

Comunicación Multimodal y Autismo



Claudia Marimón R.
Educadora Diferencial



Claudia Marimón R. Educación Diferencial

- Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa
- Miembro de **ISAAC** y presidenta de **ISAAC español**
- Formo parte del equipo profesional del **Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay**
- Directora y docente del **Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa** de la Universidad del Desarrollo
- Cofundadora de **Buenas Prácticas de CAA** espacio dedicado a la formación, investigación y prácticas en CAA basada en evidencia.
- Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros en Latinoamérica y países de habla hispana.



@buenaspracticadecaa



Programa de hoy

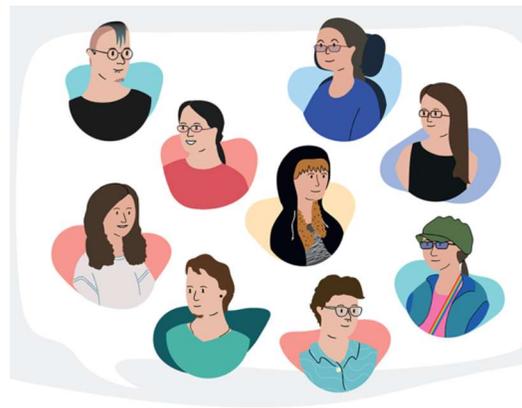
Concepto de comunicación multimodal

Importancia de la comunicación multimodal

Formas de comunicación de personas autistas

Introducción

- Es esencial hablar sobre **comunicación multimodal** y comunicación aumentativa y alternativa (**CAA**) cuando nos referimos al autismo, porque **no todas las personas autistas** se comunican de la misma manera.



- Aceptar a las personas autistas también significa reconocer, comprender y valorar todas sus formas de comunicación.



Concepto de comunicación multimodal

La comunicación multimodal es el uso de diferentes modos o formas de comunicación para transmitir un mensaje o interactuar con otros.

Comunicación Multimodal
¡Valora todas las formas de comunicación!

Respetar la forma en que tú aprendiz elige comunicarse.
Reconoce lo que ha expresado y modela en el modo que quieres enseñar.

Traducido por ClaudiaMarimón R.
@the.aac.coach

Piensen por ejemplo en todas las formas que usamos para saludar



- En el enfoque multimodal, no se depende solo de **un único canal**, sino que se combinan varios para **apoyar y enriquecer la comunicación**.



- Esto es especialmente importante para personas que tienen complejas necesidades en la comunicación oral: personas autistas, parálisis cerebral, o síndrome de Down, entre otros.



Un niño que quiere comer puede:

- **Señalar** el refrigerador (gesto corporal)
- **Decir** "mmm" (vocalización)
- **Mostrar** un pictograma de "comida" en su tablet (símbolo tecnológico)
- **Mirar intensamente** al adulto (comunicación no verbal)



Un estudiante que quiere participar en clase puede:

- **Levantar la mano** (gesto)
- **Decir** una palabra o frase corta ("yo", "quiero responder")
- **Usar** un dispositivo de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) que diga "quiero participar"
- **Escribir** la respuesta en una pizarra

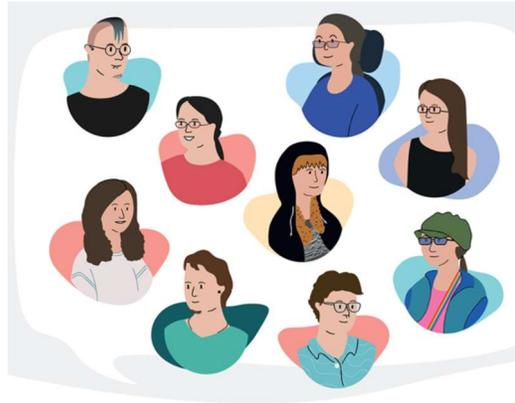


Un niño que necesita ayuda puede:

- **Presionar** un botón en su dispositivo que diga "ayuda"
- **Mirar** al terapeuta de forma insistente (comunicación no verbal)
- **Señalar** el área donde necesita asistencia
- **Intentar vocalizar** o decir "ah" mientras muestra el dispositivo



La comunicación multimodal es importante para personas autistas porque:



Se adapta a diferentes formas de expresión

- No todas las personas autistas se comunican de manera oral.
- La comunicación multimodal permite usar **varios caminos** (gestos, imágenes, tecnología, sonidos) para que cada persona pueda expresarse de la manera que **mejor le funciona**.



Reduce la frustración

- Cuando no pueden ser entendidos solo con palabras habladas, los modos alternativos **ayudan a que su mensaje llegue**.
- Esto disminuye la **ansiedad**, la **frustración** y las **conductas desafiantes** asociadas a la incomunicación.



Apoya el desarrollo del lenguaje

- Usar comunicación multimodal **estimula las bases del lenguaje**: comprensión, intención de comunicar, intercambio social.
- **Modelar** diferentes formas de comunicación facilita el **desarrollo del lenguaje** y mejoren su comunicación general.



Valida todas las formas de comunicación

- No fuerza a que "solo hablen".
- Enseña que **todos los modos de comunicación son válidos**, aumentando su autoestima y respetando su identidad comunicativa.



Bienvenidos al país de la comunicación de las personas con autismo





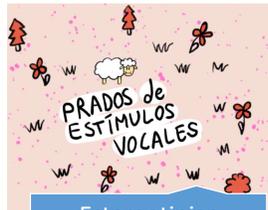
Habla



Ecolalias



Lenguaje literal



Estereotipias vocales



CAA



Apraxia

Principios sobre comunicación multimodal:

Acceso temprano y sin condiciones:

Todas las personas, independientemente de su capacidad de habla, deben tener acceso a múltiples formas de comunicación

Modelado constante:

Importancia de que modelen el uso de diferentes sistemas de comunicación en contextos naturales, facilitando así su aprendizaje

Diversidad de herramientas:

Que se adapten a las necesidades individuales

Perspectiva neurodivergente:

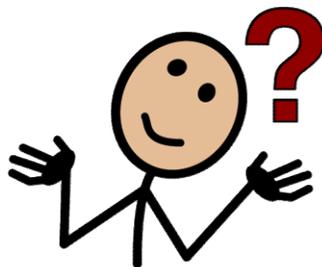
Mirada que respeta y valora las diferentes formas de comunicación reconociendo la validez de todas ellas.

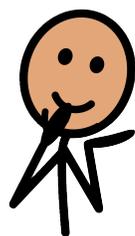
En resumen:

- La comunicación multimodal reconoce que todas las formas de comunicación son válidas y pueden combinarse para ayudar a que las personas se expresen mejor y sean entendidas.



Preguntas





Gracias



@buenaspracticasdecaa



buenaspracticasdecaa@gmail.com