

Curso Asincrónico

Gestión y ejecución de Programas de Integración e Inclusión educativa

 Duración: 8 hrs online y offline

Temario del curso

Módulo 01

Evolución de la Educación Especial en Chile, la educación inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile parte I
- 1.3 Antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile parte II
- 1.4 Antecedentes históricos, presente y futuro de la Educación Especial en Chile parte III
- 1.5 Integración o Inclusión
- 1.6 Un cambio de enfoque desde el déficit a la eliminación de barreras
- 1.7 Un nuevo enfoque de trabajo colaborativo en la gestión pedagógica
- 1.8 Educación Inclusiva parte I
- 1.9 Educación Inclusiva parte II

40 minutos de material videograbado

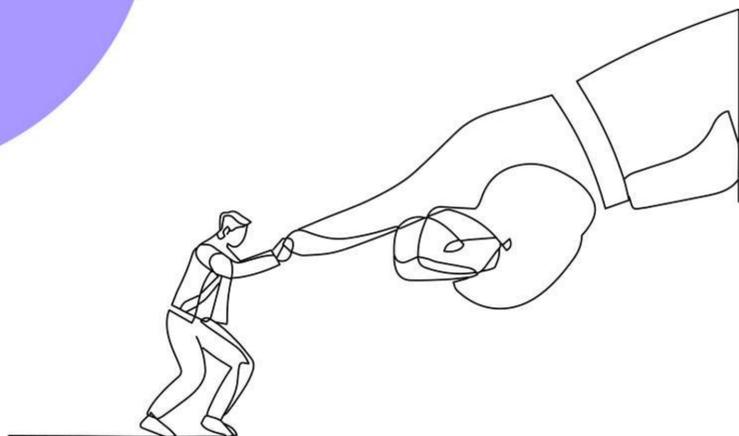
Módulo 02

Implementación del Decreto N°170/2009

- 2.1 Conceptualización de las Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- 2.2 Necesidades Educativas Especiales Permanentes y transitorias (NEEP/NEET)
- 2.3 Evaluación, Profesionales y Diagnóstico de los estudiantes con NEET y NEEP parte I
- 2.4 Evaluación, Profesionales y Diagnóstico de los estudiantes con NEET y NEEP parte II
- 2.5 Evaluación, Profesionales y Diagnóstico de los estudiantes con NEET y NEEP parte III
- 2.6 Evaluación, Profesionales y Diagnóstico de los estudiantes con NEET y NEEP parte IV
- 2.7 Programa de Integración Escolar

40 minutos de material videograbado





Curso Asincrónico

Gestión y ejecución de Programas de Integración e Inclusión educativa

Duración: 8 hrs online y offline

Temario del curso

Módulo 03

Gestión Administrativa-Técnica, Coordinación y Ejecución de un Programa de Integración Escolar (PIE)

- 3.1 Orientaciones técnicas para la planificación, organización e implementación anual de un PIE
- 3.2 Perfil profesional, liderazgo, rol y funciones de un Coordinador de PIE parte I
- 3.3 Perfil profesional, liderazgo, rol y funciones de un Coordinador de PIE parte II
- 3.4 Caso práctico: Planificación, organización e implementación de un PIE parte I
- 3.5 Caso práctico: Planificación, organización e implementación de un PIE parte II
- 3.6 Caso práctico: Distribución de Horas Cronológicas Mínimas de Apoyo
- 3.7 Ingreso regular de estudiantes a un Programa de Integración Escolar (PIE)
- 3.8 Registro de antecedentes y resultados de la evaluación diagnóstica integral: Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI)
- 3.9 Evaluación y reevaluación, registro de los antecedentes y resultados: Formulario Único Síntesis de Reevaluación según NEE
- 3.10 Evaluación de egreso o continuidad en el PIE
- 3.11 Caso práctico: Detección y evaluación integral de Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- 3.12 Orden de documentos de estudiantes con NEE y Registro de Planificación y Evaluación de un PIE
- 3.13 Evaluación del PIE: Informe Técnico de Evaluación e Informe de Rendición de Cuentas

56 minutos de material videograbado

Módulo 04

Gestión Pedagógica-Curricular de un Programa de Integración Escolar

- 4.1 Orientaciones para el Trabajo Colaborativo y la Co-enseñanza en el PIE
- 4.2 Caso práctico: Trabajo Colaborativo y Co-enseñanza
- 4.3 Diversificación de la Enseñanza a partir del Decreto N°83/2015. Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular para estudiantes (NEE)

20 minutos de material videograbado



Acerca del docente

MG (C). EDI. PS. PRISCILLA ROJAS DEIK

- Educadora Diferencial, Universidad Católica del Maule (UCM)
- Psicóloga Educacional, UNIACC
- Cursando Magíster Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, UNAB.
- Docente Diplomado Neuropsicología Infanto-Adolescente, Universidad Católica del Maule (UCM)
- Profesora de Educación Especial y Diferenciada, "Escuela Deidamia Paredes Bello, Mariposas". San Clemente, Región del Maule.
- Más de 15 años de experiencia Coordinadora Programa de Integración Escolar en diferentes Establecimientos Educativos de la Región del Maule.

