



Curso Asincrónico

Introducción a las escuelas: Políticas Educativas chilenas y el rol del Psicólogo en el ámbito educativo

 Duración: 8 hrs online y offline

Temario del curso

Módulo 01

Introducción

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción
- 1.3 ¿Qué es la psicología Educativa?
- 1.4 Breve reseña histórica de la psicología Educativa Chilena
- 1.5 Importancia de la psicología educativa en el contexto educativo actual
- 1.6 Factores Macro
- 1.7 Factores Meso
- 1.8 Factores Micro

24 minutos de material videograbado

Módulo 02

Normativa Educativa Vigente

- 2.1 Política educacional - Normativas y decretos
- 2.2 LGE
- 2.3 SAC
- 2.4 Estándares Indicativos de Desempeño (EID) parte I
- 2.5 Estándares Indicativos de Desempeño (EID) parte II
- 2.6 Estándares Indicativos de Desempeño (EID) parte III
- 2.7 Estándares Indicativos de Desempeño (EID) parte IV
- 2.8 Ley de Inclusión Escolar (Ley N° 20.845)

35 minutos de material videograbado

Módulo 03

Psicología Educativa en el marco de la Ley parte I

- 3.1 Aportes de la Psicología Educativa en el marco la Ley de Inclusión Escolar en Chile
- 3.2 Decreto 170 y Programas de Inclusión Escolar (PIE) parte I
- 3.3 Decreto 170 y Programas de Inclusión Escolar (PIE) parte II
- 3.4 Decreto 170 y Programas de Inclusión Escolar (PIE) parte III
- 3.5 Fases de la intervención Psicoeducativa: Fase 1 Evaluación y diagnóstico
- 3.6 Fase 2: Intervención Psicoeducativa y Generación de Conocimientos Parte I
- 3.7 Fase 2: Intervención Psicoeducativa y Generación de Conocimientos Parte II

35 minutos de material videograbado



Curso Asincrónico

Introducción a las escuelas: Políticas Educativas chilenas y el rol del Psicólogo en el ámbito educativo

Duración: 8 hrs online y offline

Temario del curso

Módulo 04

Psicología Educativa en el marco de la Ley parte II

- 4.1 La Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar parte I
- 4.2 La Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar parte II
- 4.3 La Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar parte III
- 4.4 La Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar parte IV
- 4.5 La Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar parte V
- 4.6 Aportes de la Psicología Educativa a la Ley de Convivencia parte I
- 4.7 Aportes de la Psicología Educativa a la Ley de Convivencia parte II
- 4.8 PEI
- 4.9 Plan de reactivación Educativa parte I
- 4.10 Plan de reactivación Educativa parte II
- 4.11 Otros marcos

62 minutos de material videograbado

Módulo 05

Psicología Educativa en el campo educativo

- 5.1 Objetivos de la psicología educativa aplicada
- 5.2 Principales modelos de aprendizaje utilizados en la escuela parte I
- 5.3 Principales modelos de aprendizaje utilizados en la escuela parte II
- 5.4 Principales modelos de aprendizaje utilizados en la escuela parte III
- 5.5 La motivación en el proceso de aprendizaje parte I
- 5.6 La motivación en el proceso de aprendizaje parte II
- 5.7 La Psicología Educativa en el proceso evaluativo
- 5.8 El aprendizaje y las Inteligencias Múltiples de Gardner
- 5.9 La Psicología Educativa en el proceso evaluativo
- 5.10 El aprendizaje y las Inteligencias Múltiples de Gardner parte I
- 5.11 El aprendizaje y las Inteligencias Múltiples de Gardner parte II
- 5.12 El aprendizaje y las Inteligencias Múltiples de Gardner parte III

63 minutos de material videograbado

Módulo 06

Desafíos y tendencias

- 6.1 Desafíos y tendencias actuales I
- 6.2 Desafíos y tendencias actuales II
- 6.3 Reflexión sobre los desafíos de la psicología educativa parte I
- 6.4 Reflexión sobre los desafíos de la psicología educativa parte II

18 minutos de material videograbado



Acerca del docente

MG. PS. ALAÍN JULIÁ

- Psicólogo Educativo.
- Magíster en Psicología Educativa.
- Especialista en Gestión de Convivencia Escolar y Acompañamiento Docente.
- Consultor en estrategias de innovación en gestión de aula y acompañamiento en el diseño de instrumentos de apoyo al Proyecto Educativo Institucional, como los reglamentos de Convivencia Escolar y los procesos de diseño de los Planes de Mejoramiento Escolar-PME.

