



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Adecuaciones Curriculares, su Normativa Legal e Implementación:

Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI), Plan de Atención Individual (PAI) y Herramientas de Atención de Necesidades Educativas Especiales (NEE)



MÓDULO 1

61 minutos de material videograbado

Normativa Legal y Marco Conceptual de las Adecuaciones Curriculares

Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Introducción a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) parte I
- 1.3 Introducción a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) parte II
- 1.4 Introducción a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) parte III
- 1.5 Ley de Inclusión Escolar en Chile parte I
- 1.6 Ley de Inclusión Escolar en Chile parte II
- 1.7 Marco normativo vigente sobre adecuaciones curriculares parte I
- 1.8 Marco normativo vigente sobre adecuaciones curriculares parte II
- 1.9 Rol de los establecimientos y del equipo de apoyo parte I
- 1.10 Rol de los establecimientos y del equipo de apoyo parte II

MÓDULO 2

61 minutos de material videograbado

Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI)

Contenidos:

- 2.1 Definición y características del PACI parte I
- 2.2 Definición y características del PACI parte II
- 2.3 Identificación y evaluación de las necesidades del estudiante parte I
- 2.4 Identificación y evaluación de las necesidades del estudiante parte II
- 2.5 Identificación y evaluación de las necesidades del estudiante parte III
- 2.6 Diseño y elaboración del PACI parte I
- 2.7 Diseño y elaboración del PACI parte II
- 2.8 Monitoreo y ajustes del PACI
- 2.9 Ejemplo práctico PACI parte I
- 2.10 Ejemplo práctico PACI parte II

MÓDULO 3

65 minutos de material videograbado

Plan de Atención Individual (PAI)

Contenidos:

- 3.1 Definición y objetivos del PAI
- 3.2 Proceso de elaboración del PAI parte I
- 3.3 Proceso de elaboración del PAI parte II
- 3.4 Proceso de elaboración del PAI parte III
- 3.5 Proceso de elaboración del PAI parte IV
- 3.6 Proceso de elaboración del PAI parte V
- 3.7 Herramientas de evaluación y seguimiento del PAI parte I
- 3.8 Herramientas de evaluación y seguimiento del PAI parte II
- 3.9 Herramientas de evaluación y seguimiento del PAI parte III
- 3.10 Ejemplo práctico PAI

MÓDULO 4

33 minutos de material videograbado

Herramientas y Estrategias para la Atención de Estudiantes con NEE

Contenidos:

- 4.1 Estrategias pedagógicas inclusivas en el aula parte I
- 4.2 Estrategias pedagógicas inclusivas en el aula parte II
- 4.3 Estrategias pedagógicas inclusivas en el aula parte III
- 4.4 Adaptaciones metodológicas, de acceso y de evaluación
- 4.5 Uso de herramientas tecnológicas para la inclusión
- 4.6 Colaboración entre docentes, familias y especialistas



Modalidad:
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!



Certificado:
por 08 horas



Mg. EDI. Karin Murillo
Docente

Educadora Diferencial, mención Deficiencia Intelectual y Déficit Múltiples por la Universidad Mayor, también es Magíster en Neurociencias de la Educación por la Universidad Mayor y Diplomada en Diseño Universidad para el Aprendizaje por la Universidad Andrés Bello. En la actualidad, se desempeña como Asesora de la Diversidad para el Diseño e implementación de estrategias inclusivas para estudiantes con NEE, con enfoque en inclusión social y educativa en la Institución Teresiana. Asimismo, fue docente en instancias de Educación Continua, Saberes Docentes, de la Universidad de Chile.

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

