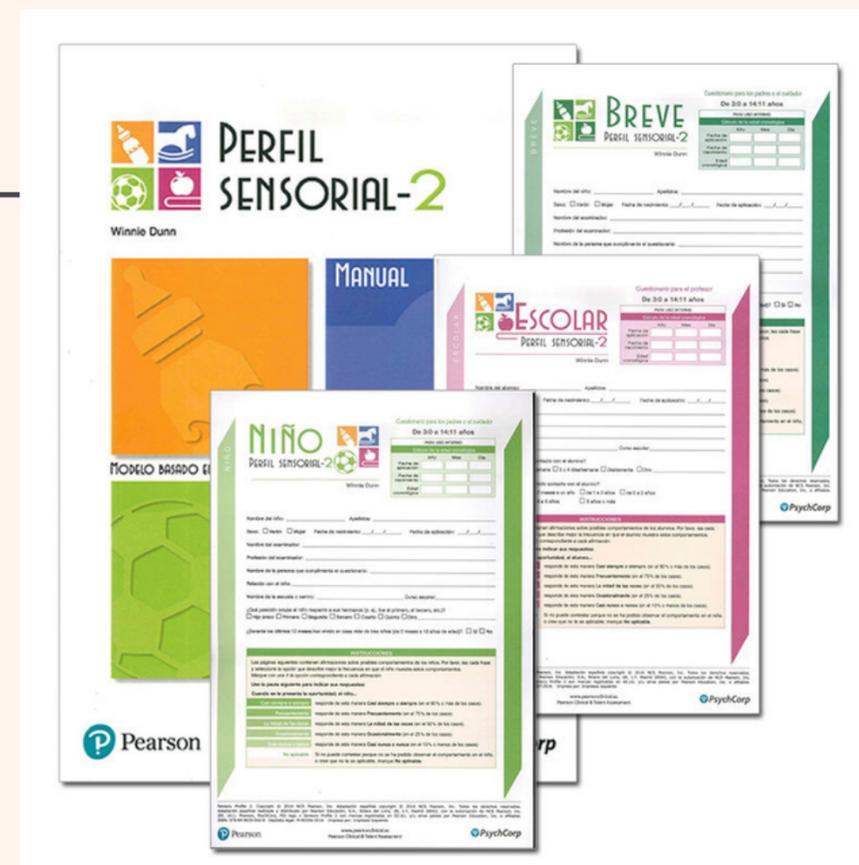
Entre las teorías explicativas sobre las bases neuropsicológicas de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) están ganando auge en los últimos años los trastornos de origen sensorial (**Robertson & Baron-Cohen, 2017**). Los trabajos iniciados por Ayres en la década de los años 70 del pasado siglo ponen el énfasis en este enfoque (**Ayres, 1960, 1972**).



- 
- 1. Alteraciones en la Atención y el Proceso Sensorial del Autismo:** Las personas con TEA presentan alteraciones significativas en cómo procesan y responden a los estímulos sensoriales, afectando su atención voluntaria e involuntaria.
 - 2. Dificultades en Codificación de Estímulos Sociales:** Los niños con autismo tienen problemas para codificar y representar estímulos sociales complejos, afectando su capacidad para procesar señales como expresiones faciales y lenguaje hablado.
 - 3. Disociación entre Procesamiento Sensorial y Atención:** Existe una disociación atención entre el procesamiento sensorial intacto y la alterada hacia sonidos relacionados con el habla, lo que sugiere un fallo en el sistema de orientación atencional.

PERFIL SENSORIAL

Es una herramienta estandarizada que permite evaluar los patrones de procesamiento sensorial de un niño, adolescente o adulto en su vida cotidiana.



PERFIL SENSORIAL

Contexto de la vida
cotidiana

Entender la conducta

Educación y
participación activa de
familias

Identificar desafíos

Planificar
intervenciones

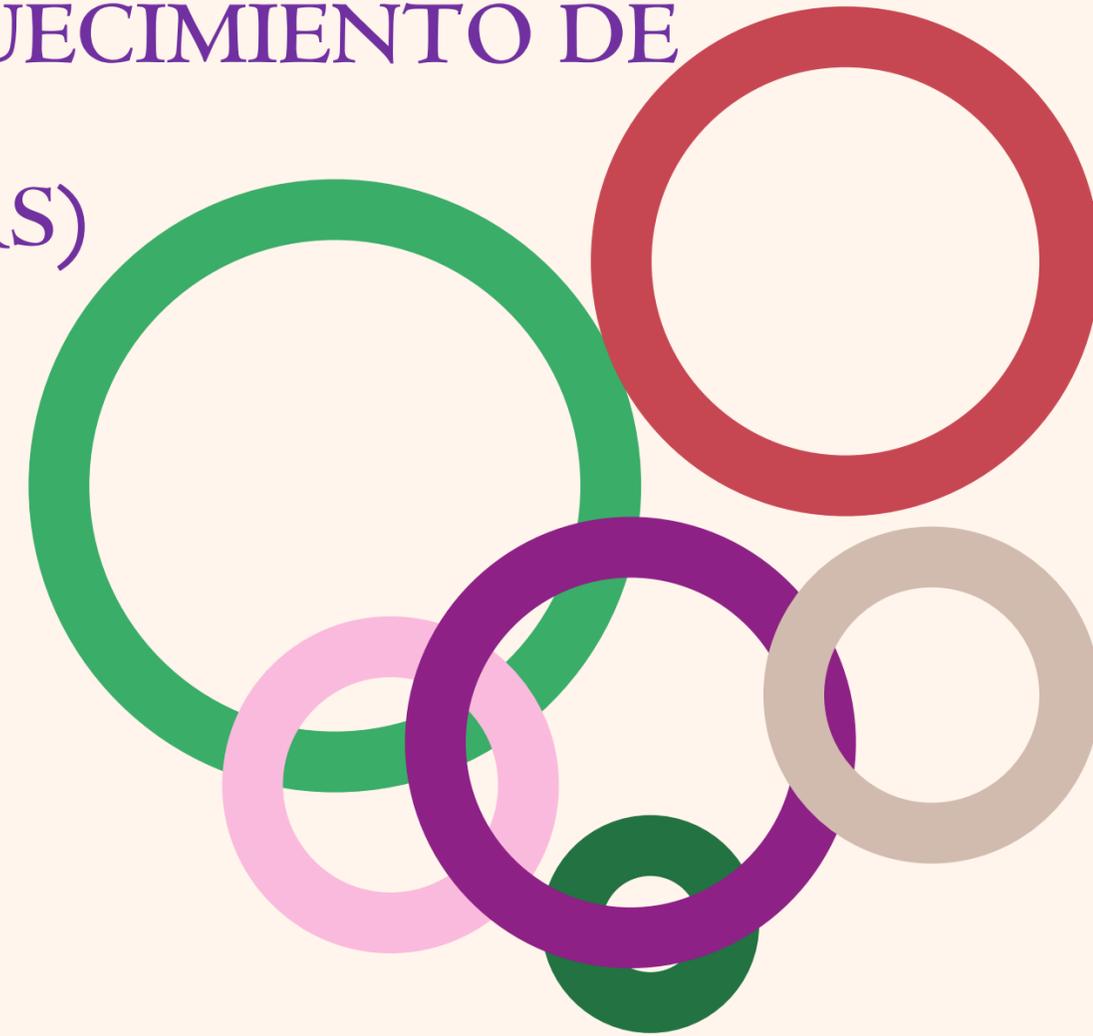


PROGRAMA PARA LA EDUCACION Y ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES (PEERS)

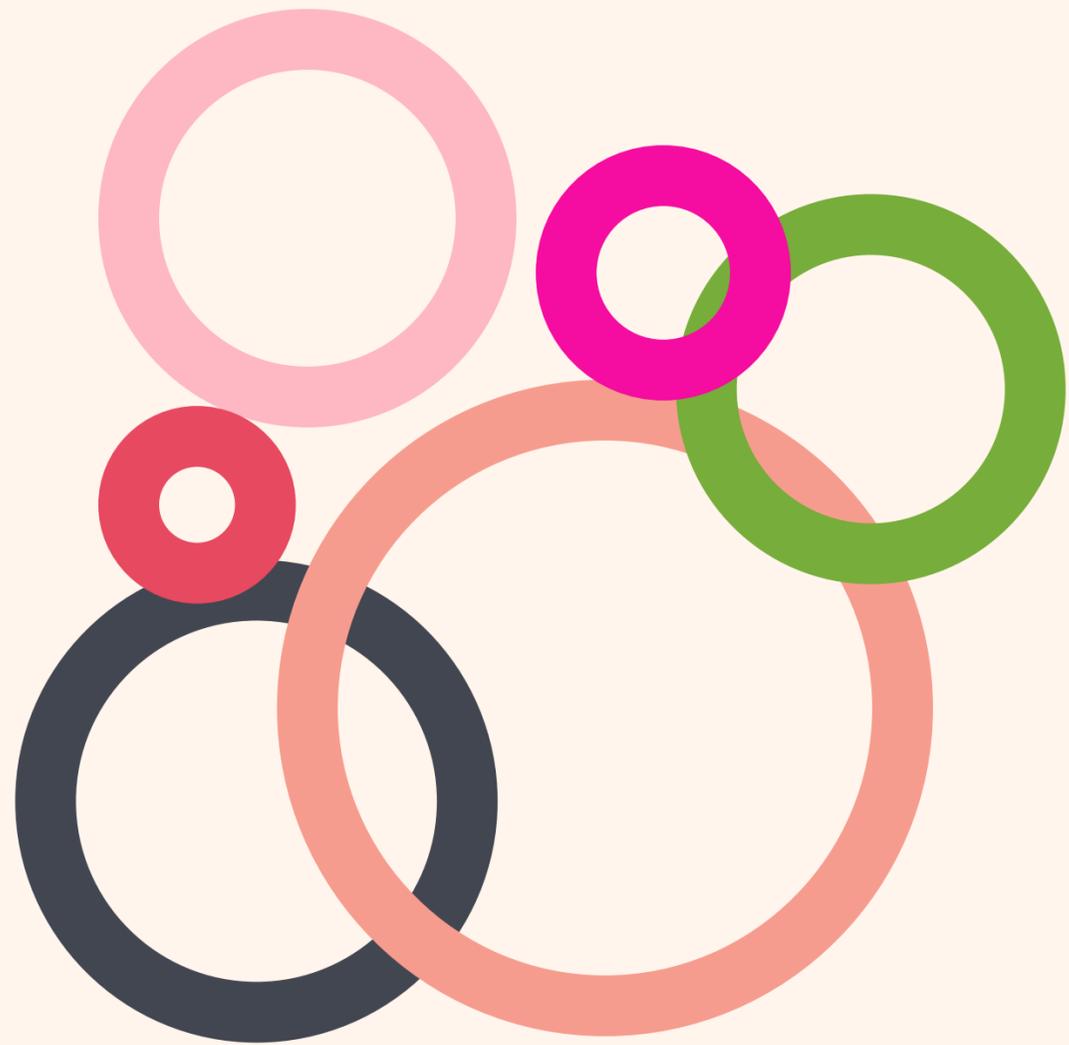
- Es el único programa de habilidades sociales disponible basados en evidencia para adolescentes y adultos autistas.
- Se basa en la importancia de mejorar las amistades.
- Imparte métodos efectivos para instruir las habilidades sociales.

PROGRAMA PARA LA EDUCACION Y ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES (PEERS)

- Comunicación social deficiente.
- Problemas para iniciar temas.
- Uso de temas repetitivos.
- Insistencia en intereses repetitivos.
- Indiferencia hacia los intereses de otra persona.



PROGRAMA PARA LA EDUCACION Y ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES (PEERS)



- Pocas respuestas extensas.
- Problemas para iniciar y mantener interacciones.
- Comunicaciones unilaterales.
- Baja coordinación de estrategias comunicativas.
- Alternancia en los turnos comunicativos.

CONCLUSIONES

- El Modelo Denver, la Teoría de Integración sensorial y PEERS son intervenciones ampliamente utilizadas por diversos profesionales que acompañan a las personas autistas.
- Es importante mencionar que ningún modelo por sí solo logra responder a todas las necesidades de las personas autistas, por lo que abordar la globalidad siempre estará antes de la pertinencia de un modelo interventivo.
- Complemento de paradigmas (biomédico y neurodiversidad)
- Participación activa. Adaptabilidad. Naturalidad. Derecho.