



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN

Terapia Breve Sistémica para la intervención en crisis y prevención del suicidio

Julio - 2025





SOBRE

ADIPA

+++++

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



CESIST CHILE

Centro de Estudios Sistémicos

SOBRE CESIST

Con más de 10 años de experiencia, desde el año 2014, los psicólogos Rodrigo Mardones y Felipe García fundan en Concepción el Centro de Estudios Sistémicos CESIST-CHILE.

El propósito de CESIST-CHILE es divulgar el enfoque sistémico aplicado en distintos contextos, a través de la publicación de libros y artículos, impartir formación profesional de alta calidad, apoyar la investigación en el área, promover el bienestar y la salud mental positiva en la comunidad, entre otras actividades relacionadas. En el año 2016, CESIST-CHILE fue aceptado como institución adherente en la Red Latinoamérica y Europea de Escuelas Sistémicas RELATES, organización de gran prestigio internacional.

De ese modo, CESIST-CHILE cuenta con el respaldo de RELATES para dictar diplomados de Terapia Breve, como el que se presenta en esta oportunidad. Una de las acciones que más orgullo ha hecho sentir a nuestra institución es su rol de liderazgo a nivel latinoamericano en el desarrollo y la divulgación de la TSB; por ejemplo, en el año 2021 participa en la fundación de la Sociedad Latinoamericana de Terapia Sistémica, SOLFAM.

Este liderazgo también se ha traducido en la edición de libros compilatorios como “Terapia Sistémica Breve, Fundamentos y Aplicaciones” (García, 2014), “Manual de Terapia Sistémica Breve” (García & Ceberio, 2016), “Estrategias creativas en psicoterapia breve” (Ceberio & García, 2017), “Historias de Cambio: El Enfoque Sistémico en Acción” (García, Hernández, Arroyo & Mardones, 2018), “La Adolescencia Hoy: Problemas y Soluciones para Terapeutas” (Concha & García, 2020) y “Problemas, Soluciones y Cambio: Manual de Terapia Sistémica Breve” (García & Ceberio, 2022), además del “Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve” (García & Schaefer, 2015), “Superar Experiencias Traumáticas: Una Propuesta desde la Terapia Sistémica Breve” (García & Beyebach, 2022). En los textos compilatorios han participado terapeutas de México, Colombia, Perú, Bolivia, Uruguay, Argentina, España y Chile, países en los que la TSB vive un verdadero auge.

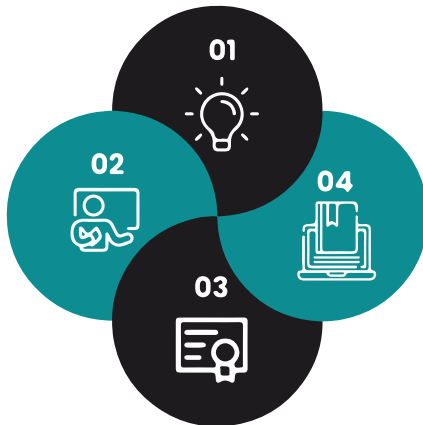
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

An abstract, painterly illustration of swirling teal and white patterns, resembling smoke or water, filling the left side of the page. The colors range from dark, almost black, teal to bright, creamy white, creating a sense of movement and depth.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

En los últimos años, se ha observado un aumento sostenido en la aparición de crisis emocionales, entendidas como momentos de intensa desregulación afectiva que sobrepasan los recursos personales disponibles para afrontar situaciones de alta complejidad. Estas crisis, marcadas frecuentemente por sentimientos de desesperanza, vacío existencial, angustia profunda o una sensación de colapso vital, se han vuelto cada vez más frecuentes en distintos grupos etarios y contextos socioculturales. Si bien no siempre desembocan en conductas suicidas, su persistencia o un abordaje inadecuado pueden incrementar significativamente el riesgo de autolesiones o suicidio. Reconocer y atender tempranamente estas manifestaciones emocionales resulta clave para comprender el fenómeno suicida desde una perspectiva más amplia, que no se limite al acto final, sino que considere los múltiples signos de sufrimiento psíquico que lo anteceden.

En este contexto, el suicidio se ha consolidado como una de las principales preocupaciones de salud pública a nivel global. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 700.000 personas se quitan la vida cada año, lo que equivale a una muerte cada 40 segundos. Este fenómeno supera en número a las muertes por VIH, malaria, cáncer de mama, guerras y homicidios combinados, situándose como la cuarta causa principal de defunción en personas de entre 15 y 29 años. A ello se suma que el 77% de los suicidios ocurren en países de ingresos bajos y medianos, lo que evidencia la urgencia de desarrollar estrategias de prevención accesibles, eficaces y sensibles a las realidades de cada contexto.



En Latinoamérica, esta problemática también ha cobrado relevancia, con un incremento preocupante del suicidio en poblaciones específicas como adolescentes y personas mayores. Factores como la presencia de trastornos de salud mental, el consumo de sustancias y las dinámicas familiares disfuncionales han sido identificados como variables de riesgo en la literatura actual. Frente a este escenario, la intervención temprana y contextualizada se vuelve fundamental para mitigar el impacto de esta crisis.

En ese sentido, la Terapia Breve Sistémica (TBS) emerge como una alternativa efectiva tanto en la intervención en crisis como en la prevención del suicidio, debido a su enfoque relacional y centrado en los recursos. Este modelo no solo permite comprender la conducta suicida desde una perspectiva individual, sino que integra activamente el análisis de las redes y contextos que influyen en la experiencia de crisis. Al visibilizar el papel de los actores externos y activar recursos protectores, la TBS fortalece la agencia y resiliencia del consultante, adaptándose a diversas realidades sociales y culturales.

Por lo tanto, en un escenario donde las crisis emocionales y las tasas de suicidio se han vuelto cada vez más prevalentes, contar con enfoques terapéuticos breves, basados en evidencia y culturalmente pertinentes resulta esencial para una intervención integral, efectiva y oportuna.





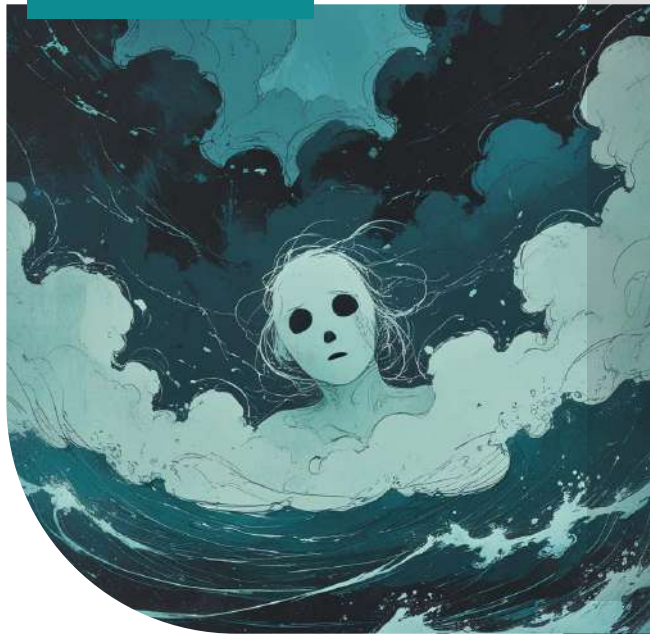
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En un contexto donde las crisis emocionales y el riesgo suicida son desafíos cada vez más presentes, los profesionales de la salud mental requieren una formación especializada que les permita responder de manera eficaz y basado en la evidencia. Este diplomado ofrece un enfoque integral para la evaluación, intervención y prevención en situaciones de crisis y suicidios, brindando herramientas avanzadas para el abordaje terapéutico en distintos contextos.

A lo largo de diez módulos, los participantes adquirirán conocimientos teóricos y estrategias aplicadas para trabajar con personas en riesgo suicida, intervenciones en crisis agudas, manejo del trauma, estrategias de contención y primeros auxilios psicológicos. Con un enfoque interdisciplinario y centrado en el modelo de atención en crisis, el programa fomenta el desarrollo de habilidades esenciales para la detección temprana, la intervención efectiva y el acompañamiento terapéutico, preparando a los profesionales para enfrentar con competencia los desafíos actuales en el trauma, la prevención del suicidio y la gestión de crisis emocionales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El programa está dirigido a profesionales Psicólogos, Psiquiatras, Trabajadores sociales, Terapeutas, entre otros. Al mismo tiempo este diplomado está dirigido a estudiantes de último año de carreras afines que tengan interés en profundizar sus conocimientos en la temática.



OBJETIVOS

GENERAL



Adquirir las competencias fundamentales para la intervención y prevención de crisis emocionales y suicidas, mediante el uso de estrategias basadas en evidencia científica, con un enfoque interdisciplinario y adaptado a las particularidades socioculturales de los distintos grupos de riesgo.



ESPECÍFICOS

- Analizar los fundamentos teóricos y modelos explicativos de las crisis emocionales, del trauma, y suicidio, comprendiendo el rol del psicólogo en la intervención y prevención de estos problemas.
- Aplicar estrategias de evaluación del riesgo suicida, utilizando herramientas clínicas, identificación de factores de riesgo y protección, y elaboración de informes para distintos contextos.
- Desarrollar e implementar intervenciones en crisis emocionales y suicidas, incorporando primeros auxilios psicológicos, protocolos de actuación y trabajo con redes de apoyo.
- Integrar enfoques terapéuticos basados en evidencia en el abordaje de crisis emocionales y suicidas, incluyendo la Terapia Breve Sistémica y la Terapia Dialéctico-Conductual, con adaptaciones según recursos disponibles.
- Diseñar estrategias de prevención e intervención en poblaciones de riesgo, considerando factores socioculturales, consumo problemático de sustancias, violencia y otros determinantes contextuales.
- Explorar innovaciones y desafíos en la prevención del suicidio, incluyendo avances en investigación, desarrollo de programas comunitarios y el uso de herramientas innovadoras para el seguimiento y apoyo.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 10 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 4.0, en la escala de 1.0 a 7.0.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 20 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.

Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, Cesist, ADIPA & Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

+
¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondientes a 80 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

** NOTA: El orden y docentes de los módulos está sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.*

Módulo 1 Introducción a la intervención en crisis y prevención del suicidio

Fecha: 22/07/2025 - 29/07/2025

Módulo 2 Evaluación integral del riesgo suicida

Fecha: 08/08/2025 - 09/08/2025

Módulo 3 Estrategias de intervención en crisis

Fecha: 22/08/2025 - 23/08/2025

Módulo 4 Psicoterapia y abordaje psiquiátrico en crisis suicida

Fecha: 05/09/2025 - 06/09/2025

Módulo 5 Intervención en crisis asociadas a consumo problemático de sustancias

Fecha: 26/09/2025 - 27/09/2025

Módulo 6 Manejo de factores contextuales asociados a la crisis suicida

Fecha: 10/10/2025 - 11/10/2025

Módulo 7 Trabajo con grupos de riesgo y prevención comunitaria

Fecha: 24/10/2025 - 25/10/2025

Módulo 8 Intervención en crisis suicidas en niños, niñas y adolescentes

Fecha: 07/11/2025 - 08/11/2025

Módulo 9 Implementación de protocolos en centros de Salud Pública

Fecha: 21/11/2025 - 22/11/2025

Módulo 10 Intervenciones innovadoras y avances en tratamientos

Fecha: 05/12/2025 - 06/12/2025

DIPLOMADO

DIPLOMADO EN TERAPIA BREVE SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



MÓDULO 1 INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



Fecha

Martes 22 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.
Martes 29 de Julio, de 18:00 a 22:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Felipe García



Contenidos

- Definiciones clave: Crisis, intervención en crisis y conducta suicida.
- Teorías y modelos explicativos del suicidio: Modelo interpersonal, estrés-diátesis, entre otros.
- Rol del psicólogo en la prevención e intervención.



MÓDULO 2 EVALUACIÓN INTEGRAL DEL RIESGO SUICIDA



Fecha

Viernes 08 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 09 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD (c). Ps. Juan Alberto Cerda



Contenidos

- Herramientas para la evaluación del riesgo suicida.
- Factores de riesgo y protección.
- Aplicación de entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas.
- Elaboración de informes de riesgo suicida para el uso clínico y legal.

DIPLOMADO

DIPLOMADO EN TERAPIA BREVE SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



MÓDULO 3 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN CRISIS



Fecha

Viernes 22 de Agosto, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 23 de Agosto, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Manuel Castaño



Contenidos

- Protocolo de intervención en crisis: evaluación inicial, contención y seguimiento.
- Técnicas de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
- Trabajo con familiares y redes de apoyo del paciente.
- Análisis de casos clínicos.



MÓDULO 4 PSICOTERAPIA Y ABORDAJE PSIQUIÁTRICO EN CRISIS SUICIDA



Fecha

Viernes 05 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 06 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Dra. Feiruz Chamy
Mg. Ps. Nicole Martínez



Contenidos

- El abordaje psiquiátrico de la crisis suicida.
- Terapia Dialéctico-Conductual y su aplicación en crisis suicidas.
- Adaptación a contextos clínicos con limitaciones de recursos.

DIPLOMADO

DIPLOMADO EN TERAPIA BREVE SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



MÓDULO 5 INTERVENCIÓN EN CRISIS ASOCIADAS A CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS



Fecha

Viernes 26 de Septiembre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 27 de Septiembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. TS. Cristian Valenzuela



Contenidos

- Relación entre consumo de sustancias y conducta suicida.
- Evaluación del riesgo suicida en pacientes con trastornos por uso de sustancias.
- Estrategias de abordaje para pacientes en crisis con comorbilidad adictiva.
- Trabajo con familias afectadas por el consumo problemático y el riesgo suicida.



MÓDULO 6 MANEJO DE FACTORES CONTEXTUALES ASOCIADOS A LA CRISIS SUICIDA



Fecha

Viernes 10 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 11 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Ricardo Henríquez



Contenidos

- Abordaje en contextos de violencia intrafamiliar, trauma y abuso.
- Intervención en crisis suicida en poblaciones vulnerables: niños, niñas, adolescentes, y adultos mayores.
- Atención intercultural e inclusión en contextos migratorios.

DIPLOMADO

DIPLOMADO EN TERAPIA BREVE SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



MÓDULO 7 TRABAJO CON GRUPOS DE RIESGO Y PREVENCIÓN COMUNITARIA



Fecha

Viernes 24 de Octubre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 25 de Octubre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Mg. Ps. Pablo Jaramillo



Contenidos

- Programas de prevención del suicidio a nivel comunitario.
- Intervenciones grupales en comunidades escolares, laborales y sociales.
- Diseño y evaluación de programas de prevención aplicados a la realidad chilena y latinoamericana.
- Casos exitosos en prevención y reducción de conductas suicidas.



MÓDULO 8 INTERVENCIÓN EN CRISIS SUICIDAS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 08 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD. Mg. Ps. Erika Rodríguez



Contenidos

- Particularidades del riesgo suicida en niños, niñas y adolescentes.
- Herramientas de evaluación específica para esta población.
- Estrategias de intervención y prevención en contextos educativos y familiares.
- Trabajo con los padres y cuidadores: orientaciones para el manejo del riesgo.

DIPLOMADO

DIPLOMADO EN TERAPIA BREVE SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



MÓDULO 9 IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS EN CENTROS DE SALUD PÚBLICA



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 22 de Noviembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

Ps. Natalia Pozo



Contenidos

- Diseño e implementación de protocolos de prevención y atención del suicidio.
- Adaptación de estrategias clínicas a la realidad de centros de salud pública.
- Trabajo multidisciplinario en la atención de crisis suicidas.
- Seguimiento y derivación en sistemas de salud pública.



MÓDULO 10 INTERVENCIONES INNOVADORAS Y AVANCES EN TRATAMIENTOS



Fecha

Viernes 05 de Diciembre, de 18:00 a 22:00 horas.
Sábado 06 de Diciembre, de 09:00 a 13:00 horas.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Rodrigo Mardones



Contenidos

- Avances en tratamientos y enfoques clínicos para la prevención del suicidio.
- Uso de herramientas tecnológicas para el seguimiento y apoyo al paciente.
- Investigaciones actuales sobre la prevención del suicidio en poblaciones específicas.
- Reflexiones éticas y prácticas en la atención clínica del riesgos suicida.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps.
Felipe García**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Doctor, Magíster y Licenciado en Psicología de la Universidad de Concepción, Chile.
Director del Doctorado en Salud Mental de la Universidad de Concepción.
Postítulos en terapia estratégica breve y en hipnosis clínica.

Especialista en psicoterapia acreditado.

Fundador y Director General del Centro de Estudios Sistémicos CESIST- Chile.

Docente de postgrados, postítulos y diplomados en Chile, Bolivia, México y Ecuador.

Ha publicado los libros "Historias de Psicoterapia" (2009), "Terapia Sistémica Breve, Fundamentos y Aplicaciones" (2014), "Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve" (2015), "Manual de Terapia Sistémica Breve" (2016), "Estrategias Creativas en Psicoterapia Breve" (2018), "Historias de Cambio: El Enfoque Sistémico en Acción" (2018) y "La adolescencia hoy: Problemas y soluciones para terapeutas" (2020), además de varios capítulos de libros y más de cuarenta artículos de investigación en revistas científicas indexadas en los últimos seis años.

Ha mostrado su trabajo en congresos y seminarios en Argentina, Chile, Bolivia, Brasil, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Perú, Puerto Rico, Croacia, España, Italia, Polonia y Portugal.

EQUIPO DOCENTE



**PhD (c). Mg. Ps.
Rodrigo Mardones**



**PhD (c). Ps. Juan
Alberto Cerda**



Ps. Manuel Castaño

Psicólogo clínico.
Magíster en Docencia en Educación Superior.
Doctorando en Psicología, Universidad de Flores, Argentina.
Postítulo en Psicoterapia Estratégica Breve.
Psicólogo Clínico, Co- Fundador y Director Ejecutivo de CESIST-CHILE, especialista en Terapia Sistémica.
Académico Universidad Santo Tomás, Concepción y Los Ángeles. Co-autor del libro "Historias de cambio: El enfoque sistémico en acción", Capítulos de libros especializados y publicaciones científicas en terapia.

Psicólogo, Universidad Santo Tomás.
Licenciado en Filosofía, Universidad Gabriela Mistral.
Cursando el Doctorado en Psicología, Universidad de Granada, España.
Psicólogo clínico que ejerce de manera independiente en consulta privada desde el 2023.
Docente del Centro Latinoamericano de Estudios Científicos, República Dominicana.
Director de proyecto Familia de Acogida Especializada (FAE) de Puerto Natales.

Psicólogo, Universidad Mayor.
Diplomado en Psicooncología, Universidad Austral.
Postítulo de Especialidad en Psicoterapia Breve, CESIST.
Psicólogo clínico, CSINTEGRALIS, Centro de Atención Psicológica.
Psicólogo oncológico, Hospital Hernan Henríquez Aravena.
Relator en diversas jornadas relacionadas con cuidados paliativos, duelo y autocuidado.

EQUIPO DOCENTE



Dra. Feiruz Chamy

Medico Cirujana, Universidad de Chile.
Psiquiatra de Adultos, Universidad de Concepción.
Diplomada en Psicofarmacología, Universidad Católica.
Diplomada en Trastornos de Personalidad Grave, Universidad de Valparaíso.
Trabajo en Comunidad terapéutica de Rehabilitación en drogas, Centros Penitenciarios (CCP Bio-Bio)
Docente Universitaria en materia de Psicopatología general y Psiquiatría Adulto.
Trabajo en equipo interdisciplinario en hospital público psiquiátrico.



Mg. Ps. Nicole Martínez

Psicóloga Clínica.
Candidata al grado académico de Magister en Terapias de Tercera Generación, Universidad de la Rioja, España.
Docente Universitaria.
Psicoterapeuta con especialidad en trastornos graves de la personalidad, desde el modelo de Terapia Dialéctica Conductual (DBT).
Docente y conferencista en Congresos Internacionales.



Ps. Natalia Pozo

Psicóloga Clínica.
Ex Encargada del programa de salud mental y psiquiatría en Cefsam Dr. Pedro Pulgar
Diplomada en salud mental y psiquiatría comunitaria, Universidad de Chile.
Terapeuta familiar y de pareja, Instituto Chileno de Terapia Familiar.
Diplomada en mediación, familia e infancia, Universidad Central.
12 años de experiencia en la red pública de salud mental (APS y COSAM).

EQUIPO DOCENTE



**Mg. TS. Cristian
Valenzuela**

Trabajador Social y Licenciado en Trabajo Social, Universidad Católica del Maule.

Magíster en Drogodependencias, Universidad Central de Chile.

Diplomado en Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones para Población General, Universidad de Chile.

Múltiples formaciones relacionadas con la docencia y políticas públicas.

Formación y entrenamiento en el Currículum Universal de Prevención, Drug advisory Programme of the Colombo Plan Chilean Office Docente Universitario.

Más de 11 años de experiencia vinculadas a programas de tratamiento de drogas en modalidad ambulatoria y residencial con adolescentes y adultos.

Desde el 2019 es Fundador y Director General de Intercambios Consultores, prestador de servicios de capacitación en temáticas de uso problemático de drogas, entre otros.



Mg. Ps. Pablo Jaramillo

Psicólogo clínico, Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Universidad Bernardo O'Higgins.

Diplomado en Habilidades Directivas en Administración Pública, Universidad Bernardo O'Higgins.

Psicólogo clínico que ejerce de manera independiente en consulta privada desde el 2014.

Atención como psicólogo en Programa Promesas Chile y Programa Crecer en Movimiento.

Se desempeñó como Coordinador de Programa, Oficina de Protección de Derechos (OPD) Manos Unidas.



**PhD (c). Mg. Ps.
Ricardo Henríquez**

Doctorando en Psicología Universidad de Flores (UFLO) Buenos Aires.

Magíster en Psicología Clínica, mención Terapia Sistémica.

Diplomado de Hipnosis Clínica y Certificación de la asociación panamericana Caribeña de Hipnosis Terapéutica.

Diplomado en diseño universal de aprendizaje desde el aula inclusiva.

Diplomado en detección y tratamiento en abuso sexual infantil.



EQUIPO DOCENTE



**PhD. Mg. Ps. Erika
Rodríguez**

Doctora en Neuropsicopedagogía.
Licenciada en Psicología, especialidad en
Desarrollo Infantil.
Maestra en Terapia Familiar Integral.
Perita en psicología jurídica y forense.
Especialista en acompañamiento ante violencias
de género, abuso sexual.
Docente en más de 15 instituciones en México y
Latinoamérica.





INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**6 meses – 80 horas de clases en vivo -
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor Normal: **\$500.000.- clp**

**Consulta por precios especiales y descuentos
grupales**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas