



Programa de Especialización en Test Proyectivos



Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Únete a la comunidad ADIPA:

● Flexibilidad en el aprendizaje:

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

● Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

● Acceso al Aula Virtual:

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

● Programas Acreditados:

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



¿Qué es un Programa de Especialización?

Un Programa de Especialización aborda un conjunto de temáticas construidas por ADIPA, coherentes secuencialmente entre sí, e hiladas en una línea temática con un enfoque progresivo. Permiten una mayor profundización en un área de conocimiento, de manera estructurada. Son flexibles en torno al ritmo de dictación, y permiten el aprendizaje al propio ritmo del estudiante. Tiene evaluaciones de proceso (pruebas de alternativas-opción múltiple-respuesta única) y evaluación final (entregable escrito de análisis de caso).

► Componente asincrónico:

El contenido está dispuesto en video cápsulas grabadas de clases y materiales complementarios. Conlleva también evaluaciones de proceso, que son de opción múltiple y respuesta única, con revisión automatizada.

💬 Acompañamiento constante:

El seguimiento del programa se llevará a cabo a través de una tutorización de Inteligencia Artificial, complementado con el acompañamiento de un tutor humano, quien será la contraparte para la revisión y entrega de la evaluación final, la cual consiste en un desarrollo de caso escrito.



Fundamentación Técnica

Las evaluaciones psicológicas desempeñan un rol crucial en el abordaje clínico, educativo y forense, permitiendo comprender aspectos profundos del funcionamiento psíquico. Los test proyectivos ofrecen un acceso privilegiado a dimensiones inconscientes de la personalidad, facilitando la exploración de emociones, conflictos internos y modos de vinculación. Su aplicación sigue siendo altamente valorada en el ámbito profesional por su capacidad para enriquecer el proceso diagnóstico con información cualitativa y simbólica.

Instrumentos como el CAT-A, TRO, Zulliger, Rorschach (Klopfer), Lüscher y pruebas gráficas han demostrado ser útiles para la comprensión de estructuras de personalidad, funcionamiento defensivo y estados emocionales, especialmente en contextos infantojuveniles, clínicos y forenses. Su uso requiere una formación especializada que integre conocimientos teóricos y habilidades prácticas, garantizando intervenciones éticas, pertinentes y técnicamente fundamentadas.

Esta especialización ofrece un enfoque integral y actualizado en el uso, análisis e interpretación de técnicas proyectivas, promoviendo el desarrollo de competencias analíticas sólidas. A través de una mirada interdisciplinaria, se potencia la capacidad de integrar estas herramientas dentro de una evaluación psicológica rigurosa, adaptada a los desafíos contemporáneos del ejercicio profesional.



Descripción de la Especialización

Este programa de especialización ofrece una formación estructurada en **seis módulos**, los cuales proporcionan herramientas prácticas y teóricas para comprender, aplicar y analizar técnicas proyectivas en contextos diversos. Cada módulo se desarrolla en **modalidad asincrónica**, permitiendo a los participantes avanzar de manera flexible y autónoma a través de nuestra plataforma e-learning, esto en conjunto con el acompañamiento de un tutor de Inteligencia Artificial junto al seguimiento de un tutor humano.

En la plataforma, los estudiantes encontrarán cápsulas de video-clases, material complementario y casos de profundización, diseñados para facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos. El aprendizaje se organiza de forma secuencial, asegurando una comprensión progresiva de los contenidos y su aplicación práctica en procesos de evaluación psicológica.

¿A quién va dirigido?

Psicólogos y psicólogas que se desempeñan o desean desempeñarse en áreas clínicas, educativas o forenses, y que buscan profundizar sus competencias en evaluación psicológica a través del uso, análisis e interpretación de test proyectivos. Al mismo tiempo, estudiantes de último año de las carreras y especialidades antes mencionadas.



Objetivos

Objetivo General:

Esta especialización tiene como objetivo proporcionar una formación integral y actualizada en la evaluación psicológica mediante técnicas proyectivas, promoviendo una comprensión profunda de sus fundamentos teóricos, posibilidades de aplicación e interpretación en distintos contextos profesionales.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en los fundamentos teóricos y técnicos del uso de test proyectivos, incluyendo pruebas gráficas, de asociación y estructuradas, en el contexto clínico, educacional y laboral.
- Desarrollar competencias para la aplicación e interpretación del Test de Apercepción Temática Infantil (CAT-A), considerando sus contenidos, funciones y relaciones objetales.
- Comprender los indicadores formales y emocionales que emergen de las pruebas gráficas como Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia y Test de la Familia, integrándolos en informes psicológicos especializados.
- Aplicar y codificar adecuadamente el Test de Zulliger, mediante el sistema comprensivo de Exner, incorporando criterios de tabulación e interpretación tanto en el ámbito clínico como laboral.
- Conocer los principios teóricos y técnicos del Test de Relaciones Objetales (TRO), favoreciendo su uso en la evaluación de mecanismos de defensa y vínculos afectivos.
- Dominar el método fenomenológico de Klopfer para el análisis del Test de Rorschach, explorando dimensiones cognitivas, afectivas y sociales a través de respuestas proyectivas.
- Incorporar el Test de Lüscher en procesos de selección de personas, comprendiendo sus fundamentos, procedimientos de administración y pautas de interpretación específicas.
- Integrar los diversos instrumentos proyectivos en informes psicológicos coherentes y fundamentados, articulando los indicadores obtenidos con el contexto evaluativo correspondiente.

Requisitos de aprobación:

El estudiante deberá rendir dos evaluaciones, las cuales representarán el 100% de su nota final, distribuidas de la siguiente manera:

■ Evaluación de selección múltiple (35%)

Consiste en 30 preguntas aleatorias de respuesta única, que deben ser respondidas directamente en el aula virtual. Esta evaluación se podrá rendir una sola vez.

■ Evaluación de desarrollo escrito (65%)

Consiste en la resolución de un caso clínico. El estudiante tendrá la posibilidad de presentar una versión preliminar en una única oportunidad para recibir retroalimentación del tutor. Posteriormente, deberá entregar la versión final, que será evaluada y calificada.

Importante: Esta evaluación no puede ser reprobada y sólo se puede rendir una vez.

Para aprobar el curso, el estudiante deberá obtener una nota final superior a 4.0 en la escala de 1.0 a 7.0. No obstante, la aprobación del desarrollo escrito es obligatoria, independientemente del promedio final.

Ambas evaluaciones estarán disponibles durante un período de 6 meses desde su apertura. La certificación se otorgará una vez aprobadas ambas instancias, conforme a la escala de calificación mencionada.

Información General

Modalidad:

Este programa de Especialización se desarrolla en modalidad asincrónica con el acompañamiento constante del estudiante, permitiendo a cada participante avanzar a su propio ritmo. Todo el contenido estará disponible en nuestra plataforma virtual, lo que brindará flexibilidad de organizar los tiempos de estudio según las necesidades personales y profesionales de cada estudiante.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Aula Virtual:

El programa de Especialización se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más info. aquí.



Contenidos del Programa de Especialización

MÓDULO 1

Test de Apercepción Temática Infantil CAT-A

Capítulo 1: Presentación y descripción del test

- Bienvenida
- Presentación y antecedentes históricos
- Características generales
- Contenidos a evaluar por lámina parte I
- Contenidos a evaluar por lámina parte II
- Interpretación y análisis parte I
- Interpretación y análisis parte II

Capítulo 2: Trabajo práctico y aplicación del contenido

- Funciones Yoicas parte I
- Funciones Yoicas parte II
- Regulación, control de impulsos y relaciones objetales
- Barrera, funciones y dominio



MÓDULO 2

Pruebas gráficas en el psicodiagnóstico infantojuvenil

Capítulo 1: Pruebas gráficas

- Bienvenida
- Introducción a las pruebas gráficas parte I
- Introducción a las pruebas gráficas parte II
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte I
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte II
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte III
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte IV
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte V
- Indicadores formales de las pruebas gráficas parte VI

Capítulo 2: Figura Humana

- Introducción de la Figura Humana
- Indicadores madurativos
- Indicadores emocionales o de contenido parte I
- Indicadores emocionales o de contenido parte II
- Indicadores emocionales o de contenido parte III
- Indicadores emocionales o de contenido parte IV
- Indicadores emocionales o de contenido parte V

Capítulo 3: Persona Bajo la Lluvia

- Introducción al Test de la Persona Bajo la Lluvia
- Indicadores emocionales parte I
- Indicadores emocionales parte II
- Indicadores emocionales parte III
- Indicadores emocionales parte IV

Capítulo 4: Test de la Familia

- Introducción
- Indicadores emocionales parte I
- Indicadores emocionales parte II

Capítulo 5: Informe y Revisión de Casos

- Propuesta de informe parte I
- Propuesta de informe parte II
- Propuesta de informe parte III
- Propuesta de informe parte IV
- Propuesta de informe parte V
- Revisión de casos parte I
- Revisión de casos parte II

MÓDULO 3

Test de Zulliger: Aplicación, tabulación y confección de informes

Capítulo 1: Presentación y descripción del test

- Bienvenida
- Breve reseña histórica parte I
- Breve reseña histórica parte II
- Exner
- El Z Test
- Administración

Capítulo 2: Codificación del Test de Zulliger

- Localización
- Calidad evolutiva
- Calidad formal

Capítulo 3: Codificación del Test de Zulliger

- Determinantes parte I
- Determinantes parte II
- Determinantes parte III
- Determinantes parte IV
- Contenido parte I
- Contenido parte II
- Contenido parte III
- Puntaje Z
- Populares
- Códigos especiales parte I
- Códigos especiales parte II
- Códigos especiales parte III
- Códigos especiales parte IV
- Códigos especiales parte V
- Códigos especiales parte VI

Capítulo 4: Agrupación e Interpretación

- Tabulación
- Cálculo parte I
- Cálculo parte II
- Cálculo parte III
- Cálculo parte IV
- Cálculo parte V
- Cálculo parte VI
- Cálculo parte VII
- Interpretación y competencias laborales

Capítulo 5: Informe

- Revisión de caso e informe laboral parte I
- Revisión de caso e informe laboral parte II
- Revisión de caso e informe laboral parte III
- Revisión de caso e informe clínico parte I
- Revisión de caso e informe clínico parte II
- Revisión de caso e informe clínico parte III

MÓDULO 4

Test de Relaciones Objetales (TRO)

Capítulo 1: Introducción y conceptos generales

- Bienvenida
- Teoría del TRO
- Bases del TRO
- Características de la prueba parte I
- Características de la prueba parte II
- Aspectos a considerar en la interpretación

Capítulo 2: Aplicación del TRO

- Consigna y errores preceptuales
- Interpretación por lámina: lámina 1
- Interpretación por lámina: lámina 2 y 3
- Interpretación por lámina: lámina 4
- Interpretación por lámina: lámina 5 y 6
- Interpretación por lámina: lámina 7
- Interpretación por lámina: lámina 8 y 9
- Interpretación por lámina: lámina 10, 11 y 12
- Examen de límites

Capítulo 3: Interpretación y Evaluación del TRO

- Criterios de interpretación
- ¿Qué se puede evaluar desde las relaciones?
- Mecanismos de defensa tradicionales
- Pasos a seguir en la interpretación

Capítulo 4: Análisis de caso

- Análisis de caso parte I
- Análisis de caso parte II
- Análisis de caso parte III



MÓDULO 5

Psicodiagnóstico del Test de Rorschach – Método fenomenológico de Klopfer

Capítulo 1: Historia y fundamentos

- Bienvenida
- Historia y fundamentos del psicodiagnóstico
- Teoría proyectiva
- Consigna, interrogatorio y administración
- Elementos y simbolismo parte I
- Elementos y simbolismo parte II

Capítulo 2: Categorías del Test de Rorschach

- Localización
- Interpretación localización
- Determinante – Forma
- Respuestas populares
- Ejercitación
- Determinante – Color
- Determinante – Movimiento
- Determinante – Clarooscuro
- Contenidos e interpretación parte I
- Contenidos e interpretación parte II

Capítulo 3: Indicadores

- Indicadores del área cognitiva
- Indicadores del área afectiva
- Indicadores del área social parte I
- Indicadores del área social parte II

Capítulo 4: Fenómenos, mecanismos y líneas temáticas

- Líneas temáticas parte I
- Líneas temáticas parte II
- Líneas temáticas parte III
- Mecanismos de defensa parte I
- Mecanismos de defensa parte II

Capítulo 5: Informe psicológico

- Elaboración del informe parte I
- Elaboración del informe parte II
- Supervisión de casos

MÓDULO 6

Test de Lüscher en la Selección de Personas

Capítulo 1: Introducción

- Bienvenida
- Historia del test parte I
- Historia del test parte II
- Axiomas luscherianos
- Colores fundamentales parte I
- Colores fundamentales parte II
- Colores complementarios

Capítulo 2: Administración

- Instrucciones
- Lámina del gris
- Lámina de los 8 colores
- Lámina de las formas
- Lámina de los 4 colores fundamentales parte I
- Lámina de los 4 colores fundamentales parte II
- Lámina de las variaciones
- Segunda administración de la lámina de los 8 colores

Capítulo 3: Protocolo: Puntuación y cálculo

- Lámina del gris
- Lámina de 4CF y variaciones
- Variaciones: cálculos
- Tendencia extroversión / introversión
- Variaciones: frustración, compensación y proyección parte I
- Variaciones: frustración, compensación y proyección parte II
- Ambivalencia
- Conflictos
- Lámina de 8 colores parte I
- Lámina de 8 colores parte II
- Mecanismos de frustración y compensación
- Ambivalencia en la lámina de 8 colores
- Análisis transversal
- Lámina de la forma
- Cálculo integrativo
- Índice de shock y otras respuestas

Capítulo 4: Guía de interpretación

- Lámina del gris
- Lámina de 8 colores parte I
- Lámina de 8 colores parte II
- Lámina de 8 colores parte III
- Análisis transversal
- Contenidos generales de los colores
- Lámina de la forma y máscaras
- Interpretación de las formas
- Lámina de los 4 colores fundamentales
- Línea horizontal azul, verde, rojo y amarillo parte I
- Línea horizontal azul, verde, rojo y amarillo parte II
- Conflictos
- Frustración, compensación y ambivalencias parte I
- Frustración, compensación y ambivalencias parte II
- Tiempo, espacio, relación parte I
- Tiempo, espacio, relación parte II
- Tiempo, espacio, relación parte III
- Proyección del cubo
- Principales indicadores de alteraciones, síntomas y rasgos de personalidad

Capítulo 5: Aplicaciones a la selección de personas

- Consideraciones iniciales parte I
- Consideraciones iniciales parte II
- Estructuras de pensamiento
- Triada laboral
- Grupos de colores de trabajo
- Parejas de colores
- Triada narcisista
- Triada infantil
- Semicírculo laboral
- Perfil laboral
- Casos prácticos parte I
- Casos prácticos parte II
- Casos prácticos parte III
- Casos prácticos parte IV
- Informe psicolaboral parte I
- Informe psicolaboral parte II
- Uso de planilla automatizada parte I
- Uso de planilla automatizada parte II
- Uso de planilla automatizada parte III
- Uso de planilla automatizada parte IV

Equipo Docente



Mg. Ps. María José Correa

Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.

Psicóloga Clínica y Educacional.

Psicóloga titulada con distinción máxima de la Universidad Central de Chile.

Docente y supervisora clínica docente de distintas universidades en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil para la realización de psicoterapias y evaluaciones psicológicas.



Ps. María Jesús Salas

Es Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.

Postitulada en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.

Es Docente Carrera cátedra de "Abuso Sexual Infantil", Universidad Adolfo Ibáñez.

Posee Vasta experiencia en evaluaciones de daño, juicios orales y elaboración de informes propios del contexto.

Equipo Docente



Mg. Ps. Jennyfer Araya

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
Diplomada en Psicoterapia infanto juvenil de la PUC.
Psicóloga Clínica con orientación psicoanalítica.
Docente Universitaria.
Docente universitaria de área clínica en diversas instituciones.
Más de 13 años de experiencia en intervención infanto-juvenil.
Coordinadora de Centros de Atención Psicológicos y Supervisora de Casos Clínicos."



Mg. Ps. Andrés Moyano Baccelliere

Psicólogo social y de las organizaciones, Universidad de Santiago de Chile.
Magister en Administración y Dirección de Recursos Humanos, Universidad de Santiago de Chile.
Diplomado en Estrategias para la Gestión de la Diversidad e Inclusión", Universidad Adolfo Ibáñez.
Certificate Fostering Diversity and Inclusion, Yale University.
Docente Universitario.
Director General, Imagine Consulting SCL.
Director de Diversidad e Inclusión, Bigmond

Inscríbete aquí



Duración total
140 horas certificadas.



Modalidad
100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor Normal:
\$270.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

*Consulta por precios
especiales y descuentos
grupales*

COMPRA AQUÍ
tu especialización



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

