

Curso Asincrónico

Primeros Auxilios Psicológicos en Situaciones de Violencia

Duración: 8 horas online y offline

Temario del curso

Módulo 01

Aproximación a contextos violentos, impacto y formas de intervención con PAP (primera parte)

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 Presentación de curso
- 1.3 Significados e implicancias de contextos de Violencia y Transgresión
- 1.4 Vulnerabilidad y fragilidad vital ante situaciones Violentas parte I
- 1.5 Vulnerabilidad y fragilidad vital ante situaciones Violentas parte II
- 1.6 ¿A qué llamamos situaciones y delitos violentos?
- 1.7 Aproximación psicojurídica en situaciones y delitos violentos parte I
- 1.8 Aproximación psicojurídica en situaciones y delitos violentos parte II

33 minutos de material videograbado

Módulo 02

Aproximación a contextos violentos, impacto y formas de intervención con PAP (segunda parte)

- 2.1 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte I
- 2.2 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte II
- 2.3 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte III
- 2.4 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte IV
- 2.5 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte V
- 2.6 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte VI
- 2.7 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte VII
- 2.8 Aproximación psicojurídica penal según tipo de delito parte VIII

50 minutos de material videograbado

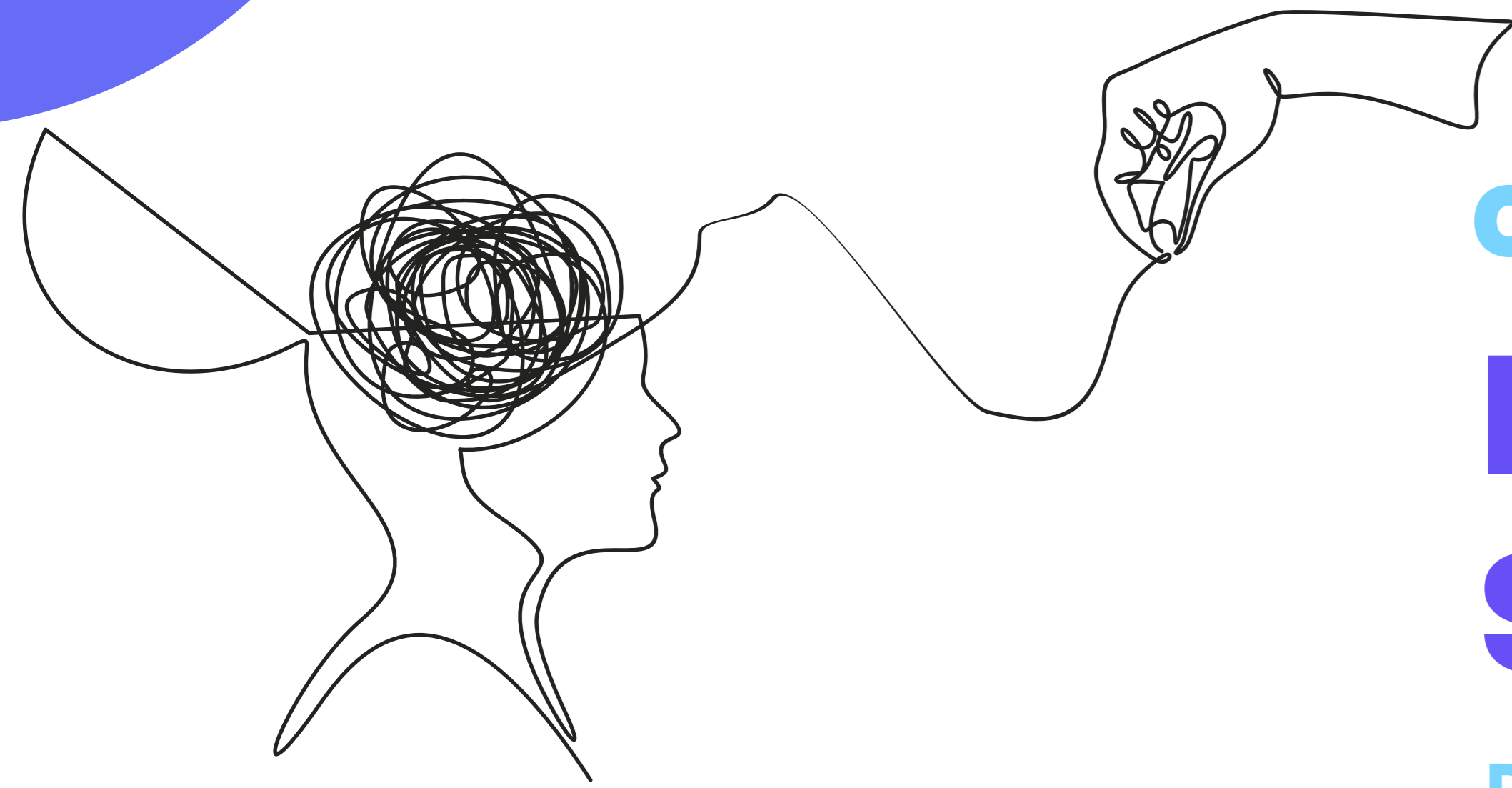


Acerca del docente

PS. CLAUDIA QUEVEDO NAVARRO

- Psicóloga Clínica, P. Universidad Católica de Chile.
- Postítulo en Hipnoterapia Estratégica Breve Ericksoniana.
- Psicóloga en Unidad de Atención a Víctimas y Testigos, Fiscalía Centro Norte, Fiscalía de Chile, Ministerio Público (URAVIT).





Curso Asincrónico

Primeros Auxilios Psicológicos en Situaciones de Violencia

Duración: 8 horas online y offline



Temario del curso

Módulo 03

Impacto, consecuencias y abordaje en delitos violentos con PAP desde lo Psicojurídico (primera parte)

- 3.1 ¿Qué son los P.A.P. y quiénes pueden efectuarlos? parte I
- 3.2 ¿Qué son los P.A.P. y quiénes pueden efectuarlos? parte II
- 3.3 ¿Qué son los P.A.P. y quiénes pueden efectuarlos? parte III
- 3.4 Modelos de Intervención con P.A.P. parte I
- 3.5 Modelos de Intervención con P.A.P. parte II
- 3.6 Abordaje a través de P.A.P. parte I
- 3.7 Abordaje a través de P.A.P. parte II
- 3.8 Diferencias de P.A.P. y la intervención en crisis
- 3.9 En P.A.P. qué no hacer en situaciones y delitos violentos

52 minutos de material videograbado

Módulo 04

Impacto, consecuencias y abordaje en delitos violentos con PAP desde lo Psicojurídico (segunda parte)

- 4.1 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte I
- 4.2 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte II
- 4.3 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte III
- 4.4 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte IV
- 4.5 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte V
- 4.6 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte VI
- 4.7 Abordaje desde los P.A.P. en los delitos violentos referidos parte VII
- 4.8 Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal parte I
- 4.9 Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal parte II
- 4.10 Ejemplos y casos prácticos. Acople con la intervención penal parte III
- 4.11 Evaluación de cuándo es necesario derivar a apoyo especializado parte I
- 4.12 Evaluación de cuándo es necesario derivar a apoyo especializado parte II
- 4.13 Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con P.A.P. parte I
- 4.14 Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con P.A.P. parte II
- 4.15 Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con P.A.P. parte III
- 4.16 Autocuidado y cuidado de equipos de trabajo o de intervención con P.A.P. parte III

120 minutos de material videograbado