

ADIPA

Programa de Especialización en Autismo



Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la comunidad ADIPA:

● Flexibilidad en el aprendizaje:

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

● Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

● Acceso al Aula Virtual:

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

● Programas Acreditados:

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



¿Qué es un Programa de Especialización?

Un Programa de Especialización aborda un conjunto de temáticas construidas por ADIPA, coherentes secuencialmente entre sí, e hiladas en una línea temática con un enfoque progresivo. Permiten una mayor profundización en un área de conocimiento, de manera estructurada. Son flexibles en torno al ritmo de dictación, y permiten el aprendizaje al propio ritmo del estudiante. Tiene evaluaciones de proceso (pruebas de alternativas-opción múltiple-respuesta única) y evaluación final (entregable escrito de análisis de caso).

▶ **Componente asincrónico:**

El contenido está dispuesto en video cápsulas grabadas de clases y materiales complementarios. Conlleva también evaluaciones de proceso, que son de opción múltiple y respuesta única, con revisión automatizada.

💬 **Acompañamiento constante:**

El seguimiento del programa se llevará a cabo a través de una tutorización de Inteligencia Artificial, complementado con el acompañamiento de un tutor humano, quien será la contraparte para la revisión y entrega de la evaluación final, la cual consiste en un desarrollo de caso escrito.



Fundamentación Técnica

El Espectro Autista constituye una condición del neurodesarrollo de base neurobiológica, cuya manifestación es diversa y atraviesa múltiples dimensiones de la vida de quienes lo experimentan. Su abordaje requiere un enfoque comprensivo, actualizado y basado en la evidencia, que considere no sólo los aspectos clínicos, sino también las trayectorias educativas, sociales y familiares, resguardando el bienestar integral de niñas, niños, adolescentes y adultos autistas.

La promulgación de la Ley 21.545 en Chile ha implicado un avance normativo relevante, pero también plantea desafíos concretos en la implementación de estrategias que aseguren una inclusión efectiva, desde una mirada respetuosa de la neurodiversidad y de los derechos de las personas autistas. En este contexto, se vuelve indispensable una formación especializada que articule conocimientos de distintas disciplinas, con perspectiva biopsicosocial, y que integre herramientas para la evaluación, intervención y acompañamiento en distintos contextos.

Esta especialización busca ofrecer una respuesta técnica a esta necesidad, desde la articulación de saberes clínicos, educativos y sociales. El cuerpo docente está conformado por profesionales de reconocida trayectoria en el trabajo con personas autistas y sus entornos, quienes desde sus respectivas disciplinas —psicología, educación diferencial, neurología pediátrica, terapia ocupacional, entre otras— aportan una visión integral e interdisciplinaria.

A través de una estructura modular, el programa profundiza en aspectos claves como las bases neurobiológicas del autismo, los procesos diagnósticos desde un enfoque funcional, el diseño de apoyos psicoeducativos, las implicancias de la ley de autismo en el ámbito escolar y la promoción del bienestar emocional y social. De esta forma, se ofrece una ruta formativa orientada a la actualización profesional y al fortalecimiento de competencias para el trabajo en salud y educación, centrado en las necesidades y potencialidades de las personas en el espectro.



Descripción de la Especialización

Este programa de especialización ofrece una formación estructurada en **seis módulos**, los cuales proporcionan herramientas teóricas y prácticas para comprender y aplicar estrategias de abordaje clínico, educativo y social del Espectro Autista desde una perspectiva integral. Cada módulo se desarrolla en **modalidad asincrónica**, permitiendo a los participantes avanzar de manera flexible y autónoma a través de nuestra plataforma e-learning, esto en conjunto con el acompañamiento de un tutor de Inteligencia Artificial y el seguimiento de un tutor humano.

En la plataforma, los estudiantes encontrarán cápsulas de video-clases, material complementario y casos de profundización, diseñados para facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos. El aprendizaje se organiza de forma secuencial, asegurando una comprensión progresiva de los contenidos y su aplicación práctica.

Cada mes se da inicio a una nueva cohorte, momento en el cual se habilita el acceso al aula virtual y a todos los recursos pedagógicos del programa, favoreciendo una experiencia de aprendizaje progresiva y sostenida.

¿A quién va dirigido?

Esta especialización está dirigida a profesionales de la salud mental y la educación, como psicólogos, psiquiatras, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos, docentes y otros especialistas vinculados al trabajo con personas dentro del Espectro Autista. El programa también puede ser de interés para quienes se desempeñan en contextos clínicos, educativos o comunitarios y buscan actualizar sus conocimientos y prácticas desde un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario.



Objetivos

Objetivo General:

Brindar una formación teórico-práctica especializada que permita a los profesionales de la salud y la educación comprender, evaluar e intervenir de manera integral en el abordaje del Espectro Autista, desde una perspectiva actualizada, interdisciplinaria y basada en el enfoque biopsicosocial, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad en los distintos contextos de desarrollo.

Objetivos Específicos:

- Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales del Espectro Autista desde una perspectiva actualizada y basada en evidencia.
- Reconocer las manifestaciones clínicas y los criterios diagnósticos del Espectro Autista a lo largo del ciclo vital.
- Aplicar herramientas de evaluación diagnóstica y funcional que permitan una comprensión profunda de las necesidades individuales.
- Diseñar estrategias de intervención interdisciplinaria en los ámbitos clínico, educativo y social, adaptadas a cada persona.
- Promover enfoques inclusivos que resguarden los derechos, la autonomía y la participación activa de las personas autistas.
- Reflexionar sobre el rol del profesional en el acompañamiento de las trayectorias vitales de personas autistas y sus familias.
- Fortalecer competencias para el trabajo colaborativo entre profesionales de distintas disciplinas.
- Integrar conocimientos y herramientas que favorezcan prácticas respetuosas de la neurodivergencia y la diversidad humana.

Requisitos de aprobación:

El estudiante deberá rendir dos evaluaciones, las cuales representarán el 100% de su nota final, distribuidas de la siguiente manera:

■ Evaluación de selección múltiple (35%)

Consiste en 30 preguntas aleatorias de respuesta única, que deben ser respondidas directamente en el aula virtual. Esta evaluación se podrá rendir una sola vez.

■ Evaluación de desarrollo escrito (65%)

Consiste en la resolución de un caso clínico. El estudiante tendrá la posibilidad de presentar una versión preliminar en una única oportunidad para recibir retroalimentación del tutor. Posteriormente, deberá entregar la versión final, que será evaluada y calificada. **Importante: Esta evaluación no puede ser reprobada y sólo se puede rendir una vez.**

Para aprobar el curso, el estudiante deberá obtener una nota final superior a 4.0 en la escala de 1.0 a 7.0. No obstante, la aprobación del desarrollo escrito es obligatoria, independientemente del promedio final.

Ambas evaluaciones estarán disponibles durante un período de 6 meses desde su apertura. La certificación se otorgará una vez aprobadas ambas instancias, conforme a la escala de calificación mencionada.

Información General

Modalidad:

Este programa de Especialización se desarrolla en modalidad asincrónica con el acompañamiento constante del estudiante, permitiendo a cada participante avanzar a su propio ritmo. Todo el contenido estará disponible en nuestra plataforma virtual, lo que brindará flexibilidad de organizar los tiempos de estudio según las necesidades personales y profesionales de cada estudiante.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Aula Virtual:

El programa de Especialización se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más info. aquí.



Contenidos del Programa de Especialización

MÓDULO 1

Aspectos Introdutorios al Autismo.

Capítulo 1: Generalidades

- Bienvenida
- Definición
- Historia
- Epidemiología

Capítulo 2: Etiología

- Etiología
- Teorías Neurocognitivas parte I
- Teorías Neurocognitivas parte II
- Bases Neurobiológicas parte I
- Bases Neurobiológicas parte II
- Bases Genéticas
- Estudio Etiológico
- Autismo Síndrómico
- Fase social.
- Co-construcción de objetivos.
- Mensaje final.

Capítulo 3: Diagnóstico

- Criterios Diagnósticos
- Caso Clínico
- Pesquisa Temprana parte I
- Pesquisa Temprana parte II
- Características en Preescolares y Escolares
- Características en Adolescentes
- Fenotipo Femenino parte I
- Fenotipo Femenino parte II
- Pasos en el diagnóstico
- Tamizaje parte I
- Tamizaje parte II
- Evaluaciones Diagnósticas parte I
- Evaluaciones Diagnósticas parte II
- Exámenes de Apoyo parte I
- Exámenes de Apoyo parte II



MÓDULO 1

Aspectos Introdutorios al Autismo.

Capítulo 4: Diagnósticos Diferenciales

- Diagnósticos Diferenciales
- Trastorno de Déficit Atencional
- Trastorno de la Comunicación Social
- Trastorno de Lenguaje
- Trastorno de Ansiedad
- Trastorno de Conducta
- Otros Diagnósticos Diferenciales

Capítulo 5: Comorbilidad, Tratamiento y Pronóstico

- Comorbilidad
- Tratamiento
- Apoyo Multidisciplinario
- Intervenciones Específicas parte I
- Intervenciones Específicas parte II
- Intervenciones Específicas parte III
- Tratamiento Farmacológico parte I
- Tratamiento Farmacológico parte II
- Medicina Alternativa parte I
- Medicina Alternativa parte II
- Pronóstico y Conclusiones

MÓDULO 2

Diagnóstico y evaluación en el Espectro del Autismo desde una perspectiva biopsicosocial

Capítulo 1: Autismo y mirada neurobiológica parte I

- Bienvenida
- Definición del Modelo Biopsicosocial
- Definición de Autismo
- Epidemiología
- Etiología parte I
- Etiología parte II
- Etiología parte III
- Etiología parte IV
- Criterios Diagnósticos parte I
- Criterios Diagnósticos parte II

Capítulo 2: Autismo y mirada neurobiológica parte II

- Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte I
- Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte II
- Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte III
- Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte IV
- Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte V
- Tamizaje Parte I
- Tamizaje Parte II
- Evaluaciones Diagnósticas
- Exámenes de Apoyo
- Diagnósticos Diferenciales
- Comorbilidad
- Apoyo Multidisciplinario
- Tratamiento
- Conclusiones

Capítulo 3: Autismo, valoración funcional y procesos evaluativos parte I

- Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Psicología
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte I
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte II
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte III
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte IV
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte V
- Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte VI
- Autismo en el DSM-5 parte I
- Autismo en el DSM-5 parte II
- Autismo en el DSM-5 parte III
- Autismo en el DSM-5 parte IV

Capítulo 4: Autismo, valoración funcional y procesos evaluativos parte II

- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte I
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte II
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte III
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte IV
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte V
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte VI
- Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte VII
- Procedimientos evaluativos en Espectro del Autismo

MÓDULO 2

Diagnóstico y evaluación en el Espectro del Autismo desde una perspectiva biopsicosocial

Capítulo 5: Autismo y Desarrollo: Evaluación desde una perspectiva social de apoyos

- Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Educación I
- Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Educación II
- Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte I
- Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte II
- Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte III
- Evaluación naturalista y funcional del desarrollo en NNA autistas parte I
- Evaluación naturalista y funcional del desarrollo en NNA autistas parte II

Capítulo 6: Taller Práctico

- Introducción parte I
- Introducción parte II
- Primer taller - parte I
- Primer taller - parte II
- Segundo taller - parte I
- Segundo taller - parte II
- Tercer taller - parte I
- Tercer taller - parte II
- Cuarto taller - parte I
- Cuarto taller - parte II
- Cierre

MÓDULO 3

Abordaje educativo para el Espectro Autista: Apoyo y resguardo de las trayectorias educativas en el marco de la Ley de Autismo.

Capítulo 1: Autismo: comprensión y análisis desde una perspectiva psicopedagógica y curricular

- Bienvenida
- Introducción a la Ley 21.545
- Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte I
- Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte II
- Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte III
- Del Trastorno del Espectro Autista a la Neurodivergencia parte IV
- El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte I
- El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte II
- El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte III
- El estudiante autista: implicancias en su desarrollo, participación y aprendizaje parte IV
- Modelo biopsicosocial para el abordaje educativo en Espectro Autista parte I
- Modelo biopsicosocial para el abordaje educativo en Espectro Autista parte II
- Autismo y respuesta pedagógica curricular parte I
- Autismo y respuesta pedagógica curricular parte II
- Autismo y respuesta pedagógica curricular parte III

Capítulo 2: Autismo y marco normativo: certezas y desafíos educativos

- Antecedentes históricos del Autismo en Chile parte I
- Antecedentes históricos del Autismo en Chile parte II
- Ley 21.545 como ley marco
- Ley 21.545 en educación parte I
- Ley 21.545 en educación parte II
- Circular 0586 Superintendencia de Educación parte I
- Circular 0586 Superintendencia de Educación parte II



MÓDULO 3

Abordaje educativo para el Espectro Autista: Apoyo y resguardo de las trayectorias educativas en el marco de la Ley de Autismo.

Capítulo 3: Autismo: educación y acompañamiento emocional

- Introducción a la educación y acompañamiento emocional
- Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte I
- Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte II
- Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte III
- Autismo: desarrollo emocional y cognición social parte IV
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte I
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte II
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte III
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte IV
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte V
- Estrategias de acompañamiento emocional en los espacios educativos parte VI
- Análisis funcional de la conducta parte I
- Análisis funcional de la conducta parte II
- Apoyo conductual positivo parte I
- Apoyo conductual positivo parte II

Capítulo 4: Autismo: planificación de apoyos desde un paradigma de calidad de vida en los espacios educativos

- Introducción a la planificación de apoyo
- Modelo ecológico funcional para la planificación de apoyos
- Paradigma de calidad de vida parte I
- Paradigma de calidad de vida parte II
- Planificación de apoyos centrada en la persona parte I
- Planificación de apoyos centrada en la persona parte II
- Planificación de apoyos centrada en la familia parte I
- Planificación de apoyos centrada en la familia parte II

MÓDULO 4

Trastorno del Espectro Autista: Estrategias de apoyo en la intervención a niñas, adolescentes y su entorno familiar

Capítulo 1: Abordaje Familiar: Mirada desde la Psicología

- Bienvenida
- ¿Qué hacer frente a la sospecha de diagnóstico?
- Apoyo a la familia en la recepción del diagnóstico
- Desbordes emocionales
- Menarquia, menstruación, higiene y autocuidado
- Identidad de género
- Reflexión final del Módulo I

Capítulo 2: Apoyos a la niña dentro del Espectro Autista

- Actividades de vida diaria, autonomía y formación de hábitos
- Aprender a jugar
- Participación social
- Participación escolar parte I
- Participación escolar parte II
- Reflexión final del Módulo II

Capítulo 3: Abordaje en la Adolescencia

- Procesamiento sensorial
- Desafíos de la alimentación en la adolescencia
- Relaciones interpersonales
- Participación social
- Participación escolar
- Tránsito a la vida adulta
- Reflexión final del Módulo III



MÓDULO 5

Salud Sexual Integral en Mujeres en el Espectro Autista: Un Enfoque Interdisciplinario

Capítulo 1: Sexualidad, afectividad y vínculo a lo largo del ciclo vital

- Bienvenida
- Sexualidad, afectividad y vínculo a lo largo del ciclo vital
- Infancia en el espectro autista
- Conocimiento del cuerpo y distinción de límites en la infancia
- Puntos críticos
- Adolescencia e identidad de género
- Primeras relaciones sexo afectivas y atenciones en salud sexual
- Abordaje familiar
- Adulthood y elección de vida en pareja
- Parto, post parto, maternidad y crianza
- Climaterio
- Reflexiones finales módulo 1

Capítulo 2: Procesamiento sensorial en mujeres autistas a lo largo del ciclo vital

- Revisión de los principales conceptos
- AVD en salud sexual a lo largo del ciclo vital
- Infancia
- Adolescencia
- Adulthood
- Reflexiones finales módulo 2

Capítulo 3: Indicadores de alerta e importancia del abordaje multidisciplinario

- Conceptos generales
- Infancia y salud menstrual parte I
- Infancia y salud menstrual parte II
- Adolescencia parte I
- Salud Ginecológica
- Gestación
- Importancia del abordaje interdisciplinario

MÓDULO 6

Intervenciones multidisciplinares en autismo: Un abordaje desde la infancia hasta la adultez.

Capítulo 1: Una mirada desde la psicología

- Principales desafíos y salud mental
- Comorbilidades más frecuentes
- Interacción Social
- Identidad de género
- Sexualidad
- Formación de familia
- Autocuidado y autorregulación
- Pregunta reflexiva Módulo 1

Capítulo 2: Terapia Ocupacional en infancia

- Revisión de los principales conceptos
- AVD en salud sexual a lo largo del ciclo vital
- Infancia
- Adolescencia
- Adultez
- Reflexiones finales módulo 2

Capítulo 3: Terapia Ocupacional en adolescencia y adultez

- Pesquisaje e instrumentos de evaluación
- Adolescencia parte I
- Adolescencia parte II
- Principales desafíos en la adultez
- Intervención en la adultez
- Reflexión final Módulo 3

Equipo Docente



Eda. Claudia Caballero Lagos

- Educadora de Párvulos, Mención Discapacidad Cognitiva.
- Directora Ejecutiva Fundación en Primera Persona.
- Diplomada en "Niñas y mujeres en el espectro autista".
- Certificada en ADOS-2.
- Formación en: "Evaluación, Diagnóstico e Intervención en TEA, desde el modelo Integrativo de Atención", "Complejidades en la clínica en el espectro autista, sub tipos y comorbilidades", "Habilidades sociales", "Sexualidad en el autismo" y "Gestión en Inclusión Laboral".
- Coordinadora de equipos terapéuticos interdisciplinarios por más de 20 años.



Ps. Mariana Molina Rodiño

- Psicóloga, Universidad Católica Silva Henríquez.
- Entrenamiento en modelo Terapéutico EMDR y Abordaje del trauma.
- Experiencia clínica en trauma complejo, desregulación emocional y desafíos en la adolescencia y adultez.
- Experiencia trabajando con adolescentes y adultos/as neurodivergentes en contexto escolar y clínico.

Equipo Docente



Mg.c. TO. Marcela Allendes Riquelme

- Terapeuta Ocupacional.
- Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Cursando Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile.
- Formación en Integración Sensorial en el University of Southern California, Division of Occupational Science and Therapy y Western Psychological Service (USA).



EDI. Marcela Villegas Otárola

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada especialista en Espectro del Autismo; Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Especialista en Autismo y Educación Inclusiva.
- Fundadora de la Agrupación Alianza Inclusiva.
- Durante el 2023 y 2024 se desempeñó como asesora Técnica Mineduc para la implementación de la ley Ley 21.545.

Equipo Docente



Dra. Stephanie Marín

- Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso.
- Especialista en Neurología Pediátrica, Universidad de Valparaíso.
- Neuropediatra del Hospital Biprovincial Quillota-Petorca.
- Directora Clínica Centro Médico InaltoKids.



TO. Constanza Leiva Burgos

- Terapeuta Ocupacional.
- Formación en Instrumentos de Evaluación en Integración Sensorial, Metodología TEACH, Razonamiento Terapéutico Integral Y Brain Gym, entre otros.

Equipo Docente



Mtr. Adriana Leiva Burgos

- Matrona de Universidad Autónoma.
- Diplomada en gestación, parto y nacimiento, Escuela Renacer.
- Diplomada en pedagogía para la educación superior mención TICS e innovación, Universidad Santo Tomás.



Ps. Alejandra González Cavieres

- Psicóloga Clínica y mediadora familiar.
- Co-fundadora Agrupación Alianza Inclusiva, Viña del Mar.
- Certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floortime Center.
- Certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.
- Certificación en Programa PEERS para Adolescentes y Adultos, UCLA.
- Certificada en programa Terapia Dialéctica Conductual DBT Nivel 1 y 2.
- Curso de especialización en Autismo, CIDEP Argentina.
- Curso de especialización en niñas y mujeres en el Espectro Autista, Universidad CAECE, Argentina.
- Diversos cursos de Especialización en salud mental infantil, evaluación de competencias parentales y Espectro del Autismo.

Inscríbete aquí

Duración total
100 horas certificadas

Modalidad
100% online

Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Valor Normal:
\$240.000

¡Inscríbete ahora!

*Consulta por precios especiales
y descuentos grupales*

COMPRA AQUÍ
tu especialización



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

