



Curso Asincrónico

Terapia Cognitivo Conductual en Trastornos Depresivos

 Duración: 8 hrs online y offline

Temario del curso

Módulo 01

Marco teórico

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 ¿Qué es la Terapia Cognitivo Conductual (TCC)?
- 1.3 Modelo Cognitivo de Beck y Pensamientos Automáticos
- 1.4 Esquema del Modelo Cognitivo Conductual
- 1.5 Esquema de Pensamientos Automáticos y Creencias
- 1.6 Conceptualizaciones para explicar el sustrato psicológico de la depresión (Beck)
- 1.7 Ejemplos de distorsiones cognitivas

18 minutos de material videograbado

Módulo 02

Fase de Evaluación

- 2.1 Diagnóstico Trastorno Depresivo Mayor: Criterios clínicos DSM-5 parte I
- 2.2 Diagnóstico Trastorno Depresivo Mayor: Criterios clínicos DSM-5 parte II
- 2.3 Principales síntomas de un trastorno depresivo mayor por área de funcionamiento parte I
- 2.4 Principales síntomas de un trastorno depresivo mayor por área de funcionamiento parte II
- 2.5 Conceptualización del caso parte I
- 2.6 Conceptualización del caso parte II
- 2.7 Conceptualización del caso parte III
- 2.8 Análisis en cadena de conductas vinculadas con la depresión

38 minutos de material videograbado

Módulo 03

Fase de Tratamiento

- 3.1 Conceptos claves de la TCC aplicados a la relación terapéutica
- 3.2 Estructuración del proceso terapéutico parte I
- 3.3 Estructuración del proceso terapéutico parte II
- 3.4 Objetivos terapéuticos de la TCC de la depresión parte I
- 3.5 Objetivos terapéuticos de la TCC de la depresión parte II

21 minutos de material videograbado





Curso Asincrónico

Terapia Cognitivo Conductual en Trastornos Depresivos

 Duración: 8 hrs online y offline



Módulo 04

Estrategias y Técnicas Cognitivas y Conductuales Aplicadas a la Depresión

- 4.1 Primera parte: Estrategias y Técnicas Conductuales
- 4.2 Proporcionar el fundamento teórico y lógica del tratamiento al paciente
- 4.3 Técnicas de distracción
- 4.4 Asignación gradual de tareas
- 4.5 Técnicas de relajación
- 4.6 Jerarquía de valores
- 4.7 Programación de actividades
- 4.8 Valoración de agrado y dominio
- 4.9 Uso de autoaserciones
- 4.10 Solución de problemas
- 4.11 Ensayo conductual con roleplay y modelado
- 4.12 Técnica del rol fijo
- 4.13 Entrenamiento en habilidades sociales

32 minutos de material videograbado

Módulo 05

Identificación, Evaluación e Intervención en la TCC de la Depresión

- 5.1 Balance decisional o análisis de ventajas y desventajas
- 5.2 Registro diario de pensamientos
- 5.3 Respuestas cubiertas de sustitución
- 5.4 Reestructuración cognitiva
- 5.5 Cómo identificar los pensamientos automáticos parte I
- 5.6 Cómo identificar los pensamientos automáticos parte II
- 5.7 Cómo evaluar e intervenir los pensamientos automáticos parte I
- 5.8 Cómo evaluar e intervenir los pensamientos automáticos parte II
- 5.9 Cómo evaluar e intervenir los pensamientos automáticos parte III
- 5.10 Cómo identificar e intervenir las creencias intermedias y centrales parte I
- 5.11 Cómo identificar e intervenir las creencias intermedias y centrales parte II

47 minutos de material videograbado

Módulo 06

Herramientas Cognitivas Complementarias para el Manejo de la Depresión

- 6.1 Otras técnicas cognitivas para el tratamiento de la depresión
- 6.2 Deshacer las falacias del control
- 6.3 Técnicas de retribución
- 6.4 Darse crédito
- 6.5 Plan de manejo de crisis
- 6.6 Generar o retomar proyectos
- 6.7 Elaborar un kit de esperanza

28 minutos de material videograbado



Acerca del docente

MG. PS. HERBERT EDUARDO GRENETT

- Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos.
- Máster en Terapias de Tercera Generación.
- Postítulo en Drogodependencias.
- Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).
- Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo.
- Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).

