

Seminario

Violencia Escolar: Tipología y Panorama actual del escenario educativo

Ps. Mg. Pablo Muñoz Molina

Violencia Escolar

La violencia puede ser entendida como un comportamiento socialmente aprendido que entraña una intención y necesidad de imposición, control y daño, y que está sustentada en la desigualdad racional de poder.

La Violencia escolar es aquella que ocurre o se gesta en el centro educativo, y que lesiona la integridad de docentes y estudiantes, impidiendo, además, el logro de los propósitos educativos.

Pacheco-Salazar y López-Yáñez (2019)



¿Percibiste que hubo una disminución en la frecuencia y gravedad de casos de violencia en tu institución educativa?

Violencia Escolar en Chile

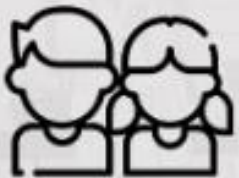


Un fenómeno internacional en pleno crecimiento

Violencia Escolar en Chile

**Según una encuesta global
aplicada a más de 34.800 profesores**

Los grupos de estudiantes más expuestos a sufrir violencia son:



31%

niños y niñas más
jóvenes



30%

estudiantes que son o se
perciben diferentes en
términos de orientación
sexual o identidad de
género



28%

estudiantes con
discapacidades

Violencia Escolar en Chile

» Consecuencias de la violencia



EFFECTOS PSICOLÓGICOS



Como ansiedad,
depresión y bajo
rendimiento académico.



IMPACTO EN LA SALUD FÍSICA



Incluyendo lesiones y
problemas crónicos



CONSECUENCIAS SOCIALES



Como el aislamiento y
dificultades en
relaciones futuras.

Violencia Escolar en Chile

Según datos de la últimas **Encuestas Nacionales de la Juventud**



84%

de los estudiantes en Chile han presenciado, visto o escuchado algún episodio de bullying en su colegio.



46%

de los jóvenes entre 15 y 19 años han experimentado violencia física o psicológica en la escuela.



60%

de los jóvenes habían presenciado insultos o garabatos en 2016. Seguidos de burlas (58%) y rumores malintencionados (50%)



1 de 4

jóvenes ha sufrido ciberacoso o cyberbullying



33%

de los jóvenes han sentido discriminación por parte de sus compañeros



95%

de los estudiantes ha escuchado comentarios LGBTfóbicos en su escuela

Violencia Escolar en Chile

Cuadro 1: Denuncias por materia y trimestre, año 2018. /1 /2 /3

[Volver a Portada](#)

MATERIA	2018				
	1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	4° trimestre	Total
ACCIDENTES ESCOLARES	43	211	137	158	549
AUSENCIA DE DOCENTES E INCUMPLIMIENTO DE HORAS DE CLASES	61	134	59	78	332
CLASES DE RELIGIÓN	7	15	5	2	29
COBROS INDEBIDOS EN ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS	37	50	32	115	234
COMPORTAMIENTOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL	45	194	165	183	587
DIFICULTADES O IMPEDIMENTOS EN LA CONSTITUCIÓN O PARTICIPACIÓN EN CCAA, CCPA Y CONSEJOS ESCOLARES	4	38	34	43	119
DISCRIMINACIÓN	119	248	189	291	847
EXIGENCIA DE ÚTILES, UNIFORME Y TEXTOS ESCOLARES	43	37	15	16	111
FALTA DE DOCENTES O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	98	191	133	125	547
FALTA DE MOBILIARIO, ELEMENTOS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL DIDÁCTICO	17	47	21	13	98
IRREGULARIDADES EN LA DECLARACIÓN DE ASISTENCIA	21	39	37	48	145
LOCAL O INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL NO CUMPLE CON LA NORMATIVA	136	419	244	169	968
MALTRATO A DOCENTE Y/O ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	22	100	66	79	267
MALTRATO A ESTUDIANTES	536	2.384	2.086	2.257	7.263
MEDIDAS DISCIPLINARIAS	53	278	245	329	905
NO RENOVACIÓN O CANCELACIÓN DE MATRÍCULA	174	50	66	294	584
PROCESO DE ADMISIÓN	111	41	187	168	507
RETENCIÓN DE DOCUMENTOS	75	48	67	92	282
SITUACIONES O VULNERACIÓN DE DERECHOS QUE AFECTAN A DOCENTES Y/O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	99	83	75	91	348
USO DE LA SUBVENCIÓN	34	89	46	66	235
OTRO	1	2	21	36	60
TOTAL	1.736	4.698	3.930	4.653	15.017

Fuente: Unidad de Gestión Institucional, Superintendencia de Educación.

Cuadro 1: Denuncias ingresadas por ámbito, tema y trimestre, año 2022. /1 /2 /3 /4

ÁMBITO	TEMA	2022				
		1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	4° trimestre	Total
ADMISIÓN	PROCESO DE ADMISIÓN	96	82	35	116	329
	TOTAL	96	82	35	116	329
CONVIVENCIA	DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES	15	57	72	113	257
	DISCRIMINACIÓN	93	356	316	460	1.225
	INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (CCAA, CCPA, CONSEJOS ESCOLARES, CONSEJO DE PROFESORES, APODERADOS/AS)	10	66	53	65	194
	MALTRATO A MIEMBROS ADULTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	22	87	76	126	311
	MALTRATO A PÁRVULOS Y/O ESTUDIANTES	674	2.380	2.151	2.360	7.565
	MEDIDAS DISCIPLINARIAS	54	360	336	504	1.254
	RETENCIÓN DE DOCUMENTOS	9	28	31	49	117
	SITUACIONES DE CONNOTACIÓN SEXUAL	78	395	318	338	1.129
	TOTAL	955	3.729	3.353	4.015	12.052
GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	COBROS EN ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS O QUE RECIBEN APORTES DEL ESTADO	18	15	13	39	85
	OBLIGACIONES PREVISIONALES Y/O PAGO DE REMUNERACIONES DE PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO	22	28	31	25	106
	USO DE LA SUBVENCIÓN O APORTES DEL ESTADO	27	53	46	63	189
	TOTAL	67	96	90	127	380
GESTIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA	CERTIFICACIONES QUE AUTORIZAN EL FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO	13	15	8	8	44
	PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	63	168	133	142	506
	REGISTRO DE ASISTENCIA DE PÁRVULOS Y/O ESTUDIANTES	2	23	26	38	89
	TOTAL	78	206	167	188	639
GESTIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA	CLASES DE RELIGIÓN	2	7	1	5	15
	JORNADA EDUCATIVA (HORAS DE CLASES O ACTIVIDADES Y HORAS NO LECTIVAS)	31	104	71	187	393
	REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN	45	31	40	213	329
	TOTAL	78	142	112	405	737
INFRAESTRUCTURA	LOCAL O INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	129	303	172	133	737
	TOTAL	129	303	172	133	737
MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO, MATERIAL DIDÁCTICO Y ELEMENTOS DE ENSEÑANZA	MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO, ELEMENTOS DE ENSEÑANZA Y MATERIAL DIDÁCTICO	15	46	14	15	90
	ÚTILES, UNIFORME Y TEXTOS ESCOLARES	10	19	6	5	40
	TOTAL	25	65	20	20	130

Uno de los principales objetivos de los **Equipos de Convivencia Escolar** debe ser reducir la cantidad de denuncias contra el establecimiento educacional.

Denuncias por maltrato en educación se mantienen estables, pero suben las de discriminación por necesidades educativas especiales

- Si bien las cifras generales de denuncias se mantuvieron relativamente estables, registrando un leve aumento de 1,5%, las denuncias por discriminación tuvieron un alza de 19% en comparación con igual periodo del 2023.
- Desde la institución asocian esta alza a la implementación en el ámbito educativo de la Ley 21.545 sobre derechos de personas autistas, ya que la discriminación por necesidades educativas especiales es la subcategoría que concentró el mayor número de denuncias.

De enero a septiembre, la SI de Educación recibió un total de 12.388 denuncias.

8.864 corresponden a denuncias por convivencia escolar (similar a 2022 y 2023).

En colegios particulares subvencionados las denuncias disminuyeron un 1,1% en establecimientos públicos aumentaron un 2,9%

Los colegio particulares pagados subieron un 7%

Tipos de Violencia (MINEDUC, 2019)

Violencia física	Contacto físico entre participantes. Empujones, patadas, golpes de puño producto de alguna diferencia, descontrol o conflicto.
Violencia psicológica	Descalificaciones, amenazas, insultos o burlas ocurrida en ocasiones puntuales, de manera presencial y directa, pero también de manera indirecta.
Violencia contra la infraestructura	Actos en los que se produce un daño deliberado al edificio, al mobiliario, materiales, recursos u otros elementos que forman parte del espacio escolar.
Acoso escolar o Bullying	Acto reiterativo y que permanece en el tiempo, provocando graves daños psicológicos a la víctima, debido a la relación de superioridad que se genera entre víctima y victimario.
Ciberacoso	Similar al acoso escolar, pero utiliza medios tecnológicos como redes sociales, internet u otros espacios virtuales por lo que su difusión e impacto en los involucrados y en la convivencia general es mucho mayor.

Otros tipos de violencia

Violencia sexual y estereotipos de género

Los estereotipos de género consiste en generalizaciones no científicas acerca de lo que es propio para cada sexo. Se configuran formas dicotómicas (y antagónicas) de percibir, sentir, interpretar y convivir entre mujeres y hombres.

A través del currículum oculto, la escuela reproduce y perpetúa los estereotipos de género.

La violencia sexual puede incluir insultos y ridiculizaciones marcados por una fuerte carga homofóbica y heteronormatividad.

(Pacheco-Salazar y López-Yáñez, 2019)

Violencia social y relacional

Busca dañar las relaciones a través de acciones de manipulación y exclusión de grupo, afectando la integridad y la reputación de la persona.

(Romero, Musitu y Callejas, 2018)

Esfuerzos del MINEDUC en el abordaje de la VE

Año 2008, publicación de la Ley de Subvención Escolar Preferencial N°20.248 que otorga recursos adicionales para desarrollar acciones en la dimensión Convivencia Escolar bajo el Plan de Convivencia Escolar.

Año 2011, publicación de la Ley de Violencia Escolar N°20.536, que conceptualiza la buena convivencia, el acoso escolar o *bullying* y se mandata a los establecimientos educacionales a propiciar un clima escolar que promueva la sana convivencia y la necesidad de contar con RICE y comité.



Esfuerzos del MINEDUC en el abordaje de la VE

- ✓ Primera Política Nacional de Convivencia Educativa 2024
- ✓ Ley de Aula Segura
- ✓ Segunda Política Nacional de Convivencia Escolar 2019
- ✓ Plan de Aprendizaje Socioemocional
- ✓ Plan de Reactivación Educativa (eje convivencia escolar)



Violencia como método validado al interior de la familias
para la resolver conflictos.

¿Etiología o consolidación?

Baja preparación de equipos docentes y de asistentes de la educación en el abordaje y resolución de casos de violencia

¿Etiología o consolidación?

Uso inapropiado de la tecnología y baja educación en
resolución de conflictos en estudiantes

¿Etiología o consolidación?

Baja regulación emocional en estudiantes, lo que genera un comportamiento impulsivo y de refuerzo inmediato

¿Etiología o consolidación?

Baja supervisión o vigilancia por parte de los padres en lo que ven sus hijos en internet y RRSS

¿Etiología o consolidación?

Equipos profesionales preocupados de la intervención
descuidando la prevención

¿Etiología o consolidación?

Vulnerabilidad y marginalidad del barrio en el cual viven los
estudiantes y sus familias

¿Etiología o consolidación?

Desconocimiento de docentes en protocolos de actuación
frente a casos de maltrato entre integrantes de la
comunidad educativa

¿Etiología o consolidación?

Seminario

Violencia Escolar: Tipología y Panorama actual del escenario educativo

Ps. Mg. Pablo Muñoz Molina