

Curso Asincrónico

Diagnóstico y evaluación en el Espectro del Autismo desde una perspectiva biopsicosocial

 Duración: **12 horas online y offline**

Temario del curso

Módulo 01

Autismo y mirada neurobiológica parte I

- 1.1** Bienvenida
- 1.2** Definición del Modelo Biopsicosocial
- 1.3** Definición de Autismo
- 1.4** Epidemiología
- 1.5** Etiología parte I
- 1.6** Etiología parte II
- 1.7** Etiología parte III
- 1.8** Etiología parte IV
- 1.9** Criterios Diagnósticos parte I
- 1.10** Criterios Diagnósticos parte II

61 minutos de material videograbado

Módulo 02

Autismo y mirada neurobiológica parte II

- 2.1** Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte I
- 2.2** Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte II
- 2.3** Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte III
- 2.4** Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte IV
- 2.5** Pesquisa Temprana-Sintomatología por edad parte V
- 2.6** Tamizaje Parte I
- 2.7** Tamizaje Parte II
- 2.8** Evaluaciones Diagnósticas
- 2.9** Exámenes de Apoyo
- 2.10** Diagnósticos Diferenciales
- 2.11** Comorbilidad
- 2.12** Apoyo Multidisciplinario
- 2.13** Tratamiento
- 2.14** Conclusiones

78 minutos de material videograbado



Curso Asincrónico

Diagnóstico y evaluación en el Espectro del Autismo desde una perspectiva biopsicosocial

 Duración: 12 horas online y offline

Temario del curso

Módulo 03

Autismo, valoración funcional y procesos evaluativos parte I

- 3.1 Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Psicología
- 3.2 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte I
- 3.3 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte II
- 3.4 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte III
- 3.5 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte IV
- 3.6 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte V
- 3.7 Observación de Hitos del Desarrollo e Indicadores Relevantes del Neurodesarrollo parte VI
- 3.8 Autismo en el DSM-5 parte I
- 3.9 Autismo en el DSM-5 parte II
- 3.10 Autismo en el DSM-5 parte III
- 3.11 Autismo en el DSM-5 parte IV

64 minutos de material videograbado

Módulo 04

Autismo, valoración funcional y procesos evaluativos parte II

- 4.1 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte I
- 4.2 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte II
- 4.3 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte III
- 4.4 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte IV
- 4.5 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte V
- 4.6 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte VI
- 4.7 Procesos evaluativos y sus buenas prácticas parte VII
- 4.8 Procedimientos evaluativos en Espectro del Autismo

42 minutos de material videograbado





Curso Asincrónico

Diagnóstico y evaluación en el Espectro del Autismo desde una perspectiva biopsicosocial

 Duración: 12 horas online y offline

Temario del curso

Módulo 05

Autismo y Desarrollo: Evaluación desde una perspectiva social de apoyos

- 5.1 Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Educación I
- 5.2 Introducción Modelo Biopsicosocial desde la Educación II
- 5.3 Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte I
- 5.4 Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte II
- 5.5 Autismo desde una perspectiva ecológica del desarrollo humano parte III
- 5.6 Evaluación naturalista y funcional del desarrollo en NNA autistas parte I
- 5.7 Evaluación naturalista y funcional del desarrollo en NNA autistas parte II
- 5.8 Evaluación psicoeducativa del estudiantado autista parte I
- 5.9 Evaluación psicoeducativa del estudiantado autista parte II
- 5.10 Identificación de perfiles de apoyo en NNA autistas parte I
- 5.11 Identificación de perfiles de apoyo en NNA autistas parte II
- 5.12 Identificación de perfiles de apoyo en NNA autistas parte III
- 5.13 Identificación de perfiles de apoyo en NNA autistas parte IV

70 minutos de material videograbado

Módulo 06

Taller Práctico

- 6.1 Introducción parte I
- 6.2 Introducción parte II
- 6.3 Primer taller - parte I
- 6.4 Primer taller - parte II
- 6.5 Segundo taller - parte I
- 6.6 Segundo taller - parte II
- 6.7 Tercer taller - parte I
- 6.8 Tercer taller - parte II
- 6.9 Cuarto taller - parte I
- 6.10 Cuarto taller - parte II
- 6.11 Cierre

55 minutos de material videograbado



Acerca del docente

EDI. MARCELA VILLEGAS

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada especialista en Espectro del Autismo; Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en estudios avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial Método TEACCH, especialización SCERTS Model, Test ADOS-2.
- Asesora Técnica Mineduc en temas de Autismo-Ley 21.545.



Acerca del docente

PS. ALEJANDRA GONZÁLEZ

- Psicóloga Clínica y mediadora familiar.
- Co-fundadora Agrupación Alianza Inclusiva, Viña del Mar.
- Certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, The Floortime Center."
- Certificación en ADI-R, Entrevista para el diagnóstico del Autismo y Escala de observación para el diagnóstico de Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.



Acerca del docente

DRA. STEPHANIE MARÍN

- Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso.
- Especialista en Neurología Pediátrica, Universidad de Valparaíso.
- Neuropediatra del Hospital Biprovincial Quillota-Petorca.
- Directora Clínica Centro Médico InaltoKids.

